



# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

## školní rok 2023/2024

Škola: Základní škola Týnec nad Sázavou, Komenského 265, 257 41 Týnec n/S

Ředitelka školy: Mgr. Barbora Hanáková

Školní metodik prevence: Mgr. Petr Vittek

Září 2023

## **OBSAH**

|  |    |
|--|----|
| 1. Vymezení základních pojmů.....                          | 3  |
| 2. Charakteristika školy .....                             | 6  |
| 2.1. ŠMP, školní poradenské pracoviště.....                | 9  |
| 2.2. Vnitřní zdroje školy.....                             | 11 |
| 2.3. Volnočasové aktivity.....                             | 11 |
| 3. Vnější zdroje školy .....                               | 12 |
| 4. Analýza současné situace ve škole .....                 | 13 |
| 4.1. Řešení přestupků.....                                 | 13 |
| 5. Cíle MPP.....   | 14 |
| 5.1. Dlouhodobé cíle MPP .....                             | 14 |
| 5.2. Krátkodobé cíle MPP .....                             | 15 |
| 6. Skladba aktivit MPP pro jednotlivé cílové skupiny ..... | 17 |
| 7. Evaluace MPP .....                                      | 42 |
| 7.1. Kvantitativní hodnocení .....                         | 43 |
| 8. Seznam použité literatury .....                         | 45 |
| 9. Přílohy.....  | 46 |

# 1.VYMEZENÍ ZÁKLADNÍCH POJMŮ

## Prevence

Pojmem prevence jsou označována všechna opatření, která směřují k předcházení a minimalizování jevů spojených s rizikovým chováním a jeho důsledky. Jedná se hlavně o předcházení a minimalizaci různých souvisejících poruch a onemocnění, poškození, úrazů atd. a dále pak samotných projevů rozmanitých typů rizikového chování, které ohrožuje společnost a jedince v ní (Čech, 2005).

U prevence rozlišujeme tři typy. A to prevence primární, sekundární a terciální. O primární prevence hovoříme tehdy, pokud je zapotřebí zabránit vzniku rizikového chování. Sekundární prevence se zaměřuje na již rizikové jedince. Terciální prevence pak slouží k minimalizování následků, kdy je snahou zamezit dalšímu rozvoji rizikového chování (Pavlas Martanová, 2014).

## Primární prevence

Dle MŠMT (2010) se primární prevence zaměřuje prioritně na předcházení rozvoje rizik, které směřují zejména k následujícím rizikovým projevům v chování žáků:

- a) agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
- b) záškoláctví,
- c) závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling
- d) rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů
- e) spektrum poruch příjmu potravy,
- f) negativní působení sekt,
- g) sexuální rizikové chování.

### **Nespecifická primární prevence**

V metodickém doporučení MŠMT (2010) je nespecifická primární prevence popsána jako soubor veškerých aktivit, které podporují zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, například zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání. Tento typ prevence je významný v kontextu aplikace různých efektivních a vyhodnitelných specifických programů.

### **Specifická primární prevence**

Specifická primární prevence je v metodickém doporučení MŠMT (2010) popsána jako soubor aktivit a programů, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků. Jedná se o:

- a) všeobecnou prevenci, která je zaměřena na širší populaci, aniž by byl dříve zjišťován rozsah problému nebo rizika,
- b) selektivní prevenci, která je zaměřena na žáky, u nichž lze předpokládat zvýšený výskyt rizikového chování,
- c) indikovanou prevenci, která je zaměřena na jednotlivce a skupiny, u nichž byl zaznamenán vyšší výskyt rizikových faktorů v oblasti chování, problematických vztahů v rodině, ve škole nebo s vrstevníky.

## **Minimální preventivní program**

Minimální preventivní program (MPP) je dokument školy, který je zaměřen na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Zpracovává se vždy na daný školní rok. MPP je průběžně vyhodnocován a písemné vyhodnocení účinnosti jeho realizace za školní rok je součástí výroční zprávy o činnosti školy. Tvorba a realizace MPP podléhá všem pedagogickým pracovníkům, jehož tvorbu koordinuje a kontroluje školní metodik prevence (Miovský, 2015).

MPP vychází z požadavků MŠMT, základ tvoří především Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č. j. 21291/2010-28 včetně příloh a Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č. j. 21149/2016 a zákona č. 82/2015 Sb., Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění.

## **Školní metodik prevence**

Školní metodik prevence (ŠMP) vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské. O těchto činnostech vede písemnou dokumentaci. Činnosti ŠMP jsou vymezeny ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

## 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

### Základní údaje o škole

|   |   |
|---|---|
| <b>Název školy</b>                        | Základní škola Týnec nad Sázavou, p.o.  |
| <b>Adresa</b>                             | Komenského 265, 257 41 Týnec nad Sázavou<br>Benešovská 23, 257 41 Týnec nad Sázavou                   |
| <b>IČO</b>                                | 71004670  |
| <b>Telefon</b>                            | +420 317 701 213  |
| <b>Webová stránka</b>                     | www.zstynec.cz  |
| <b>Ředitelka</b>                          | Mgr. Barbora Hanáková<br>email: barbora.hanakova@zstynec.cz   |
| <b>Zástupkyně ředitelky školy</b>         | Mgr. Lenka Koucká<br>email: lenka.koucka@zstynec.cz   |
| <b>Zástupkyně ředitelky školy</b>         | Mgr. Radka Nováková<br>email: radka.novakova@zstynec.cz   |
| <b>Školní metodik prevence</b>            | Mgr. Petr Vittek<br>email: petr.vittek@zstynec.cz<br>specializační studium: ANO (ukončení 2021)       |
| <b>Výchovná poradkyně<br/>(1. stupeň)</b> | Mgr. Radka Nováková<br>email: radka.novakova@zstynec.cz<br>Specializační studium: ANO (ukončení 2018) |
| <b>Výchovná poradkyně<br/>(2. stupeň)</b> | Mgr. Jana Hrdá<br>email: jana.hrda@zstynec.cz<br>specializační studium: ANO (ukončení 2005)           |

Základní škola Týnec nad Sázavou se nachází ve Středočeském kraji. Jedná se o úplnou školu, jejímž zřizovatelem je město Týnec nad Sázavou.

### **Charakteristika budovy**

Základní školu tvoří dva samostatné komplexy, **tzv. stará škola** – v ulici Benešovské (1. až 5. ročník) a **tzv. nová škola** – v ulici Komenského (přípravný ročník a 1. - 9. ročník). Školní komplex v ulici Komenského se skládá ze dvou pavilonů. Jeden je určen prvnímu stupni, druhý stupni druhému. Tyto pavilony jsou navzájem propojeny.

Škola má kapacitu 675 žáků. V současné době má 27 tříd (+ přípravná třída) a navštěvuje ji 655 žáků (350 děvčat, 305 chlapců) z Týnce nad Sázavou a obcí Pecerady, Bukovany, Krusičany, Podělusy, Chrást nad Sázavou, Chářovice, Čakovice, Zbořený Kostelec, Kamenný Přívoz.

Pedagogický sbor čítá 40 vyučujících, 18 pedagogických asistentů pro žáky 1. a 2. stupně, 8 vychovatelů školní družiny a 13 provozních zaměstnanců. Řešení problémů prevence rizikového chování probíhá ve spolupráci ředitelky školy, výchovných poradkyň, školního metodika prevence a ostatních pedagogů.

### **Charakteristika materiálně-technického vybavení**

V souvislosti se změnou školního vzdělávacího plánu prochází v současnosti škola modernizací zaměřenou na digitální kompetence. K výuce jsou k dispozici např. lego stavebnice, micro:bity, lupy k mobilním telefonům, binolupy. Bylo zakoupeno také 120 tabletů (z toho 40 iPadů). K výuce jsou k dispozici kromě tabletů také notebooky. Ve vestibulu školy se nachází informační panel Ámos vision. Všechny učebny a kabinety jsou pokryty bezdrátovým připojením k internetu. Na škole je využíván online systém Bakaláři pro zjednodušení správy školní agendy a komunikaci, jak mezi pedagogickým sborem, tak žáky a zákonnými zástupci. Učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Nachází se zde odborné učebny na výuku chemie a fyziky,

přírodopisu, cizích jazyků, přípravy pokrmů a technických prací. V areálu školy je široká možnost sportovního využití. Nachází se zde multifunkční hřiště, atletická dráha s umělým povrchem, pingpongové stoly, tělocvična a sportovní hala. V areálu školy se dále nachází školní družina a školní jídelna (samostatný subjekt). Areál školy se nachází v blízkosti lesa s klidným prostředím.

### **Sociokulturní a národnostní charakteristika žáků**

Žáci školy jsou většinou české národnosti. Tento školní rok nastal mírný nárůst ukrajinských žáků z důvodu probíhajícího válečného konfliktu. Celkem naši školu navštěvuje 13 žáků cizí národnosti – 5 ukrajinské, 3 maďarské, 2 vietnamské, 2 bulharské a 1 nizozemské.

### **Riziková prostředí ve škole**

Mezi riziková prostředí ve škole patří především prostředí šaten, WC, sportovní haly. Rizikové situace mohou nastat rovněž při přechodu žáků do učeben a školní jídelny, která je samostatnou budovou, byť v areálu školy.

### **Školní řád a vzdělávací program**

Jak školní řád, tak vzdělávací program je promítnut do Minimálního preventivního programu.



## 2.1. ŠMP, školní poradenské pracoviště

### Funkce ŠMP

Školní metodik prevence (ŠMP) nemá jinou kumulovanou funkci kromě pedagogické činnosti. Velmi úzce spolupracuje se školním preventivním týmem a třídními učiteli.

### Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) se řídí vyhláškou 197/2016 Sb. Školní preventivní tým (ŠPT) se skládá se z ředitelky školy, výchovných poradkyň a školního metodika prevence. ŠPT se zpravidla schází v počtu minimálně dvou zástupců, dle možností a situace, a to neprodleně. Škola má k dispozici místnost, kde k výchovným komisím a schůzkám ŠPT dochází. ŠPT spolupracuje s pedagogickým sborem, především třídními učiteli, vedením školy, školní psycholožkou, psycholožkou z pedagogicko-psychologické poradny (PPP), Policií ČR a orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD).

### Školní preventivní tým

#### a) ředitelka školy (Mgr. Barbora Hanáková)

Zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole se zaměřením na primární prevenci rizikového chování. Spoluvytváří MPP. Řeší aktuální problémy týkající se rizikového chování.

#### b) školní metodik prevence (Mgr. Petr Vittek)

Spoluvytváří MPP, podílí se na jeho realizaci. Komunikuje s ostatními pedagogy v oblasti primární prevence, v případě vzniklého problému dává podněty k nápravě. Spolupracuje s dalšími odborníky či institucemi při zajišťování akcí přímo ve škole, doporučuje vhodné programy DVPP pro pedagogy a vede poradenství pro žáky, rodiče i učitele.

**c) výchovná poradkyně, kontaktní osoba PPP (Mgr. Radka Nováková, Mgr. Jana Hrdá)**

Koordinují spolu se ŠMP aktivity školy v oblasti prevence. Zajišťují výchovné složky činnosti školy. Zaměřují se na žáky, kteří jsou ohroženi ve svém vývoji, komunikaci s druhými atd. Navrhují opatření. VP vedou konzultace s dětmi, s rodiči, informují o možnostech odborné péče. Zajišťují spolupráci s PPP, vedou dokumentaci integrovaných žáků.

Konzultační hodiny preventivního týmu jsou uvedeny v **příloze č.1.**

S preventivním týmem úzce spolupracuje **školní psychologka**, která je na škole přítomna dvakrát za měsíc. Konzultační dny jsou zveřejněny na webu školy [www.zstytec.cz](http://www.zstytec.cz).

Na škole funguje též **žakovská samospráva**. Každá třída má 2 volené zástupce. Ti jsou kontaktními osobami při řešení jakýchkoli problémů ve třídě. Členové žakovské samosprávy se scházejí dle potřeby.

## 2.2. Vnitřní zdroje školy

Mezi vnitřní informační zdroje školy patří:

- odborná a metodická literatura
- časopis Prevence
- webové stránky školy [www.zstynec.cz](http://www.zstynec.cz)
- webové stránky města Týnec nad Sázavou – volnočasové aktivity
- schránka důvěry a online schránka důvěry („Nenech to být“)
- školní poradenské pracoviště
- žákovská samospráva
- školní rozhlas
- informační panel Ámos vision
- nástěnky

Podrobnější informace k literatuře jsou uvedeny v **příloze č.2**.

## 2.3. Volnočasové aktivity

Volnočasové aktivity jsou výraznou podporou preventivní činnosti školy.

Konkrétnější informace k zájmovým kroužkům jsou zveřejněny na webu školy:

**Benešovská**: výtvarný kroužek, čtenářský kroužek (3. až 5. ročník), pěvecký a dramatický kroužek, víkendové výlety za kulturou, kurzy Aj a Nj

**Komenského**: sborový zpět + kapela (pro žáky 2. až 9. ročníků), hravé hlásky (pro žáky 1. ročníků), kurzy Aj a Nj, klub mladého diváky, klub mladého diváka (pro 8. a 9. ročníky), keramický kroužek (pro žáky 1. až 5. ročníků), příprava na přijímací zkoušky z Čj (pouze pro 9. ročníky), příprava na přijímací zkoušky z M (pouze pro 9. ročníky)

### 3. VNĚJŠÍ ZDROJE ŠKOLY

Při prevenci rizikového chování škola spolupracuje s dalšími subjekty, především s těmi, které nabízejí bezplatnou pomoc. Nadále bude pokračovat spolupráce s Policí ČR, ÚP, PPP Benešov, MěÚ Týnec nad Sázavou, městskou knihovnou, Podblanickým ekocentrem, organizacemi Cesta integrace, s.r.o. a MP Education s.r.o., s odborníky z oblasti pedagogiky, psychologie, lékařství a péče o zdraví.

#### **Webové stránky**

[www.msmt.cz](http://www.msmt.cz)

[www.prevence-info.cz](http://www.prevence-info.cz)

[www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz)

[www.vseodrogach.cz](http://www.vseodrogach.cz)

#### **Legislativa a metodické doporučení**

- Zákon č. 82/2015 Sb. Školský zákon
- Zákon č. 379/2015 Sb., k ochraně před škodami působenými tabákem, alkoholem, návykovými látkami
- Zákon č. 65/2017 Sb. o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek.
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (MŠMT č.j. 21291/2010-28)
- Metodický pokyn Ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MŠMT- 21149/2016)

Podrobnější informace o legislativě jsou uvedeny v **příloze č.3.**

## 4. ANALÝZA SOUČASNÉ SITUACE VE ŠKOLE

Na základě zkušeností, dotazníků, rozhovorů se žáky, pedagogy i rodiči bylo zjištěno, že největšími problémy jsou:

- vztahy ve třídě, komunikace v kolektivu
- šikana, agresivita
- užívání návykových látek (nikotin)

### 4.1. Řešení přestupků

V případě výskytu některých negativní jevů, bude postupováno podle školního a klasifikačního řádu, či podle směrnic MŠMT (**Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21291/2010-28**). Řešení přestupku se budou účastnit i zákonní zástupci dítěte, případně další subjekty jako je dětský lékař, policie, nebo orgány sociálně právní ochrany dítěte.

## 5. CÍLE MPP

### 5.1. Dlouhodobé cíle MPP

Cílem prevence je formovat postoje žáků ke všem druhům rizikového chování (RCh), předcházet rizikovému chování i jeho možnému opakování. Dlouhodobý cíl zahrnuje:

- orientace v problematice rizikového chování, předcházení tomuto chování.
- vedení žáků k dodržování pravidel slušného chování a pravidel stanovených ve školním řádu
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- zlepšení klimatu školy
- zlepšení vzájemných vztahů žáků a kolektivu, bránění vzniku šikany
- podpora individuality každého žáka, učení k respektu a toleranci
- pravidelné mapování stavu RCh žáků
- zapojování žáků do aktivit školy a tím minimalizovat negativní vlivy působící na rozvoj osobnosti
- získávání finančních prostředků k realizaci prevence na škole
- proškolení pedagogického sboru v oblasti primární prevence
- zajišťování odborníků, kteří by přednášeli žákům, pedagogům a rodičům
- informování o prevenci na webových stránkách školy

## 5.2. Krátkodobé cíle MPP

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Cíl</b>                          | <b>Zvýšit informovanost žáků v oblasti prevence RCh.</b>                    |
| <b>Ukazatele dosažení cíle</b>      | Počet realizovaných aktivit.<br>Počet zúčastněných žáků.                    |
| <b>Zdůvodnění cíle</b>              | Informovat žáky o negativních rizikových chování a naučit se mu předcházet. |
| <b>Návaznost na dlouhodobé cíle</b> | Orientace v problematice rizikového chování, předcházení tomuto chování.    |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Cíl</b>                          | <b>Zlepšit klima ve třídě.</b>  |
| <b>Ukazatele dosažení cíle</b>      | Práce třídních učitelů s kolektivem – třídnické hodiny<br>Počet řešených případů v rámci vztahů ve třídě                                    |
| <b>Zdůvodnění cíle</b>              | V minulých letech docházelo k výskytu rizikového chování v rámci vztahů ve třídě.   |
| <b>Návaznost na dlouhodobé cíle</b> | Zlepšování vzájemných vztahů žáků a kolektivu, bránění vzniku šikany. Podporování individuality každého žáka, učení k respektu a toleranci. |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Cíl</b>                          | <b>Posílit spolupodílení žáků na dění ve škole.</b>  |
| <b>Ukazatele dosažení cíle</b>      | Vytvoření vlastních pravidel v rámci jednotlivých tříd.<br>Žákovská samospráva.<br>Peer program.<br>Zapojení žáků do organizování školních akcí. |
| <b>Zdůvodnění cíle</b>              | Zlepšování klima ve škole.<br>Posílení povědomí žáků o tom, že jsou součástí školy.  |
| <b>Návaznost na dlouhodobé cíle</b> | Zlepšování klimatu školy. Podporování individuality každého žáka, učení k respektu a toleranci.  |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Cíl</b>                          | <b>Zapojit žáky do zájmových kroužků.</b>   |
| <b>Ukazatele dosažení cíle</b>      | Práce třídních učitelů s kolektivem – třídnické hodiny<br>Počet zúčastněných žáků.                |
| <b>Zdůvodnění cíle</b>              | Vhodné trávení volného času.  |
| <b>Návaznost na dlouhodobé cíle</b> | Zapojování žáků do aktivit školy a tím minimalizovat negativní vlivy působící na rozvoj osobnosti |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Cíl</b>                          | <b>Zajistit informovanost pedagogů v problematice prevence.</b> |
| <b>Ukazatele dosažení cíle</b>      | Počet vzdělávacích programů.<br>Počet proškolených pedagogů.    |
| <b>Zdůvodnění cíle</b>              | Zefektivnění práce pedagogického sboru.                         |
| <b>Návaznost na dlouhodobé cíle</b> | Proškolení pedagogického sboru v oblasti primární prevence      |



## 6. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

### a) Pedagogové

Vzdělávání pedagogů se uskuteční dle aktuální nabídky školení zaměřených na prevenci rizikového chování a finančních možnostech školy.

### b) Žáci

**Tematické bloky ve výuce**, které jsou zaměřené na prevenci RCh (dle ŠVP).

| ročník    | předmět            | téma  |
|-----------|--------------------|---|
| 1. ročník | Člověk a jeho svět | <ul style="list-style-type: none"> <li>dopravní výchova – bezpečné chování chodců</li> <li>seberegulace a sebeorganizace</li> <li>mezilidské vztahy</li> <li>pravidla slušného chování</li> <li>nácvik chování v krizové situaci</li> </ul>   |
|           | Český jazyk        | <ul style="list-style-type: none"> <li>základní komunikační pravidla, zdvořilé naslouchání, komunikace citů, tvořivost v mezilidských vztazích</li> </ul>   |
|           | Tělesná výchova    | <ul style="list-style-type: none"> <li>význam pohybu pro zdraví</li> <li>zásady jednání a chování</li> <li>bezpečnost při pohybových činnostech</li> </ul>  |
| 2. ročník | Člověk a jeho svět | <ul style="list-style-type: none"> <li>mezilidské vztahy</li> <li>sebepoznání a sebepojetí</li> <li>kulturní diference – jedinečnost každého člověka a jeho individuální zvláštnosti</li> <li>návykové látky a zdraví</li> <li>osobní bezpečí, krizové situace, šikana, týrání</li> </ul> |

|                  |                    |   |
|------------------|--------------------|---|
|                  | Tělesná výchova    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• význam pohybu pro zdraví</li> <li>• zásady jednání a chování</li> <li>• bezpečnost při pohybových činnostech</li> </ul>  |
|                  | Český jazyk        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikace v mezilidských vztazích</li> <li>• pozitivní hodnocení druhých</li> </ul>   |
| <b>3. ročník</b> | Člověk a jeho svět | <ul style="list-style-type: none"> <li>• základy asertivního chování</li> <li>• tvořivost a základy spolupráce</li> <li>• kulturní diference – jedinečnost každého člověka a jeho individuální zvláštnosti</li> <li>• lidské vztahy – důležitost integrace jedince v profesních vztazích</li> <li>• péče o zdraví – zdravý životní styl, správná výživa, drobné úrazy a poranění, první pomoc</li> <li>• kritické čtení a vnímání mediálních sdělení</li> <li>• návykové látky a zdraví</li> <li>• osobní bezpečí, krizové situace</li> </ul> |
|                  | Český jazyk        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikace v mezilidských vztazích</li> <li>• pozitivní hodnocení druhých</li> </ul>   |
|                  | Tělesná výchova    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezpečnost při pohybových činnostech</li> <li>• význam pohybu pro zdraví</li> <li>• zásady jednání a chování</li> </ul>  |
| <b>4. ročník</b> | Český jazyk        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• slovní šikana</li> <li>• pozitivní hodnocení druhých</li> <li>• sebepojetí – sebehodnocení, sebe prezentace</li> <li>• komunikace při vytváření výchovného kolektivu</li> </ul>  |

|                  |                    |  |
|------------------|--------------------|--|
|                  | Člověk a jeho svět | <ul style="list-style-type: none"> <li>• péče o zdraví – denní režim (dostatek odpočinku, optimální délka spánku, přiměřené množství tělesného pohybu)</li> <li>• péče o zdraví – drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, první pomoc při drobných poraněních</li> <li>• seberegulace a sebeorganizace</li> <li>• návykové látky, závislosti a zdraví</li> <li>• základy asertivního chování</li> <li>• osobní bezpečí, krizové situace – šikana, týrání, sexuální a jiné zneužívání, brutalita a jiné formy násilí v médiích</li> </ul> |
|                  | Vlastivěda         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pravidla slušného chování</li> <li>• rizikové chování, předcházení konfliktům.</li> <li>• význam kvality mezilidských vztahů pro harmonický rozvoj osobnosti</li> <li>• tvořivost a základy spolupráce</li> </ul>   |
|                  | Hudební výchova    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• multikulturalismu</li> </ul>  |
|                  | Tělesná výchova    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• význam pohybu pro zdraví</li> <li>• kooperace a kompetice</li> <li>• bezpečnost při pohybových činnostech</li> <li>• zásady jednání a chování</li> </ul>  |
| <b>5. ročník</b> | Člověk a jeho svět | <ul style="list-style-type: none"> <li>• péče o zdraví – zdravý životní styl, denní režim, správná výživa</li> <li>• péče o zdraví – přenosné a nepřenositelné nemoci, ochrana před infekcemi přenosnými krví (hepatitida, HIV/AIDS)</li> <li>• péče o zdraví – drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, první pomoc při drobných poraněních</li> <li>• morální rozvoj – hodnoty, postoje, praktická etika</li> </ul>   |

|  |                 |   |
|--|-----------------|---|
|  |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• osobní bezpečí, krizové situace</li> <li>• návykové látky, závislosti a zdraví</li> <li>• základy asertivního chování</li> </ul>                         |
|  | Vlastivěda      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• soužití lidí – mezilidské vztahy, komunikace</li> <li>• tvořivost a základy spolupráce</li> <li>• princip sociálního smíru a solidarity</li> </ul>       |
|  | Český jazyk     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• schopnost spolupráce</li> <li>• otevřená komunikace</li> </ul>   |
|  | Informatika     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kritické čtení a vnímání mediálních sdělení/integrace</li> </ul>   |
|  | Hudební výchova | <ul style="list-style-type: none"> <li>• multikulturalita</li> </ul>  |
|  | Tělesná výchova | <ul style="list-style-type: none"> <li>• význam pohybu pro zdraví</li> <li>• kooperace a kompetice</li> <li>• bezpečnost při pohybových činnostech</li> <li>• zásady jednání a chování</li> </ul> |

| ročník    | předmět             | téma   |
|-----------|---------------------|--|
| 6. ročník | Výchova k občanství | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podobnost a odlišnost lidí</li> <li>• vztahy mezi lidmi, zásady lidského soužití</li> </ul>   |
|           | Tělesná výchova     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• význam pohybu pro zdraví</li> <li>• zásady jednání a chování</li> <li>• hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech</li> </ul>   |
|           | Výchova ke zdraví   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zdravý životní styl</li> <li>• mezilidské vztahy</li> <li>• ochrana před přenosnými chorobami, ochrana před nepřenosiými chorobami a před úrazy</li> <li>• sexuální výchova – dospívání, změny ve vývoji jedince</li> </ul> |

|                  |                     |  |
|------------------|---------------------|--|
| <b>7. ročník</b> | Výchova k občanství | <ul style="list-style-type: none"> <li>vztahy mezi lidmi, zásady lidského soužití</li> </ul>   |
|                  | Tělesná výchova     | <ul style="list-style-type: none"> <li>zásady jednání a chování</li> </ul>   |
| <b>8. ročník</b> | Výchova k občanství | <ul style="list-style-type: none"> <li>protiprávní jednání</li> <li>lidská práva – šikana, diskriminace</li> </ul>   |
|                  | Výchova ke zdraví   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ochrana před přenosnými chorobami, ochrana před nepřenositelnými chorobami a před úrazy</li> <li>sexuální dospívání a reprodukční zdraví</li> <li>zdravý životní styl</li> <li>mezilidské vztahy</li> </ul> |
|                  | Přírodopis          | <ul style="list-style-type: none"> <li>lidské tělo – drogy, anorexie, bulimie, AIDS</li> </ul>   |
|                  | Tělesná výchova     | <ul style="list-style-type: none"> <li>zásady jednání a chování</li> </ul>   |
|                  | Dějepis             | <ul style="list-style-type: none"> <li>rasismus</li> </ul>   |
| <b>9. ročník</b> | Chemie              | <ul style="list-style-type: none"> <li>návykové látky</li> </ul>   |
|                  | Dějepis             | <ul style="list-style-type: none"> <li>rasismus</li> </ul>   |
|                  | Výchova k občanství | <ul style="list-style-type: none"> <li>protiprávní jednání</li> <li>lidská práva – šikana, diskriminace</li> </ul>   |

### Specifická prevence

Naše škola má již dlouhodobě navázanou spolupráci s agenturou Cesta integrace, o.p.s., která zajišťuje dlouhodobý preventivní program na konkrétní témata pro vybrané cílové skupiny. Dobrou zkušenost máme také s preventivními programy od MP Education.

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Název programu</b>          | <b>Policie ČR pro první stupeň</b>  |
| <b>Typ programu</b>            | Beseda  |
| <b>Stručná charakteristika</b> | <p><u>přípravná třída</u><br/>seznámení s policií, základy osobní bezpečnosti, policejní hra na detektiva</p> <p><u>1. ročník</u><br/>seznámení s policií, základy osobní bezpečnosti</p> <p><u>2. ročník</u><br/>dopravní výchova, zásady osobního bezpečí, nebezpečné nálezy, interaktivní práce s obrázky Poldových omalovánek</p> <p><u>3. ročník</u><br/>dopravní výchova teoretická ve třídě a následně praktická činnost na dopravním hřišti, rozšířené zásady osobního bezpečí a nebezpečné nálezy</p> <p><u>4. ročník</u><br/>dopravní výchova, mezilidské vztahy tzn. šikana, krádeže, fyzické napadání apod., osobní bezpečí ve virtuálním světě, kyberšikana</p> <p><u>5. ročník</u><br/>základy trestní odpovědnosti, závislosti (okrajově alkohol, tabákové výrobky, drogy) na virtuálním světě a jeho následky, virtuální nebezpečí, kyberšikana</p> |
| <b>Realizátor</b>              | Policie ČR  |
| <b>Cílová skupina</b>          | 1.-5. ročník  |
| <b>Počet žáků v programu</b>   | 363   |
| <b>Počet hodin programu</b>    | 1 vyučovací hodina  |
| <b>Návaznost na cíle MPP</b>   | Orientace v problematice rizikového chování, předcházení tomuto chování.  |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>    | Diskuse   |
| <b>Termín konání</b>           | Školní rok 2023/24  |
| <b>Zodpovědná osoba</b>        | Mgr. Petr Vittek  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Název programu</b>          | <b>Moje třída a já</b>   |
| <b>Typ programu</b>            | Blok primární prevence   |
| <b>Stručná charakteristika</b> | Seznámení s programem a cíli setkávání, lektorem, poznání žáků navzájem, nepsaná pravidla třídy, možnost vyjádření všech žáků, role třídního učitele. Řešení konfliktů.  |
| <b>Realizátor</b>              | Cesta integrace, o.p.s.  |
| <b>Cílová skupina</b>          | 1. ročník  |
| <b>Počet žáků v programu</b>   | 79   |
| <b>Počet hodin programu</b>    | 2 vyučovací hodiny   |
| <b>Návaznost na cíle MPP</b>   | Zlepšení vzájemných vztahy žáků a kolektivu, bránění vzniku šikany.<br>Podpora individuality každého žáka, učení k respektu a toleranci.<br>Orientace v problematice rizikového chování, předcházení tomuto chování. |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>    | Spokojený kolektiv, diskuze  |
| <b>Termín konání</b>           | říjen / listopad 2023  |
| <b>Zodpovědná osoba</b>        | Mgr. Petr Vittek   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Název programu</b>          | <b>Konflikty řešíme v klidu</b>  |
| <b>Typ programu</b>            | Blok primární prevence   |
| <b>Stručná charakteristika</b> | Poznáváme svoje pocity a kamarády, komunikace, efektivní řešení konfliktních situací.  |
| <b>Realizátor</b>              | Cesta integrace, o.p.s.  |
| <b>Cílová skupina</b>          | 1. ročník  |
| <b>Počet žáků v programu</b>   | 79   |
| <b>Počet hodin programu</b>    | 2 vyučovací hodiny   |
| <b>Návaznost na cíle MPP</b>   | Zlepšení vzájemných vztahy žáků a kolektivu, bránění vzniku šikany.<br>Podpora individuality každého žáka, učení k respektu a toleranci.<br>Orientace v problematice rizikového chování, předcházení tomuto chování. |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>    | Spokojený kolektiv, diskuze  |
| <b>Termín konání</b>           | květen / červen 2024   |
| <b>Zodpovědná osoba</b>        | Mgr. Petr Vittek   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Název programu</b>          | <b>Moje třída a já 2 – komunikace a spolupráce</b>  |
| <b>Typ programu</b>            | Blok primární prevence  |
| <b>Stručná charakteristika</b> | Seznámení se s programem a jeho cíli, s lektorem, vzájemné poznání spolužáků, efektivní komunikace mezi spolužáky, právo na (slušné) vyjádření se před spolužáky. |
| <b>Realizátor</b>              | Cesta integrace, o.p.s.   |
| <b>Cílová skupina</b>          | 2. ročník   |
| <b>Počet žáků v programu</b>   | 85  |
| <b>Počet hodin programu</b>    | 2 vyučovací hodiny  |
| <b>Návaznost na cíle MPP</b>   | Zlepšení vzájemných vztahy žáků a kolektivu, bránění vzniku šikany.<br>Podpora individuality každého žáka, učení k respektu a toleranci.                          |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>    | Spokojený kolektiv, diskuze   |
| <b>Termín konání</b>           | říjen / listopad 2023   |
| <b>Zodpovědná osoba</b>        | Mgr. Petr Vittek  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Název programu</b>          | <b>První pomoc – odřené kolínko, to nic není!</b>  |
| <b>Typ programu</b>            | Blok primární prevence   |
| <b>Stručná charakteristika</b> | Cíl programu je ukázat žákům základní zdravotnický materiál a jeho praktické využití - základní zdravotnické ošetření, příčiny, následky a prevence zranění. |
| <b>Realizátor</b>              | Cesta integrace, o.p.s.  |
| <b>Cílová skupina</b>          | 2. ročník  |
| <b>Počet žáků v programu</b>   | 85   |
| <b>Počet hodin programu</b>    | 2 vyučovací hodiny   |
| <b>Návaznost na cíle MPP</b>   | Orientace v problematice rizikového chování, předcházení tomuto chování. Výchova ke zdravému životnímu stylu.  |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>    | Spokojený kolektiv, diskuze  |
| <b>Termín konání</b>           | květen / červen 2024   |
| <b>Zodpovědná osoba</b>        | Mgr. Petr Vittek   |



|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Název programu</b>          | <b>Sebepoznání, nastavení pravidel spolupráce</b>  |
| <b>Typ programu</b>            | Blok primární prevence   |
| <b>Stručná charakteristika</b> | Navázání důvěry, kooperativy, vysvětlení programu, cílů setkávání. Nastavení pravidel a norem, spolupráce a vzájemné komunikace. Skupinové i individuální techniky. Při programu vzniknou pravidla třídy. Techniky zaměřené na moje fungování ve třídě |
| <b>Realizátor</b>              | Cesta integrace, o.p.s.  |
| <b>Cílová skupina</b>          | 3. ročník  |
| <b>Počet žáků v programu</b>   | 68   |
| <b>Počet hodin programu</b>    | 2 vyučovací hodiny   |
| <b>Návaznost na cíle MPP</b>   | Zlepšení vzájemných vztahů žáků a kolektivu, bránění vzniku šikany. Podpora individuality každého žáka, učení k respektu a toleranci.  |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>    | Spokojený kolektiv, diskuze  |
| <b>Termín konání</b>           | říjen / listopad 2023  |
| <b>Zodpovědná osoba</b>        | Mgr. Petr Vittek   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Název programu</b>          | <b>Aktivní trávení volného času a (ne)přítel internet</b>   |
| <b>Typ programu</b>            | Blok primární prevence  |
| <b>Stručná charakteristika</b> | Cílem je vést žáky k zamyšlení, co je a není volný čas, vzájemně sdílet své zájmy a aktivity volného času, podporovat zdravý způsob života. |
| <b>Realizátor</b>              | Cesta integrace, o.p.s.   |
| <b>Cílová skupina</b>          | 3. ročník   |
| <b>Počet žáků v programu</b>   | 68  |
| <b>Počet hodin programu</b>    | 2 vyučovací hodiny  |
| <b>Návaznost na cíle MPP</b>   | Orientace v problematice rizikového chování, předcházení tomuto chování. Výchova ke zdravému životnímu stylu.                               |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>    | Spokojený kolektiv, diskuze   |
| <b>Termín konání</b>           | květen / červen 2024  |
| <b>Zodpovědná osoba</b>        | Mgr. Petr Vittek  |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Název programu</b>          | <b>Jsme tým</b>   |
| <b>Typ programu</b>            | Blok primární prevence  |
| <b>Stručná charakteristika</b> | Spolupráce, komunikace, reflexe skupinových aktivit, umět se společně dohodnout, poznání žáků navzájem, moje role ve třídě.           |
| <b>Realizátor</b>              | Cesta integrace, o.p.s.   |
| <b>Cílová skupina</b>          | 4. ročník   |
| <b>Počet žáků v programu</b>   | 66  |
| <b>Počet hodin programu</b>    | 2 vyučovací hodiny  |
| <b>Návaznost na cíle MPP</b>   | Zlepšení vzájemných vztahů žáků a kolektivu, bránění vzniku šikany. Podpora individuality každého žáka, učení k respektu a toleranci. |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>    | Spokojený kolektiv, diskuze   |
| <b>Termín konání</b>           | říjen / listopad 2023   |
| <b>Zodpovědná osoba</b>        | Mgr. Petr Vittek  |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Název programu</b>          | <b>Jiné závislosti – energy drinky</b>  |
| <b>Typ programu</b>            | Blok primární prevence  |
| <b>Stručná charakteristika</b> | Cílem je informovat žáky o nebezpečnosti konzumace energy nápojů – co obsahují, vliv na jejich zdraví.        |
| <b>Realizátor</b>              | Cesta integrace, o.p.s.   |
| <b>Cílová skupina</b>          | 4. ročník   |
| <b>Počet žáků v programu</b>   | 66  |
| <b>Počet hodin programu</b>    | 2 vyučovací hodiny  |
| <b>Návaznost na cíle MPP</b>   | Orientace v problematice rizikového chování, předcházení tomuto chování. Výchova ke zdravému životnímu stylu. |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>    | Spokojený kolektiv, diskuze   |
| <b>Termín konání</b>           | květen / červen 2024  |
| <b>Zodpovědná osoba</b>        | Mgr. Petr Vittek  |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Název programu</b>          | <b>Vztahy ve třídě – spolupráce, komunikace, respekt</b>  |
| <b>Typ programu</b>            | Blok primární prevence  |
| <b>Stručná charakteristika</b> | Pozitivní zpětná vazba v rámci třídy – žáků navzájem, důraz na efektivní komunikaci, asertivitu, umět domluvit se. Skupinové techniky zaměřené na prevenci šikany a upevnění dobrých vztahů ve třídě. |
| <b>Realizátor</b>              | Cesta integrace, o.p.s.   |
| <b>Cílová skupina</b>          | 5. ročník   |
| <b>Počet žáků v programu</b>   | 50  |
| <b>Počet hodin programu</b>    | 2 vyučovací hodiny  |
| <b>Návaznost na cíle MPP</b>   | Zlepšení vzájemných vztahů žáků a kolektivu, bránění vzniku šikany. Podpora individuality každého žáka, učení k respektu a toleranci.   |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>    | Spokojený kolektiv, diskuze   |
| <b>Termín konání</b>           | říjen / listopad 2023   |
| <b>Zodpovědná osoba</b>        | Mgr. Petr Vittek  |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Název programu</b>          | <b>1. pomoc, pitný režim, přehřátí, úžeh, úpal, odřenina, zlomenina, popálenina – základní zdravotní ošetření</b>   |
| <b>Typ programu</b>            | Blok primární prevence  |
| <b>Stručná charakteristika</b> | Cílem programu je seznámit žáky se základní znalostí anatomie člověka, se zaměřením na funkce a smysl v lidském těle, nejčastější a dětem blízké nemoci a úrazy. Rozeznání závažnosti onemocnění – životní funkce. Základní zdravotnické ošetření – teorie, praktický nácvik. |
| <b>Realizátor</b>              | Cesta integrace, o.p.s.   |
| <b>Cílová skupina</b>          | 5. ročník   |
| <b>Počet žáků v programu</b>   | 50  |
| <b>Počet hodin programu</b>    | 2 vyučovací hodiny  |
| <b>Návaznost na cíle MPP</b>   | Orientace v problematice rizikového chování, předcházení tomuto chování. Výchova ke zdravému životnímu stylu.   |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>    | Spokojený kolektiv, diskuze   |
| <b>Termín konání</b>           | květen / červen 2024  |
| <b>Zodpovědná osoba</b>        | Mgr. Petr Vittek  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Název programu</b>          | <b>Policie ČR pro druhý stupeň</b>   |
| <b>Typ programu</b>            | Beseda   |
| <b>Stručná charakteristika</b> | <p><u>6. ročník</u></p> <p>tísňové linky - jejich provoz a správné oznámení události. Nebezpečné nálezy - zásady bezpečného chování při nálezu. Krádeže, loupeže, přepadení - rozpoznání nebezpečné situace a správná reakce na tuto situaci. Problematika návykových látek. Virtuální nebezpečí, osobní bezpečí ve virtuálním světě, kyberšikana, návazný program Revolution train</p> <p><u>7. ročník</u></p> <p>tísňové linky - jejich provoz a správné oznámení události. Problematika šikanování - následky a odpovědnost za šikanování. Krádeže, loupeže, přepadení - rozpoznání nebezpečné situace a správná reakce na tuto situaci. Problematika návykových látek Projekt Tvoje cesta načisto. Virtuální nebezpečí, osobní bezpečí ve virtuálním světě, kyberšikana, návazný program Revolution train</p> <p><u>8. ročník</u></p> <p>trestní odpovědnost - pojem a odpovědnost v ČR. Nelegální návykové látky - jejich dělení, účinky a následky užívání - Projekt Tvoje cesta načisto. Virtuální nebezpečí, osobní bezpečí ve virtuálním světě, kyberšikana, návazný program Revolution train</p> |
| <b>Realizátor</b>              | Policie ČR   |
| <b>Cílová skupina</b>          | 6.-8. ročník   |
| <b>Počet žáků v programu</b>   | 208  |
| <b>Počet hodin programu</b>    | 1 vyučovací hodina   |
| <b>Návaznost na cíle MPP</b>   | Orientace v problematice rizikového chování, předcházení tomuto chování.   |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>    | Spokojený kolektiv, diskuze  |
| <b>Termín konání</b>           | Školní rok 2023/24   |
| <b>Zodpovědná osoba</b>        | Mgr. Petr Vittek   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Název programu</b>          | <b>Rozvoj osobnosti pomocí interaktivních technik</b>   |
| <b>Typ programu</b>            | Blok primární prevence  |
| <b>Stručná charakteristika</b> | Rozvíjení spolupráce a komunikace mezi žáky, zdravého vývoje osobnosti jako prevence před rizikovými jevy ve společnosti. Upevnění vztahů ve skupině, prevence před šikanou.                                  |
| <b>Realizátor</b>              | Cesta integrace, o.p.s.   |
| <b>Cílová skupina</b>          | 6. ročník   |
| <b>Počet žáků v programu</b>   | 57  |
| <b>Počet hodin programu</b>    | 2 vyučovací hodiny  |
| <b>Návaznost na cíle MPP</b>   | Orientace v problematice rizikového chování, předcházení tomuto chování. Zlepšení vzájemných vztahů žáků a kolektivu, bránění vzniku šikany. Podpora individuality každého žáka, učení k respektu a toleranci |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>    | Spokojený kolektiv, diskuze   |
| <b>Termín konání</b>           | Září / říjen 2022   |
| <b>Zodpovědná osoba</b>        | Mgr. Petr Vittek  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Název programu</b>          | <b>Bezpečný internet – kyberšikana, netolismus, sdělovací prostředky</b>   |
| <b>Typ programu</b>            | Blok primární prevence   |
| <b>Stručná charakteristika</b> | Cílem programu je seznámit žáky s riziky moderních technologií, jak se chránit před nástrahami komunikačních sítí a co všechno mohou způsobit. Jak ovlivňují náš život komunikační sítě a sdělovací prostředky. Jak chránit své psychické zdraví a jakým jiným způsobem komunikovat. |
| <b>Realizátor</b>              | Cesta integrace, o.p.s.  |
| <b>Cílová skupina</b>          | 6. ročník  |
| <b>Počet žáků v programu</b>   | 57   |
| <b>Počet hodin programu</b>    | 2 vyučovací hodiny   |
| <b>Návaznost na cíle MPP</b>   | Orientace v problematice rizikového chování, předcházení tomuto chování. Zlepšení vzájemných vztahů žáků a kolektivu, bránění vzniku šikany. Podpora individuality každého žáka, učení k respektu a toleranci  |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>    | Spokojený kolektiv, diskuze  |
| <b>Termín konání</b>           | květen / červen 2024   |
| <b>Zodpovědná osoba</b>        | Mgr. Petr Vittek   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Název programu</b>          | <b>Dospívám, aneb život plný změn</b>   |
| <b>Typ programu</b>            | Blok primární prevence  |
| <b>Stručná charakteristika</b> | Zaměřeno na fyzické změny v dospívání   |
| <b>Realizátor</b>              | MP Education, s.r.o.  |
| <b>Cílová skupina</b>          | 6. ročník - děvčata   |
| <b>Počet žáků v programu</b>   | 38  |
| <b>Počet hodin programu</b>    | 1 vyučovací hodina  |
| <b>Návaznost na cíle MPP</b>   | Výchova ke zdravému životnímu stylu. Orientace v problematice rizikového chování, předcházení tomuto chování. |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>    | Spokojený kolektiv, diskuze   |
| <b>Termín konání</b>           | únor 2023   |
| <b>Zodpovědná osoba</b>        | Mgr. Petr Vittek  |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Název programu</b>          | <b>Na startu mužnosti</b>   |
| <b>Typ programu</b>            | Blok primární prevence  |
| <b>Stručná charakteristika</b> | Zaměřeno na fyzické změny v dospívání.  |
| <b>Realizátor</b>              | MP Education, s.r.o.  |
| <b>Cílová skupina</b>          | 6. ročník - chlapci   |
| <b>Počet žáků v programu</b>   | 44  |
| <b>Počet hodin programu</b>    | 1 vyučovací hodina  |
| <b>Návaznost na cíle MPP</b>   | Výchova ke zdravému životnímu stylu. Orientace v problematice rizikového chování, předcházení tomuto chování. |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>    | Spokojený kolektiv, diskuze   |
| <b>Termín konání</b>           | únor 2023   |
| <b>Zodpovědná osoba</b>        | Mgr. Petr Vittek  |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Název programu</b>          | <b>Nelegální drogy</b>  |
| <b>Typ programu</b>            | Blok primární prevence  |
| <b>Stručná charakteristika</b> | Cíl programu: Seznámit žáky se základní klasifikací drog a s novodobými poznatky ohledně užívání drog, které obsahuje hlavně rizika spojené s užíváním, nejčastější výskyt těchto látek, účinky na lidské tělo atd. Rozšířit rozhled žáků a posílit asertivní schopnosti odmítání, zvládání rizikových situací. |
| <b>Realizátor</b>              | Cesta integrace, o.p.s.   |
| <b>Cílová skupina</b>          | 7. ročník   |
| <b>Počet žáků v programu</b>   | 57  |
| <b>Počet hodin programu</b>    | 2 vyučovací hodiny  |
| <b>Návaznost na cíle MPP</b>   | Výchova ke zdravému životnímu stylu. Orientace v problematice RCh, předcházení tomuto chování.  |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>    | Spokojený kolektiv, diskuze   |
| <b>Termín konání</b>           | říjen / listopad 2023   |
| <b>Zodpovědná osoba</b>        | Mgr. Petr Vittek  |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Název programu</b>          | <b>Zdravé životní hodnoty a vztahy ve třídě</b>   |
| <b>Typ programu</b>            | Blok primární prevence  |
| <b>Stručná charakteristika</b> | Cílem programu je upevnění žebříčku „zdravých“ hodnot, zdravého životního stylu a posílení komunikačních dovedností žáků a schopnosti spolupráce a hledání společného řešení, zlepšení vztahů ve třídě. Zdravý třídní kolektiv podporuje upevňování životních hodnot a tím i upevňování zdravého životního stylu. |
| <b>Realizátor</b>              | Cesta integrace, o.p.s.   |
| <b>Cílová skupina</b>          | 7. ročník   |
| <b>Počet žáků v programu</b>   | 57  |
| <b>Počet hodin programu</b>    | 2 vyučovací hodiny  |
| <b>Návaznost na cíle MPP</b>   | Výchova ke zdravému životnímu stylu. Zlepšení vzájemných vztahů žáků a kolektivu, bránění vzniku šikany.  |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>    | Spokojený kolektiv, diskuze   |
| <b>Termín konání</b>           | květen / červen 2024  |
| <b>Zodpovědná osoba</b>        | Mgr. Petr Vittek  |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Název programu</b>          | <b>Zdravé životní hodnoty, hranice, pravidla, mezilidské vztahy, efektivní komunikace, odmítnutí legální/nelegální NL</b>   |
| <b>Typ programu</b>            | Blok primární prevence  |
| <b>Stručná charakteristika</b> | Cílem programu je vytvořit zdravý vztah k autoritám, hranice a pravidla, které v životě musíme dodržovat, konflikty, které z toho mohou vyplývat, a jak je zdravě řešit. Dále pak je cílem efektivní komunikace, jak ji využít při konfliktních situacích, odmítání návykové látky, psychické manipulaci. |
| <b>Realizátor</b>              | Cesta integrace, o.p.s.   |
| <b>Cílová skupina</b>          | 8. ročník   |
| <b>Počet žáků v programu</b>   | 69  |
| <b>Počet hodin programu</b>    | 2 vyučovací hodiny  |
| <b>Návaznost na cíle MPP</b>   | Vedení žáků k dodržování pravidel slušného chování a pravidel stanovených ve školním řádu. Orientace v problematice rizikového chování, předcházení tomuto chování.   |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>    | Spokojený kolektiv, diskuze   |
| <b>Termín konání</b>           | říjen / listopad 2023   |
| <b>Zodpovědná osoba</b>        | Mgr. Petr Vittek  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Název programu</b>          | <b>Komunikace</b>  |
| <b>Typ programu</b>            | Blok primární prevence   |
| <b>Stručná charakteristika</b> | Cíl programu: Učit se slyšet a respektovat názory druhých. Program je zaměřen na podporu komunikace a spolupráce mezi žáky, pracuje se zde se stereotypy, předsudky a řešení komplikovaných situací. Verbální a neverbální komunikace. Chyby v komunikaci. |
| <b>Realizátor</b>              | Cesta integrace, o.p.s.  |
| <b>Cílová skupina</b>          | 8. ročník  |
| <b>Počet žáků v programu</b>   | 69   |
| <b>Počet hodin programu</b>    | 2 vyučovací hodiny   |
| <b>Návaznost na cíle MPP</b>   | Zlepšení vzájemných vztahů žáků a kolektivu, bránění vzniku šikany. Zlepšení klimatu školy. Podpora individuality každého žáka, učení k respektu a toleranci.  |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>    | Spokojený kolektiv, diskuze  |
| <b>Termín konání</b>           | květen / červen 2024   |
| <b>Zodpovědná osoba</b>        | Mgr. Petr Vittek   |



|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Název programu</b>          | <b>Právní povědomí – hranice zákona</b>  |
| <b>Typ programu</b>            | Blok primární prevence   |
| <b>Stručná charakteristika</b> | Cíl programu: Základy českého právního systému – přestupkový zákon a trestní zákon. Orientace a praktické příklady jednotlivých forem rizikového chování - drogy, vandalismus, sprejerství, šikana. Co je a co není trestné - přestupek, trestný čin, oznamovací povinnost, zneužívání, zákonná hranice. |
| <b>Realizátor</b>              | Cesta integrace, o.p.s.  |
| <b>Cílová skupina</b>          | 9. ročník  |
| <b>Počet žáků v programu</b>   | 84   |
| <b>Počet hodin programu</b>    | 2 vyučovací hodiny   |
| <b>Návaznost na cíle MPP</b>   | Orientace v problematice RCh, předcházení tomuto chování.  |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>    | Spokojený kolektiv, diskuze  |
| <b>Termín konání</b>           | říjen / listopad 2023  |
| <b>Zodpovědná osoba</b>        | Mgr. Petr Vittek   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Název programu</b>          | <b>Právní povědomí – hranice zákona</b>  |
| <b>Typ programu</b>            | Blok primární prevence   |
| <b>Stručná charakteristika</b> | Cíl programu: Základy českého právního systému – přestupkový zákon a trestní zákon. Orientace a praktické příklady jednotlivých forem rizikového chování - drogy, vandalismus, sprejerství, šikana. Co je a co není trestné - přestupek, trestný čin, oznamovací povinnost, zneužívání, zákonná hranice. |
| <b>Realizátor</b>              | Cesta integrace, o.p.s.  |
| <b>Cílová skupina</b>          | 9. ročník  |
| <b>Počet žáků v programu</b>   | 84   |
| <b>Počet hodin programu</b>    | 2 vyučovací hodiny   |
| <b>Návaznost na cíle MPP</b>   | Orientace v problematice RCh, předcházení tomuto chování.  |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>    | Spokojený kolektiv, diskuze  |
| <b>Termín konání</b>           | květen / červen 2024   |
| <b>Zodpovědná osoba</b>        | Mgr. Petr Vittek   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Název programu</b>          | <b>Policie ČR pro druhý stupeň</b>   |
| <b>Typ programu</b>            | Komponovaný program  |
| <b>Stručná charakteristika</b> | <u>9. ročník</u><br>trestná činnost dětí a mládeže - nejčastěji páchané trestné činy dětmi a mládeží. Trestní odpovědnost - pojem a odpovědnost v ČR. Občanský průkaz - povinnosti držitele. Drogy - mládeží nejčastěji užívané drogy, následky užívání drog - Projekt Tvoje cesta načisto Virtuální nebezpečí, osobní bezpečí ve virtuálním světě, kyberšikana, návazný program Revolution train. |
| <b>Realizátor</b>              | Policie ČR   |
| <b>Cílová skupina</b>          | 9. ročník  |
| <b>Počet žáků v programu</b>   | 84   |
| <b>Počet hodin programu</b>    | 2 vyučovací hodiny   |
| <b>Návaznost na cíle MPP</b>   | Orientace v problematice RCh, předcházení tomuto chování.  |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>    | Spokojený kolektiv, diskuze  |
| <b>Termín konání</b>           | Školní rok 2023/24   |
| <b>Zodpovědná osoba</b>        | Mgr. Petr Vittek   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Název programu</b>          | <b>Banal Fatal</b>   |
| <b>Typ programu</b>            | Beseda   |
| <b>Stručná charakteristika</b> | Cílem projektu je nejen předat autentickou, živou a zajímavou formou (kombinace osobní zkušenosti, autentických videí, živé diskuse...) informace o úrazech páteře, jejich mechanismech, následcích a zejména prevenci, ale především dosáhnout sebereflexe dětí a mladých ohledně nebezpečnosti vlastního rizikového chování. |
| <b>Realizátor</b>              | Česká asociace paraplegiků - CZEPA   |
| <b>Cílová skupina</b>          | 9. ročník  |
| <b>Počet žáků v programu</b>   | 84   |
| <b>Počet hodin programu</b>    | 2 vyučovací hodiny   |
| <b>Návaznost na cíle MPP</b>   | Orientace v problematice RCh, předcházení tomuto chování.  |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>    | Spokojený kolektiv, diskuze  |
| <b>Termín konání</b>           | Září/říjen 2023  |
| <b>Zodpovědná osoba</b>        | Mgr. Petr Vittek   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Název programu</b>          | <b>Vzpoua úrazům</b>  |
| <b>Typ programu</b>            | Beseda  |
| <b>Stručná charakteristika</b> | Projekt je realizován ve spolupráci s hendikepovanými pracovníky VZP ČR, kteří se prostřednictvím organizovaných setkání na školách snaží dětem problematiku úrazů přiblížit, upozornit je na rizikovost určitých životních situací a naučit je, jak lze vhodnými preventivními opatřeními tato rizika omezit na minimum. |
| <b>Realizátor</b>              | VZP   |
| <b>Cílová skupina</b>          | 8. ročník   |
| <b>Počet žáků v programu</b>   | 69  |
| <b>Počet hodin programu</b>    | 2 vyučovací hodiny  |
| <b>Návaznost na cíle MPP</b>   | Orientace v problematice RCh, předcházení tomuto chování.   |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>    | Spokojený kolektiv, diskuze   |
| <b>Termín konání</b>           | říjen 2023  |
| <b>Zodpovědná osoba</b>        | Mgr. Petr Vittek  |

## Nespecifická prevence

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Název programu</b>          | <b>Školní samospráva</b>   |
| <b>Typ programu</b>            | Komunitní setkání  |
| <b>Stručná charakteristika</b> | Program je zaměřen na přebírání odpovědnosti žáků na chod školy.   |
| <b>Realizátor</b>              | Školní metodik prevence  |
| <b>Cílová skupina</b>          | 3.-9. ročník   |
| <b>Počet žáků v programu</b>   | 40   |
| <b>Počet hodin programu</b>    | Po celý školní rok   |
| <b>Návaznost na cíle MPP</b>   | Zlepšení klimatu školy. Pravidelné mapování stavu RCh žáků. Zapojování žáků do aktivit školy a tím minimalizovat negativní vlivy působící na rozvoj osobnosti. |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>    | Spokojený kolektiv   |
| <b>Termín konání</b>           | Po celý školní rok   |
| <b>Zodpovědná osoba</b>        | Mgr. Petr Vittek   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Název programu</b>          | <b>Peer program</b>  |
| <b>Typ programu</b>            | Komunitní setkání  |
| <b>Stručná charakteristika</b> | Program je zaměřen na přebírání odpovědnosti žáků na chod školy.   |
| <b>Realizátor</b>              | Školní metodik prevence  |
| <b>Cílová skupina</b>          | 7.-9. ročník   |
| <b>Počet žáků v programu</b>   | 8  |
| <b>Počet hodin programu</b>    | Po celý školní rok   |
| <b>Návaznost na cíle MPP</b>   | Zlepšení klimatu školy. Zapojování žáků do aktivit školy a tím minimalizovat negativní vlivy působící na rozvoj osobnosti. |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>    | Spokojený kolektiv   |
| <b>Termín konání</b>           | Po celý školní rok   |
| <b>Zodpovědná osoba</b>        | Mgr. Petr Vittek   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Název programu</b>          | <b>Třídnické hodiny</b>  |
| <b>Typ programu</b>            | Komunitní setkání  |
| <b>Stručná charakteristika</b> | Práce se vztahy uvnitř kolektivu.  |
| <b>Realizátor</b>              | třídní vyučující   |
| <b>Cílová skupina</b>          | 1.-9. ročník   |
| <b>Počet žáků v programu</b>   | 655  |
| <b>Počet hodin programu</b>    | 10 vyučovacích hodin   |
| <b>Návaznost na cíle MPP</b>   | Orientace v problematice Rch, předcházení tomuto chování. Vedení žáků k dodržování pravidel slušného chování a pravidel stanovených ve školním řádu pravidelné mapování stavu RCh žáků. Zapojování žáků do aktivit školy a tím minimalizovat negativní vlivy působící na rozvoj osobnosti. |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>    | Spokojený kolektiv, diskuze  |
| <b>Termín konání</b>           | Po celý školní rok   |
| <b>Zodpovědná osoba</b>        | Třídní vyučující   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Název programu</b>          | <b>Školní projekt (celoroční)</b>  |
| <b>Typ programu</b>            | Projekt  |
| <b>Stručná charakteristika</b> | Cílem celoročního školního projektu je zapojit pedagogický sbor a žáky do různorodé společné činnosti na dané jednotné téma. |
| <b>Realizátor</b>              | Třídní vyučující   |
| <b>Cílová skupina</b>          | 1.-9. ročník   |
| <b>Počet žáků v programu</b>   | 655  |
| <b>Počet hodin programu</b>    | 18   |
| <b>Návaznost na cíle MPP</b>   | Zlepšení klimatu školy. Zapojování žáků do aktivit školy a tím minimalizovat negativní vlivy působící na rozvoj osobnosti.   |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>    | Spokojený kolektiv   |
| <b>Termín konání</b>           | Po celý školní rok   |
| <b>Zodpovědná osoba</b>        | Třídní vyučující   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Název programu</b>          | <b>Obědy do škol</b>                    |
| <b>Typ programu</b>            | Projekt                                 |
| <b>Stručná charakteristika</b> | Obědy pro žáky ve škole.                |
| <b>Realizátor</b>              | Women for women, o.p.s.                 |
| <b>Cílová skupina</b>          | 1.-9. ročník                            |
| <b>Počet žáků v programu</b>   | 29                                      |
| <b>Počet hodin programu</b>    | Po celý školní rok                      |
| <b>Návaznost na cíle MPP</b>   | Vychovávat ke zdravému životnímu stylu. |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>    | Spokojený kolektiv                      |
| <b>Termín konání</b>           | Po celý školní rok                      |
| <b>Zodpovědná osoba</b>        | Třídní vyučující                        |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Název programu</b>          | <b>Ovoce do škol</b>                    |
| <b>Typ programu</b>            | Projekt                                 |
| <b>Stručná charakteristika</b> | Ovoce pro žáky ve škole zdarma.         |
| <b>Realizátor</b>              | třídní vyučující                        |
| <b>Cílová skupina</b>          | 1.-5. ročník                            |
| <b>Počet žáků v programu</b>   | 363                                     |
| <b>Počet hodin programu</b>    | Po celý školní rok                      |
| <b>Návaznost na cíle MPP</b>   | Vychovávat ke zdravému životnímu stylu. |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>    | Spokojený kolektiv                      |
| <b>Termín konání</b>           | Po celý školní rok                      |
| <b>Zodpovědná osoba</b>        | Třídní vyučující                        |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Název programu</b>          | <b>Adaptační kurz</b>   |
| <b>Typ programu</b>            | Pobytová akce   |
| <b>Stručná charakteristika</b> | Program je zaměřen kohezi kolektivu a adaptaci při přechodu na 2. stupeň.   |
| <b>Realizátor</b>              | Třídní vyučující  |
| <b>Cílová skupina</b>          | 6. A, 6.B, 6.C  |
| <b>Počet žáků v programu</b>   | 82  |
| <b>Počet hodin programu</b>    | 15  |
| <b>Návaznost na cíle MPP</b>   | Zlepšení vzájemných vztahů žáků a kolektivu, bránění vzniku šikany.<br>Podpora individuality každého žáka, učení k respektu a toleranci.<br>Pravidelné mapování stavu RCh žáků. |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>    | Dobré klima ve třídě, spolupráce  |
| <b>Termín konání</b>           | Září 2023   |
| <b>Zodpovědná osoba</b>        | Mgr. Jana Eichlerová, Mgr. Tereza Prchalová, Mgr. Eva Šenková   |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Název programu</b>          | <b>Ochrana člověka za mimořádných událostí</b>   |
| <b>Typ programu</b>            | Projekt  |
| <b>Stručná charakteristika</b> | Projektový den, který se zaměřuje na možnosti zdokonalování se v poskytování první pomoci a v řadě dalších specifických dovedností potřebných v krizových situacích. |
| <b>Realizátor</b>              | Třídní vyučující   |
| <b>Cílová skupina</b>          | 1.-9. ročník   |
| <b>Počet žáků v programu</b>   | 655  |
| <b>Počet hodin programu</b>    | 18   |
| <b>Návaznost na cíle MPP</b>   | Zapojovat žáky do aktivit školy a tím min. negativní vlivy působící na rozvoj osobnosti.   |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>    | Spokojený kolektiv   |
| <b>Termín konání</b>           | Červen 2023  |
| <b>Zodpovědná osoba</b>        | Třídní vyučující   |

**Dále se jedná o:**

- a) Pobyty, kurzy
  - třídní výlety
  - plavecký výcvik 2. a 3. ročníky
  - lyžařský kurz pro 7. ročníky
  - zahraniční pobyt pro žáky s výukou AJ
  - Andersenova noc (1. stupeň)
- b) Exkurze
  - Čistička odpadních vod Chrást nad Sázavou
  - Exkurze pro žáky s výukou NJ
- c) Zájmové kroužky
- d) Kulturní akce
  - pasování na čtenáře (2. ročníky)
  - slavnostní rozloučení s 9. ročníkem
  - Den dětí
- e) Soutěže
  - olympiády
  - výtvarné soutěže
  - sportovní soutěže
  - dopravní soutěž (Mě Policie)
- f) Svátky
  - vánoční jarmark
  - vánoční besídka
  - velikonoční a vánoční výstava
- g) Projekty
  - celoroční školní projekt
  - cvičení v přírodě
  - Čistá řeka Sázava
  - Den Země

Další akce na [www.zstynec.cz](http://www.zstynec.cz).



### c) Zákonní zástupci

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Název programu</b>          | Třídní schůzky   |
| <b>Stručná charakteristika</b> | Seznámení zákonných zástupců s průběhem výchovně vzdělávacího procesu. Individuální konzultace. Listopadový a dubnový termín formou tripartitní schůzky (pedagog, zákonný zástupce a žák/žákyně) |
| <b>Realizátor</b>              | Třídní učitelé, pedagogové   |
| <b>Počet hodin programu</b>    | 16   |
| <b>Termín konání</b>           | 25.9. 2023 (Benešovská.), 26.9.2023 (Komenského.), listopad, duben   |
| <b>Zodpovědná osoba</b>        | Třídní učitelé, pedagogové   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Název programu</b>          | Třídní schůzky pro rodiče budoucích žáků 1. ročníku   |
| <b>Stručná charakteristika</b> | Seznámení zákonných zástupců s organizací a výchovně vzdělávacím procesem. Individuální konzultace. |
| <b>Realizátor</b>              | Třídní učitelé, pedagogové  |
| <b>Počet hodin programu</b>    | 2   |
| <b>Termín konání</b>           | Červen 2024   |
| <b>Zodpovědná osoba</b>        | Třídní učitelé, pedagogové  |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Název programu</b>          | Den otevřených dveří                                |
| <b>Stručná charakteristika</b> | Seznámení zákonných zástupců, veřejnosti se školou. |
| <b>Realizátor</b>              | Pedagogové, žáci                                    |
| <b>Počet hodin programu</b>    | 8   |
| <b>Termín konání</b>           | 20.3. 2023  |
| <b>Zodpovědná osoba</b>        | Mgr. Barbora Hanáková                               |

Se zákonnými zástupci žáků škola udržuje pravidelný elektronický, popřípadě telefonický kontakt. V případě potřeby je také možné si dohodnout schůzku s pedagogem.

## 7. EVALUACE MPP

Zpětná vazba, která umožňuje posoudit efektivitu konkrétní aktivity z pohledu prevence, je získávána především z následných **rozhovorů se žáky** a také prostřednictvím konkrétních **dotazníků a anket** vztahujících se k dané akci. Vyhodnocení dotazníků a anket provádí metodik prevence či lektor programu. Výraznou pomocí a zdrojem hodnocení jsou i **názory zákonných zástupců** na činnost školy v oblasti prevence.

Minimální preventivní program je vyhodnocován **kvantitativně a kvalitativně**.

- U kvantitativního hodnocení zjišťujeme počet realizovaných akcí, počet zapojených žáků atd.
- U kvalitativního hodnocení jsou evidovány preventivní aktivity pomocí on-line systému SEPA.

Shrnutí hodnocení MPP probíhá na pedagogické radě koncem školního roku, kde je prezentováno roční plnění plánu metodika prevence, zhodnocení naplnění MPP a přehled řešených situací.

## 7.1. Kvantitativní hodnocení

### PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

|   |  |
|---|--|
| Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh |  |
| Počet vzdělávacích aktivit  |  |
| Počet celkově proškolených pedagogů                               |  |
| Počet hodin   |  |

### II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

|  | Počet aktivit | Počet hodin | Počet zúčastněných rodičů |
|--|---------------|-------------|---------------------------|
| Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCh |               |             |                           |

### III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

| Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě | Počet aktivit | Počet žáků | Počet hodin přímé práce |
|---|---------------|------------|-------------------------|
| Blok primární prevence  |               |            |                         |
| Interaktivní seminář  |               |            |                         |
| Beseda  |               |            |                         |
| Komponovaný pořad   |               |            |                         |
| Pobytová akce   |               |            |                         |
| Situační intervence   |               |            |                         |
| Selektivní program primární prevence  |               |            |                         |

| <b>Volnočasové aktivity při školách</b> | <b>Počet aktivit</b> | <b>Počet žáků</b> |
|---|----------------------|-------------------|
| Školní kluby                            |                      |                   |
| Školní kroužky                          |                      |                   |
| Víkendové akce školy                    |                      |                   |
| Prázdninové akce školy                  |                      |                   |
| Jiné                                    |                      |                   |

Při řešení projevů sociálně patologických jevů se v případě naskytnutí problémů scházelo školní poradenské pracoviště, která neprodleně situaci řešilo. Ve dvou případech (užití marihuany a využití elektronických prostředků k psychickému ubližování) byla věc předána Policii ČR a OSPOD. Ohledně podezření na užívání návykových látek byla realizována těsnější spolupráce s městem Týnec nad Sázavou.

Z výskytu sociálně patologických jevů řešila naše škola nejvíce problematiku špatných vztahů mezi žáky.

Výraznou podporou při prevenci a řešení problematického chování je přítomnost školní psycholožky.

Stanovené cíle preventivního programu se v tomto školním roce podařilo z velké většiny naplnit. Proběhla dlouhodobá prevence (Cesta integrace) ve všech třídách. Pro 6. ročníky byly připraveny přednášky Dospívám aneb život plný změn a Na startu mužnosti, pro 9. ročníky zážitkový interaktivní program Revolution train (drogové závislosti). Byl také zahájen Peer program, kdy starší žáci připravili na prvním stupni preventivní programy. Preventivní programy Policie ČR byly z organizačních důvodů ze strany poskytovatele zrušeny.

Výraznou podporou při prevenci a řešení problematického chování je přítomnost školní psycholožky.

## 8. SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY

### Literární zdroje

Burdová, E. (2019). *Rukověť školního metodika prevence*. Středočeský kraj.

Čech, T. (2005). *Primární drogová prevence a protidrogová výchova ve školách*. In: *Střelec, S. (Ed.). Studie z teorie a metodiky výchovy II (pp. 140)*. Brno: Masarykova univerzita.

Miovský, M., Skácelová, L., Čablová, L., Veselá, M., & Zapletalová, J. (2012). *Návrh doporučené struktury minimálního preventivního programu prevence rizikového chování pro základní školy*. Praha: Univerzita Karlova v Praze & Togga.

Miovský, M., Skácelová, L., Zapletalová, J., Novák, P., Barták, M., Bártík, P. et al. (2015). *Prevence rizikového chování ve školství (2nd ed.)*. Praha: Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze v Nakladatelství Lidové noviny.

Pavlas Martanová, V. (2014). *O primární prevenci rizikového chování*. [online]. Národní ústav pro vzdělávání. [cit. 2020-8-22]. Dostupné z: <http://www.nuv.cz/t/co-je-skolska-primarni-prevence-rizikoveho-chovani>.

### Legislativa a metodické pokyny

Zákon 82/2015 Sb., (tzv. školský zákon)

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č. j. MSMT-21149/2016

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č. j. MSMT-21291/2010-28

## 9. PŘÍLOHY

### Příloha č. 1

#### Konzultační hodiny VP, ŠMP a SP

| <b>funkce</b>                          | <b>jméno</b>           | <b>konzultační hodiny</b>                    | <b>email</b>               |
|--|------------------------|--|----------------------------|
| Výchovná<br>poradkyně pro 1.<br>stupeň | Mgr. Radka<br>Nováková | úterý<br>13:00 – 14:00<br>a po tel. dohodě   | Radka.Novakova@zstyneec.cz |
| Výchovná<br>poradkyně pro 2.<br>stupeň | Mgr. Jana<br>Hrdá      | čtvrtek<br>13:00 – 14:00<br>a po tel. dohodě | Jana.Hrda@zstyneec.cz      |
| Školní metodik<br>prevence             | Mgr. Petr<br>Vittek    | čtvrtek<br>12:35 – 13:20<br>a po tel. dohodě | Petr.Vittek@zstyneec.cz    |

## **Příloha č. 2**

### **Seznam literatury**

Cangelosi – Strategie řízení třídy

Nešpor – Jak předcházet problémům s návykovými látkami na školách

Nešpor – Prevence problémů působených návykovými látkami

Nešpor – Problémy s návykovými látkami ve školním prostředí

Nešpor – Zásady efektivní primární prevence

Nešpor – Pedagogové proti dogám

Pokorná – K některým sociálně negativním jevům ve společnosti

Presl – Drogová závislost

Kolář – Bolest šikanování

Svobodová, Kozák – Mládež a kouření

Vaníčková – Cesta za poznáním šikany a šikanování mezi dětmi

Doporučení EU pro výchovu v prevenci HIV/AIDS

Problematika dětské pornografie a její prevence na škole

Řekni drogám ne – Desatero protidrogové prevence

Sexuální výchova

Katka – dvd

Mezi stěnami – dvd

Mezi nimi – dvd

Sami-dvd

Seznam se bezpečně 1 a 2- dvd

### **Příloha č. 3**

#### **Důležité dokumenty v oblasti prevence**

Výčet převzatý z metodické příručky Rukověť školního metodika prevence (Burdová 2019).

#### **Legislativa**

- Školský zákon 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 563/2004 Sb. Zákon o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon č. 359/1999 Sb. Zákon o sociálně-právní ochraně dětí
- Zákon č. 40/2009 Sb. Zákon trestní zákoník
- Zákon č. 89/2012 Sb. Zákon občanský zákoník
- Zákon č. 65/2017 Sb. Zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
- Zákon č. 262/2006 Sb., Zákoník práce
- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních
- Zákon č. 106/2011, kterým se mění zákon č.167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, v platném znění
- Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím □ Zákon č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky
- Zákon č. 553/1991 Sb., o obecní policii
- Zákon č. 257/2000 Sb., o probační a mediační službě
- Zákon č. 220/2016 Sb., Zákon o odpovědnosti za přestupky a řízení o nich
- Zákon 127/2005 Sb., o elektronických komunikacích 52
- Zákon 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů
- Vyhláška 317/2005 sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- Vyhláška č. 72/2005 Sb. Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních



- Vyhláška č. 27/2016 Sb. Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- Vyhláška č. 15/2005 Sb., Vyhláška, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

### **Národní strategie ministerstev**

- Strategie prevence kriminality 2022–2027 (definovaná ve víceletých cyklech Usnesením vlády ČR)
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027 (definovaná Usnesení Vlády)

### **Konkrétní postupy a doporučení ohledně prevence a řešení výskytu rizikového chování obsahují tato metodická doporučení a pokyny MŠMT:**

- Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (č.j. MSMT-21291/2010-28).
- V roce 2017 došlo k aktualizaci několika příloh tohoto doporučení, konkrétně přílohy č. 7 – Kyberšikana, přílohy č. 10 – Vandalismus a přílohy č. 11 – Záškoláctví.
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (č.j.: 10 194/2002-14) □ Shrnutí všech opatření ministerstva při řešení šikany ve školách a školských zařízeních najdete na <http://www.msmt.cz/ministerstvo/novinar/msmt-rozsirilo-opatreni-kreseni-sikany-a-kybersikany>.
- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem (IVYP) v rámci řešení rizikového chování žáků čj. MSMT – 43301/2013 platnost/12/2013

- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (Čj.: 37 014/2005-25)
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (Čj.: 25 884/2003-24)
- Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Čj.: 14 423/99-22)

#### Příloha č. 4

#### Seznam zařízení zabývajících se primární prevencí v oblasti rizikového chování

| Zařízení   | Kontaktní údaje  |
|--|--|
| <b>Krajský školský koordinátor prevence</b><br><b>Ing. Pavla Hemerková</b>   | Zborovská 11, Praha 5<br>tel.: 257 280 314<br>e-mail: hemerkova@kr-s.cz  |
| <b>Okresní metodik prevence</b><br><b>Mgr. Renata Sládková</b>   | Černoleská 1997, Benešov<br>tel.: 317 722 904<br>e-mail: sladkova@pppsk.cz   |
| <b>Středisko výchovné péče Příbram</b><br>(SVP)  | Školní 129, Příbram VIII<br>tel.: 318 632 266<br>e-mail: svppribram@svppribram.cz<br>www.svppribram.cz   |
| <b>Speciálně pedagogické centrum</b><br>(SPC)  | Hodějovského 1654, Benešov<br>tel.: 734 357 465<br>e-mail: spcbenesov@seznam.cz  |
| <b>Dětské krizové centrum, o.s.</b>  | Cílkova 796/7, Praha 12 – Kamýk<br>tel.: 241 480 511<br>tel.: 241 484 179 (nonstop Linka důvěry)<br>e-mail: problem@ditekrize.cz<br>www.ditekrize.cz |
| <b>Linka bezpečí – pro děti, mládež, studující do 26 let</b>   | tel.: 116 111- bezplatně<br>e-mail: pomoc@linkabezpeci.cz<br>www.linkabezpeci.cz   |
| <b>Rodičovská linka – krizová pomoc a základní sociální poradenství</b><br><br>(pro rodiče, prarodiče, rodinné příslušníky, pedagogy a všechny, kteří mají starost o děti) | tel.: 606 021 021<br>e-mail: pomoc@rodicovskalinka.cz<br>www.rodicovskalinka.cz  |
| <b>Modrá linka – pomoc při řešení obtížných životních situacích</b>  | tel.: 608 902 410<br>www.modralinka.cz   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Linka první psychické pomoci – pro dospělé, pomoc při řešení krize</b>          | tel.: 116 123<br>www.linkapsychickepomoci.cz   |
| <b>Anabell (poruchy příjmu potravy)</b>  | tel.: +420 775 904 778<br>www.anabell.cz   |
| <b>ROSA (domácí násilí, centrum pro ženy)</b>                                      | tel.: +420 602 246 102<br>(po-pá, 9-18, SOS linka)<br><br>+420 241 432 466 (po-pá)<br>www.rosacentrum.cz                     |
| <b>Bílý kruh bezpečí<br/>(oběti kriminality, domácí násilí)</b>                    | tel.: 116 006- bezplatně   |
| <b>Člověk v tísni</b>  | tel.: +420 778 498 314<br>email: mail@clovekvtsni.cz<br>www.clovekvtsni.cz   |
| <b>Magdaléna, o.p.s. Benešov (centrum adiktologických služeb)</b>                  | Nová Pražská 399, Benešov<br>tel.: +420 604 735 989<br>email: cas.bn@magdalena-ops.cz  |
| <b>Magdaléna, o.p.s. Benešov (nizkoprahové zařízení pro děti a mládež MeziČas)</b> | Na Bezděkově 2004, Benešov<br>tel.: +420 739 570 998<br>email: nzdmm@magdalena-ops.cz  |
| <b>After in (ambulance adiktologie, epidemiologie a zdrav. prevence)</b>           | Kateřinská 34, Praha 2<br>tel.: +420 241 410 909<br>email: cprustav@gmail.com  |
| <b>Drop-in (prevence a léčba drogově závislých)</b>                                | Karolíny Světlé 286/18, Praha 1<br>tel.: +420 222 221 124<br>nizkoprah. zař. tel.: +420 222 221 431                          |
| <b>Diakonie Střední Čechy (služby pro osoby v tíživé životní situaci)</b>          | Piaristická kolej Benešov, Masarykovo náměstí 1, Benešov<br>tel.: +420 603 949 113<br>email: hajkova.adela@diakonie-stred.cz |
| <b>Probační a mediální služba (PMS)</b>  | Středisko Benešov, Poštovní 2079<br>tel.: +420 734 353 608<br>email: jpohunkova@pms.justice.cz                               |

|  |  |
|--|--|
| <b>Pedagogicko-psychologická<br/>poradna (PPP)</b>                               | Černoleská 1997, Benešov<br>tel.: +420 317 722 904<br>email: benesov@pppsk.cz                            |
| <b>Drábová Světlana, Mgr.<br/>Prodys-diagnostika a náprava<br/>SPU a chování</b> | Ing. Františka Janečka 551, Týnec<br>nad Sázavou<br>tel.: +420 603 147 161<br>email: s.drabova@prodys.cz |
| <b>Nosková Kateřina, PhDr.<br/>Psychoterapeutická poradna</b>                    | Jana Masaryka 445, Vlašim<br>tel.: +420 739 434 249  |
| <b>Kříž Karel, PhDr.<br/>Psychologická poradna</b>                               | Malé náměstí 1700, Benešov<br>tel.: +420 317 724 135   |
| <b>Munduchová Růžena, MUDr.<br/>Psychiatrie</b>                                  | Malé náměstí 1700, Benešov<br>tel.: +420 317 724 225   |
| <b>Tawilová Věra, PhDr.<br/>Psychologická poradna</b>                            | Malé náměstí 1700, Benešov<br>tel.: +420 604 660 235   |
| <b>Radka Šafandová, MUDr.<br/>Psychiatrická ordinace</b>                         | Malé Náměstí 1783, Benešov<br>tel.: +420 317 726 350   |
| <b>Renata Veselá, Mgr.<br/>Psychologické poradenství</b>                         | K Náklí 510, Týnec nad Sázavou<br>tel.: +420 777 676 307   |
| <b>Lada Zahálková, MUDr.<br/>Dětská a dorostová psychiatrička</b>                | Máchova 400, Benešov<br>tel.: +420 317 700 681   |
| <b>RUAH<br/>(sociální služby, poradenství)</b>                                   | Křížíkova 2158, Benešov<br>tel.: +420 608 064 351<br>email: info@ruah.cz                                 |
| <b>OSPOD Benešov<br/>Bc. Jitka Kratochvílová</b>                                 | Masarykovo nám. 100, Benešov<br>tel.: +420 312 821 229<br>email: kratochvilova@benesov-city.cz           |

## Příloha č. 5

### Záznam o jednání s žákyní/žákem a zákonným zástupcem žákyně/žáka

### Záznam o jednání s žákyní/žákem a zákonným zástupcem žákyně/žáka

Jméno žákyně/žáka: ..... Nar.: .....

Třída: ..... Datum: .....

Jednání s žákyní/žákem a jejím/jeho zákonným zástupcem bylo zaměřeno na rizikové chování žákyně/žáka, které svou závažností narušuje proces vzdělávání dané žákyně/daného žáka, případně dalších žáků.

#### Oblasti nápravy

**Žákyně/žák bude usilovat o nápravu níže uvedeného rizikového chování** (dané oblasti zaškrtněte, případně doplňte):

| Rizikové chování žáka                |  |
|--------------------------------------|--|
| nenošení pomůcek                     | agresivní chování                                  |
| neplnění domácích úkolů              | šikana   |
| podvodné jednání                     | krádež/e   |
| narušování výuky                     | ničení majetku školy                               |
| odmítání práce při vyučování         | ničení majetku jiných osob v rámci školy           |
| nerespektování pokynů učitele        | užívání návykových látek ve škole a její blízkosti |
| nevhodné chování ke spolužákům       | poskytování návykových látek ostatním              |
| nevhodné chování k pracovníkům školy | nošení nevhodných předmětů do školy                |
| pozdní příchody                      | jiné:  |
| záškoláctví                          | jiné:  |
| skryté záškoláctví                   | jiné:  |
| vulgární chování                     | jiné:  |

#### **Náprava bude uskutečněna za podpory ze strany školy a zákonných zástupců**

(dané zaškrtněte, případně doplňte):

| Podpora ze strany zákonných zástupců  | Podpora ze strany školy                 |
|---------------------------------------|---|
| kontrola školních výsledků dítěte     | komunikace se žákem                     |
| dohled nad přípravou do školy         | komunikace s rodiči                     |
| dohled nad docházkou dítěte do školy  | nácvik potřebných dovedností žáka       |
| dohled nad hygienou                   | respektování individuálních potřeb žáka |
| zajištění potřebných pomůcek do školy | vyhledávání pozitivních výkonů žáka     |
| komunikace se školou                  | jiné:                                   |
| jiné:                                 | jiné:                                   |
| jiné:                                 | jiné:                                   |
| jiné:                                 | jiné:                                   |

**Specifikace problému (dle potřeby):**

|  |
|--|
|  |
|--|

**Popis výsledku jednání, dohodnutá opatření:**

|  |
|--|
|  |
|--|

**Termín kontrolního setkání:**

|  |
|--|
|  |
|--|

**Podpisy zúčastněných:**

| Pozice                       | Jméno | Podpis |
|------------------------------|-------|--------|
| žákyně/ žák                  |       |        |
| zákonný zástupce žákyně/žáka |       |        |
| za školu:                    |       |        |
|                              |       |        |
|                              |       |        |
|                              |       |        |
|                              |       |        |

**Kontrolní setkání konané dne:** .....

**Zhodnocení dosavadního vývoje:**

|  |
|--|
|  |
|--|

**Popis výsledku jednání, další postup:**

|  |
|--|
|  |
|--|

**Termín kontrolního setkání:**

|  |
|--|
|  |
|--|

**Podpisy zúčastněných:**

| Pozice                       | Jméno | Podpis |
|------------------------------|-------|--------|
| žákyně/ žák                  |       |        |
| zákonný zástupce žákyně/žáka |       |        |
| za školu:                    |       |        |
|                              |       |        |
|                              |       |        |
|                              |       |        |



**Kontrolní setkání konané dne:** .....

**Zhodnocení dosavadního vývoje:**

|  |
|--|
|  |
|--|

**Popis výsledku jednání, další postup:**

|  |
|--|
|  |
|--|

**Termín kontrolního setkání:**

|  |
|--|
|  |
|--|

**Podpisy zúčastněných:**

| Pozice                       | Jméno | Podpis |
|------------------------------|-------|--------|
| žákyně/ žák                  |       |        |
| zákonný zástupce žákyně/žáka |       |        |
| za školu:                    |       |        |
|                              |       |        |
|                              |       |        |
|                              |       |        |

## Příloha č. 6

### Přípravy na metodická vedení učitelů

Tematický okruh: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

sdílen materiál

předneseno

podklad k samostudiu

Předáno způsobem:

| Způsob           | Bližší specifikace |  |                               | Všem | Jednotlivě na vyžádání |
|------------------|--------------------|--|-------------------------------|------|------------------------|
| Společný server  | Webový odkaz       |  | Zpracovaná materiál           |      |                        |
| Písemný materiál | Osobní předání     |  | Společná nástěnka ve sborovně |      |                        |
| Pedagogická rada | Popište co:        |  |                               |      |                        |
|                  |                    |  |                               |      |                        |
|                  |                    |  |                               |      |                        |

Dotazy:

Nutnost dalšího rozpracování v oblasti \_\_\_\_\_

Rozpracování není nutné

#### Kontrola přenosu informací

Pedagogická rada – prezenční listina  společný server datum vyvěšení:

Společná nástěnka datum vyvěšení  jiné předání

## Příloha č. 7

### Zápis z jednání preventivního týmu

Datum: \_\_\_\_\_

Přítomni:

| Jméno a příjmení | Funkce | Podpis |
|------------------|--------|--------|
|                  |        |        |
|                  |        |        |
|                  |        |        |
|                  |        |        |
|                  |        |        |

Popis řešené problematiky:

Navržená opatření, závěry z jednání týmu:

Doporučení:

Datum případné kontroly návrhů, doporučení:

Kontrola není nutná

Odpovídá:

## Příloha č. 8

### Evidenze akce s preventivní tematikou včetně evaluace

| Třída | Počet žáků přítomných na programu | Počet hodin | Třídní učitel/ka | Přítomní učitelé | Podpis zpracovatele |
|-------|-----------------------------------|-------------|------------------|------------------|---------------------|
|       |                                   |             |                  |                  |                     |

#### Informace o preventivní aktivitě:

| Název aktivity | Specifická S<br>nespecifická N | Samostatná<br>preventivní aktivita/<br>prevence ve výuce | Realizátor | Poznámka |
|----------------|--------------------------------|--|------------|----------|
|                |                                |  |            |          |

#### Hodnocení použitých metod, forem, didaktických zásad

(hodnoťte jako ve škole 1-5, jednička nejlepší, pětka nejhorší)

|            |             |                   |                  |              |
|------------|-------------|-------------------|------------------|--------------|
| Aktivizace | Komplexnost | Spolupráce s žáky | Přiměřenost věku | Zpětná vazba |
| Interakce  | Názornost   |                   |                  |              |
|            |             |                   |                  |              |

#### Hodnocení žáků (hodnoťte jako ve škole 1-5, jednička nejlepší, pětka nejhorší)

| Spolupráce žáků | Aktivita žáků | Přínos pro žáky | Chování při programu | Získané informace |
|-----------------|---------------|-----------------|----------------------|-------------------|
|                 |               |                 |                      |                   |

#### Hodnocení obsahové náplně

---

---

---

Vaše připomínky, podněty a návrhy

---

## Příloha č. 9

### Záznam o pohovoru o neomluvené přítomnosti žáka

|                     |  |
|---------------------|--|
| Jméno žáka /žákyně: |  |
| Datum narození:     |  |
| Bydliště:           |  |
| Škola – ročník:     |  |

Zákonní zástupci žáka navštívili školu: - na vyzvání

- z vlastního zájmu

Účastníci pohovoru (jméno a pracovní zařazení):

Stanovisko výchovného poradce:

---

---

---

---

Zápis z pohovoru:

---

---

---

---

---

---

Závěry pohovoru, doporučení, dohodnutý další postup:

---

---

---

---

---

S uvedenými skutečnostmi zákonní zástupci souhlasí a zavazují se řídit závěry pohovoru.

V případě pokračující neomluvené absence berou zákonní zástupci na vědomí možné následky spojené s přestupkovým řízením, popř. následným trestním oznámením.

Datum: \_\_\_\_\_ Podpis zákonných zástupců: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Razítko školy:

Podpis třídního učitele / učitelky: \_\_\_\_\_

## Příloha č. 10

### Zápis z výchovné komise k řešení neomluvené nepřítomnosti žáka

|                     |  |
|---------------------|--|
| Jméno žáka /žákyně: |  |
| Datum narození:     |  |
| Bydliště:           |  |
| Škola – ročník:     |  |

#### Účastníci jednání:

zákonní zástupci žáka: \_\_\_\_\_

třídní učitel: \_\_\_\_\_

výchovný poradce: \_\_\_\_\_

vedení školy: \_\_\_\_\_

kurátor sociálně-právní ochrany dětí: \_\_\_\_\_

školní metodik prevence: \_\_\_\_\_

zástupce rady školy: \_\_\_\_\_

#### Předmět jednání:

---

---

---

---

#### Výchovná opatření:

---

---

---

---

Zapsal/a/: \_\_\_\_\_

S uvedenými skutečnostmi zákonní zástupci souhlasí a zavazují se řídit závěry tohoto jednání.

V případě pokračující neomluvené absence berou zákonní zástupci na vědomí možné následky spojené s přestupkovým řízením, popř. následným trestním oznámením.

Datum: \_\_\_\_\_ Podpis zákonných zástupců: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Razítko školy: \_\_\_\_\_ Podpis ředitelky školy: \_\_\_\_\_

## Příloha č. 11

### Oznámení o zanedbání školní docházky

Přestupková komise obce či městské části v.....

|  |                                    |           |
|--|------------------------------------|-----------|
| Žák/žákyně:                            |                                    | Bydliště: |
| R.Č.:                                  | Ročník:                            |           |
| Rok šk. docházky                       |                                    |           |
| Počet zameškaných hodin celkem:        | Dítě je ve výchově:                |           |
| Z toho neomluveno:                     | 1) zákon. zástupců: a) obou rodičů |           |
| Jedná se o záškoláctví: a) jednorázové | b) pouze otce                      |           |
| b) opakované                           | c) pouze matky                     |           |
|  | 2) ostatní: .....                  |           |

|                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| Zákonný zástupce: | Bydliště/sídlo: |
|                   |                 |
| Zaměstnavatel:    | Bydliště/sídlo: |
| Zákonný zástupce: |                 |
|                   |                 |
| Zaměstnavatel:    |                 |

#### Opatření k řešení záškoláctví přijatá školou:

1/ Ve věci neomluvené absence byli dne ..... zákonní zástupci žáka písemně pozváni k návštěvě školy.

2/ Pohovor se zákonnými zástupci žáka se konal dne .....

3/ Ve spolupráci třídního učitele s lékařem byla ověřena fakta (věrohodnost omluvenky, porušování léčebného řádu apod.).

4/ Výchovným poradcem bylo zpracováno vyjádření k případu záškoláctví.

5/ Vzhledem k pokračujícímu záškoláctví žáka byli dne.....zákonní zástupci písemně pozváni do školy na jednání výchovné komise.

6/ Jednání výchovné komise se konalo dne .....

7/ Záškoláctví přesáhlo (25)..... neomluvených hodin a pokračuje. Oznamuje se jako přestupek na Školskou přestupkovou komisi .....

Poznámka: .....

.....

.....

Datum \_\_\_\_\_

Třídní učitelka/učitel: \_\_\_\_\_

Razítko školy:

Ředitelka školy: \_\_\_\_\_

**Přílohy: podklady k jednání Školské přestupkové komise.**

Kopie písemného pozvání zákonných zástupců žáka k návštěvě školy.

Kopie zápisu z pohovoru se zákonnými zástupci žáka.

Písemné vyjádření výchovného poradce.

Kopie písemného pozvání zákonných zástupců žáka na jednání výchovné komise.

Kopie zápisu z jednání výchovné komise