

KRITÉRIA HODNOCENÍ TĚLESNÉ VÝCHOVY:

(kritéria pro výslednou známku na vysvědčení)

1 (výborně)

- Žák je do hodiny vhodně oblečen, obut, upraven, aby nedošlo ke zranění
- Aktivně se zúčastňuje, má viditelný zájem o předmět
- Plní předepsané limity a motorické testy jednotlivých sportů
- Umí samostatně vést rozcvičku, umí zavést do praxe získané dovednosti, vědomosti, rozcvičit se vhodně na určitou sportovní aktivitu
- Dbá všech pokynů vyučujícího související s pravidly bezpečnosti při TV
- Takto může být klasifikován i žák, který nesplnil všechny požadované limity, ale projevuje trvalý zájem o předmět

2 (chvalitebně)

- Žák je do hodiny vhodně oblečen, obut, upraven, aby nedošlo ke zranění
- Projevuje zájem v hodinách TV
- Plní předepsané limity a motorické testy jednotlivých sportů
- Snaží se samostatně vést rozcvičku, umí zavést do praxe získané dovednosti, vědomosti, rozcvičit se vhodně na určitou sportovní aktivitu
- Dbá všech pokynů vyučujícího související s pravidly bezpečnosti při TV
- Snaží se vylepšit své sportovní schopnosti a dovednosti

3 (dobře)

- Tímto stupněm se klasifikuje spíše na 2. Stupni a to velmi sporadicky
- Žák má závažné mezery v přístupu a osvojování si požadovaných dovedností, nesnaží se nedostatky odstranit, o předmět neprojevuje zájem
- Neumí se rozcvičit před danou pohybovou aktivitou, cvičení provádí bez zájmu
- Nebývá připraven na hodiny TV, zapomíná cvičební úbor a obuv
- Neplní pokyny vyučujícího a nedbá pravidel bezpečnosti při TV
- Svým chováním, a sportovním vybavením ohrožuje sebe i ostatní

HODNOCENÍ Z LEHKÉ ATLETIKY I. STUPEŇ

I.STUPEŇ	3.ROČNÍK			4.ROČNÍK			5. ROČNÍK		
Známka	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Disciplína									
60m (s) –Dívky Chlapci	do 13 do 12,5	13,01-14,00 12,51-13,5	14,01 a hůř 13,51 a hůř	do 12,5 do 12,00	12,51 - 13,5 12,01 - 13,00	13,51 a hůř 13,01 a hůř	do 11, 7 do 11,5	11,71 - 12,8 11,51 - 12,6	12,81 a hůř 12,61 a hůř
Skok daleký (m) Dívky Chlapci	210 a lépe 220 a lépe	209-180 219-190	179 a hůř 189 a hůř	220 a lépe 230 a lépe	219 – 190 229 - 200	189 a hůř 199 a hůř	230 a lépe 250 a lépe	229 -200 249-210	200 a hůř 209 a hůř
Hod kriket (m) Dívky Chlapci	tenisák 17 a lépe 18 a lépe	tenisák 16,9-10 17,9-11	tenisák 10 a hůř 11 a hůř	16 a lépe 17 a lépe	15-12 16-13	11 a hůř 12 a hůř	18 a lépe 19 a lépe	17,9 – 15 18,9 - 16	14,9 a hůř 15,9 a hůř
600 m (min)	Žák absolvuje	1x za rok	doběhne	Žák absolvuje	1-2x za rok	doběhne	Žák absolvuje	1-2x za rok	doběhne
Švihadlo 1min (počet)	30 a více	29-15	umí skákat	50 a více	49-29	28 a méně	60 a více	59-41	40 a méně
Šplh (délka tyče)	1/2	1/3	méně 1/3	nad ½ a výše	do 1/2	do 1/3	nad 2/3 a výše	½ -2/3	méně než 1/2

HODNOCENÍ Z LEHKÉ ATLETIKY – II. STUPEŇ

II.STUPEŇ	6.ROČNÍK			7.ROČNÍK			8.ROČNÍK			9.ROČNÍK		
Známka	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Disciplína												
60m (s) – Dívky Chlapci	Do 11,5 do 11,0	11,51-12,5 11,01-12,0	nad 12,51 nad 12,01	Do 10,7 do 10,5	10,71-11,8 10,51-11,5	nad 11,81 nad 11,51	do 10,5 do 10,2	10,51-11,6 10,21-11,2	nad 11,61 nad 11,21	do 10,5 do 10,0	10,51-11,5 10,01-11,0	nad 11,51 nad 11,01
Skok daleký (m) Dívky Chlapci	nad 240 nad 260	239-210 259-230	209 a hůř 229 a hůř	nad 250 nad 290	249-220 289-250	219 a hůř 249 a hůř	nad 265 nad 320	264-230 319-270	229 a hůř 269 a hůř	nad 280 nad 350	279-250 349-300	249 a hůř 299 a hůř
Hod kriket (m) Dívky Chlapci	nad 20 nad 22	19,9-16 21,9-18	15,9a hůř 17,9 a hůř	nad 20 nad 24	19,9-17 23,9-20	16,9 a hůř 19,9 a hůř	nad 22 nad 26	21,9-17 25,9-21	16,9 a hůř 20,9 a hůř	nad 23 nad 28	22,9-18 27,9-22	17,9 a hůř 21,9 a hůř
Vrh koulí (m) Dívky (3kg) Chlapci (4kg)	X	X	X	X	X	X	5 a více 6 a více	4,99-4,00 5,99-5,00	3,99 a méně 4,99 a hůř	5,20 a více 6,50 a více	5,19-4,20 6,49-6,00	4,21 a hůř 5,99 a hůř
Vytrvalost (min) Dívky (800m) Chlapci (1000m)	Žákyně do 6:00	absolvují 6:01-6:30	1-2x 6:31 a hůř	za do 5:30	rok 5:31-6:00	doběhnou 6:01 a hůř	Žákyně Do 5:00	absolvují 5:01-5:30	1-2x 5:30 a hůř	za Do 4:30	rok 4:31-5:00	doběhnou 5:00 a hůř
Švihadlo 1min (počet)	65 a více 60 a více	64-46 59-41	45 a méně 40 a hůř	70 a více 65 a více	69-51 64-46	50 a méně 45 a hůř	75 a více 70 a více	74-56 69-51	55 a méně 50 a hůř	80 a více 75 a více	79-61 74-56	60 a méně 55 a hůř
Šplh (délka tyče)	Nahoru	2/3	1/2	nahoru	2/3	1/2	nahoru	2/3	1/2	nahoru	2/3	1/2

Způsob získávání podkladů pro hodnocení v tělesné výchově

Při klasifikaci v předmětu tělesná výchova je přihlíženo k věkovým a somatickým zvláštnostem žáka, k jeho zdravotnímu stavu, případně k lékařskému omezení. Podklady pro hodnocení a klasifikaci jsou průběžně získávány zejména soustavným pozorováním žáku, sledováním jejich výkonnosti, testováním pohybových schopností a dovedností.

Rovněž je zohledněna žákova aktivita, reprezentace školy ve sportovních soutěžích a jeho zájem a ochota se zdokonalovat.

Aktivní účast žáka v hodinách Tv, jeho zapojení do jednotlivých činností a snaha hrát významnou roli při celkovém hodnocení v předmětu tělesná výchova.

Učitel seznámí žáka s dosaženým výsledkem a jeho ohodnocením. Žák má možnost na požádání si svůj výkon opravit

Hodnocení tělesné výchovy:

1) Aktivní účast v TV: znamená, že žák je připraven ve cvičebním úboru a obuvi k zahájení cvičení, vykonává činnosti dle pokynů vyučujícího, dodržuje bezpečnostní zásady při cvičení

2) Motorické testy: hodnocení výkonu z motorického testu daného sportu (sportovní hry, atletika, gymnastika aj.)

Atletika – dle přiložených výkonnostních kritérií v příslušném ročníku

Gymnastika

- sportovní výkon
- způsob provedení

Míčové hry

- HČJ – herní činnosti jednotlivce (přihrávka, zpracování, střelba, driblink, podání, odbití, atd.)
- herní projev, zapojení do hry

Ostatní sporty

- dovednost
- obratnost
- tvořivost a spolupráce