

# Základní škola Týnec nad Sázavou



## MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

školní rok 2020/2021

Škola: Základní škola Týnec nad Sázavou, Komenského 265, 257 41 Týnec n/S

Ředitelka školy: Mgr. Barbora Hanáková

Školní metodik prevence: Mgr. Petr Vittek

Září 2020

## **OBSAH**

1. Vymezení základních pojmů.....	3
2. Charakteristika školy .....	6
2.1. ŠMP, školní poradenské pracoviště.....	9
2.2. Vnitřní zdroje školy.....	11
2.3. Volnočasové aktivity.....	11
3. Vnější zdroje školy .....	12
4. Analýza současné situace ve škole .....	13
4.1. Řešení přestupků.....	13
5. Cíle MPP.....	14
5.1. Dlouhodobé cíle MPP .....	14
5.2. Krátkodobé cíle MPP .....	15
6. Skladba aktivit MPP pro jednotlivé cílové skupiny .....	17
7. Dotazníkové šetření (praktická část) .....	45
7.1. Vyhodnocení dotazníkového šetření.....	46
8. Evaluace MPP .....	50
8.1. Kvantitativní hodnocení .....	51
9. Seznam použité literatury .....	53
10. Přílohy.....	54

# 1.VYMEZENÍ ZÁKLADNÍCH POJMŮ

## Prevence

Pojmem prevence jsou označována všechna opatření, která směřují k předcházení a minimalizování jevů spojených s rizikovým chováním a jeho důsledky. Jedná se hlavně o předcházení a minimalizaci různých souvisejících poruch a onemocnění, poškození, úrazů atd. a dále pak samotných projevů rozmanitých typů rizikového chování, které ohrožuje společnost a jedince v ní (Čech, 2005).

U prevence rozlišujeme tři typy. A to prevence primární, sekundární a terciální. O primární prevence hovoříme tehdy, pokud je zapotřebí zabránit vzniku rizikového chování. Sekundární prevence se zaměřuje na již rizikové jedince. Terciální prevence pak slouží k minimalizování následků, kdy je snahou zamezit dalšímu rozvoji rizikového chování (Pavlas Martanová, 2014).

## Primární prevence

Dle MŠMT (2010) se primární prevence zaměřuje prioritně na předcházení rozvoje rizik, které směřují zejména k následujícím rizikovým projevům v chování žáků:

- a) agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
- b) záškoláctví,
- c) závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling
- d) rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů
- e) spektrum poruch příjmu potravy,
- f) negativní působení sekt,
- g) sexuální rizikové chování.

### **Nespecifická primární prevence**

V metodickém doporučení MŠMT (2010) je nespecifická primární prevence popsána jako soubor veškerých aktivit, které podporují zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, například zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání. Tento typ prevence je významný v kontextu aplikace různých efektivních a vyhodnitelných specifických programů.

### **Specifická primární prevence**

Specifická primární prevence je v metodickém doporučení MŠMT (2010) popsána jako soubor aktivit a programů, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků. Jedná se o:

- a) všeobecnou prevenci, která je zaměřena na širší populaci, aniž by byl dříve zjišťován rozsah problému nebo rizika,
- b) selektivní prevenci, která je zaměřena na žáky, u nichž lze předpokládat zvýšený výskyt rizikového chování,
- c) indikovanou prevenci, která je zaměřena na jednotlivce a skupiny, u nichž byl zaznamenán vyšší výskyt rizikových faktorů v oblasti chování, problematických vztahů v rodině, ve škole nebo s vrstevníky.

## **Minimální preventivní program**

Minimální preventivní program (MPP) je dokument školy, který je zaměřen na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Zpracovává se vždy na daný školní rok. MPP je průběžně vyhodnocován a písemné vyhodnocení účinnosti jeho realizace za školní rok je součástí výroční zprávy o činnosti školy. Tvorba a realizace MPP podléhá všem pedagogickým pracovníkům, jehož tvorbu koordinuje a kontroluje školní metodik prevence (Miovský, 2015).

MPP vychází z požadavků MŠMT, základ tvoří především Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č. j. 21291/2010-28 včetně příloh a Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č. j. 21149/2016 a zákona č. 82/2015 Sb., Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění.

## **Školní metodik prevence**

Školní metodik prevence (ŠMP) vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské. O těchto činnostech vede písemnou dokumentaci. Činnosti ŠMP jsou vymezeny ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

## 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

### Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	Základní škola Týnec nad Sázavou, p.o.
<b>Adresa</b>	Komenského 265, 257 41 Týnec nad Sázavou Benešovská 23, 257 41 Týnec nad Sázavou
<b>IČO</b>	71004670
<b>Telefon</b>	+420 317 701 213
<b>Webová stránka</b>	www.zstynec.cz
<b>Ředitelka</b>	Mgr. Barbora Hanáková email: barbora.hanakova@zstynec.cz
<b>Zástupkyně ředitelky školy</b>	Mgr. Radmila Písaříková email: radmila.pisarikova@zstynec.cz
<b>Zástupkyně ředitelky školy</b>	Mgr. Radka Nováková email: radka.novakova@zstynec.cz
<b>Školní metodik prevence</b>	Mgr. Bc. Petr Vittek email: petr.vittek@zstynec.cz specializační studium: NE (ukončení 2021)
<b>Výchovná poradkyně (1. stupeň)</b>	Mgr. Radka Nováková email: radka.novakova@zstynec.cz Specializační studium: ANO (ukončení 2018)
<b>Výchovná poradkyně (2. stupeň)</b>	Mgr. Jana Hrdá email: jana.hrda@zstynec.cz specializační studium: ANO (ukončení 2005)
<b>Speciální pedagožka</b>	Mgr. Daniela Kuchtová email: sppg.dk@seznam.cz specializační studium: ANO

Základní škola Týnec nad Sázavou se nachází ve Středočeském kraji. Jedná se o úplnou školu, jejímž zřizovatelem je město Týnec nad Sázavou.

### **Charakteristika budovy**

Základní školu tvoří dva samostatné komplexy, **tzv. stará škola** – v ulici Benešovské (1. až 5. ročník) a **tzv. nová škola** – v ulici Komenského (1. - 9. ročník). Školní komplex v ulici Komenského se skládá ze dvou pavilonů. Jeden je určen prvnímu stupni, druhý stupni druhému. Tyto pavilony jsou navzájem propojeny.

Škola má kapacitu 675 žáků. V současné době má 28 tříd (+ přípravná třída) a navštěvuje ji 651 žáků (303 děvčat, 347 chlapců) z Týnce nad Sázavou a spádových obcí Pecerady, Bukovany, Krusičany, Podělusy, Chrást nad Sázavou, Chářovice, Čakovice, Zbořený Kostelec.

Pedagogický sbor čítá 43 vyučujících, 10 pedagogických asistentů pro žáky 1. a 2. stupně, 8 vychovatelů školní družiny. Řešení problémů prevence rizikového chování probíhá ve spolupráci ředitelky školy, výchovných poradkyň, speciální pedagožky, školního metodika prevence a ostatních pedagogů.

### **Charakteristika materiálně-technického vybavení**

Škola prošla v minulých letech zásadní modernizací. Ve vestibulu školy se nachází informační panel Ámos vision. Všechny učebny a kabinety jsou pokryty bezdrátovým připojením k internetu. Na škole je využíván online systém Bakaláři pro zjednodušení správy školní agendy a komunikaci, jak mezi pedagogickým sborem, tak žáky a zákonnými zástupci. Učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Nachází se zde odborné učebny na výuku chemie a fyziky, přírodopisu, cizích jazyků, přípravy pokrmů a technických prací. V areálu školy je široká možnost sportovního využití. Nachází se zde multifunkční hřiště, atletická dráha s umělým povrchem, pingpongové stoly, tělocvična a sportovní hala. V areálu školy se dále nachází školní družina a školní

jídelna (samostatný subjekt). Areál školy se nachází v blízkosti lesa s klidným prostředím.

### **Sociokulturní a národnostní charakteristika žáků**

Žáci školy jsou většinou české národnosti. Tento školní rok vnímáme nárůst žáků jiné národnosti – 3 maďarské, 2 bulharské, 2 ukrajinské a 2 vietnamské.

### **Riziková prostředí ve škole**

Mezi riziková prostředí ve škole patří především prostředí šaten, WC, sportovní haly. Rizikové situace mohou nastat rovněž při přechodu žáků do školní jídelny, která je samostatnou budovou, byť v areálu školy.

### **Školní řád a vzdělávací program**

Jak školní řád, tak vzdělávací program je promítnut do Minimálního preventivního programu.



## 2.1. ŠMP, školní poradenské pracoviště

### Funkce ŠMP

Školní metodik prevence (ŠMP) nemá jinou kumulovanou funkci kromě pedagogické činnosti. Velmi úzce spolupracuje se školním preventivním týmem a třídními učiteli.

### Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) se řídí vyhláškou 197/2016 Sb. Školní preventivní tým (ŠPT) se skládá se z ředitelky školy, výchovných poradkyň, speciální pedagožky a školního metodika prevence. ŠPT se zpravidla schází v počtu minimálně dvou zástupců, dle možností a situace, a to neprodleně. Škola má k dispozici místnost, kde k výchovným komisím a schůzkám ŠPT dochází. ŠPT spolupracuje s pedagogickým sborem, především třídními učiteli, vedením školy, školní psycholožkou, psycholožkou z pedagogicko-psychologické poradny (PPP), Policií ČR a orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD).

### Školní preventivní tým

#### a) ředitelka školy (Mgr. Barbora Hanáková)

Zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole se zaměřením na primární prevenci rizikového chování. Spoluvytváří MPP. Řeší aktuální problémy týkající se rizikového chování.

#### b) školní metodik prevence (Mgr. Bc. Petr Vittek)

Spoluvytváří MPP, podílí se na jeho realizaci. Komunikuje s ostatními pedagogy v oblasti primární prevence, v případě vzniklého problému dává podněty k nápravě. Spolupracuje s dalšími odborníky či institucemi při zajišťování akcí přímo ve škole, doporučuje vhodné programy DVPP pro pedagogy a vede poradenství pro žáky, rodiče i učitele.

**c) výchovná poradkyně, kontaktní osoba PPP (Mgr. Radka Nováková, Mgr. Jana Hrdá)**

Koordinují spolu se ŠMP aktivity školy v oblasti prevence. Zajišťují výchovné složky činnosti školy. Zaměřují se na žáky, kteří jsou ohroženi ve svém vývoji, komunikaci s druhými atd. Navrhují opatření. VP vedou konzultace s dětmi, s rodiči, informují o možnostech odborné péče. Zajišťují spolupráci s PPP, vedou dokumentaci integrovaných žáků.

**d) speciální pedagožka (Mgr. Daniela Kuchtová)**

Pracuje na nápravách specifických poruch. Setkání probíhají pravidelně 2x týdně. Zároveň radí rodičům, jak pomoci dítěti v domácí přípravě.

Konzultační hodiny preventivního týmu jsou uvedeny v **příloze č.1.**

S preventivním týmem úzce spolupracuje **školní psycholožka**, která je na škole přítomna dvakrát za měsíc. Konzultační dny jsou zveřejněny na webu školy [www.zstytec.cz](http://www.zstytec.cz).

Na škole funguje též **žákovská samospráva**. Každá třída má 2 volené zástupce. Ti jsou kontaktními osobami při řešení jakýchkoli problémů ve třídě. Členové žákovské samosprávy se scházejí jednou za měsíc, dle potřeby častěji.

## 2.2. Vnitřní zdroje školy

Mezi vnitřní informační zdroje školy patří:

- odborná a metodická literatura
- časopis Prevence
- webové stránky školy [www.zstynec.cz](http://www.zstynec.cz)
- webové stránky města Týnec nad Sázavou – volnočasové aktivity
- schránka důvěry a online schránka důvěry („Nenech to být“)
- školní poradenské pracoviště
- žákovská samospráva
- školní časopis
- školní rozhlas
- informační panel Ámos vision
- nástěnky

Podrobnější informace k literatuře jsou uvedeny v **příloze č.2**.

## 2.3. Volnočasové aktivity

Volnočasové aktivity jsou výraznou podporou preventivní činnosti školy. Bohužel ze stávajících epidemiologických důvodů je nabídka kroužků omezena.

Konkrétnější informace k zájmovým kroužkům budou od října zveřejněny na webu školy:

**pro 1. stupeň:** čtenářský kroužek, Rozinka (ruční práce), čtenářská dílna, hra na zobcovou flétnu

**pro 2. stupeň:** Mladý žurnalista

### 3. VNĚJŠÍ ZDROJE ŠKOLY

Při prevenci rizikového chování škola spolupracuje s dalšími subjekty, především s těmi, které nabízejí bezplatnou pomoc. Nadále bude pokračovat spolupráce s Policí ČR, ÚP, PPP Benešov, MěÚ Týnec nad Sázavou, městskou knihovnou, Podblanickým ekocentrem, organizacemi Cesta integrace, s.r.o. a Magdaléna, o.p.s., s odborníky z oblasti pedagogiky, psychologie, lékařství a péče o zdraví.

#### **Webové stránky**

[www.msmt.cz](http://www.msmt.cz)

[www.prevence-info.cz](http://www.prevence-info.cz)

[www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz)

[www.vseodrogach.cz](http://www.vseodrogach.cz)

#### **Legislativa a metodické doporučení**

- Zákon č. 82/2015 Sb. Školský zákon
- Zákon č. 379/2015 Sb., k ochraně před škodami působenými tabákem, alkoholem, návykovými látkami
- Zákon č. 65/2017 Sb. o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek.
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (MŠMT č.j. 21291/2010-28)
- Metodický pokyn Ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MŠMT- 21149/2016)

Podrobnější informace o legislativě jsou uvedeny v **příloze č.3.**

## 4. ANALÝZA SOUČASNÉ SITUACE VE ŠKOLE

Na základě zkušeností, dotazníků, rozhovorů se žáky, pedagogy i rodiči bylo zjištěno, že největšími problémy jsou:

- vztahy ve třídě, komunikace v kolektivu
- šikana, agresivita
- kyberšikana

### 4.1. Řešení přestupků

V případě výskytu některých negativní jevů, bude postupováno podle školního a klasifikačního řádu, či podle směrnic MŠMT (**Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21291/2010-28**). Řešení přestupku se budou účastnit i zákonní zástupci dítěte, případně další subjekty jako je dětský lékař, policie, nebo orgány sociálně právní ochrany dítěte.

## 5. CÍLE MPP

### 5.1. Dlouhodobé cíle MPP

Cílem prevence je formovat postoje žáků ke všem druhům rizikového chování (RCh), předcházet rizikovému chování i jeho možnému opakování. Dlouhodobý cíl zahrnuje:

- orientace v problematice rizikového chování, předcházení tomuto chování.
- vedení žáků k dodržování pravidel slušného chování a pravidel stanovených ve školním řádu
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- zlepšení klimatu školy
- zlepšení vzájemných vztahů žáků a kolektivu, bránění vzniku šikany
- podpora individuality každého žáka, učení k respektu a toleranci
- pravidelné mapování stavu RCh žáků
- zapojování žáků do aktivit školy a tím minimalizovat negativní vlivy působící na rozvoj osobnosti
- získávání finančních prostředků k realizaci prevence na škole
- proškolení pedagogického sboru v oblasti primární prevence
- zajišťování odborníků, kteří by přednášeli žákům, pedagogům a rodičům
- informování o prevenci na webových stránkách školy

## 5.2. Krátkodobé cíle MPP

<b>Cíl</b>	<b>Zvýšit informovanost žáků v oblasti prevence RCh.</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle</b>	Počet realizovaných aktivit. Počet zúčastněných žáků.
<b>Zdůvodnění cíle</b>	Informovat žáky o negativních rizikových chování a naučit se mu předcházet.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle</b>	Orientace v problematice rizikového chování, předcházení tomuto chování.

<b>Cíl</b>	<b>Zlepšit klima ve třídě.</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle</b>	Práce třídních učitelů s kolektivem – třídnické hodiny Počet řešených případů v rámci vztahů ve třídě
<b>Zdůvodnění cíle</b>	V minulých letech docházelo k výskytu rizikového chování v rámci vztahů ve třídě.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle</b>	Zlepšování vzájemných vztahů žáků a kolektivu, bránění vzniku šikany. Podporování individuality každého žáka, učení k respektu a toleranci.

<b>Cíl</b>	<b>Posílit spolupodílení žáků na dění ve škole.</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle</b>	Vytvoření vlastních pravidel v rámci jednotlivých tříd. Žákovská samospráva. Peer program. Zapojení žáků do organizování školních akcí.
<b>Zdůvodnění cíle</b>	Zlepšování klima ve škole. Posílení povědomí žáků o tom, že jsou součástí školy.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle</b>	Zlepšování klimatu školy. Podporování individuality každého žáka, učení k respektu a toleranci.

<b>Cíl</b>	<b>Zapojit žáky do zájmových kroužků.</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle</b>	Počet zájmových kroužků. Počet zúčastněných žáků.
<b>Zdůvodnění cíle</b>	Vhodné trávení volného času.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle</b>	Zapojování žáků do aktivit školy a tím minimalizovat negativní vlivy působící na rozvoj osobnosti

<b>Cíl</b>	<b>Zajistit informovanost pedagogů v problematice prevence.</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle</b>	Počet vzdělávacích programů. Počet proškolených pedagogů.
<b>Zdůvodnění cíle</b>	Zefektivnění práce pedagogického sboru.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle</b>	Proškolení pedagogického sboru v oblasti primární prevence



## 6. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

S ohledem na probíhající epidemii Covid-19 bude splnění skladby aktivit záležet na hygienických opatřeních a epidemiologických možnostech.

### a) Pedagogové

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	<b>Efektivní spolupráce mezi učitelem, asistentem pedagoga a rodinou. Zvládání náročných situací v komunikaci asistenta pedagoga</b>
<b>Stručná charakteristika</b>	Asistent pedagoga jako personální podpora při vzdělávání žáků se SVP. Pravidla komunikace asistenta pedagoga. Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem ve třídě. Spolupráce školy a rodiny.
<b>Realizátor</b>	Vzdělávací institut Středočeského kraje, Mgr. Miroslav Vosmik
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	57
<b>Počet hodin</b>	8 hodin
<b>Termín konání</b>	29. října 2020

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	<b>Podpora třídnických hodin</b>
<b>Stručná charakteristika</b>	Práce s třídním kolektivem v oblasti primární prevence rizikového chování a ze zkušenosti z programu Unplugged (kurzu i metodiky)
<b>Realizátor</b>	Magdaléna, o.p.s.
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	2
<b>Počet hodin</b>	48 hodin
<b>Termín konání</b>	14.-15.9, 19.-20.10., 5.-6.11. 2020

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	<b>Metody ve výuce žáků s odlišným mateřským jazykem I. v ZŠ</b>
<b>Stručná charakteristika</b>	Účastníci se na základě vlastní zkušenosti a reflexe seznamují s principy práce s žáky s odlišným mateřským jazykem ve výuce a s metodami využitelnými při jejich vzdělávání.
<b>Realizátor</b>	Meta, o.p.s.
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	21
<b>Počet hodin</b>	8 hodin
<b>Termín konání</b>	30. září 2020

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	<b>Extremismus, radikalismus a dezinformace</b>
<b>Stručná charakteristika</b>	Cílem kurzu je předat účastníkům základní informace o dané problematice, seznámit je se základním rozdělením, typologií, používání a vysvětlení pojmů, historií jednotlivých souvisejících subkultur, subkulturami ve školním prostředí, možnostmi prevence.
<b>Realizátor</b>	PMVIA s.r.o.
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	1
<b>Počet hodin</b>	6 hodin
<b>Termín konání</b>	5. října 2020
<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	<b>Specializační studium metodika prevence</b>
<b>Stručná charakteristika</b>	Studium určené k výkonu specializačních činností k prevenci rizikového chování
<b>Realizátor</b>	Jihočeská univerzita – Pedagogická fakulta
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	1
<b>Počet hodin</b>	250 hodin
<b>Termín konání</b>	Září 2020–2021

Další vzdělávání pedagogů se uskuteční dle aktuální nabídky školení zaměřených na prevenci rizikového chování a finančních možnostech školy.

## b) Žáci

**Tematické bloky ve výuce, které jsou zaměřené na prevenci RCh (dle ŠVP).**

ročník	předmět	téma
1. ročník	Člověk a jeho svět	<ul style="list-style-type: none"><li>dopravní výchova – bezpečné chování chodců</li><li>seberegulace a sebeorganizace</li><li>mezilidské vztahy</li><li>pravidla slušného chování</li><li>nácvik chování v krizové situaci</li></ul>
	Český jazyk	<ul style="list-style-type: none"><li>základní komunikační pravidla, zdvořilé naslouchání, komunikace citů, tvořivost v mezilidských vztazích</li></ul>
	Tělesná výchova	<ul style="list-style-type: none"><li>význam pohybu pro zdraví</li><li>zásady jednání a chování</li><li>bezpečnost při pohybových činnostech</li></ul>
2. ročník	Člověk a jeho svět	<ul style="list-style-type: none"><li>mezilidské vztahy</li><li>sebepoznání a sebepojetí</li><li>kulturní diference – jedinečnost každého člověka a jeho individuální zvláštnosti</li><li>návykové látky a zdraví</li><li>osobní bezpečí, krizové situace, šikana, týrání</li></ul>
	Tělesná výchova	<ul style="list-style-type: none"><li>význam pohybu pro zdraví</li><li>zásady jednání a chování</li><li>bezpečnost při pohybových činnostech</li></ul>
	Český jazyk	<ul style="list-style-type: none"><li>komunikace v mezilidských vztazích</li><li>pozitivní hodnocení druhých</li></ul>

<b>3. ročník</b>	Člověk a jeho svět	<ul style="list-style-type: none"> <li>• základy asertivního chování</li> <li>• tvořivost a základy spolupráce</li> <li>• kulturní diference – jedinečnost každého člověka a jeho individuální zvláštnosti</li> <li>• lidské vztahy – důležitost integrace jedince v profesních vztazích</li> <li>• péče o zdraví – zdravý životní styl, správná výživa, drobné úrazy a poranění, první pomoc</li> <li>• kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</li> <li>• návykové látky a zdraví</li> <li>• osobní bezpečí, krizové situace</li> </ul>
	Český jazyk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikace v mezilidských vztazích</li> <li>• pozitivní hodnocení druhých</li> </ul>
	Tělesná výchova	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bezpečnost při pohybových činnostech</li> <li>• význam pohybu pro zdraví</li> <li>• zásady jednání a chování</li> </ul>
<b>4. ročník</b>	Český jazyk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slovní šikana</li> <li>• pozitivní hodnocení druhých</li> <li>• sebepojetí – sebehodnocení, sebeprezentace</li> <li>• komunikace při vytváření výchovného kolektivu</li> </ul>
	Člověk a jeho svět	<ul style="list-style-type: none"> <li>• péče o zdraví – denní režim (dostatek odpočinku, optimální délka spánku, přiměřené množství tělesného pohybu)</li> <li>• péče o zdraví – drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, první pomoc při drobných poraněních</li> <li>• seberegulace a sebeorganizace</li> <li>• návykové látky, závislosti a zdraví</li> <li>• základy asertivního chování</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>osobní bezpečí, krizové situace – šikana, týrání, sexuální a jiné zneužívání, brutalita a jiné formy násilí v médiích</li> </ul>
	Vlastivěda	<ul style="list-style-type: none"> <li>pravidla slušného chování</li> <li>rizikové chování, předcházení konfliktům.</li> <li>význam kvality mezilidských vztahů pro harmonický rozvoj osobnosti</li> <li>tvořivost a základy spolupráce</li> </ul>
	Hudební výchova	<ul style="list-style-type: none"> <li>multikulturalita</li> </ul>
	Tělesná výchova	<ul style="list-style-type: none"> <li>význam pohybu pro zdraví</li> <li>kooperace a kompetice</li> <li>bezpečnost při pohybových činnostech</li> <li>zásady jednání a chování</li> </ul>
<b>5. ročník</b>	Člověk a jeho svět	<ul style="list-style-type: none"> <li>péče o zdraví – zdravý životní styl, denní režim, správná výživa</li> <li>péče o zdraví – přenosné a nepřenosné nemoci, ochrana před infekcemi přenosnými krví (hepatitida, HIV/AIDS)</li> <li>péče o zdraví – drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, první pomoc při drobných poraněních</li> <li>morální rozvoj – hodnoty, postoje, praktická etika</li> <li>osobní bezpečí, krizové situace</li> <li>návykové látky, závislosti a zdraví</li> <li>základy asertivního chování</li> </ul>

	Vlastivěda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• soužití lidí – mezilidské vztahy, komunikace</li> <li>• tvořivost a základy spolupráce</li> <li>• princip sociálního smíru a solidarity</li> </ul>
	Český jazyk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• schopnost spolupráce</li> <li>• otevřená komunikace</li> </ul>
	Informatika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kritické čtení a vnímání mediálních sdělení/integrace</li> </ul>
	Hudební výchova	<ul style="list-style-type: none"> <li>• multikulturalita</li> </ul>
	Tělesná výchova	<ul style="list-style-type: none"> <li>• význam pohybu pro zdraví</li> <li>• kooperace a kompetice</li> <li>• bezpečnost při pohybových činnostech</li> <li>• zásady jednání a chování</li> </ul>

ročník	předmět	téma
<b>6. ročník</b>	Výchova k občanství	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podobnost a odlišnost lidí</li> <li>• vztahy mezi lidmi, zásady lidského soužití</li> </ul>
	Tělesná výchova	<ul style="list-style-type: none"> <li>• význam pohybu pro zdraví</li> <li>• zásady jednání a chování</li> <li>• hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech</li> </ul>
	Výchova ke zdraví	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zdravý životní styl</li> <li>• mezilidské vztahy</li> <li>• ochrana před přenosnými chorobami, ochrana před nepřenosiými chorobami a před úrazy</li> <li>• sexuální výchova – dospívání, změny ve vývoji jedince</li> </ul>
<b>7. ročník</b>	Výchova k občanství	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vztahy mezi lidmi, zásady lidského soužití</li> </ul>
	Tělesná výchova	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zásady jednání a chování</li> </ul>

<b>8. ročník</b>	Výchova k občanství	<ul style="list-style-type: none"> <li>• protiprávní jednání</li> <li>• lidská práva – šikana, diskriminace</li> </ul>
	Výchova ke zdraví	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ochrana před přenosnými chorobami, ochrana před nepřenosiými chorobami a před úrazy</li> <li>• sexuální dospívání a reprodukční zdraví</li> <li>• zdravý životní styl</li> <li>• mezilidské vztahy</li> </ul>
	Přírodopis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lidské tělo – drogy, anorexie, bulimie, AIDS</li> </ul>
	Tělesná výchova	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zásady jednání a chování</li> </ul>
	Dějepis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rasismus</li> </ul>
<b>9. ročník</b>	Chemie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• návykové látky</li> </ul>
	Dějepis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rasismus</li> </ul>
	Výchova k občanství	<ul style="list-style-type: none"> <li>• protiprávní jednání</li> <li>• lidská práva – šikana, diskriminace</li> </ul>

## Specifická prevence

Naše škola má již dlouhodobě navázanou spolupráci s agenturou Cesta integrace, o.p.s., která zajišťuje dlouhodobý preventivní program na konkrétní témata pro vybrané cílové skupiny.

<b>Název programu</b>	<b>Policie ČR pro první stupeň</b>
<b>Typ programu</b>	Beseda
<b>Stručná charakteristika</b>	<u>přípravná třída</u> seznámení s policií, základy osobní bezpečnosti <u>1. ročník</u> seznámení s policií, základy osobní bezpečnosti <u>2. ročník</u> doprovodná výchova, zásady osobní bezpečnosti, nebezpečné nálezy <u>3. ročník</u> doprovodná výchova (teoretická a praktická činnost), rozšířené zásady osobní bezpečnosti a nebezpečné nálezy <u>4. ročník</u> doprovodná výchova, mezilidské vztahy tzn. šikana, krádeže, fyzické napadání apod., osobní bezpečnosti ve virtuálním světě, kyberšikana <u>5. ročník</u> základy trestní odpovědnosti, závislosti (okrajově alkohol, tabákové výrobky, drogy) na virtuálním světě a jeho následky, virtuální nebezpečí, kyberšikana
<b>Realizátor</b>	Policie ČR
<b>Cílová skupina</b>	1.-5. ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	353
<b>Počet hodin programu</b>	1 vyučovací hodina
<b>Návaznost na cíle MPP</b>	Orientace v problematice rizikového chování, předcházení tomuto chování.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Diskuse
<b>Termín konání</b>	Listopad 2020
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Bc. Petr Vittek



<b>Název programu</b>	<b>Moje třída a já</b>
<b>Typ programu</b>	Blok primární prevence
<b>Stručná charakteristika</b>	Seznámení s programem a cíli setkávání, lektorem, poznání žáků navzájem, nepsaná pravidla třídy, možnost vyjádření všech žáků, role třídního učitele. Řešení konfliktů.
<b>Realizátor</b>	Cesta integrace, o.p.s.
<b>Cílová skupina</b>	1. ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	68
<b>Počet hodin programu</b>	2 vyučovací hodiny
<b>Návaznost na cíle MPP</b>	Zlepšení vzájemných vztahy žáků a kolektivu, bránění vzniku šikany. Podpora individuality každého žáka, učení k respektu a toleranci. Orientace v problematice rizikového chování, předcházení tomuto chování.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Spokojený kolektiv, diskuze
<b>Termín konání</b>	Říjen 2020
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Bc. Petr Vittek

<b>Název programu</b>	<b>Konflikty řešíme v klidu</b>
<b>Typ programu</b>	Blok primární prevence
<b>Stručná charakteristika</b>	Poznáváme svoje pocity a kamarády, komunikace, efektivní řešení konfliktních situací.
<b>Realizátor</b>	Cesta integrace, o.p.s.
<b>Cílová skupina</b>	1. ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	68
<b>Počet hodin programu</b>	2 vyučovací hodiny
<b>Návaznost na cíle MPP</b>	Zlepšení vzájemných vztahy žáků a kolektivu, bránění vzniku šikany. Podpora individuality každého žáka, učení k respektu a toleranci. Orientace v problematice rizikového chování, předcházení tomuto chování.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Spokojený kolektiv, diskuze
<b>Termín konání</b>	Květen 2021
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Bc. Petr Vittek

<b>Název programu</b>	<b>Moje třída a já 2 – komunikace a spolupráce</b>
<b>Typ programu</b>	Blok primární prevence
<b>Stručná charakteristika</b>	Seznámení se s programem a jeho cíli, s lektorem, vzájemné poznání spolužáků, efektivní komunikace mezi spolužáky, právo na (slušné) vyjádření se před spolužáky.
<b>Realizátor</b>	Cesta integrace, o.p.s.
<b>Cílová skupina</b>	2. ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	49
<b>Počet hodin programu</b>	2 vyučovací hodiny
<b>Návaznost na cíle MPP</b>	Zlepšení vzájemných vztahy žáků a kolektivu, bránění vzniku šikany. Podpora individuality každého žáka, učení k respektu a toleranci.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Spokojený kolektiv, diskuze
<b>Termín konání</b>	Říjen 2020
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Bc. Petr Vittek

<b>Název programu</b>	<b>První pomoc – odřené kolínko, to nic není!</b>
<b>Typ programu</b>	Blok primární prevence
<b>Stručná charakteristika</b>	Cíl programu je ukázat žákům základní zdravotnický materiál a jeho praktické využití - základní zdravotnické ošetření, příčiny, následky a prevence zranění.
<b>Realizátor</b>	Cesta integrace, o.p.s.
<b>Cílová skupina</b>	2. ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	49
<b>Počet hodin programu</b>	2 vyučovací hodiny
<b>Návaznost na cíle MPP</b>	Orientace v problematice rizikového chování, předcházení tomuto chování. Výchova ke zdravému životnímu stylu.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Spokojený kolektiv, diskuze
<b>Termín konání</b>	Květen 2021
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Bc. Petr Vittek

<b>Název programu</b>	<b>Sebepoznání, nastavení pravidel spolupráce</b>
<b>Typ programu</b>	Blok primární prevence
<b>Stručná charakteristika</b>	Navázání důvěry, kooperativy, vysvětlení programu, cílů setkávání. Nastavení pravidel a norem, spolupráce a vzájemné komunikace. Skupinové i individuální techniky. Při programu vzniknou pravidla třídy. Techniky zaměřené na moje fungování ve třídě
<b>Realizátor</b>	Cesta integrace, o.p.s.
<b>Cílová skupina</b>	3. ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	87
<b>Počet hodin programu</b>	2 vyučovací hodiny
<b>Návaznost na cíle MPP</b>	Zlepšení vzájemných vztahů žáků a kolektivu, bránění vzniku šikany. Podpora individuality každého žáka, učení k respektu a toleranci.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Spokojený kolektiv, diskuze
<b>Termín konání</b>	Říjen 2020
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Bc. Petr Vittek

<b>Název programu</b>	<b>Po dešti zase vyjde slunce</b>
<b>Typ programu</b>	Blok primární prevence
<b>Stručná charakteristika</b>	Komunikace, pojmenovávání a uvědomování si svých pocitů, efektivní řešení konfliktních situací.
<b>Realizátor</b>	Cesta integrace, o.p.s.
<b>Cílová skupina</b>	3. ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	87
<b>Počet hodin programu</b>	2 vyučovací hodiny
<b>Návaznost na cíle MPP</b>	Zlepšení vzájemných vztahů žáků a kolektivu, bránění vzniku šikany. Podpora individuality každého žáka, učení k respektu a toleranci.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Spokojený kolektiv, diskuze
<b>Termín konání</b>	Květen 2021
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Bc. Petr Vittek

<b>Název programu</b>	<b>Jsme tým</b>
<b>Typ programu</b>	Blok primární prevence
<b>Stručná charakteristika</b>	Spolupráce, komunikace, reflexe skupinových aktivit, umět se společně dohodnout, poznání žáků navzájem, moje role ve třídě.
<b>Realizátor</b>	Cesta integrace, o.p.s.
<b>Cílová skupina</b>	4. ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	65
<b>Počet hodin programu</b>	2 vyučovací hodiny
<b>Návaznost na cíle MPP</b>	Zlepšení vzájemných vztahů žáků a kolektivu, bránění vzniku šikany. Podpora individuality každého žáka, učení k respektu a toleranci.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Spokojený kolektiv, diskuze
<b>Termín konání</b>	Říjen 2020
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Bc. Petr Vittek

<b>Název programu</b>	<b>Stravovací návyky, denní režim</b>
<b>Typ programu</b>	Blok primární prevence
<b>Stručná charakteristika</b>	Cílem je seznámit žáky se zdravými stravovacími návyky, co znamená pojem denní režim. Zamyslet se nad trvalostí některých hodnot v životě. Poznávat podstatu zdraví i příčiny jeho ohrožení, vzniku nemocí. Tvorba jídelníčku, finanční gramotnost.
<b>Realizátor</b>	Cesta integrace, o.p.s.
<b>Cílová skupina</b>	4. ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	65
<b>Počet hodin programu</b>	2 vyučovací hodiny
<b>Návaznost na cíle MPP</b>	Orientace v problematice rizikového chování, předcházení tomuto chování. Výchova ke zdravému životnímu stylu.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Spokojený kolektiv, diskuze
<b>Termín konání</b>	Květen 2021
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Bc. Petr Vittek

<b>Název programu</b>	<b>Vztahy ve třídě – spolupráce, komunikace, respekt</b>
<b>Typ programu</b>	Blok primární prevence
<b>Stručná charakteristika</b>	Pozitivní zpětná vazba v rámci třídy – žáků navzájem, důraz na efektivní komunikaci, asertivitu, umět domluvit se. Skupinové techniky zaměřené na prevenci šikany a upevnění dobrých vztahů ve třídě.
<b>Realizátor</b>	Cesta integrace, o.p.s.
<b>Cílová skupina</b>	5. ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	69
<b>Počet hodin programu</b>	2 vyučovací hodiny
<b>Návaznost na cíle MPP</b>	Zlepšení vzájemných vztahů žáků a kolektivu, bránění vzniku šikany. Podpora individuality každého žáka, učení k respektu a toleranci.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Spokojený kolektiv, diskuze
<b>Termín konání</b>	Říjen 2020
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Bc. Petr Vittek

<b>Název programu</b>	<b>1. pomoc, pitný režim, přehřátí, úžeh, úpal, odřenina, zlomenina, popálenina - základní zdravotní ošetření</b>
<b>Typ programu</b>	Blok primární prevence
<b>Stručná charakteristika</b>	Cílem programu je seznámit žáky se základní znalostí anatomie člověka, se zaměřením na funkce a smysl v lidském těle, nejčastější a dětem blízké nemoci a úrazy. Rozeznání závažnosti onemocnění – životní funkce. Základní zdravotnické ošetření – teorie, praktický nácvik.
<b>Realizátor</b>	Cesta integrace, o.p.s.
<b>Cílová skupina</b>	5. ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	69
<b>Počet hodin programu</b>	2 vyučovací hodiny
<b>Návaznost na cíle MPP</b>	Orientace v problematice rizikového chování, předcházení tomuto chování. Výchova ke zdravému životnímu stylu.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Spokojený kolektiv, diskuze
<b>Termín konání</b>	Květen 2021
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Bc. Petr Vittek

<b>Název programu</b>	<b>Policie ČR pro druhý stupeň</b>
<b>Typ programu</b>	Beseda
<b>Stručná charakteristika</b>	<p><u>6. ročník</u> tísňové linky – jejich provoz a správné oznámení události. Nebezpečné nálezy – zásady bezpečného chování při nálezu. Krádeže, loupeže, přepadení – rozpoznání nebezpečné situace a správná reakce na tuto situaci. Problematika návykových látek. Virtuální nebezpečí, osobní bezpečí ve virtuálním světě, kyberšikana</p> <p><u>7. ročník</u> tísňové linky – jejich provoz a správné oznámení události. Problematika šikanování – následky a odpovědnost za šikanování. Krádeže, loupeže, přepadení – rozpoznání nebezpečné situace a správná reakce na tuto situaci. Problematika návykových látek. Virtuální nebezpečí, osobní bezpečí ve virtuálním světě, kyberšikana</p> <p><u>8. ročník</u> tísňové linky – jejich provoz a správné oznámení události. Trestná činnost dětí a mládeže – nejčastěji páchané tr. činy dětmi a mládeží. Trestní odpovědnost – pojem a odpovědnost v ČR. Nelegální návykové látky – jejich dělení, účinky a následky užívání. Virtuální nebezpečí, osobní bezpečí ve virtuálním světě, kyberšikana</p>
<b>Realizátor</b>	Policie ČR
<b>Cílová skupina</b>	6.-8. ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	244
<b>Počet hodin programu</b>	1 vyučovací hodina
<b>Návaznost na cíle MPP</b>	Orientace v problematice rizikového chování, předcházení tomuto chování.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Spokojený kolektiv, diskuze
<b>Termín konání</b>	Listopad 2020
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Bc. Petr Vittek

<b>Název programu</b>	<b>Rozvoj osobnosti pomocí interaktivních technik</b>
<b>Typ programu</b>	Blok primární prevence
<b>Stručná charakteristika</b>	Rozvíjení spolupráce a komunikace mezi žáky, zdravého vývoje osobnosti jako prevence před rizikovými jevy ve společnosti. Upevnění vztahů ve skupině, prevence před šikanou.
<b>Realizátor</b>	Cesta integrace, o.p.s.
<b>Cílová skupina</b>	6. ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	86
<b>Počet hodin programu</b>	2 vyučovací hodiny
<b>Návaznost na cíle MPP</b>	Orientace v problematice rizikového chování, předcházení tomuto chování. Zlepšení vzájemných vztahů žáků a kolektivu, bránění vzniku šikany. Podpora individuality každého žáka, učení k respektu a toleranci
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Spokojený kolektiv, diskuze
<b>Termín konání</b>	Říjen 2020
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Bc. Petr Vittek

<b>Název programu</b>	<b>Bezpečný internet – kyberšikana, netolismus, sdělovací prostředky</b>
<b>Typ programu</b>	Blok primární prevence
<b>Stručná charakteristika</b>	Cílem programu je seznámit žáky s riziky moderních technologií, jak se chránit před nástrahami komunikačních sítí a co všechno mohou způsobit. Jak ovlivňují náš život komunikační sítě a sdělovací prostředky. Jak chránit své psychické zdraví a jakým jiným způsobem komunikovat.
<b>Realizátor</b>	Cesta integrace, o.p.s.
<b>Cílová skupina</b>	6. ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	86
<b>Počet hodin programu</b>	2 vyučovací hodiny
<b>Návaznost na cíle MPP</b>	Orientace v problematice rizikového chování, předcházení tomuto chování. Zlepšení vzájemných vztahů žáků a kolektivu, bránění vzniku šikany. Podpora individuality každého žáka, učení k respektu a toleranci
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Spokojený kolektiv, diskuze
<b>Termín konání</b>	Květen 2021
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Bc. Petr Vittek

<b>Název programu</b>	<b>Zdravé životní hodnoty a vztahy ve třídě</b>
<b>Typ programu</b>	Blok primární prevence
<b>Stručná charakteristika</b>	Cílem programu je upevnění žebříčku „zdravých“ hodnot, zdravého životního stylu a posílení komunikačních dovedností žáků a schopnosti spolupráce a hledání společného řešení, zlepšení vztahů ve třídě. Zdravý třídní kolektiv podporuje upevňování životních hodnot a tím i upevňování zdravého životního stylu.
<b>Realizátor</b>	Cesta integrace, o.p.s.
<b>Cílová skupina</b>	7. ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	86
<b>Počet hodin programu</b>	2 vyučovací hodiny
<b>Návaznost na cíle MPP</b>	Výchova ke zdravému životnímu stylu. Zlepšení vzájemných vztahů žáků a kolektivu, bránění vzniku šikany.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Spokojený kolektiv, diskuze
<b>Termín konání</b>	Říjen 2020
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Bc. Petr Vittek

<b>Název programu</b>	<b>Nelegální drogy</b>
<b>Typ programu</b>	Blok primární prevence
<b>Stručná charakteristika</b>	Cíl programu: Seznámit žáky se základní klasifikací drog a s novodobými poznatky ohledně užívání drog, které obsahuje hlavně rizika spojené s užíváním, nejčastější výskyt těchto látek, účinky na lidské tělo atd. Rozšířit rozhled žáků a posílit asertivní schopnosti odmítání, zvládnání rizikových situací.
<b>Realizátor</b>	Cesta integrace, o.p.s.
<b>Cílová skupina</b>	7. ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	86
<b>Počet hodin programu</b>	2 vyučovací hodiny
<b>Návaznost na cíle MPP</b>	Výchova ke zdravému životnímu stylu. Orientace v problematice RCh, předcházení tomuto chování.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Spokojený kolektiv, diskuze
<b>Termín konání</b>	Květen 2021
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Bc. Petr Vittek



<b>Název programu</b>	<b>Čas proměn - „Mezi námi děvčaty“</b>
<b>Typ programu</b>	Blok primární prevence
<b>Stručná charakteristika</b>	Zdravý vztah ke své ženskosti.
<b>Realizátor</b>	MP Education, s.r.o.
<b>Cílová skupina</b>	7. ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	42
<b>Počet hodin programu</b>	1 vyučovací hodina
<b>Návaznost na cíle MPP</b>	Výchova ke zdravému životnímu stylu. Orientace v problematice rizikového chování, předcházení tomuto chování.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Spokojený kolektiv, diskuze
<b>Termín konání</b>	18. května 2021
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Bc. Petr Vittek

<b>Název programu</b>	<b>Na startu mužnosti I.</b>
<b>Typ programu</b>	Blok primární prevence
<b>Stručná charakteristika</b>	Zaměřeno na fyzické změny v dospívání.
<b>Realizátor</b>	MP Education, s.r.o.
<b>Cílová skupina</b>	7. ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	44
<b>Počet hodin programu</b>	1 vyučovací hodina
<b>Návaznost na cíle MPP</b>	Výchova ke zdravému životnímu stylu. Orientace v problematice rizikového chování, předcházení tomuto chování.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Spokojený kolektiv, diskuze
<b>Termín konání</b>	18. května 2021
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Bc. Petr Vittek

<b>Název programu</b>	<b>Žena jako symbol života</b>
<b>Typ programu</b>	Blok primární prevence
<b>Stručná charakteristika</b>	Zdravý vztah ke své ženskosti.
<b>Realizátor</b>	MP Education, s.r.o.
<b>Cílová skupina</b>	8. ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	32
<b>Počet hodin programu</b>	1 vyučovací hodina
<b>Návaznost na cíle MPP</b>	Výchova ke zdravému životnímu stylu. Orientace v problematice rizikového chování, předcházení tomuto chování.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Spokojený kolektiv, diskuze
<b>Termín konání</b>	19. října 2020
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Bc. Petr Vittek

<b>Název programu</b>	<b>Na startu mužnosti II.</b>
<b>Typ programu</b>	Blok primární prevence
<b>Stručná charakteristika</b>	Zaměřeno na fyzické změny v dospívání.
<b>Realizátor</b>	MP Education, s.r.o.
<b>Cílová skupina</b>	8. ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	40
<b>Počet hodin programu</b>	1 vyučovací hodina
<b>Návaznost na cíle MPP</b>	Výchova ke zdravému životnímu stylu. Orientace v problematice rizikového chování, předcházení tomuto chování.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Spokojený kolektiv, diskuze
<b>Termín konání</b>	19. října 2020
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Bc. Petr Vittek

<b>Název programu</b>	<b>Zdravé životní hodnoty, hranice, pravidla, mezilidské vztahy, efektivní komunikace, odmítnutí legální/nelegální NL</b>
<b>Typ programu</b>	Blok primární prevence
<b>Stručná charakteristika</b>	Cílem programu je vytvořit zdravý vztah k autoritám, hranice a pravidla, které v životě musíme dodržovat, konflikty, které z toho mohou vyplývat, a jak je zdravě řešit. Dále pak je cílem efektivní komunikace, jak ji využít při konfliktních situacích, odmítání návykové látky, psychické manipulaci.
<b>Realizátor</b>	Cesta integrace, o.p.s.
<b>Cílová skupina</b>	8. ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	72
<b>Počet hodin programu</b>	2 vyučovací hodiny
<b>Návaznost na cíle MPP</b>	Vedení žáků k dodržování pravidel slušného chování a pravidel stanovených ve školním řádu. Orientace v problematice rizikového chování, předcházení tomuto chování.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Spokojený kolektiv, diskuze
<b>Termín konání</b>	Říjen 2020
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Bc. Petr Vittek

<b>Název programu</b>	<b>Projekt e-bezpečí</b>
<b>Typ programu</b>	Beseda
<b>Stručná charakteristika</b>	Beseda je zaměřena na prevenci v oblasti rizikové komunikace realizované pomocí internetu a mobilních telefonů. Ústředními tématy vzdělávací akce jsou otázky kyberšikany a kybergroomingu.
<b>Realizátor</b>	Centrum prevence rizikové virtuální komunikace
<b>Cílová skupina</b>	8. ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	72
<b>Počet hodin programu</b>	2 vyučovací hodiny
<b>Návaznost na cíle MPP</b>	Orientace v problematice rizikového chování, předcházení tomuto chování. Zlepšení vzájemných vztahů žáků a kolektivu, bránění vzniku šikany. Zlepšení klimatu školy. Podpora individuality každého žáka, učení k respektu a toleranci.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Spokojený kolektiv, diskuze
<b>Termín konání</b>	Únor 2021
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Bc. Petr Vittek

<b>Název programu</b>	<b>Komunikace</b>
<b>Typ programu</b>	Blok primární prevence
<b>Stručná charakteristika</b>	Cíl programu: Učit se slyšet a respektovat názory druhých. Program je zaměřen na podporu komunikace a spolupráce mezi žáky, pracuje se zde se stereotypy, předsudky a řešení komplikovaných situací. Verbální a neverbální komunikace. Chyby v komunikaci.
<b>Realizátor</b>	Cesta integrace, o.p.s.
<b>Cílová skupina</b>	8. ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	72
<b>Počet hodin programu</b>	2 vyučovací hodiny
<b>Návaznost na cíle MPP</b>	Zlepšení vzájemných vztahů žáků a kolektivu, bránění vzniku šikany. Zlepšení klimatu školy. Podpora individuality každého žáka, učení k respektu a toleranci.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Spokojený kolektiv, diskuze
<b>Termín konání</b>	Květen 2021
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Bc. Petr Vittek

<b>Název programu</b>	<b>Multikulturní výchova – prevence xenofobie a rasismu</b>
<b>Typ programu</b>	Blok primární prevence
<b>Stručná charakteristika</b>	Cíl programu: Seznámit žáky s rozmanitostí kultur, prohlubovat jejich poznání vlastní identity, rozvíjet jejich smysl pro respekt a solidaritu. Multikulturní výchova se zabývá kulturními odlišnostmi, mezilidskými vztahy, etnickým původem lidí, předsudky, stereotypy a solidaritou.
<b>Realizátor</b>	Cesta integrace, o.p.s.
<b>Cílová skupina</b>	9. ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	54
<b>Počet hodin programu</b>	2 vyučovací hodiny
<b>Návaznost na cíle MPP</b>	Orientace v problematice RCh, předcházení tomuto chování.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Spokojený kolektiv, diskuze
<b>Termín konání</b>	Říjen 2020
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Bc. Petr Vittek

<b>Název programu</b>	<b>Policie ČR pro druhý stupeň</b>
<b>Typ programu</b>	Komponovaný program
<b>Stručná charakteristika</b>	<u>9. ročník</u> trestná činnost dětí a mládeže – nejčastěji páchané tr. činy dětmi a mládeží. Trestní odpovědnost – pojem a odpovědnost v ČR. Občanský průkaz – povinnosti držitele. Drogy – mládeží nejčastěji užívané drogy, následky užívání drog. DVD „Já chci domů“ Virtuální nebezpečí, osobní bezpečí ve virtuálním světě, kyberšikana
<b>Realizátor</b>	Policie ČR
<b>Cílová skupina</b>	9. ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	54
<b>Počet hodin programu</b>	2 vyučovací hodiny
<b>Návaznost na cíle MPP</b>	Orientace v problematice RCh, předcházení tomuto chování.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Spokojený kolektiv, diskuze
<b>Termín konání</b>	Listopad 2020
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Bc. Petr Vittek

<b>Název programu</b>	<b>Právní povědomí – hranice zákona</b>
<b>Typ programu</b>	Blok primární prevence
<b>Stručná charakteristika</b>	Cíl programu: Základy českého právního systému – přestupkový zákon a trestní zákon. Orientace a praktické příklady jednotlivých forem rizikového chování - drogy, vandalismus, sprejství, šikana. Co je a co není trestné - přestupek, trestný čin, oznamovací povinnost, zneužívání, zákonná hranice.
<b>Realizátor</b>	Cesta integrace, o.p.s.
<b>Cílová skupina</b>	9. ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	54
<b>Počet hodin programu</b>	2 vyučovací hodiny
<b>Návaznost na cíle MPP</b>	Orientace v problematice RCh, předcházení tomuto chování.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Spokojený kolektiv, diskuze
<b>Termín konání</b>	Květen 2021
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Bc. Petr Vittek

<b>Název programu</b>	<b>Film V síti</b>
<b>Typ programu</b>	Komponovaný program
<b>Stručná charakteristika</b>	Dokumentární film zaměřený na chování na internetu.
<b>Realizátor</b>	ZŠ Týnec nad Sázavou
<b>Cílová skupina</b>	7.-9. ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	212
<b>Počet hodin programu</b>	2 vyučovací hodiny
<b>Návaznost na cíle MPP</b>	Orientace v problematice RCh, předcházení tomuto chování.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Diskuze
<b>Termín konání</b>	Během školního roku
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Bc. Petr Vittek

## Nespecifická prevence

<b>Název programu</b>	<b>Školní samospráva</b>
<b>Typ programu</b>	Komunitní setkání
<b>Stručná charakteristika</b>	Program je zaměřen na přebírání odpovědnosti žáků na chod školy.
<b>Realizátor</b>	Školní metodik prevence
<b>Cílová skupina</b>	3.-9. ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	23
<b>Počet hodin programu</b>	Po celý školní rok
<b>Návaznost na cíle MPP</b>	Zlepšení klimatu školy. Pravidelné mapování stavu RCh žáků. Zapojování žáků do aktivit školy a tím minimalizovat negativní vlivy působící na rozvoj osobnosti.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Spokojený kolektiv
<b>Termín konání</b>	Říjen 2020
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Bc. Petr Vittek

<b>Název programu</b>	<b>Peer program</b>
<b>Typ programu</b>	Komunitní setkání
<b>Stručná charakteristika</b>	Program je zaměřen na přebírání odpovědnosti žáků na chod školy.
<b>Realizátor</b>	Školní metodik prevence
<b>Cílová skupina</b>	7.-9. ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	8
<b>Počet hodin programu</b>	Po celý školní rok
<b>Návaznost na cíle MPP</b>	Zlepšení klimatu školy. Zapojování žáků do aktivit školy a tím minimalizovat negativní vlivy působící na rozvoj osobnosti.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Spokojený kolektiv
<b>Termín konání</b>	Říjen 2020
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Bc. Petr Vittek

<b>Název programu</b>	<b>Třídnické hodiny</b>
<b>Typ programu</b>	Komunitní setkání
<b>Stručná charakteristika</b>	Práce se vztahy uvnitř kolektivu.
<b>Realizátor</b>	třídní vyučující
<b>Cílová skupina</b>	1.-9. ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	651
<b>Počet hodin programu</b>	12 vyučovacích hodin
<b>Návaznost na cíle MPP</b>	Orientace v problematice RCh, předcházení tomuto chování. Vedení žáků k dodržování pravidel slušného chování a pravidel stanovených ve školním řádu pravidelné mapování stavu RCh žáků. Zapojování žáků do aktivit školy a tím minimalizovat negativní vlivy působící na rozvoj osobnosti.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Spokojený kolektiv, diskuze
<b>Termín konání</b>	Po celý školní rok
<b>Zodpovědná osoba</b>	Třídní vyučující

<b>Název programu</b>	<b>Obědy do škol</b>
<b>Typ programu</b>	Projekt
<b>Stručná charakteristika</b>	Obědy pro žáky ve škole.
<b>Realizátor</b>	Women for women, o.p.s.
<b>Cílová skupina</b>	1.-9. ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	19
<b>Počet hodin programu</b>	Po celý školní rok
<b>Návaznost na cíle MPP</b>	Vychovávat ke zdravému životnímu stylu.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Spokojený kolektiv
<b>Termín konání</b>	Po celý školní rok
<b>Zodpovědná osoba</b>	Třídní vyučující



<b>Název programu</b>	<b>Ovoce do škol</b>
<b>Typ programu</b>	Projekt
<b>Stručná charakteristika</b>	Ovoce pro žáky ve škole zdarma.
<b>Realizátor</b>	třídní vyučující
<b>Cílová skupina</b>	1.-9. ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	651
<b>Počet hodin programu</b>	Po celý školní rok
<b>Návaznost na cíle MPP</b>	Vychovávat ke zdravému životnímu stylu.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Spokojený kolektiv
<b>Termín konání</b>	Po celý školní rok
<b>Zodpovědná osoba</b>	Třídní vyučující

<b>Název programu</b>	<b>Adaptační kurz</b>
<b>Typ programu</b>	Pobytová akce
<b>Stručná charakteristika</b>	Program je zaměřen kohezi kolektivu a adaptaci při přechodu na 2. stupeň.
<b>Realizátor</b>	Třídní vyučující
<b>Cílová skupina</b>	6. A, 6.C, 6.D
<b>Počet žáků v programu</b>	66
<b>Počet hodin programu</b>	40
<b>Návaznost na cíle MPP</b>	Zlepšení vzájemných vztahů žáků a kolektivu, bránění vzniku šikany. Podpora individuality každého žáka, učení k respektu a toleranci. Pravidelné mapování stavu RCh žáků.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Dobré klima ve třídě, spolupráce
<b>Termín konání</b>	Září 2020
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Eva Marvanová, Mgr. Petra Kotoučová, Mgr. Marie Potůčková

<b>Název programu</b>	<b>Ochrana člověka za mimořádných událostí</b>
<b>Typ programu</b>	Projekt
<b>Stručná charakteristika</b>	Projektový den, který se zaměřuje na možnosti zdokonalování se v poskytování první pomoci a v řadě dalších specifických dovedností potřebných v krizových situacích.
<b>Realizátor</b>	Třídní vyučující
<b>Cílová skupina</b>	1.-9. ročník
<b>Počet žáků v programu</b>	651
<b>Počet hodin programu</b>	40
<b>Návaznost na cíle MPP</b>	Zapojovat žáky do aktivit školy a tím min. negativní vlivy působící na rozvoj osobnosti.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Spokojený kolektiv
<b>Termín konání</b>	Červen 2021
<b>Zodpovědná osoba</b>	Třídní vyučující

**Dále se jedná o:**

- a) Pobyty, kurzy
  - třídní výlety
  - plavecký výcvik 2. ročníky
  - ozdravný pobyt v přírodě
  - jazykový pobyt UK
  - Andersenova noc (1. stupeň)
- b) Exkurze
  - Čistička odpadních vod Chrást nad Sázavou
- c) Zájmové kroužky
- d) Kulturní akce
  - pasování na čtenáře (2. ročníky)
  - slavnostní rozloučení s 9. ročníkem
  - Den dětí

e) Soutěže

- olympiády
- výtvarné soutěže
- sportovní soutěže
- dopravní soutěž (Mě Policie)

f) Školní časopis

- Soví žurnál

g) Svátky

- vánoční jarmark
- velikonoční a vánoční výstava

h) Projekty

- Naše město, náš domov
- cvičení v přírodě
- Abeceda peněž
- Čistá řeka Sázava
- Den Země

Další akce na [www.zstynec.cz](http://www.zstynec.cz).

### c) Zákonní zástupci

<b>Název programu</b>	Třídní schůzky
<b>Stručná charakteristika</b>	Seznámení zákonných zástupců s průběhem výchovně vzdělávacího procesu. Individuální konzultace.
<b>Realizátor</b>	Třídní učitelé, pedagogové
<b>Počet hodin programu</b>	12
<b>Termín konání</b>	3x ročně
<b>Zodpovědná osoba</b>	Třídní učitelé, pedagogové

<b>Název programu</b>	Dny otevřených dveří
<b>Stručná charakteristika</b>	Seznámení zákonných zástupců, veřejnosti se školou. Rodiče mají možnost navštívit výuku.
<b>Realizátor</b>	Pedagogové, žáci
<b>Počet hodin programu</b>	8
<b>Termín konání</b>	Únor 2021
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Barbora Hanáková

Se zákonnými zástupci žáků škola udržuje pravidelný elektronický, popřípadě telefonický kontakt. V případě potřeby je možné navštívit pedagogy v konzultačních hodinách, které jsou uvedeny na webu školy nebo po domluvě v jiný čas.

## 7. DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ (PRAKTICKÁ ČÁST)

V praktické části bylo provedeno **dotazníkové šetření** u pedagogického sboru a žáků 2. stupně tak, aby byl zjištěn zájem o jednotlivé preventivní aktivity. Na základě tohoto šetření byl inovován minimální preventivní program s cílem reagovat na současné potřeby školy. Dále byly prostudovány **výroční zprávy školy** v letech 2016-2020.

### Charakteristika výzkumného vzorku

První dotazníkové šetření bylo provedeno u pedagogického sboru (58 členů – pedagogové, asistenti a vychovatelé) na ZŠ Týnec nad Sázavou. Druhé dotazníkové šetření bylo provedeno u žáků 2. stupně (298 žáků).

## 7.1. Vyhodnocení dotazníkového šetření

Pedagogové a asistenti (z 58 oslovený odpovědělo 48) mají největší zájem o tyto aktivity:

<b>Téma preventivní aktivity</b>	<b>Počet</b>
Vztahy ve třídě, komunikace v kolektivu	34
Šikana a agresivita	28
Kyberšikana	24
Návykové látky	16
Rizikové sporty, prevence úrazů	14
Sexualita a partnerství	8
Rizikové chování v dopravě	8
Tabák	6
Extremismus, rasismus, xenofobie	4
Vandalismus	4
Domácí násilí	3
Záškoláctví	2
Negativní působení sekt	1
Jiné	0

Žáci (z 298 oslovený odpovědělo 242) pak mají největší zájem o tyto aktivity:

Téma preventivní aktivity	Počet
Šikana a agresivita	94
Vztahy ve třídě, komunikace v kolektivu	89
Kyberšikana	88
Návykové látky	78
Sexualita a partnerství	50
Extremismus, rasismus, xenofobie	37
Rizikové chování v dopravě	31
Domácí násilí	29
Rizikové sporty, prevence úrazů	28
Tabák	23
Záškoláctví	23
Rizikové chování v dopravě	22
Negativní působení sekt	13
Jiné	5 ( láska, závislost na mobilech, příprava do života, dodržování hygieny kvůli covidu)

Na druhou otázku, která mapovala podobu nejefektivnějšího preventivního programu, pedagogové a asistenti odpověděli takto:

Blok primární prevence (min. 90 min.)	19
Interaktivní seminář (min. 90 min.)	19
Komponovaný pořad – program kombinující film, divadelní představení s následnou diskuzí (min. 90 min.)	17
Beseda (min. 45 min.)	16
Projekt	8
Pobytová akce	4
Přednáška (min. 90 min.)	2
Jiné (doplňte)	0

Žáci se k nejefektivnější podobě preventivního programu vyjádřili takto:

Komponovaný pořad – program kombinující film, divadelní představení s následnou diskuzí (min. 90 min.)	68
Beseda (min. 45 min)	51
Interaktivní seminář (min. 90 min.)	49
Přednáška (min. 90 min.)	46
Pobytová akce	45
Projekt	24
Blok primární prevence (min. 90 min.)	17
Jiné (doplňte)	0

Třetí otázka se týkala doporučení organizací, zabývajících se preventivními programy. Pedagogové a žáci odpovídali takto:

- **Acet ČR** – prevence rizikového chování
- **Jules a Jim** – prevence rizikového chování
- **Cesta Integrace** – prevence rizikového chování
- **Elrond, z.ú.** – prevence rizikového chování
- **Vítek Hrbáček** – posilování zdravých vztahů a zdraví komunikace v kolektivu
- **Magdalena** – prevence rizikového chování
- **Bud' Safe on-line** – vše o životě na internetu
- **Drop in** – drogy
- **Unicef** – pomoc dětem
- **Bílý kruh** – domácí násilí
- **Linka bezpečí** – domácí násilí
- **Besip** – dopravní výchova
- **Semiramis** – šikana, agrese, kyberšikana
- **Drogový vlak**
- **Policie ČR**



Čtvrtá a zároveň poslední otázka se týkala doporučení či rady pro práci metodika prevence. Od pedagogů zazněla tato doporučení:

**Pevné nervy. Mít svou práci i nadále rád. Pilně pracuj. Poděkování. Hlavně v klidu. Více odpočívat. Vybírat programy, které mají návaznost. Interaktivní programy. Film V Síti. Být nad věcí. Mít motivaci a vizi. Být pozorovatelem, naslouchat, zapojit žáky, rodiče a pedagogy. Nedělat vše sám. Preventivní programy již od 1. třídy.**

Žáci pak doporučují pro práci metodika toto:

**Ať se učitelé vžijí do našeho věku. Když bude milý a hodný, tak za tím bude chodit více děti. Více preventivních programů. Více přednášek. Zaujmout víc, ty které to moc nebaví. Aktivní přístup k dětem. Empatie, důvěryhodnost, otevřenost. Hodně komunikovat a pomáhat. Naslouchat dětem, jaké mají problémy. Nenucená komunikace. Trpělivost, vytrvalost. Více se zaměřit na domácí násilí. Vyhýbat se špatným či škodlivým lidem, se kterými se stýkáme. Zábavný program. Více přednášek nebo seminářů o partnerství a sexualitě.**

## 8. EVALUACE MPP

Zpětná vazba, která umožňuje posoudit efektivitu konkrétní aktivity z pohledu prevence, je získávána především z následných **rozhovorů se žáky** a také prostřednictvím konkrétních **dotazníků a anket** vztahujících se k dané akci. Vyhodnocení dotazníků a anket provádí metodik prevence či lektor programu. Výraznou pomocí a zdrojem hodnocení jsou i **názory zákonných zástupců** na činnost školy v oblasti prevence.

Minimální preventivní program je vyhodnocován **kvantitativně a kvalitativně**.

- U kvantitativního hodnocení zjišťujeme počet realizovaných akcí, počet zapojených žáků atd.
- U kvalitativního hodnocení jsou evidovány preventivní aktivity pomocí on-line systému SEPA.

Shrnutí hodnocení MPP probíhá na pedagogické radě koncem školního roku, kde je prezentováno roční plnění plánu metodika prevence, zhodnocení naplnění MPP a přehled řešených situací.

## 8.1. Kvantitativní hodnocení

### PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh	
Počet vzdělávacích aktivit	
Počet celkově proškolených pedagogů	
Počet hodin	

### II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCh			

### III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence			
Interaktivní seminář			
Beseda			
Komponovaný pořad			
Pobytová akce			
Situační intervence			
Selektivní program primární prevence			

<b>Volnočasové aktivity při školách</b>	<b>Počet aktivit</b>	<b>Počet žáků</b>
Školní kluby		
Školní kroužky		
Víkendové akce školy		
Prázdninové akce školy		
Jiné		

V minulém školním roce 2019/20 byl MPP naplněn pouze částečně. Část plánovaných aktivit zabývajících se rizikovým chováním musela být přesunuta na následující školní rok z důvodu uzavření škol dle nařízení vlády (hygienické a epidemiologické opatření – Covid19).

## 9. SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY

### Literární zdroje

Burdová, E. (2019). *Rukověť školního metodika prevence*. Středočeský kraj.

Čech, T. (2005). *Primární drogová prevence a protidrogová výchova ve školách*. In: *Střelec, S. (Ed.). Studie z teorie a metodiky výchovy II (pp. 140)*. Brno: Masarykova univerzita.

Miovský, M., Skácelová, L., Čablová, L., Veselá, M., & Zapletalová, J. (2012). *Návrh doporučené struktury minimálního preventivního programu prevence rizikového chování pro základní školy*. Praha: Univerzita Karlova v Praze & Togga.

Miovský, M., Skácelová, L., Zapletalová, J., Novák, P., Barták, M., Bártík, P. et al. (2015). *Prevence rizikového chování ve školství (2nd ed.)*. Praha: Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze v Nakladatelství Lidové noviny.

Pavlas Martanová, V. (2014). *O primární prevenci rizikového chování*. [online]. Národní ústav pro vzdělávání. [cit. 2020-8-22]. Dostupné z: <http://www.nuv.cz/t/co-je-skolska-primarni-prevence-rizikoveho-chovani>.

### Legislativa a metodické pokyny

Zákon 82/2015 Sb., (tzv. školský zákon)

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č. j. MSMT-21149/2016

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č. j. MSMT-21291/2010-28

## 10. PŘÍLOHY

### Příloha č. 1

#### Konzultační hodiny VP, ŠMP a SP

<b>funkce</b>	<b>jméno</b>	<b>konzultační hodiny</b>	<b>email</b>
Výchovná poradkyně pro 1. stupeň	Mgr. Radka Nováková	středa 12:30 – 13:30 a po tel. dohodě	Radka.Novakova@zstyneec.cz
Výchovná poradkyně pro 2. stupeň	Mgr. Jana Hrdá	úterý 13:00 – 14:00 a po tel. dohodě	Jana.Hrda@zstyneec.cz
Školní metodik prevence	Mgr. Petr Vittek	pondělí 12:35 – 13:20 a po tel. dohodě	Petr.Vittek@zstyneec.cz
Speciální pedagožka	Mgr. Daniela Kuchtová	středa 12:00 – 13:30 po domluvě	sppg.dk@seznam.cz

## **Příloha č. 2**

### **Seznam literatury**

Cangelosi – Strategie řízení třídy

Nešpor – Jak předcházet problémům s návykovými látkami na školách

Nešpor – Prevence problémů působených návykovými látkami

Nešpor – Problémy s návykovými látkami ve školním prostředí

Nešpor – Zásady efektivní primární prevence

Nešpor – Pedagogové proti dogám

Pokorná – K některým sociálně negativním jevům ve společnosti

Presl – Drogová závislost

Kolář – Bolest šikanování

Svobodová, Kozák – Mládež a kouření

Vaníčková – Cesta za poznáním šikany a šikanování mezi dětmi

Doporučení EU pro výchovu v prevenci HIV/AIDS

Problematika dětské pornografie a její prevence na škole

Řekni drogám ne – Desatero protidrogové prevence

Sexuální výchova

Katka – dvd

Mezi stěnami – dvd

Mezi nimi – dvd

Sami-dvd

Seznam se bezpečně 1 a 2- dvd

### **Příloha č. 3**

#### **Důležité dokumenty v oblasti prevence**

Výčet převzatý z metodické příručky Rukověť školního metodika prevence (Burdová 2019).

#### **Legislativa**

- Školský zákon 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 563/2004 Sb. Zákon o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon č. 359/1999 Sb. Zákon o sociálně-právní ochraně dětí
- Zákon č. 40/2009 Sb. Zákon trestní zákoník
- Zákon č. 89/2012 Sb. Zákon občanský zákoník
- Zákon č. 65/2017 Sb. Zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
- Zákon č. 262/2006 Sb., Zákoník práce
- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních
- Zákon č. 106/2011, kterým se mění zákon č.167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, v platném znění
- Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím □ Zákon č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky
- Zákon č. 553/1991 Sb., o obecní policii
- Zákon č. 257/2000 Sb., o probační a mediační službě
- Zákon č. 220/2016 Sb., Zákon o odpovědnosti za přestupky a řízení o nich
- Zákon 127/2005 Sb., o elektronických komunikacích 52
- Zákon 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů
- Vyhláška 317/2005 sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- Vyhláška č. 72/2005 Sb. Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních



- Vyhláška č. 27/2016 Sb. Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- Vyhláška č. 15/2005 Sb., Vyhláška, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

### **Národní strategie ministerstev**

- Strategie prevence kriminality 2016–2020 (definovaná ve víceletých cyklech Usnesením vlády ČR)
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2021 (Usnesení Vlády ČR ze dne 18. 3. 2019, č. 190)

### **Konkrétní postupy a doporučení ohledně prevence a řešení výskytu rizikového chování obsahují tato metodická doporučení a pokyny MŠMT:**

- Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (č.j. MSMT-21291/2010-28).
- V roce 2017 došlo k aktualizaci několika příloh tohoto doporučení, konkrétně přílohy č. 7 – Kyberšikana, přílohy č. 10 – Vandalismus a přílohy č. 11 – Záškoláctví.
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (č.j.: 10 194/2002-14) □ Shrnutí všech opatření ministerstva při řešení šikany ve školách a školských zařízeních najdete na <http://www.msmt.cz/ministerstvo/novinar/msmt-rozsirilo-opatreni-kreseni-sikany-a-kybersikany>. 53
- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem (IVYP) v rámci řešení rizikového chování žáků čj. MSMT – 43301/2013 platnost/12/2013

- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (Čj.: 37 014/2005-25)
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (Čj.: 25 884/2003-24)
- Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Čj.: 14 423/99-22)

#### Příloha č. 4

#### Seznam zařízení zabývajících se primární prevencí v oblasti rizikového chování

Zařízení	Kontaktní údaje
<b>Krajský školský koordinátor prevence Bc. Martina Šebková</b>	Zborovská 11, Praha 5 tel.: 257 280 314 e-mail: sebkova@kr-s.cz
<b>Okresní metodik prevence Mgr. Renata Sládková</b>	Černoleská 1997, Benešov tel.: 317 722 904 e-mail: sladkova@pppsk.cz
<b>Dětské krizové centrum, o.s. (nonstop)</b>	V Zápolí 1250/21, Praha tel.: 241 480 511 e-mail: problem@ditekrize.cz
<b>Linka bezpečí</b>	Ústavní 91/7, Praha-Bohnice tel.: +420 266 727 979 tel.: +420 266 727 976 e-mail: info@linkabezpeci.cz tel.: +420 800 155 555
<b>Růžová linka, Záchranný kruh</b>	tel.: +420 272 73 62 63
<b>Anabell (poruchy příjmu potravy)</b>	www.anabell.cz
<b>ROSA (domácí násilí)</b>	tel.: +420 241 432 466, tel.: +420 602 246 102 www.rosa-os.cz
<b>Bílý kruh bezpečí (oběti kriminality, domácí násilí)</b>	tel.: +420 251 511 313, 116 006- bezplatně
<b>Magdaléna, o.p.s. Benešov</b>	Nová Pražská 399, Benešov tel.: +420 604 735 989 email: cas.bn@magdalena-ops.cz
<b>Drop-in (prevence a léčba drogově závislých)</b>	tel.: +420 221 222 124 nízkoprah. zař. tel.: +420 222 221 431

<b>Pedagogicko-psychologická poradna</b>	Černoleská 1997, Benešov tel.: +420 317 722 904 email: benesov@pppsk.cz
<b>Drábová Světlana Prodys-diagnostika a náprava SPU a chování</b>	Okružní 520, Týnec nad Sázavou tel.: +420 603 147 161
<b>Nosková Kateřina, PhDr. Psychoterapeutická poradna</b>	Husovo náměstí 472, Vlašim tel.: +420 739 434 249
<b>Kříž Karel, PhDr. Psychologická poradna</b>	Malé náměstí 1700, Benešov tel.: +420 317 724 135
<b>Munduchová Růžena, MUDr. Psychiatrie</b>	Malé náměstí 1700, Benešov tel.: +420 317 724 225
<b>Tawilová Věra, PhDr. Psychologická poradna</b>	Malé náměstí 1700, Benešov tel.: +420 604 660 235
<b>Radka Šafandová, MUDr. Psychiatrická ordinace</b>	Masarykovo náměstí 1044, Benešov tel.: +420 317 726 350
<b>Renata Veselá, Mgr. Psychologické poradenství</b>	K Náklí 510, Týnec nad Sázavou tel.: +420 777 676 307
<b>Lada Zahálková, MUDr. Dětská a dorostová psychiatrička</b>	Máchova 400, Benešov tel.: +420 317 700 681
<b>RUAH (sociální služby, poradenství)</b>	Tyršova 2061, Benešov tel.: +420 733 741 707
<b>OSPOD Benešov Bc. Jitka Kratochvílová</b>	Masarykovo nám. 100, 256 01 Benešov tel.: +420 312 821 229 email: kratochvilova@benesov-city.cz

## Příloha č. 5

### Záznam o činnosti ŠMP č.

Jméno ŠMP: Petr Vittek

Forma činnosti:

Metodické a koordinační činnosti	
Informační činnosti	
Poradenské činnosti	

Výše jmenovaná činnost se týká osoby ANO NE

Jméno osoby \_\_\_\_\_

pedagog žák-třída \_\_\_\_\_ zákonný zástupce

Datum: \_\_\_\_\_

**Stručný obsah a popis události (místo, čas události):**

**Navržená, případně realizovaná opatření:**

**Datum případné kontroly:**

Kontrola není nutná

**Podpisy zúčastněných:**

Pozice	Jméno	Podpis
žákyně/ žák		
zákonný zástupce žákyně/žáka		
pedagog		
ŠMP		

## Příloha č. 6

### Přípravy na metodická vedení učitelů

Tematický okruh: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

sdílen materiál

předneseno

podklad k samostudiu

Předáno způsobem:

Způsob	Bližší specifikace			Všem	Jednotlivě na vyžádání
Společný server	Webový odkaz		Zpracovaná materiál		
Písemný materiál	Osobní předání		Společná nástěnka ve sborovně		
Pedagogická rada	Popište co:				

Dotazy:

Nutnost dalšího rozpracování v oblasti \_\_\_\_\_

Rozpracování není nutné

#### Kontrola přenosu informací

Pedagogická rada – prezenční listina  společný server datum vyvěšení:

Společná nástěnka datum vyvěšení  jiné předání

## Příloha č. 7

### Zápis z jednání preventivního týmu

Datum: \_\_\_\_\_

Přítomni:

Jméno a příjmení	Funkce	Podpis

Popis řešené problematiky:

Navržená opatření, závěry z jednání týmu:

Doporučení:

Datum případné kontroly návrhů, doporučení:

Kontrola není nutná

Odpovídá:

## Příloha č. 8

### Evidenční akce s preventivní tematikou včetně evaluace

Třída	Počet žáků přítomných na programu	Počet hodin	Třídní učitel/ka	Přítomní učitelé	Podpis zpracovatele

#### Informace o preventivní aktivitě:

Název aktivity	Specifická S nespecifická N	Samostatná preventivní aktivita/ prevence ve výuce	Realizátor	Poznámka

#### Hodnocení použitých metod, forem, didaktických zásad

(hodnoťte jako ve škole 1-5, jednička nejlepší, pětka nejhorší)

Aktivizace	Komplexnost	Spolupráce s žáky	Přiměřenost věku	Zpětná vazba
Interakce	Názornost			

#### Hodnocení žáků (hodnoťte jako ve škole 1-5, jednička nejlepší, pětka nejhorší)

Spolupráce žáků	Aktivita žáků	Přínos pro žáky	Chování při programu	Získané informace

#### Hodnocení obsahové náplně

---

---

---

Vaše připomínky, podněty a návrhy

---



## Příloha č. 9

### Záznam o pohovoru o neomluvené přítomnosti žáka

Jméno žáka /žákyně:	
Datum narození:	
Bydliště:	
Škola – ročník:	

Zákonní zástupci žáka navštívili školu: - na vyzvání

- z vlastního zájmu

Účastníci pohovoru (jméno a pracovní zařazení):

Stanovisko výchovného poradce:

---

---

---

---

Zápis z pohovoru:

---

---

---

---

---

---

Závěry pohovoru, doporučení, dohodnutý další postup:

---

---

---

---

---

S uvedenými skutečnostmi zákonní zástupci souhlasí a zavazují se řídit závěry pohovoru.

V případě pokračující neomluvené absence berou zákonní zástupci na vědomí možné následky spojené s přestupkovým řízením, popř. následným trestním oznámením.

Datum: \_\_\_\_\_

Podpis zákonných zástupců: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Razítko školy:

Podpis třídního učitele / učitelky: \_\_\_\_\_

## Příloha č. 10

### Zápis z výchovné komise k řešení neomluvené nepřítomnosti žáka

Jméno žáka /žákyně:	
Datum narození:	
Bydliště:	
Škola – ročník:	

#### Účastníci jednání:

zákonní zástupci žáka: \_\_\_\_\_

třídní učitel: \_\_\_\_\_

výchovný poradce: \_\_\_\_\_

vedení školy: \_\_\_\_\_

kurátor sociálně-právní ochrany dětí: \_\_\_\_\_

školní metodik prevence: \_\_\_\_\_

zástupce rady školy: \_\_\_\_\_

#### Předmět jednání:

---

---

---

---

#### Výchovná opatření:

---

---

---

---

Zapsal/a/: \_\_\_\_\_

S uvedenými skutečnostmi zákonní zástupci souhlasí a zavazují se řídit závěry tohoto jednání.

V případě pokračující neomluvené absence berou zákonní zástupci na vědomí možné následky spojené s přestupkovým řízením, popř. následným trestním oznámením.

Datum: \_\_\_\_\_ Podpis zákonných zástupců: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Razítko školy: \_\_\_\_\_ Podpis ředitelky školy: \_\_\_\_\_

## Příloha č. 11

### Oznámení o zanedbání školní docházky

Přestupková komise obce či městské části v.....

Žák/žákyně:		Bydliště:
R.Č.:	Ročník:	
Rok šk. docházky		
Počet zameškaných hodin celkem:	Dítě je ve výchově:	
Z toho neomluveno:	1) zákon. zástupců: a) obou rodičů	
Jedná se o záškoláctví: a) jednorázové	b) pouze otce	
b) opakované	c) pouze matky	
	2) ostatní: .....	

Zákonný zástupce:	Bydliště/sídlo:
Zaměstnavatel:	Bydliště/sídlo:
Zákonný zástupce:	
Zaměstnavatel:	

#### Opatření k řešení záškoláctví přijatá školou:

1/ Ve věci neomluvené absence byli dne ..... zákonní zástupci žáka písemně pozváni k návštěvě školy.

2/ Pohovor se zákonnými zástupci žáka se konal dne .....

3/ Ve spolupráci třídního učitele s lékařem byla ověřena fakta (věrohodnost omluvenky, porušování léčebného řádu apod.).

4/ Výchovným poradcem bylo zpracováno vyjádření k případu záškoláctví.

5/ Vzhledem k pokračujícímu záškoláctví žáka byli dne.....zákonní zástupci písemně pozváni do školy na jednání výchovné komise.

6/ Jednání výchovné komise se konalo dne .....

7/ Záškoláctví přesáhlo (25)..... neomluvených hodin a pokračuje. Oznamuje se jako přestupek na Školskou přestupkovou komisi .....

Poznámka: .....

.....

.....

Datum \_\_\_\_\_

Třídní učitelka/učitel: \_\_\_\_\_

Razítko školy:

Ředitelka školy: \_\_\_\_\_

**Přílohy: podklady k jednání Školské přestupkové komise.**

Kopie písemného pozvání zákonných zástupců žáka k návštěvě školy.

Kopie zápisu z pohovoru se zákonnými zástupci žáka.

Písemné vyjádření výchovného poradce.

Kopie písemného pozvání zákonných zástupců žáka na jednání výchovné komise.

Kopie zápisu z jednání výchovné komise

## Příloha č. 12

### Dotazník pro pedagogický sbor

**1) Na jaké okruhy rizikového chování by se měl MPP ve školním roce 2020/21 nejvíce orientovat prostřednictvím preventivních aktivit?**

- a) Domácí násilí
- b) extremismus, rasismus, xenofobie
- c) Kyberšikana
- d) Návykové látky (drogy)
- e) Negativní působení sekt
- f) Rizikové chování v dopravě
- g) Rizikové sporty, prevence úrazů
- h) Sexualita a partnerství
- i) Šikana, agresivita
- j) Tabák
- k) Vandalismus
- l) Vztahy ve třídě, komunikace v kolektivu
- m) Záškoláctví
- n) Jiné (doplňte)

**2) Jakou podobu by měl mít efektivní preventivní program?**

- a) Blok primární prevence (min. 90 min.)
- b) Interaktivní seminář (min. 90 min.)
- c) Beseda (min. 45 min.)
- d) Komponovaný pořad – program kombinující film, divadelní představení s následnou diskuzí (min. 90 min.)
- e) Přednáška (min. 90 min.)
- f) Pobytová akce
- g) Projekt
- h) Jiné (doplňte)

**3) Znáte nějakou organizaci, která poskytuje efektivní preventivní program/ aktivitu, kterou byste na naši školu doporučili? Jakého tématu se týká?**

**4) Máte nějaké doporučení či radu pro práci metodika prevence?**

## **Příloha č. 13**

### **Dotazník pro žáky**

**1) Na jaké okruhy rizikového chování by se měl MPP ve školním roce 2020/21 nejvíce orientovat prostřednictvím preventivních aktivit?**

- a) Domácí násilí
- b) extremismus, rasismus, xenofobie
- c) Kyberšikana
- d) Návykové látky (drogy)
- e) Negativní působení sekt
- f) Rizikové chování v dopravě
- g) Rizikové sporty, prevence úrazů
- h) Sexualita a partnerství
- i) Šikana, agresivita
- j) Tabák
- k) Vandalismus
- l) Vztahy ve třídě, komunikace v kolektivu
- m) Záškoláctví
- n) Jiné (doplňte)

**2) Jakou podobu by měl mít efektivní preventivní program?**

- a) Blok primární prevence (min. 90 min.)
- b) Interaktivní seminář (min. 90 min.)
- c) Beseda (min. 45 min.)
- d) Komponovaný pořad – program kombinující film, divadelní představení s následnou diskuzí (min. 90 min.)
- e) Přednáška (min. 90 min.)
- f) Pobytová akce
- g) Projekt
- h) Jiné (doplňte)

**3) Znáš nějakou organizaci, která poskytuje efektivní preventivní program/ aktivitu, kterou bys na naši školu doporučil? Jakého tématu se týká?**