



MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

školní rok 2024/2025

Škola: Základní škola Týnec nad Sázavou, Komenského 265, 257 41 Týnec n/S

Ředitelka školy: Mgr. Barbora Hanáková

Školní metodik prevence: Mgr. Petr Vittek

Září 2024

OBSAH

1. Vymezení základních pojmů.....	3
2. Charakteristika školy	6
2.1. ŠMP, školní poradenské pracoviště.....	9
2.2. Vnitřní zdroje školy.....	11
2.3. Volnočasové aktivity.....	11
3. Vnější zdroje školy	12
4. Analýza současné situace ve škole	13
4.1. Řešení přestupků.....	13
5. Cíle MPP.....	14
5.1. Dlouhodobé cíle MPP	14
5.2. Krátkodobé cíle MPP	15
6. Skladba aktivit MPP pro jednotlivé cílové skupiny	17
7. Evaluace MPP	44
8. Seznam použité literatury	45
9. Přílohy.....	46

1.VYMEZENÍ ZÁKLADNÍCH POJMŮ

Prevence

Pojmem prevence jsou označována všechna opatření, která směřují k předcházení a minimalizování jevů spojených s rizikovým chováním a jeho důsledky. Jedná se hlavně o předcházení a minimalizaci různých souvisejících poruch a onemocnění, poškození, úrazů atd. a dále pak samotných projevů rozmanitých typů rizikového chování, které ohrožuje společnost a jedince v ní (Čech, 2005).

U prevence rozlišujeme tři typy. A to prevence primární, sekundární a terciální. O primární prevence hovoříme tehdy, pokud je zapotřebí zabránit vzniku rizikového chování. Sekundární prevence se zaměřuje na již rizikové jedince. Terciální prevence pak slouží k minimalizování následků, kdy je snahou zamezit dalšímu rozvoji rizikového chování (Pavlas Martanová, 2014).

Primární prevence

Dle MŠMT (2010) se primární prevence zaměřuje prioritně na předcházení rozvoje rizik, které směřují zejména k následujícím rizikovým projevům v chování žáků:

- a) agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie,
- b) záškoláctví,
- c) závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling,
- d) rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů,
- e) spektrum poruch příjmu potravy,
- f) negativní působení sekt,
- g) sexuální rizikové chování.

Nespecifická primární prevence

V metodickém doporučení MŠMT (2010) je nespecifická primární prevence popsána jako soubor veškerých aktivit, které podporují zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, například zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání. Tento typ prevence je významný v kontextu aplikace různých efektivních a vyhodnitelných specifických programů.

Specifická primární prevence

Specifická primární prevence je v metodickém doporučení MŠMT (2010) popsána jako soubor aktivit a programů, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků. Jedná se o:

- a) všeobecnou prevenci, která je zaměřena na širší populaci, aniž by byl dříve zjišťován rozsah problému nebo rizika,
- b) selektivní prevenci, která je zaměřena na žáky, u nichž lze předpokládat zvýšený výskyt rizikového chování,
- c) indikovanou prevenci, která je zaměřena na jednotlivce a skupiny, u nichž byl zaznamenán vyšší výskyt rizikových faktorů v oblasti chování, problematických vztahů v rodině, ve škole nebo s vrstevníky.

Minimální preventivní program

Minimální preventivní program (MPP) je dokument školy, který je zaměřen na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Zpracovává se vždy na daný školní rok. MPP je průběžně vyhodnocován a písemné vyhodnocení účinnosti jeho realizace za školní rok je součástí výroční zprávy o činnosti školy. Tvorba a realizace MPP podléhá všem pedagogickým pracovníkům, jehož tvorbu koordinuje a kontroluje školní metodik prevence (Miovský, 2015).

MPP vychází z požadavků MŠMT, základ tvoří především Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č. j. 21291/2010-28 včetně příloh a Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č. j. 21149/2016 a zákona č. 82/2015 Sb., Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění.

Školní metodik prevence

Školní metodik prevence (ŠMP) vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské. O těchto činnostech vede písemnou dokumentaci. Činnosti ŠMP jsou vymezeny ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Týnec nad Sázavou, p.o.
Adresa	Komenského 265, 257 41 Týnec nad Sázavou Benešovská 23, 257 41 Týnec nad Sázavou
IČO	71004670
Telefon	+420 317 701 213
Webová stránka	www.zstynec.cz
Ředitelka	Mgr. Barbora Hanáková email: barbora.hanakova@zstynec.cz
Zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Lenka Koucká email: lenka.koucka@zstynec.cz
Zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Radka Nováková email: radka.novakova@zstynec.cz
Školní metodik prevence	Mgr. Petr Vittek email: petr.vittek@zstynec.cz specializační studium: ANO (ukončení 2021)
Výchovná poradkyně (1. stupeň)	Mgr. Radka Nováková email: radka.novakova@zstynec.cz Specializační studium: ANO (ukončení 2018)
Výchovná poradkyně (2. stupeň)	Mgr. Jana Hrdá email: jana.hrda@zstynec.cz specializační studium: ANO (ukončení 2005)

Základní škola Týnec nad Sázavou se nachází ve Středočeském kraji. Jedná se o úplnou školu, jejímž zřizovatelem je město Týnec nad Sázavou.

Charakteristika budovy

Základní školu tvoří dva samostatné komplexy, **tzv. stará škola** – v ulici Benešovské (1. až 5. ročník) a **tzv. nová škola** – v ulici Komenského (přípravný ročník a 1. - 9. ročník). Školní komplex v ulici Komenského se skládá ze dvou pavilonů. Jeden je určen prvnímu stupni, druhý stupni druhému. Tyto pavilony jsou navzájem propojeny.

Škola má kapacitu 675 žáků. V současné době má 27 tříd (+ přípravná třída) a navštěvuje ji 642 žáků (306 děvčat, 336 chlapců) z Týnce nad Sázavou a obcí Pecerady, Bukovany, Krusičany, Podělusy, Chrást nad Sázavou, Chářovice, Čakovice, Zbořený Kostelec, Kamenný Přívoz.

Pedagogický sbor čítá 43 vyučujících, 18 pedagogických asistentů pro žáky 1. a 2. stupně, 8 vychovatelů školní družiny a 13 provozních zaměstnanců. Řešení problémů prevence rizikového chování probíhá ve spolupráci ředitelky školy, výchovných poradkyň, školního metodika prevence a ostatních pedagogů.

Charakteristika materiálně-technického vybavení

V souvislosti se změnou školního vzdělávacího plánu prochází v současnosti škola modernizací zaměřenou na digitální kompetence. K výuce jsou k dispozici např. lego stavebnice, micro:bity, lupy k mobilním telefonům, binolupy. Bylo zakoupeno také 120 tabletů (z toho 40 iPadů). K výuce jsou k dispozici kromě tabletů také notebooky. Ve vestibulu školy se nachází informační panel Ámos vision. Všechny učebny a kabinety jsou pokryty bezdrátovým připojením k internetu. Na škole je využíván online systém Bakaláři pro zjednodušení správy školní agendy a komunikaci, jak mezi pedagogickým sborem, tak žáky a zákonnými zástupci. Učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Nachází se zde odborné učebny na výuku chemie a fyziky,

přírodopisu, cizích jazyků, přípravy pokrmů a technických prací. V areálu školy je široká možnost sportovního využití. Nachází se zde multifunkční hřiště, atletická dráha s umělým povrchem, pingpongové stoly, tělocvična a sportovní hala. V areálu školy se dále nachází školní družina a školní jídelna (samostatný subjekt). Areál školy se nachází v blízkosti lesa s klidným prostředím.

Sociokulturní a národnostní charakteristika žáků

Žáci školy jsou většinou české národnosti. Tento školní rok nastal další nárůst žáků cizí národnosti. Celkem naši školu navštěvuje 22 žáků cizí národnosti – 13 ukrajinské, 3 maďarské, 3 bulharské, 2 vietnamské a 1 nizozemské.

Riziková prostředí ve škole

Mezi riziková prostředí ve škole patří především prostředí šaten, WC, sportovní haly. Rizikové situace mohou nastat rovněž při přechodu žáků do učeben a školní jídelny, která je samostatnou budovou, byt v areálu školy.

Školní řád a vzdělávací program

Jak školní řád, tak vzdělávací program je promítnut do Minimálního preventivního programu.

2.1. ŠMP, školní poradenské pracoviště

Funkce ŠMP

Školní metodik prevence (ŠMP) velmi úzce spolupracuje se školním preventivním týmem a třídními učiteli.

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) se řídí vyhláškou 197/2016 Sb. Školní preventivní tým (ŠPT) se skládá se z ředitelky školy, výchovných poradkyň a školního metodika prevence. ŠPT se zpravidla schází v počtu minimálně dvou zástupců, dle možností a situace, a to neprodleně. Škola má k dispozici místnost, kde k výchovným komisím a schůzkám ŠPT dochází. ŠPT spolupracuje s pedagogickým sborem, především třídními učiteli, vedením školy, školní psycholožkou, psycholožkou z pedagogicko-psychologické poradny (PPP), Policií ČR a orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD).

Školní preventivní tým

a) ředitelka školy (Mgr. Barbora Hanáková)

Zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole se zaměřením na primární prevenci rizikového chování. Spoluvytváří MPP. Řeší aktuální problémy týkající se rizikového chování.

b) školní metodik prevence (Mgr. Petr Vittek)

Spoluvytváří MPP, podílí se na jeho realizaci. Komunikuje s ostatními pedagogy v oblasti primární prevence, v případě vzniklého problému dává podněty k nápravě. Spolupracuje s dalšími odborníky či institucemi při zajišťování akcí přímo ve škole, doporučuje vhodné programy DVPP pro pedagogy a vede poradenství pro žáky, rodiče i učitele.

c) výchovná poradkyně, kontaktní osoba PPP (Mgr. Radka Nováková, Mgr. Jana Hrdá)

Koordinují spolu se ŠMP aktivity školy v oblasti prevence. Zajišťují výchovné složky činnosti školy. Zaměřují se na žáky, kteří jsou ohroženi ve svém vývoji, komunikaci s druhými atd. Navrhují opatření. VP vedou konzultace s dětmi, s rodiči, informují o možnostech odborné péče. Zajišťují spolupráci s PPP, vedou dokumentaci integrovaných žáků.

Konzultační hodiny preventivního týmu jsou uvedeny v **příloze č.1.**

S preventivním týmem úzce spolupracuje **školní psychologka**, která je na škole přítomna dvakrát za měsíc. Konzultační dny jsou zveřejněny na webu školy www.zstytec.cz.

Na škole funguje též **žakovská samospráva**. Každá třída má 2 volené zástupce. Ti jsou kontaktními osobami při řešení jakýchkoli problémů ve třídě. Členové žakovské samosprávy se scházejí dle potřeby.

2.2. Vnitřní zdroje školy

Mezi vnitřní informační zdroje školy patří:

- odborná a metodická literatura
- časopis Prevence
- webové stránky školy www.zstynec.cz
- webové stránky města Týnec nad Sázavou – volnočasové aktivity
- schránka důvěry a online schránka důvěry („Nenech to být“)
- školní poradenské pracoviště
- žákovská samospráva
- školní rozhlas
- informační panel Ámos vision
- nástěnky

Podrobnější informace k literatuře jsou uvedeny v **příloze č.2**.

2.3. Volnočasové aktivity

Volnočasové aktivity jsou výraznou podporou preventivní činnosti školy.

Konkrétnější informace k zájmovým kroužkům jsou zveřejněny na webu školy:

Benešovská: Výtvarný kroužek, Sportovní kroužek, Příprava na přijímací zkoušky na víceletá gymnázia (pouze 5. ročník), Hra na zobcovou flétnu, Víkendové výlety za kulturou, Kurzy Aj a Nj

Komenského: Deskové hry pro všechny děti (1. – 5. třída), Hravé hlásky (pro žáky 1. ročníků), Kurzy Aj a Nj, Klub mladého diváka (pro 8. a 9. ročníky), Keramický kroužek (pro žáky 1. až 5. ročníků), Šifry, rébusy a hlavolamy (pro žáky 3. – 6. ročníků), Kroužek deskových her, Příprava na přijímací zkoušky z Čj (pouze pro 9. ročníky), Příprava na přijímací zkoušky z M (pouze pro 9. ročníky)

3. VNĚJŠÍ ZDROJE ŠKOLY

Při prevenci rizikového chování škola spolupracuje s dalšími subjekty, především s těmi, které nabízejí bezplatnou pomoc. Nadále bude pokračovat spolupráce s Policí ČR, ÚP, PPP Benešov, MěÚ Týnec nad Sázavou, městskou knihovnou, Podblanickým ekocentrem, organizacemi Cesta integrace, s.r.o. a MP Education s.r.o., s odborníky z oblasti pedagogiky, psychologie, lékařství a péče o zdraví.

Webové stránky

www.msmt.cz

www.prevence-info.cz

www.adiktologie.cz

www.vseodrogach.cz

Legislativa a metodické doporučení

- Zákon č. 82/2015 Sb. Školský zákon
- Zákon č. 379/2015 Sb., k ochraně před škodami působenými tabákem, alkoholem, návykovými látkami
- Zákon č. 65/2017 Sb. o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek.
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (MŠMT č.j. 21291/2010-28)
- Metodický pokyn Ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MŠMT- 21149/2016)

Podrobnější informace o legislativě jsou uvedeny v **příloze č.3.**

4. ANALÝZA SOUČASNÉ SITUACE VE ŠKOLE

Na základě zkušeností, dotazníků, rozhovorů se žáky, pedagogy i rodiči bylo zjištěno, že největšími problémy jsou:

- užívání návykových látek (nikotin)
- vztahy ve třídě, komunikace v kolektivu

4.1. Řešení přestupků

V případě výskytu některých negativní jevů, bude postupováno podle školního a klasifikačního řádu, či podle směrnic MŠMT (**Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21291/2010-28**). Řešení přestupku se budou účastnit i zákonní zástupci dítěte, případně další subjekty jako je dětský lékař, policie, nebo orgány sociálně právní ochrany dítěte.

5. CÍLE MPP

5.1. Dlouhodobé cíle MPP

Cílem prevence je formovat postoje žáků ke všem druhům rizikového chování (RCh), předcházet rizikovému chování i jeho možnému opakování. Dlouhodobý cíl zahrnuje:

- orientace v problematice rizikového chování, předcházení tomuto chování.
- vedení žáků k dodržování pravidel slušného chování a pravidel stanovených ve školním řádu
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- zlepšení klimatu školy
- zlepšení vzájemných vztahů žáků a kolektivu, bránění vzniku šikany
- podpora individuality každého žáka, učení k respektu a toleranci
- pravidelné mapování stavu RCh žáků
- zapojování žáků do aktivit školy a tím minimalizovat negativní vlivy působící na rozvoj osobnosti
- získávání finančních prostředků k realizaci prevence na škole
- proškolení pedagogického sboru v oblasti primární prevence
- zajišťování odborníků, kteří by přednášeli žákům, pedagogům a rodičům
- informování o prevenci na webových stránkách školy

5.2. Krátkodobé cíle MPP

Cíl	Zvýšit informovanost žáků v oblasti prevence RCh.
Ukazatele dosažení cíle	Počet realizovaných aktivit. Počet zúčastněných žáků.
Zdůvodnění cíle	Informovat žáky o negativních rizikových chování a naučit se mu předcházet.
Návaznost na dlouhodobé cíle	Orientace v problematice rizikového chování, předcházení tomuto chování.

Cíl	Zlepšit klima ve třídě.
Ukazatele dosažení cíle	Práce třídních učitelů s kolektivem – třídnické hodiny Počet řešených případů v rámci vztahů ve třídě
Zdůvodnění cíle	V minulých letech docházelo k výskytu rizikového chování v rámci vztahů ve třídě.
Návaznost na dlouhodobé cíle	Zlepšování vzájemných vztahů žáků a kolektivu, bránění vzniku šikany. Podporování individuality každého žáka, učení k respektu a toleranci.

Cíl	Posílit spolupodílení žáků na dění ve škole.
Ukazatele dosažení cíle	Vytvoření vlastních pravidel v rámci jednotlivých tříd. Žákovská samospráva. Peer program. Zapojení žáků do organizování školních akcí.
Zdůvodnění cíle	Zlepšování klima ve škole. Posílení povědomí žáků o tom, že jsou součástí školy.
Návaznost na dlouhodobé cíle	Zlepšování klimatu školy. Podporování individuality každého žáka, učení k respektu a toleranci.

Cíl	Zapojit žáky do zájmových kroužků.
Ukazatele dosažení cíle	Práce třídních učitelů s kolektivem – třídnické hodiny Počet zúčastněných žáků.
Zdůvodnění cíle	Vhodné trávení volného času.
Návaznost na dlouhodobé cíle	Zapojování žáků do aktivit školy a tím minimalizovat negativní vlivy působící na rozvoj osobnosti

Cíl	Zajistit informovanost pedagogů v problematice prevence.
Ukazatele dosažení cíle	Počet vzdělávacích programů. Počet proškolených pedagogů.
Zdůvodnění cíle	Zefektivnění práce pedagogického sboru.
Návaznost na dlouhodobé cíle	Proškolení pedagogického sboru v oblasti primární prevence

6. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a) Pedagogové

Vzdělávání pedagogů se uskuteční dle aktuální nabídky školení zaměřených na prevenci rizikového chování a finančních možnostech školy.

b) Žáci

Tematické bloky ve výuce, které jsou zaměřené na prevenci RCh (dle ŠVP).

ročník	předmět	téma
1. ročník	Člověk a jeho svět	<ul style="list-style-type: none"> dopravní výchova – bezpečné chování chodců seberegulace a sebeorganizace mezilidské vztahy pravidla slušného chování nácvik chování v krizové situaci
	Český jazyk	<ul style="list-style-type: none"> základní komunikační pravidla, zdvořilé naslouchání, komunikace citů, tvořivost v mezilidských vztazích
	Tělesná výchova	<ul style="list-style-type: none"> význam pohybu pro zdraví zásady jednání a chování bezpečnost při pohybových činnostech
2. ročník	Člověk a jeho svět	<ul style="list-style-type: none"> mezilidské vztahy sebepoznání a sebepojetí kulturní diference – jedinečnost každého člověka a jeho individuální zvláštnosti návykové látky a zdraví osobní bezpečí, krizové situace, šikana, týrání

	Tělesná výchova	<ul style="list-style-type: none"> • význam pohybu pro zdraví • zásady jednání a chování • bezpečnost při pohybových činnostech
	Český jazyk	<ul style="list-style-type: none"> • komunikace v mezilidských vztazích • pozitivní hodnocení druhých
3. ročník	Člověk a jeho svět	<ul style="list-style-type: none"> • základy asertivního chování • tvořivost a základy spolupráce • kulturní diference – jedinečnost každého člověka a jeho individuální zvláštnosti • lidské vztahy – důležitost integrace jedince v profesních vztazích • péče o zdraví – zdravý životní styl, správná výživa, drobné úrazy a poranění, první pomoc • kritické čtení a vnímání mediálních sdělení • návykové látky a zdraví • osobní bezpečí, krizové situace
	Český jazyk	<ul style="list-style-type: none"> • komunikace v mezilidských vztazích • pozitivní hodnocení druhých
	Tělesná výchova	<ul style="list-style-type: none"> • bezpečnost při pohybových činnostech • význam pohybu pro zdraví • zásady jednání a chování
4. ročník	Český jazyk	<ul style="list-style-type: none"> • slovní šikana • pozitivní hodnocení druhých • sebepojetí – sebehodnocení, sebe prezentace • komunikace při vytváření výchovného kolektivu

	Člověk a jeho svět	<ul style="list-style-type: none"> • péče o zdraví – denní režim (dostatek odpočinku, optimální délka spánku, přiměřené množství tělesného pohybu) • péče o zdraví – drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, první pomoc při drobných poraněních • seberegulace a sebeorganizace • návykové látky, závislosti a zdraví • základy asertivního chování • osobní bezpečí, krizové situace – šikana, týrání, sexuální a jiné zneužívání, brutalita a jiné formy násilí v médiích
	Vlastivěda	<ul style="list-style-type: none"> • pravidla slušného chování • rizikové chování, předcházení konfliktům. • význam kvality mezilidských vztahů pro harmonický rozvoj osobnosti • tvořivost a základy spolupráce
	Hudební výchova	<ul style="list-style-type: none"> • multikulturalismu
	Tělesná výchova	<ul style="list-style-type: none"> • význam pohybu pro zdraví • kooperace a kompetice • bezpečnost při pohybových činnostech • zásady jednání a chování
5. ročník	Člověk a jeho svět	<ul style="list-style-type: none"> • péče o zdraví – zdravý životní styl, denní režim, správná výživa • péče o zdraví – přenosné a nepřenositelné nemoci, ochrana před infekcemi přenosnými krví (hepatitida, HIV/AIDS) • péče o zdraví – drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, první pomoc při drobných poraněních • morální rozvoj – hodnoty, postoje, praktická etika

		<ul style="list-style-type: none"> • osobní bezpečí, krizové situace • návykové látky, závislosti a zdraví • základy asertivního chování
	Vlastivěda	<ul style="list-style-type: none"> • soužití lidí – mezilidské vztahy, komunikace • tvořivost a základy spolupráce • princip sociálního smíru a solidarity
	Český jazyk	<ul style="list-style-type: none"> • schopnost spolupráce • otevřená komunikace
	Informatika	<ul style="list-style-type: none"> • kritické čtení a vnímání mediálních sdělení/integrace
	Hudební výchova	<ul style="list-style-type: none"> • multikulturalita
	Tělesná výchova	<ul style="list-style-type: none"> • význam pohybu pro zdraví • kooperace a kompetice • bezpečnost při pohybových činnostech • zásady jednání a chování

ročník	předmět	téma
6. ročník	Výchova k občanství	<ul style="list-style-type: none"> • podobnost a odlišnost lidí • vztahy mezi lidmi, zásady lidského soužití
	Tělesná výchova	<ul style="list-style-type: none"> • význam pohybu pro zdraví • zásady jednání a chování • hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech
	Výchova ke zdraví	<ul style="list-style-type: none"> • zdravý životní styl • mezilidské vztahy • ochrana před přenosnými chorobami, ochrana před nepřenosiými chorobami a před úrazy • sexuální výchova – dospívání, změny ve vývoji jedince

7. ročník	Výchova k občanství	<ul style="list-style-type: none"> vztahy mezi lidmi, zásady lidského soužití
	Tělesná výchova	<ul style="list-style-type: none"> zásady jednání a chování
8. ročník	Výchova k občanství	<ul style="list-style-type: none"> protiprávní jednání lidská práva – šikana, diskriminace
	Výchova ke zdraví	<ul style="list-style-type: none"> ochrana před přenosnými chorobami, ochrana před nepřenositelnými chorobami a před úrazy sexuální dospívání a reprodukční zdraví zdravý životní styl mezilidské vztahy
	Přírodopis	<ul style="list-style-type: none"> lidské tělo – drogy, anorexie, bulimie, AIDS
	Tělesná výchova	<ul style="list-style-type: none"> zásady jednání a chování
	Dějepis	<ul style="list-style-type: none"> rasismus
9. ročník	Chemie	<ul style="list-style-type: none"> návykové látky
	Dějepis	<ul style="list-style-type: none"> rasismus
	Výchova k občanství	<ul style="list-style-type: none"> protiprávní jednání lidská práva – šikana, diskriminace

Specifická prevence

Naše škola má již dlouhodobě navázanou spolupráci s agenturou Cesta integrace, o.p.s., která zajišťuje dlouhodobý preventivní program na konkrétní témata pro vybrané cílové skupiny. Dobrou zkušenost máme také s preventivními programy od MP Education, Thomayerovy nemocnice a Státního zdravotního ústavu.

Název programu	Policie ČR pro první stupeň
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika	<p><u>přípravná třída</u> seznámení s policií, základy osobní bezpečnosti, policejní hra na detektiva</p> <p><u>1. ročník</u> seznámení s policií, základy osobní bezpečnosti</p> <p><u>2. ročník</u> dopravní výchova, zásady osobního bezpečí, nebezpečné nálezy, interaktivní práce s obrázky Poldových omalovánek</p> <p><u>3. ročník</u> dopravní výchova teoretická ve třídě a následně praktická činnost na dopravním hřišti, rozšířené zásady osobního bezpečí a nebezpečné nálezy</p> <p><u>4. ročník</u> dopravní výchova, mezilidské vztahy tzn. šikana, krádeže, fyzické napadání apod., osobní bezpečí ve virtuálním světě, kyberšikana</p> <p><u>5. ročník</u> základy trestní odpovědnosti, závislosti (okrajově alkohol, tabákové výrobky, drogy) na virtuálním světě a jeho následky, virtuální nebezpečí, kyberšikana</p>
Realizátor	Policie ČR
Cílová skupina	1.-5. ročník
Počet žáků v programu	372
Počet hodin programu	1 vyučovací hodina
Návaznost na cíle MPP	Orientace v problematice rizikového chování, předcházení tomuto chování.
Ukazatele úspěšnosti	Diskuse
Termín konání	Školní rok 2024/25
Zodpovědná osoba	Mgr. Petr Vittek

Název programu	Moje třída a já
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika	Seznámení s programem a cíli setkávání, lektorem, poznání žáků navzájem, nepsaná pravidla třídy, možnost vyjádření všech žáků, role třídního učitele. Řešení konfliktů.
Realizátor	Cesta integrace, o.p.s.
Cílová skupina	1. ročník
Počet žáků v programu	75
Počet hodin programu	2 vyučovací hodiny
Návaznost na cíle MPP	Zlepšení vzájemných vztahy žáků a kolektivu, bránění vzniku šikany. Podpora individuality každého žáka, učení k respektu a toleranci. Orientace v problematice rizikového chování, předcházení tomuto chování.
Ukazatele úspěšnosti	Spokojený kolektiv, diskuze
Termín konání	září / říjen 2024
Zodpovědná osoba	Mgr. Petr Vittek

Název programu	Konflikty řešíme v klidu
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika	Poznáváme svoje pocity a kamarády, komunikace, efektivní řešení konfliktních situací.
Realizátor	Cesta integrace, o.p.s.
Cílová skupina	1. ročník
Počet žáků v programu	75
Počet hodin programu	2 vyučovací hodiny
Návaznost na cíle MPP	Zlepšení vzájemných vztahy žáků a kolektivu, bránění vzniku šikany. Podpora individuality každého žáka, učení k respektu a toleranci. Orientace v problematice rizikového chování, předcházení tomuto chování.
Ukazatele úspěšnosti	Spokojený kolektiv, diskuze
Termín konání	květen / červen 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Petr Vittek

Název programu	Moje třída a já 2 – komunikace a spolupráce
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika	Seznámení se s programem a jeho cíli, s lektorem, vzájemné poznání spolužáků, efektivní komunikace mezi spolužáky, právo na (slušné) vyjádření se před spolužáky.
Realizátor	Cesta integrace, o.p.s.
Cílová skupina	2. ročník
Počet žáků v programu	77
Počet hodin programu	2 vyučovací hodiny
Návaznost na cíle MPP	Zlepšení vzájemných vztahy žáků a kolektivu, bránění vzniku šikany. Podpora individuality každého žáka, učení k respektu a toleranci.
Ukazatele úspěšnosti	Spokojený kolektiv, diskuze
Termín konání	září / říjen 2024
Zodpovědná osoba	Mgr. Petr Vittek

Název programu	První pomoc – odřené kolínko, to nic není!
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika	Cíl programu je ukázat žákům základní zdravotnický materiál a jeho praktické využití - základní zdravotnické ošetření, příčiny, následky a prevence zranění.
Realizátor	Cesta integrace, o.p.s.
Cílová skupina	2. ročník
Počet žáků v programu	77
Počet hodin programu	2 vyučovací hodiny
Návaznost na cíle MPP	Orientace v problematice rizikového chování, předcházení tomuto chování. Výchova ke zdravému životnímu stylu.
Ukazatele úspěšnosti	Spokojený kolektiv, diskuze
Termín konání	květen / červen 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Petr Vittek

Název programu	Prevence kouření hravě
Typ programu	Interaktivní program
Stručná charakteristika	Interaktivní program se zaměřuje na prevenci kouření a užívání výrobků s nikotinem (e-cigarety atd.). Cílem je předat dětem hravou formou informace a ukázat, proč není snadné překonat závislost.
Realizátor	Státní zdravotní ústav
Cílová skupina	2. ročník
Počet žáků v programu	77
Počet hodin programu	2 vyučovací hodiny
Návaznost na cíle MPP	Orientace v problematice RCh, předcházení tomuto chování.
Ukazatele úspěšnosti	Spokojený kolektiv, diskuze
Termín konání	Školní rok 2024/2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Petr Vittek

Název programu	Sebepoznání, nastavení pravidel spolupráce
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika	Navázání důvěry, kooperativy, vysvětlení programu, cílů setkávání. Nastavení pravidel a norem, spolupráce a vzájemné komunikace. Skupinové i individuální techniky. Při programu vzniknou pravidla třídy. Techniky zaměřené na moje fungování ve třídě
Realizátor	Cesta integrace, o.p.s.
Cílová skupina	3. ročník
Počet žáků v programu	85
Počet hodin programu	2 vyučovací hodiny
Návaznost na cíle MPP	Zlepšení vzájemných vztahů žáků a kolektivu, bránění vzniku šikany. Podpora individuality každého žáka, učení k respektu a toleranci.
Ukazatele úspěšnosti	Spokojený kolektiv, diskuze
Termín konání	září / říjen 2024
Zodpovědná osoba	Mgr. Petr Vittek

Název programu	Po dešti zase vyjde slunce
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika	Komunikace, pojmenovávání a uvědomování si svých pocitů, efektivní řešení konfliktních situací.
Realizátor	Cesta integrace, o.p.s.
Cílová skupina	3. ročník
Počet žáků v programu	85
Počet hodin programu	2 vyučovací hodiny
Návaznost na cíle MPP	Zlepšení vzájemných vztahů žáků a kolektivu, bránění vzniku šikany. Podpora individuality každého žáka, učení k respektu a toleranci.
Ukazatele úspěšnosti	Spokojený kolektiv, diskuze
Termín konání	květen / červen 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Petr Vittek

Název programu	Jsme tým
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika	Spolupráce, komunikace, reflexe skupinových aktivit, umět se společně dohodnout, poznání žáků navzájem, moje role ve třídě.
Realizátor	Cesta integrace, o.p.s.
Cílová skupina	4. ročník
Počet žáků v programu	68
Počet hodin programu	2 vyučovací hodiny
Návaznost na cíle MPP	Zlepšení vzájemných vztahů žáků a kolektivu, bránění vzniku šikany. Podpora individuality každého žáka, učení k respektu a toleranci.
Ukazatele úspěšnosti	Spokojený kolektiv, diskuze
Termín konání	září / říjen 2024
Zodpovědná osoba	Mgr. Petr Vittek

Název programu	Jiné závislosti – energy drinky
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika	Cílem je informovat děti o nebezpečnosti, konzumaci energy nápojů – co obsahují, vliv na jejich zdraví. Uvědomění si, co mi dodá energii, zda si ji potřebuji doplňovat energy nápoji. Proč ED lidi pijí, co jim to přináší, vliv vrstevníků a reklamy.
Realizátor	Cesta integrace, o.p.s.
Cílová skupina	4. ročník
Počet žáků v programu	68
Počet hodin programu	2 vyučovací hodiny
Návaznost na cíle MPP	Orientace v problematice rizikového chování, předcházení tomuto chování. Výchova ke zdravému životnímu stylu.
Ukazatele úspěšnosti	Spokojený kolektiv, diskuze
Termín konání	květen / červen 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Petr Vittek

Název programu	Šetři své plíce
Typ programu	Přednáška s besedou
Stručná charakteristika	Prevence proti kouření, užívání nikotinových výrobků. Program připraven Pneumologickou klinikou 1.LF UK ve Fakultní Thomayerově nemocnici v rámci Centra pro závislé na tabáku ve spolupráci s dětským psychologem.
Realizátor	Fakultní Thomayerova nemocnice
Cílová skupina	4. ročník
Počet žáků v programu	68
Počet hodin programu	2 vyučovací hodiny
Návaznost na cíle MPP	Orientace v problematice RCh, předcházení tomuto chování.
Ukazatele úspěšnosti	Spokojený kolektiv, diskuze
Termín konání	Školní rok 2024/2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Petr Vittek

Název programu	Vztahy ve třídě – spolupráce, komunikace, respekt
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika	Pozitivní zpětná vazba v rámci třídy – žáků navzájem, důraz na efektivní komunikaci, asertivitu, umět domluvit se. Skupinové techniky zaměřené na prevenci šikany a upevnění dobrých vztahů ve třídě.
Realizátor	Cesta integrace, o.p.s.
Cílová skupina	5. ročník
Počet žáků v programu	67
Počet hodin programu	2 vyučovací hodiny
Návaznost na cíle MPP	Zlepšení vzájemných vztahů žáků a kolektivu, bránění vzniku šikany. Podpora individuality každého žáka, učení k respektu a toleranci.
Ukazatele úspěšnosti	Spokojený kolektiv, diskuze
Termín konání	září / říjen 2024
Zodpovědná osoba	Mgr. Petr Vittek

Název programu	1. pomoc, pitný režim, přehřátí, úžeh, úpal, odřenina, zlomenina, popálenina - základní zdravotní ošetření
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika	Cílem programu je seznámit žáky se základní znalostí anatomie člověka, se zaměřením na funkce a smysl v lidském těle, nejčastější a dětem blízké nemoci a úrazy. Rozeznání závažnosti onemocnění – životní funkce. Základní zdravotnické ošetření – teorie, praktický nácvik.
Realizátor	Cesta integrace, o.p.s.
Cílová skupina	5. ročník
Počet žáků v programu	67
Počet hodin programu	2 vyučovací hodiny
Návaznost na cíle MPP	Orientace v problematice rizikového chování, předcházení tomuto chování. Výchova ke zdravému životnímu stylu.
Ukazatele úspěšnosti	Spokojený kolektiv, diskuze
Termín konání	květen / červen 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Petr Vittek

Název programu	Bezpečný internet – kyberšikana, netolismus, sdělovací prostředky
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika	Cílem programu je seznámit žáky s riziky moderních technologií, jak se chránit před nástrahami komunikačních sítí a co všechno mohou způsobit. Jak ovlivňují náš život komunikační sítě a sdělovací prostředky. Jak chránit své psychické zdraví a jakým jiným způsobem komunikovat.
Realizátor	Cesta integrace, o.p.s.
Cílová skupina	6. ročník
Počet žáků v programu	51
Počet hodin programu	2 vyučovací hodiny
Návaznost na cíle MPP	Orientace v problematice rizikového chování, předcházení tomuto chování. Zlepšení vzájemných vztahů žáků a kolektivu, bránění vzniku šikany. Podpora individuality každého žáka, učení k respektu a toleranci
Ukazatele úspěšnosti	Spokojený kolektiv, diskuze
Termín konání	září / říjen 2024
Zodpovědná osoba	Mgr. Petr Vittek

Název programu	Rozvoj osobnosti pomocí interaktivních technik
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika	Rozvíjení spolupráce a komunikace mezi žáky, zdravého vývoje osobnosti jako prevence před rizikovými jevy ve společnosti. Upevnění vztahů ve skupině, prevence před šikanou.
Realizátor	Cesta integrace, o.p.s.
Cílová skupina	6. ročník
Počet žáků v programu	51
Počet hodin programu	2 vyučovací hodiny
Návaznost na cíle MPP	Orientace v problematice rizikového chování, předcházení tomuto chování. Zlepšení vzájemných vztahů žáků a kolektivu, bránění vzniku šikany. Podpora individuality každého žáka, učení k respektu a toleranci
Ukazatele úspěšnosti	Spokojený kolektiv, diskuze
Termín konání	květen / červen 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Petr Vittek

Název programu	Dospívám, aneb život plný změn / Já a moje JÁ
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika	Zaměřeno na fyzické a psychické změny v dospívání
Realizátor	MP Education, s.r.o.
Cílová skupina	6. ročník - děvčata
Počet žáků v programu	22
Počet hodin programu	2 vyučovací hodiny
Návaznost na cíle MPP	Výchova ke zdravému životnímu stylu. Orientace v problematice rizikového chování, předcházení tomuto chování.
Ukazatele úspěšnosti	Spokojený kolektiv, diskuze
Termín konání	únor 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Petr Vittek

Název programu	Na startu mužnosti / Na startu mužnosti II
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika	Zaměřeno na fyzické a psychické změny v dospívání.
Realizátor	MP Education, s.r.o.
Cílová skupina	6. ročník - chlapci
Počet žáků v programu	29
Počet hodin programu	2 vyučovací hodiny
Návaznost na cíle MPP	Výchova ke zdravému životnímu stylu. Orientace v problematice rizikového chování, předcházení tomuto chování.
Ukazatele úspěšnosti	Spokojený kolektiv, diskuze
Termín konání	únor 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Petr Vittek

Název programu	Nelegální drogy
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika	Cíl programu: Seznámit žáky se základní klasifikací drog a s novodobými poznatky ohledně užívání drog, které obsahuje hlavně rizika spojené s užíváním, nejčastější výskyt těchto látek, účinky na lidské tělo atd. Rozšířit rozhled žáků a posílit asertivní schopnosti odmítání, zvládnání rizikových situací.
Realizátor	Cesta integrace, o.p.s.
Cílová skupina	7. ročník
Počet žáků v programu	82
Počet hodin programu	2 vyučovací hodiny
Návaznost na cíle MPP	Výchova ke zdravému životnímu stylu. Orientace v problematice RCh, předcházení tomuto chování.
Ukazatele úspěšnosti	Spokojený kolektiv, diskuze
Termín konání	září / říjen 2024
Zodpovědná osoba	Mgr. Petr Vittek

Název programu	Zdravé životní hodnoty a vztahy ve třídě
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika	Cílem programu je upevnění žebříčku „zdravých“ hodnot, zdravého životního stylu a posílení komunikačních dovedností žáků a schopnosti spolupráce a hledání společného řešení, zlepšení vztahů ve třídě. Zdravý třídní kolektiv podporuje upevňování životních hodnot a tím i upevňování zdravého životního stylu.
Realizátor	Cesta integrace, o.p.s.
Cílová skupina	7. ročník
Počet žáků v programu	82
Počet hodin programu	2 vyučovací hodiny
Návaznost na cíle MPP	Výchova ke zdravému životnímu stylu. Zlepšení vzájemných vztahů žáků a kolektivu, bránění vzniku šikany.
Ukazatele úspěšnosti	Spokojený kolektiv, diskuze
Termín konání	květen / červen 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Petr Vittek

Název programu	Dej si taky #dikynechci
Typ programu	Interaktivní program
Stručná charakteristika	Interaktivní program se zaměřuje na prevenci užívání tabáku, nikotinu a alkoholu. Cílem je žáky seznámit s riziky užívání legálních návykových látek pomocí příběhů party čtyř kamarádů a podnítit žáky k zamyšlení se nad reálnými situacemi, se kterými se mohou setkat v každodenním životě. Na stanovištích se žáci seznamují s jednotlivými příběhy, s využitím modelů a rekvizit plní úkoly a získávají indicie, které je dovedou k tajemnému předmětu a získání odměny.
Realizátor	Státní zdravotní ústav
Cílová skupina	7. ročník
Počet žáků v programu	82
Počet hodin programu	2 vyučovací hodiny
Návaznost na cíle MPP	Orientace v problematice RCh, předcházení tomuto chování.
Ukazatele úspěšnosti	Spokojený kolektiv, diskuze
Termín konání	Školní rok 2024/2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Petr Vittek

Název programu	Zdravé životní hodnoty, hranice, pravidla, mezilidské vztahy, efektivní komunikace, odmítnutí legální/nelegální NL
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika	Cílem programu je vytvořit zdravý vztah k autoritám, hranice a pravidla, které v životě musíme dodržovat, konflikty, které z toho mohou vyplývat, a jak je zdravě řešit. Dále pak je cílem efektivní komunikace, jak ji využít při konfliktních situacích, odmítání návykové látky, psychické manipulaci.
Realizátor	Cesta integrace, o.p.s.
Cílová skupina	8. ročník
Počet žáků v programu	56
Počet hodin programu	2 vyučovací hodiny
Návaznost na cíle MPP	Vedení žáků k dodržování pravidel slušného chování a pravidel stanovených ve školním řádu. Orientace v problematice rizikového chování, předcházení tomuto chování.
Ukazatele úspěšnosti	Spokojený kolektiv, diskuze
Termín konání	září / říjen 2024
Zodpovědná osoba	Mgr. Petr Vittek

Název programu	Komunikace
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika	Cíl programu: Učit se slyšet a respektovat názory druhých. Program je zaměřen na podporu komunikace a spolupráce mezi žáky, pracuje se zde se stereotypy, předsudky a řešení komplikovaných situací. Verbální a neverbální komunikace. Chyby v komunikaci.
Realizátor	Cesta integrace, o.p.s.
Cílová skupina	8. ročník
Počet žáků v programu	56
Počet hodin programu	2 vyučovací hodiny
Návaznost na cíle MPP	Zlepšení vzájemných vztahů žáků a kolektivu, bránění vzniku šikany. Zlepšení klimatu školy. Podpora individuality každého žáka, učení k respektu a toleranci.
Ukazatele úspěšnosti	Spokojený kolektiv, diskuze
Termín konání	květen / červen 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Petr Vittek

Název programu	Šetři své plíce
Typ programu	Přednáška s besedou
Stručná charakteristika	Prevence proti kouření, užívání nikotinových výrobků. Program připraven Pneumologickou klinikou 1.LF UK ve Fakultní Thomayerově nemocnici v rámci Centra pro závislé na tabáku ve spolupráci s dětským psychologem.
Realizátor	Fakultní Thomayerova nemocnice
Cílová skupina	8. ročník
Počet žáků v programu	56
Počet hodin programu	2 vyučovací hodiny
Návaznost na cíle MPP	Orientace v problematice RCh, předcházení tomuto chování.
Ukazatele úspěšnosti	Spokojený kolektiv, diskuze
Termín konání	Říjen 2024
Zodpovědná osoba	Mgr. Petr Vittek

Název programu	Právní povědomí – hranice zákona
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika	Cíl programu: Základy českého právního systému – přestupkový zákon a trestní zákon. Orientace a praktické příklady jednotlivých forem rizikového chování - drogy, vandalismus, sprejerství, šikana. Co je a co není trestné - přestupek, trestný čin, oznamovací povinnost, zneužívání, zákonná hranice.
Realizátor	Cesta integrace, o.p.s.
Cílová skupina	9. ročník
Počet žáků v programu	68
Počet hodin programu	2 vyučovací hodiny
Návaznost na cíle MPP	Orientace v problematice RCh, předcházení tomuto chování.
Ukazatele úspěšnosti	Spokojený kolektiv, diskuze
Termín konání	září / říjen 2024
Zodpovědná osoba	Mgr. Petr Vittek

Název programu	Multikulturní výchova – prevence xenofobie a rasismu
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika	Cíl programu: Seznámit žáky s rozmanitostí kultur, prohlubovat jejich poznání vlastní identity, rozvíjet jejich smysl pro respekt a solidaritu. Multikulturní výchova se zabývá kulturními odlišnostmi, mezilidskými vztahy, etnickým původem lidí, předsudky, stereotypy a solidaritou.
Realizátor	Cesta integrace, o.p.s.
Cílová skupina	9. ročník
Počet žáků v programu	68
Počet hodin programu	2 vyučovací hodiny
Návaznost na cíle MPP	Orientace v problematice RCh, předcházení tomuto chování.
Ukazatele úspěšnosti	Spokojený kolektiv, diskuze
Termín konání	květen / červen 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Petr Vittek

Název programu	Vzpoura úrazům
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika	Projekt je realizován ve spolupráci s hendikepovanými pracovníky VZP ČR, kteří se prostřednictvím organizovaných setkání na školách snaží dětem problematiku úrazů přiblížit, upozornit je na rizikovost určitých životních situací a naučit je, jak lze vhodnými preventivními opatřeními tato rizika omezit na minimum.
Realizátor	VZP
Cílová skupina	8. ročník
Počet žáků v programu	56
Počet hodin programu	2 vyučovací hodiny
Návaznost na cíle MPP	Orientace v problematice RCh, předcházení tomuto chování.
Ukazatele úspěšnosti	Spokojený kolektiv, diskuze
Termín konání	září 2024
Zodpovědná osoba	Mgr. Petr Vittek

Nespecifická prevence

Název programu	Školní samospráva
Typ programu	Komunitní setkání
Stručná charakteristika	Program je zaměřen na přebírání odpovědnosti žáků na chod školy.
Realizátor	Školní metodik prevence
Cílová skupina	3.-9. ročník
Počet žáků v programu	40
Počet hodin programu	Po celý školní rok
Návaznost na cíle MPP	Zlepšení klimatu školy. Pravidelné mapování stavu RCh žáků. Zapojování žáků do aktivit školy a tím minimalizovat negativní vlivy působící na rozvoj osobnosti.
Ukazatele úspěšnosti	Spokojený kolektiv
Termín konání	Po celý školní rok
Zodpovědná osoba	Mgr. Petr Vittek

Název programu	Peer program
Typ programu	Komunitní setkání
Stručná charakteristika	Program je zaměřen na přebírání odpovědnosti žáků na chod školy.
Realizátor	Školní metodik prevence
Cílová skupina	7.-9. ročník
Počet žáků v programu	8
Počet hodin programu	Po celý školní rok
Návaznost na cíle MPP	Zlepšení klimatu školy. Zapojování žáků do aktivit školy a tím minimalizovat negativní vlivy působící na rozvoj osobnosti.
Ukazatele úspěšnosti	Spokojený kolektiv
Termín konání	Po celý školní rok
Zodpovědná osoba	Mgr. Petr Vittek

Název programu	Třídnické hodiny
Typ programu	Komunitní setkání
Stručná charakteristika	Práce se vztahy uvnitř kolektivu.
Realizátor	třídní vyučující
Cílová skupina	1.-9. ročník
Počet žáků v programu	642
Počet hodin programu	10 vyučovacích hodin
Návaznost na cíle MPP	Orientace v problematice Rch, předcházení tomuto chování. Vedení žáků k dodržování pravidel slušného chování a pravidel stanovených ve školním řádu pravidelné mapování stavu RCh žáků. Zapojování žáků do aktivit školy a tím minimalizovat negativní vlivy působící na rozvoj osobnosti.
Ukazatele úspěšnosti	Spokojený kolektiv, diskuze
Termín konání	Po celý školní rok
Zodpovědná osoba	Třídní vyučující

Název programu	Školní projekt (celoroční)
Typ programu	Projekt
Stručná charakteristika	Cílem celoročního školního projektu je zapojit pedagogický sbor a žáky do různorodé společné činnosti na dané jednotné téma.
Realizátor	Třídní vyučující
Cílová skupina	1.-9. ročník
Počet žáků v programu	642
Počet hodin programu	18
Návaznost na cíle MPP	Zlepšení klimatu školy. Zapojování žáků do aktivit školy a tím minimalizovat negativní vlivy působící na rozvoj osobnosti.
Ukazatele úspěšnosti	Spokojený kolektiv
Termín konání	Po celý školní rok
Zodpovědná osoba	Třídní vyučující

Název programu	Obědy do škol
Typ programu	Projekt
Stručná charakteristika	Obědy pro žáky ve škole.
Realizátor	Women for women, o.p.s.
Cílová skupina	1.-9. ročník
Počet žáků v programu	29
Počet hodin programu	Po celý školní rok
Návaznost na cíle MPP	Vychovávat ke zdravému životnímu stylu.
Ukazatele úspěšnosti	Spokojený kolektiv
Termín konání	Po celý školní rok
Zodpovědná osoba	Třídní vyučující

Název programu	Ovoce do škol
Typ programu	Projekt
Stručná charakteristika	Ovoce pro žáky ve škole zdarma.
Realizátor	třídní vyučující
Cílová skupina	1.-5. ročník
Počet žáků v programu	372
Počet hodin programu	Po celý školní rok
Návaznost na cíle MPP	Vychovávat ke zdravému životnímu stylu.
Ukazatele úspěšnosti	Spokojený kolektiv
Termín konání	Po celý školní rok
Zodpovědná osoba	Třídní vyučující

Název programu	Adaptační den
Typ programu	Přechod na 2. stupeň
Stručná charakteristika	Program je zaměřen kohezi kolektivu a adaptaci při přechodu na 2. stupeň.
Realizátor	Třídní vyučující
Cílová skupina	6. A, 6.B
Počet žáků v programu	51
Počet hodin programu	6
Návaznost na cíle MPP	Zlepšení vzájemných vztahů žáků a kolektivu, bránění vzniku šikany. Podpora individuality každého žáka, učení k respektu a toleranci. Pravidelné mapování stavu RCh žáků.
Ukazatele úspěšnosti	Dobré klima ve třídě, spolupráce
Termín konání	Září 2024
Zodpovědná osoba	Mgr. Vladimíra Sirotková, Mgr. Blanka Schůtová

Název programu	Ochrana člověka za mimořádných událostí
Typ programu	Projekt
Stručná charakteristika	Projektový den, který se zaměřuje na možnosti zdokonalování se v poskytování první pomoci a v řadě dalších specifických dovedností potřebných v krizových situacích.
Realizátor	Třídní vyučující
Cílová skupina	1.-9. ročník
Počet žáků v programu	642
Počet hodin programu	18
Návaznost na cíle MPP	Zapojovat žáky do aktivit školy a tím min. negativní vlivy působící na rozvoj osobnosti.
Ukazatele úspěšnosti	Spokojený kolektiv
Termín konání	Červen 2025
Zodpovědná osoba	Třídní vyučující

Dále se jedná o:

- a) Pobyty, kurzy
 - třídní výlety
 - plavecký výcvik 2. a 3. ročníky
 - lyžařský kurz pro 7. ročníky
 - zahraniční pobyt pro žáky s výukou AJ
 - Andersenova noc (1. stupeň)
- b) Exkurze
 - Čistička odpadních vod Chrást nad Sázavou
 - Exkurze pro žáky s výukou NJ
- c) Zájmové kroužky
- d) Kulturní akce
 - pasování na čtenáře (2. ročníky)
 - slavnostní rozloučení s 9. ročníkem
 - Den dětí
- e) Soutěže
 - olympiády
 - výtvarné soutěže
 - sportovní soutěže
 - dopravní soutěž (Mě Policie)
- f) Svátky
 - vánoční jarmark
 - vánoční besídka
 - velikonoční a vánoční výstava
- g) Projekty
 - celoroční školní projekt
 - cvičení v přírodě
 - Čistá řeka Sázava
 - Den Země

Další akce na www.zstynec.cz.

c) Zákonní zástupci

Název programu	Třídní schůzky
Stručná charakteristika	Seznámení zákonných zástupců s průběhem výchovně vzdělávacího procesu. Individuální konzultace. Listopadový a dubnový termín formou tripartitní schůzky (pedagog, zákonný zástupce a žák/žákyně)
Realizátor	Třídní učitelé, pedagogové
Počet hodin programu	16
Termín konání	23.9. 2024 (Benešovská.), 24.9.2024 (Komenského.), listopad, duben
Zodpovědná osoba	Třídní učitelé, pedagogové

Název programu	Třídní schůzky pro rodiče budoucích žáků 1. ročníku
Stručná charakteristika	Seznámení zákonných zástupců s organizací a výchovně vzdělávacím procesem. Individuální konzultace.
Realizátor	Třídní učitelé, pedagogové
Počet hodin programu	2
Termín konání	Červen 2025
Zodpovědná osoba	Třídní učitelé, pedagogové

Název programu	Den otevřených dveří
Stručná charakteristika	Seznámení zákonných zástupců, veřejnosti se školou.
Realizátor	Pedagogové, žáci
Počet hodin programu	8
Termín konání	26.3. 2025
Zodpovědná osoba	Mgr. Barbora Hanáková

Se zákonnými zástupci žáků škola udržuje pravidelný elektronický, popřípadě telefonický kontakt. V případě potřeby je také možné si dohodnout schůzku s pedagogem.

7. EVALUACE MPP

Zpětná vazba, která umožňuje posoudit efektivitu konkrétní aktivity z pohledu prevence, je získávána především z následných **rozhovorů se žáky** a také prostřednictvím konkrétních **dotazníků a anket** vztahujících se k dané akci. Vyhodnocení dotazníků a anket provádí metodik prevence či lektor programu. Výraznou pomocí a zdrojem hodnocení jsou i **názory zákonných zástupců** na činnost školy v oblasti prevence.

Minimální preventivní program je vyhodnocován **kvantitativně a kvalitativně**.

- U kvantitativního hodnocení zjišťujeme počet realizovaných akcí, počet zapojených žáků atd.
- U kvalitativního hodnocení jsou evidovány preventivní aktivity pomocí on-line systému SEPA.

Shrnutí hodnocení MPP probíhá na pedagogické radě koncem školního roku, kde je prezentováno roční plnění plánu metodika prevence, zhodnocení naplnění MPP a přehled řešených situací.

8. SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY

Literární zdroje

Burdová, E. (2019). *Rukověť školního metodika prevence*. Středočeský kraj.

Čech, T. (2005). *Primární drogová prevence a protidrogová výchova ve školách*. In: *Střelec, S. (Ed.). Studie z teorie a metodiky výchovy II (pp. 140)*. Brno: Masarykova univerzita.

Miovský, M., Skácelová, L., Čablová, L., Veselá, M., & Zapletalová, J. (2012). *Návrh doporučené struktury minimálního preventivního programu prevence rizikového chování pro základní školy*. Praha: Univerzita Karlova v Praze & Togga.

Miovský, M., Skácelová, L., Zapletalová, J., Novák, P., Barták, M., Bártík, P. et al. (2015). *Prevence rizikového chování ve školství (2nd ed.)*. Praha: Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze v Nakladatelství Lidové noviny.

Pavlas Martanová, V. (2014). *O primární prevenci rizikového chování*. [online]. Národní ústav pro vzdělávání. [cit. 2020-8-22]. Dostupné z: <http://www.nuv.cz/t/co-je-skolska-primarni-prevence-rizikoveho-chovani>.

Legislativa a metodické pokyny

Zákon 82/2015 Sb., (tzv. školský zákon)

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č. j. MSMT-21149/2016

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č. j. MSMT-21291/2010-28

9. PŘÍLOHY

Příloha č. 1

Konzultační hodiny VP, ŠMP a SP

funkce	jméno	konzultační hodiny	email
Výchovná poradkyně pro 1. stupeň	Mgr. Radka Nováková	úterý 13:00 – 14:00 a po tel. dohodě	Radka.Novakova@zstyneec.cz
Výchovná poradkyně pro 2. stupeň	Mgr. Jana Hrdá	pondělí 13:00 – 14:00 a po tel. dohodě	Jana.Hrda@zstyneec.cz
Školní metodik prevence	Mgr. Petr Vittek	pátek 11:45 – 12:30 a po tel. dohodě	Petr.Vittek@zstyneec.cz

Příloha č. 2

Seznam literatury

Cangelosi – Strategie řízení třídy

Nešpor – Jak předcházet problémům s návykovými látkami na školách

Nešpor – Prevence problémů působených návykovými látkami

Nešpor – Problémy s návykovými látkami ve školním prostředí

Nešpor – Zásady efektivní primární prevence

Nešpor – Pedagogové proti dogám

Pokorná – K některým sociálně negativním jevům ve společnosti

Presl – Drogová závislost

Kolář – Bolest šikanování

Svobodová, Kozák – Mládež a kouření

Vaničková – Cesta za poznáním šikany a šikanování mezi dětmi

Doporučení EU pro výchovu v prevenci HIV/AIDS

Problematika dětské pornografie a její prevence na škole

Řekni drogám ne – Desatero protidrogové prevence

Sexuální výchova

Katka – dvd

Mezi stěnami – dvd

Mezi nimi – dvd

Sami-dvd

Seznam se bezpečně 1 a 2- dvd

Příloha č. 3

Důležité dokumenty v oblasti prevence

Výčet převzatý z metodické příručky Rukověť školního metodika prevence (Burdová 2019).

Legislativa

- Školský zákon 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 563/2004 Sb. Zákon o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon č. 359/1999 Sb. Zákon o sociálně-právní ochraně dětí
- Zákon č. 40/2009 Sb. Zákon trestní zákoník
- Zákon č. 89/2012 Sb. Zákon občanský zákoník
- Zákon č. 65/2017 Sb. Zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
- Zákon č. 262/2006 Sb., Zákoník práce
- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních
- Zákon č. 106/2011, kterým se mění zákon č.167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, v platném znění
- Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím □ Zákon č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky
- Zákon č. 553/1991 Sb., o obecní policii
- Zákon č. 257/2000 Sb., o probační a mediační službě
- Zákon č. 220/2016 Sb., Zákon o odpovědnosti za přestupky a řízení o nich
- Zákon 127/2005 Sb., o elektronických komunikacích 52
- Zákon 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů
- Vyhláška 317/2005 sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- Vyhláška č. 72/2005 Sb. Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

- Vyhláška č. 27/2016 Sb. Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- Vyhláška č. 15/2005 Sb., Vyhláška, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

Národní strategie ministerstev

- Strategie prevence kriminality 2022–2027 (definovaná ve víceletých cyklech Usnesením vlády ČR)
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027 (definovaná Usnesení Vlády)

Konkrétní postupy a doporučení ohledně prevence a řešení výskytu rizikového chování obsahují tato metodická doporučení a pokyny MŠMT:

- Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (č.j. MSMT-21291/2010-28).
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (č.j.: 10 194/2002-14) □ Shrnutí všech opatření ministerstva při řešení šikany ve školách a školských zařízeních najdete na <http://www.msmt.cz/ministerstvo/novinar/msmt-rozsirilo-opatreni-kreseni-sikany-a-kybersikany>.
- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem (IVÝP) v rámci řešení rizikového chování žáků čj. MSMT – 43301/2013 platnost/12/2013
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (Čj.: 37 014/2005-25)

- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (Čj.: 25 884/2003-24)
- Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Čj.: 14 423/99-22)
- Metodické doporučení MŠMT k prevenci a postihu záškoláctví a omlouvání žáků z vyučování (č.j.: MSMT-780/2024-1)

Příloha č. 4

Záznam o jednání s žákyní/žákem

Škola:



Záznam o jednání s žákyní/žákem

Jméno žákyně/žáka: Nar.:

Třída: Datum:

S žákyní/žákem byl veden pohovor ohledně jejího/jeho rizikového chování, které svou závažností narušuje proces vzdělávání dané žákyně/daného žáka, případně dalších žáků.

Oblasti nápravy:

Žákyně/žák bude usilovat o nápravu níže uvedeného rizikového chování (dané oblasti zaškrtněte, případně doplňte)

Rizikové chování žáka			
nenosení pomůcek		agresivní chování	
neplnění domácích úkolů		šikana	
podvodné jednání		krádež/e	
narušování výuky		ničení majetku školy	
odmítání práce při vyučování		ničení majetku jiných osob v rámci školy	
nerespektování pokynů učitele		užívání návykových látek ve škole a její blízkosti	
nevhodné chování ke spolužákům		poskytování návykových látek ostatním	
nevhodné chování k pracovníkům školy		nošení nevhodných předmětů do školy	
pozdní příchody		jiné:	
záškoláctví		jiné:	
skryté záškoláctví		jiné:	
vulgární chování		jiné:	

Specifikace problému (dle potřeby):

--

Popis výsledku jednání, další postup:

Termín kontrolního setkání:

Podpisy zúčastněných:

Pozice	Jméno	Podpis
žákyně/ žák		
za školu:		

Kontrolní setkání konané dne:

Zhodnocení dosavadního vývoje:

--

Popis výsledku jednání, další postup:

--

Termín kontrolního setkání:

--

Podpisy zúčastněných:

Pozice	Jméno	Podpis
žákyně/ žák		
za školu:		

Příloha č. 5

Záznam o jednání s žákyní/žákem a zákonným zástupcem žákyně/žáka

Škola:



Záznam o jednání s žákyní/žákem a zákonným zástupcem žákyně/žáka

Jméno žákyně/žáka:Nar.:

Třída: Datum:

Jednání s žákyní/žákem a jejím/jeho zákonným zástupcem bylo zaměřeno na rizikové chování žákyně/žáka, které svou závažností narušuje proces vzdělávání dané žákyně/daného žáka, případně dalších žáků.

Oblasti nápravy

Žákyně/žák bude usilovat o nápravu níže uvedeného rizikového chování (dané oblasti zaškrtněte, případně doplňte):

Rizikové chování žáka	
nenosení pomůcek	agresivní chování
neplnění domácích úkolů	šikana
podvodné jednání	krádež/e
narušování výuky	ničení majetku školy
odmítání práce při vyučování	ničení majetku jiných osob v rámci školy
nerespektování pokynů učitele	užívání návykových látek ve škole a její blízkosti
nevhodné chování ke spolužákům	poskytování návykových látek ostatním
nevhodné chování k pracovníkům školy	nošení nevhodných předmětů do školy
pozdní příchody	jiné:
záškoláctví	jiné:
skryté záškoláctví	jiné:
vulgární chování	jiné:

Náprava bude uskutečněna za podpory ze strany školy a zákonných zástupců (dané zaškrtněte, případně doplňte):

Podpora ze strany zákonných zástupců	Podpora ze strany školy
kontrola školních výsledků dítěte	kommunikace se žákem
dohled nad přípravou do školy	kommunikace s rodiči
dohled nad docházkou dítěte do školy	nácvik potřebných dovedností žáka
dohled nad hygienou	respektování individuálních potřeb žáka
zajištění potřebných pomůcek do školy	vyhledávání pozitivních výkonů žáka
kommunikace se školou	jiné:
jiné:	jiné:
jiné:	jiné:

Kontrolní setkání konané dne:

Zhodnocení dosavadního vývoje:

--

Popis výsledku jednání, další postup:

--

Termín kontrolního setkání:

--

Podpisy zúčastněných:

Pozice	Jméno	Podpis
žákyně/ žák		
za školu:		

Příloha č. 6

Přípravy na metodická vedení učitelů

Tematický okruh: _____

Datum: _____

sdílen materiál

předneseno

podklad k samostudiu

Předáno způsobem:

Způsob	Bližší specifikace			Všem	Jednotlivě na vyžádání
Společný server	Webový odkaz		Zpracovaná materiál		
Písemný materiál	Osobní předání		Společná nástěnka ve sborovně		
Pedagogická rada	Popište co:				

Dotazy:

Nutnost dalšího rozpracování v oblasti _____

Rozpracování není nutné

Kontrola přenosu informací

Pedagogická rada – prezenční listina společný server datum vyvěšení:

Společná nástěnka datum vyvěšení jiné předání

Příloha č. 8

Evidenze akce s preventivní tematikou včetně evaluace

Třída	Počet žáků přítomných na programu	Počet hodin	Třídní učitel/ka	Přítomní učitelé	Podpis zpracovatele

Informace o preventivní aktivitě:

Název aktivity	Specifická S nespecifická N	Samostatná preventivní aktivita/ prevence ve výuce	Realizátor	Poznámka

Hodnocení použitých metod, forem, didaktických zásad

(hodnoťte jako ve škole 1-5, jednička nejlepší, pětka nejhorší)

Aktivizace	Komplexnost	Spolupráce s žáky	Přiměřenost věku	Zpětná vazba
Interakce	Názornost			

Hodnocení žáků (hodnoťte jako ve škole 1-5, jednička nejlepší, pětka nejhorší)

Spolupráce žáků	Aktivita žáků	Přínos pro žáky	Chování při programu	Získané informace

Hodnocení obsahové náplně

Vaše připomínky, podněty a návrhy

Příloha č. 7

Záznam o pohovoru o neomluvené přítomnosti žáka

Jméno žáka /žákyně:	
Datum narození:	
Bydliště:	
Škola – ročník:	

Zákonní zástupci žáka navštívili školu: - na vyzvání

- z vlastního zájmu

Účastníci pohovoru (jméno a pracovní zařazení):

Stanovisko výchovného poradce:

Zápis z pohovoru:

Závěry pohovoru, doporučení, dohodnutý další postup:

S uvedenými skutečnostmi zákonní zástupci souhlasí a zavazují se řídit závěry pohovoru.

V případě pokračující neomluvené absence berou zákonní zástupci na vědomí možné následky spojené s přestupkovým řízením, popř. následným trestním oznámením.

Datum: _____ Podpis zákonných zástupců: _____

Razítko školy:

Podpis třídního učitele / učitelky: _____

Příloha č. 8

Zápis z výchovné komise k řešení neomluvené nepřítomnosti žáka

Jméno žáka /žákyně:	
Datum narození:	
Bydliště:	
Škola – ročník:	

Účastníci jednání:

zákonní zástupci žáka: _____

třídní učitel: _____

výchovný poradce: _____

vedení školy: _____

kurátor sociálně-právní ochrany dětí: _____

školní metodik prevence: _____

zástupce rady školy: _____

Předmět jednání:

Výchovná opatření:

Zapsal/a/: _____

S uvedenými skutečnostmi zákonní zástupci souhlasí a zavazují se řídit závěry tohoto jednání.

V případě pokračující neomluvené absence berou zákonní zástupci na vědomí možné následky spojené s přestupkovým řízením, popř. následným trestním oznámením.

Datum: _____ Podpis zákonných zástupců: _____

Razítko školy: _____ Podpis ředitelky školy: _____

Příloha č. 9

Oznámení o zanedbání školní docházky

Přestupková komise obce či městské části v.....

Žák/žákyně:		Bydliště:
R.Č.:	Ročník:	
Rok šk. docházky		
Počet zameškaných hodin celkem:	Dítě je ve výchově:	
Z toho neomluveno:	1) zákon. zástupců: a) obou rodičů	
Jedná se o záškoláctví: a) jednorázové	b) pouze otce	
b) opakované	c) pouze matky	
	2) ostatní:	

Zákonný zástupce:	Bydliště/sídlo:
Zaměstnavatel:	Bydliště/sídlo:
Zákonný zástupce:	
Zaměstnavatel:	

Opatření k řešení záškoláctví přijatá školou:

1/ Ve věci neomluvené absence byli dne zákonní zástupci žáka písemně pozváni k návštěvě školy.

2/ Pohovor se zákonnými zástupci žáka se konal dne

3/ Ve spolupráci třídního učitele s lékařem byla ověřena fakta (věrohodnost omluvenky, porušování léčebného řádu apod.).

4/ Výchovným poradcem bylo zpracováno vyjádření k případu záškoláctví.

5/ Vzhledem k pokračujícímu záškoláctví žáka byli dne.....zákonní zástupci písemně pozváni do školy na jednání výchovné komise.

6/ Jednání výchovné komise se konalo dne

7/ Záškoláctví přesáhlo (25)..... neomluvených hodin a pokračuje. Oznamuje se jako přestupek na Školskou přestupkovou komisi

Poznámka:

.....

.....

Datum _____

Třídní učitelka/učitel: _____

Razítko školy:

Ředitelka školy: _____

Přílohy: podklady k jednání Školské přestupkové komise.

Kopie písemného pozvání zákonných zástupců žáka k návštěvě školy.

Kopie zápisu z pohovoru se zákonnými zástupci žáka.

Písemné vyjádření výchovného poradce.

Kopie písemného pozvání zákonných zástupců žáka na jednání výchovné komise.

Kopie zápisu z jednání výchovné komise