

# **Výroční zpráva o činnosti školy**

za školní rok 2019/2020

Zpracovala Mgr. Barbora Hanáková

## Obsah

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 1.  | Základní údaje o škole .....  | 4  |
| 1.1 | Základní údaje o škole .....  | 4  |
| 1.2 | Součástí školy .....  | 5  |
| 2.  | Personální údaje .....  | 5  |
| 2.1 | Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví .....  | 5  |
| 2.2 | Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví.....   | 5  |
| 2.3 | Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace.....   | 5  |
| 2.4 | Přehled pracovníků podle aprobovanosti .....  | 6  |
| 2.5 | Zařazení pracovníků do platových tříd .....   | 7  |
| 2.6 | Trvání pracovního poměru .....  | 7  |
| 2.7 | Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců .....  | 8  |
| 3.  | Vzdělávací program školy .....  | 8  |
| 3.1 | Vzdělávací program .....  | 8  |
| 3.2 | Učební plán školy.....  | 8  |
| 3.3 | Nepovinné předměty a zájmové kroužky.....   | 9  |
| 3.4 | Počet dělených hodin .....  | 9  |
| 4.  | Počty žáků.....   | 10 |
| 4.1 | Počty žáků školy.....   | 10 |
| 4.2 | Žáci přijati do 1. ročníku základní školy na šk. rok 2018/2019 .....  | 10 |
| 4.3 | Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy .....   | 11 |
| 4.4 | Žáci cizinci.....   | 11 |
| 5.  | Hodnocení žáků .....  | 11 |
| 5.1 | Celkové hodnocení žáků – prospěch .....   | 11 |
| 5.2 | Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování.....  | 12 |
| 5.3 | Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)..... | 13 |
| 5.4 | Výchovná opatření – pochvaly .....  | 13 |
| 5.5 | Výchovná opatření – napomenutí a důtky .....  | 14 |
| 5.6 | Komisionální přezkoušení žáků .....   | 15 |
| 5.7 | Opakování ročníku.....  | 16 |
| 5.8 | Počet omluvených/neomluvených hodina za školní rok 2018/2019 .....  | 17 |
| 6.  | Materiální podmínky školy .....   | 17 |
| 7.  | Prevence sociálně patologických jevů.....   | 18 |
| 7.1 | Prevence sociálně patologických jevů .....  | 18 |
| 7.2 | Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila .....   | 19 |

|   |    |
|---|----|
| 7.3. Prožitkové programy, besedy a přednášky k prevenci sociálně patologických jevů .....                   | 20 |
| 8. Průběh a výsledky vzdělávání .....   | 21 |
| 8.1. Hospitační činnost .....   | 21 |
| 8.2. Závěry z hospitační a kontrolní činnosti .....   | 21 |
| 9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).....  | 23 |
| 9.1 Výchozí stav .....  | 23 |
| 9.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů .....   | 23 |
| 9.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů .....   | 24 |
| 9.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace.....   | 24 |
| 9.5 Samostudium.....  | 26 |
| 10. Zájmové vzdělávání: Školní družina.....   | 26 |
| 10.1 Školní družina .....   | 26 |
| 10.2 Materiálně technické vybavení .....  | 27 |
| 11. Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci .....                                  | 27 |
| 11.1 Žáci s podpůrnými opatřeními .....   | 27 |
| 11.2. Mimořádně nadaní žáci .....   | 27 |
| 11.3 mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku .....   | 27 |
| 11.4 Podmínky pro vzdělávání .....  | 28 |
| 12. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže) .....  | 29 |
| 12.1. Akce školy .....  | 29 |
| 12.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků.....   | 32 |
| 13. Spolupráce školy s rodiči, odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání ..... | 33 |
| 13.1 Formy spolupráce .....   | 33 |
| 14. Vyřizování stížností, oznámení podnětů .....  | 35 |
| 14.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy podle správního řádu .....                                   | 35 |
| 14.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání.....   | 35 |
| 14.3. Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů .....   | 35 |
| 15. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI .....   | 35 |
| 16. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....   | 35 |
| 16.1. Rozvojové programy.....   | 35 |
| 16.2. Mezinárodní programy.....   | 35 |
| 17. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....                                   | 36 |
| 18. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.....                               | 36 |
| 18.1 Přehled projektů.....  | 36 |

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Základní údaje o škole

| Název školy   | Základní škola Týnec nad Sázavou, příspěvková organizace   |
|---|--|
| Adresa školy  | Komenského 265, 257 41 Týnec nad Sázavou   |
| IČ  | 710 046 70   |
| Bankovní spojení  | 000000-325 906 329/0800  |
| Telefon   | 317 701 213  |
| E-mail  | <a href="mailto:info@zstyneec.cz">info@zstyneec.cz</a>   |
| Adresa internetové stránky                              | <a href="http://www.zstyneec.cz">www.zstyneec.cz</a>   |
| Právní forma  | Příspěvková organizace   |
| Zařazení do sítě škol                                   | 1. leden 2013  |
| Název zřizovatele                                       | Město Týnec nad Sázavou  |
| Součásti školy  | Základní škola – Komenského 265<br>Odloučené pracoviště – Benešovská 23<br>Školní družina  |
| IZO ředitelství   | 102 002 568  |
| Vedoucí a hospodářští pracovníci                        | Mgr. Barbora Hanáková – ředitelka ZŠ<br>Zástupkyně ředitelky školy:<br>Mgr. Radka Nováková – 1. stupeň<br>Mgr. Radmila Písaříková – 2. stupeň<br>Radmila Králíková – hospodářka  |
| Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny) | Vymezení hlavní činnosti:<br>Škola poskytuje základní vzdělávání a výchovu žáků 1. až 9. ročníku a zabezpečuje vhodné využití volného času v souladu se vzdělávací soustavou základních škol.<br>Odpovídající předmět činnosti:<br>a) Poskytuje základní vzdělávání podle ustanovení zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a dle prováděcích předpisů<br>b) Nabízí možnost vzdělávání rozšířeného, vyrovnávacího či speciálního<br>c) Přípravuje žáky na další studium a praxi<br>d) Umožňuje další vzdělávací a relaxační aktivity ve volném čase |
| Školská rada  | Založena 1.6.2006, předseda: Miloš Albl  |

## 1.2 Součásti školy

| Součásti školy | Kapacita |
|----------------|----------|
| Základní škola | 675      |
| Školní družina | 220      |

## 2. Personální údaje

### 2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

| Věk           | Muži          | Ženy          | Celkem         | %              |
|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|
| Do 20 let     | 1             | 1             | 2              | 2,78%          |
| 21 - 30 let   | 2             | 8             | 10             | 13,89%         |
| 31 - 40 let   | 4             | 8             | 12             | 16,67%         |
| 41 - 50 let   | 0             | 22            | 22             | 30,56%         |
| 51 - 60 let   | 1             | 24            | 25             | 34,72%         |
| 61 a více     | 0             | 1             | 1              | 1,39%          |
| <b>Celkem</b> | <b>8</b>      | <b>64</b>     | <b>72</b>      | <b>100,00%</b> |
| <b>%</b>      | <b>11,11%</b> | <b>88,89%</b> | <b>100,00%</b> | x              |

Údaje bez žen na MD

### 2.2. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

| Dosažené vzdělání | Muži     | Ženy      | Celkem    | %              |
|-------------------|----------|-----------|-----------|----------------|
| Základní          | 0        | 1         | 1         | 1,39%          |
| Vyučen            | 2        | 5         | 7         | 9,72%          |
| Střední           | 2        | 21        | 23        | 31,94%         |
| Vysokoškolské     | 5        | 36        | 41        | 56,94%         |
| <b>Celkem</b>     | <b>9</b> | <b>63</b> | <b>72</b> | <b>100,00%</b> |

### 2.3. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

| Odborná kvalifikace  | Splňuje   | Nesplňuje | Celkem    | %             |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| Učitel 1. stupně ZŠ  | 20        | 3         | 23        | 86,96%        |
| Učitel 2. stupně ZŠ  | 18        | 4         | 22        | 81,82%        |
| Speciální pedagog    | 1         | 0         | 1         | 100,00%       |
| Pedagogický asistent | 16        | 2         | 18        | 88,89%        |
| Vychovatel           | 7         | 1         | 8         | 87,50%        |
| <b>Celkem</b>        | <b>62</b> | <b>10</b> | <b>72</b> | <b>86,11%</b> |

Údaje bez žen na MD. Někteří pedagogičtí asistenti pracují i jako vychovatelé

## 2.4 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

| Jméno a příjmení          | Aprobace                    | Učí ve školním roce    |
|---------------------------|-----------------------------|------------------------|
| Baxantová Klára           | studium vychovatelství      | ŠD, uč. 1. st.         |
| Biskupová Lucie           | 1. st.                      |                        |
| Beaulieu Emily            | rodilý mluvčí               | 1. st. + 2.st. AJ      |
| Cacáková Petra            | asistentka                  | asistentka             |
| Čichovská Hana            | asistentka                  | asistentka             |
| Čočková Aneta             | asistentka                  | asistentka             |
| Deverová Lucie            | asistentka                  | asistentka             |
| Dolejšová Ivana           | 1. st                       | 1. st.                 |
| Dolejšová Veronika        | vychovatelství              | ŠD, asistentka         |
| Hanáková Barbora          | 1. st., spec.               | AJ, VO                 |
| Hauzarová Ivana           | asistentka                  | asistentka             |
| Hildebrandová Pavla       | Výchova ke zdr., pedagogika | Hv, Vv, Tv, Vzdr       |
| Hranostýlová Miloslava    | vychovatelství              | ŠD, Hv                 |
| Hrdá Jana                 | M, ZT                       | M, PTM                 |
| Hrubá Eva                 | AJ                          | AJ                     |
| Hrušková Zuzana           | asistentka                  | asistentka             |
| Iblová Milena             | vychovatelství, 1. st.      | ŠD, uč. 1.st.          |
| Jalovecká Irena           | vychovatelství              | ŠD                     |
| Jermanová Vlková Kateřina | asistentka                  | asistentka             |
| Jirků Lucie               | 1. st.                      | 1. st.                 |
| Kleinová Pavlína          | 1. st.                      | 1. st., Nj             |
| Kopáňková Kateřina        | FTVS                        | Tv                     |
| Kotoučová Petra           | M, PŘ                       | M, PŘ, PĚ              |
| Koucká Lenka              | M, ZT                       | M, A, PTM              |
| Kovaříková Jitka          | asistentka                  | asistentka             |
| Krajánková Zuzana         | 1. st.                      | 1. st. přípravná třída |
| Křížek Pavel              | ICT, ZT                     | suplent, PĚ            |
| Kuchtová Daniela          | speciální pedagog           | 1. st.                 |
| Laurichová Zuzana         | Studium PedF                | 1. st.                 |
| Macháček Petr             | 1. st.                      | 1. st.                 |
| Maňasová Věra             | 1. st.                      | 1. st., PSPP           |
| Mandžikievičová Zuzana    | 1. st.                      | 1. st.                 |
| Marczellová Lucie         | studium VŠ                  | 1. st. AJ              |
| Marvanová Irena           | 1. st. spec.                | 1. st.                 |
| Maříková Jana             | F, ZT                       | F, PTM                 |
| Mixán Jan                 | asistent                    | asistent               |
| Mojdlová Jana             | asistentka                  | asistentka             |
| Novák Filip               | Studium VŠ                  | M, Z, suplent          |
| Nováková Radka            | 1. st.                      | 1. st.                 |
| Oktábcová Dana            | 1. st.                      | 1. st.                 |
| Pazderová Alena           | Č, Aj                       | Č, Aj                  |
| Pešová Iveta              | 1. st.                      | 1. st.                 |

|                     |                          |                 |
|---------------------|--------------------------|-----------------|
| Písaříková Radmila  | M, ZT                    | M               |
| Platilová Hana      | vychovatelství           | ŠD, PČ          |
| Potůčková Marie     | ČJ, VO                   | ČJ, VO, Dě      |
| Rohelová Jitka      | studium VŠ               | M, ICT          |
| Rudolfová Anna      | učitel OV                | ŠD, asistentka  |
| Schůtová Blanka     | Č, N                     | Č, N            |
| Sirotková Vladimíra | Č, Aj                    | Č, Aj           |
| Solařová Jana       | Ing., asistentka         | asistentka      |
| Soustružník Michal  | Z, Tv                    | Z, Tv, Hv       |
| Svobodová Dagmar    | 1. st., spec.            | 1. st.          |
| Šedivý Michal       | vychovatelství, asistent | ŠD, asistent    |
| Šenková Eva         | AJ, Dě                   | AJ, Dě          |
| Urbanová Dita       | Rj, Sv                   | R, Vv, Přpo, Sv |
| Vacková Jana        | 1. st.                   | 1. st., Sz      |
| Vesecká Eva         | asistentka               | asistentka      |
| Vittek Petr         | Ch, PŘ                   | Ch, PŘ, Pě      |
| Voláková Veronika   | Studium VŠ               | 1. st., D       |
| Vrbatová Lenka      | Č, D                     | Č, D,           |
| Vrtišková Jana      | Č, Sv                    | 1.st.           |

## 2.5 Zařazení pracovníků do platových tříd

| Platová třída | Počet zařazených pracovníků |
|---------------|-----------------------------|
| 1             | 0                           |
| 2             | 9                           |
| 3             | 0                           |
| 4             | 0                           |
| 5             | 3                           |
| 6             | 0                           |
| 7             | 0                           |
| 8             | 13                          |
| 9             | 5                           |
| 10            | 3                           |
| 11            | 1                           |
| 12            | 35                          |
| 13            | 3                           |

Údaje bez žen na MD. U 7 zaměstnanců máme 2 pracovní poměry (vychovatel/asistent)

## 2.6 Trvání pracovního poměru

| Doba trvání | Počet | %      |
|-------------|-------|--------|
| Do 5 let    | 36    | 50,00% |
| 6 - 10 let  | 9     | 12,50% |
| 11 - 15 let | 7     | 9,72%  |

|               |           |                |
|---------------|-----------|----------------|
| 16 - 20 let   | 6         | 8,33%          |
| Nad 20 let    | 14        | 19,44%         |
| <b>Celkem</b> | <b>72</b> | <b>100,00%</b> |

## 2.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

| Nástupy a odchody       | Počet |
|-------------------------|-------|
| Nástupy                 | 1     |
| Odchody a nástupy na MD | 8     |

### Komentář ředitele školy:

Pracovní kolektiv školy je kvalifikovaný, složený z mladších i starších věkových kategorií. Ve druhém pololetí jsme přijali pana učitele s aprobací ICT a technické práce jako suplenta, přesto převládá vysoké zastoupení žen. Ke konci školního roku odešla jedna paní učitelka na MD a sedm zaměstnanců odešlo z důvodu ukončení smlouvy (3x pedagog, 1x rodilý mluvčí, 2x asistent pedagoga, 1x suplent). Kvalifikované náhrady za pedagogy a suplenta se podařilo v průběhu i na konci roku zajistit.

## 3. Vzdělávací program školy

### 3.1 Vzdělávací program

| Vzdělávací program            | Zařazené třídy |
|-------------------------------|----------------|
| ŠVP ZV verze 2.1, 28. 8. 2016 | 11             |
| ŠVP ZV verze 3.0, 28. 8. 2016 | 16             |

### 3.2 Učební plán školy

| Předmět                  | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
|--------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Český jazyk a literatura | 9  | 10 | 9  | 8  | 7  | 5  | 4  | 4  | 5  |
| Cvičení z českého jazyka | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | 1* |
| Anglický jazyk           | -  | -  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 2. cizí jazyk – NJ       | -  | -  | -  | -  | -  | -  | 2* | 2* | 2* |
| 2. cizí jazyk – RJ       | -  | -  | -  | -  | -  | -  | 2* | 2* | 2* |
| Matematika               | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  |
| Cvičení z matematiky     | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | 1* |
| Informatika              | -  | -  | -  | -  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Prvouka                  | 2  | 2  | 3  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| Přírodověda              | -  | -  | -  | 2  | 2  | -  | -  | -  | -  |
| Vlastivěda               | -  | -  | -  | 1  | 2  | -  | -  | -  | -  |
| Fyzika                   | -  | -  | -  | -  | -  | 2  | 2  | 2  | 1  |
| Chemie                   | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | 2  | 2  |
| Přírodopis               | -  | -  | -  | -  | -  | 2  | 2  | 2  | 1  |
| Zeměpis                  | -  | -  | -  | -  | -  | 2  | 2  | 2  | 1  |
| Dějepis                  | -  | -  | -  | -  | -  | 2  | 2  | 1  | 2  |

|                               |           |           |           |           |           |           |           |             |             |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| Společenské vědy              | -         | -         | -         | -         | -         | 1         | 1         | 1           | 2           |
| Výtvarná výchova              | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 1         | 1           | 1           |
| Hudební výchova               | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1           | 1           |
| Tělesná výchova               | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2           | 2           |
| Výchova ke zdraví             | -         | -         | -         | -         | -         | 1         | -         | -           | -           |
| Pracovní činnosti             | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | -         | -         | -           | -           |
| Technické práce               | -         | -         | -         | -         | -         | 1         | 1         | 1*          | 2*          |
| Pěstitecké práce              | -         | -         | -         | -         | -         | 1         | 1         | 1*          | -           |
| Příprava pokrmů               | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 1*          | -           |
| Relaxační TV                  | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | 1*          | -           |
| <b>Celková týdenní dotace</b> | <b>20</b> | <b>22</b> | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>26</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>29+2</b> | <b>29+2</b> |
| Nepovinné předměty            |           |           |           |           |           |           |           |             |             |

Časová dotace označená \* se započítává do celkové dotace částečně – volitelné předměty.

### 3.3. Nepovinné předměty a zájmové kroužky

| Název kroužku          | Počet zařazených žáků |
|------------------------|-----------------------|
| Keramický kroužek      | 20                    |
| Sborový zpěv Ko        | 25                    |
| Mladý žurnalista       | 35                    |
| Rozinka - ruční práce  | 12                    |
| Taneční kroužek        | 15                    |
| Výtvarný kroužek       | 18                    |
| Sborový zpěv Bn        | 20                    |
| Pohybové hry           | 20                    |
| Hra na zobcovou flétnu | 12                    |
| <b>Celkem</b>          | <b>177</b>            |

### 3.4 Počet dělených hodin

|                      | 1. stupeň | 2. stupeň | Celkem |
|----------------------|-----------|-----------|--------|
| Počet dělených hodin | 9         | 67        | 76     |

#### Komentář ředitele školy:

Nabídka zájmových kroužků zůstala podobná jako v předchozím školním roce.

I v letošním roce jsme přistoupili k děleným hodinám, které jsou nad rámec povinné právní úpravy.

## 4. Počty žáků

### 4.1 Počty žáků školy

| Třída         | Počet žáků | Chlapců    | Dívek      | Vyjímka z počtu žáků (ano / ne) |
|---------------|------------|------------|------------|---------------------------------|
| 0.PT          | 15         | 7          | 8          | ne                              |
| 1. A          | 24         | 14         | 10         | ne                              |
| 1. B          | 23         | 13         | 10         | ne                              |
| 2. A          | 20         | 10         | 10         | ne                              |
| 2. B          | 21         | 10         | 11         | ne                              |
| 2. C          | 20         | 11         | 9          | ne                              |
| 2. D          | 20         | 11         | 9          | ne                              |
| 3. A          | 19         | 9          | 10         | ne                              |
| 3. B          | 19         | 12         | 7          | ne                              |
| 3. C          | 22         | 14         | 8          | ne                              |
| 4. A          | 22         | 13         | 9          | ne                              |
| 4. B          | 21         | 9          | 12         | ne                              |
| 4. C          | 27         | 14         | 13         | ne                              |
| 5. A          | 24         | 9          | 15         | ne                              |
| 5. B          | 25         | 10         | 15         | ne                              |
| 5. C          | 19         | 10         | 9          | ne                              |
| 5. D          | 19         | 12         | 7          | ne                              |
| 6. A          | 27         | 13         | 14         | ne                              |
| 6. B          | 29         | 14         | 15         | ne                              |
| 6. C          | 28         | 16         | 12         | ne                              |
| 7. A          | 23         | 14         | 9          | ne                              |
| 7. B          | 22         | 13         | 9          | ne                              |
| 7. C          | 24         | 10         | 14         | ne                              |
| 8. A          | 18         | 11         | 7          | ne                              |
| 8. B          | 17         | 9          | 8          | ne                              |
| 8. C          | 19         | 12         | 7          | ne                              |
| 9. A          | 28         | 12         | 16         | ne                              |
| 9. B          | 24         | 12         | 12         | ne                              |
| <b>Celkem</b> | <b>619</b> | <b>324</b> | <b>295</b> |                                 |

### 4.2 Žáci přijati do 1. ročníku základní školy na šk. rok 2018/2019

| Počet prvních tříd | Počet dětí přijatých do 1. tříd         | Počet odkladů pro školní rok |
|--------------------|---|------------------------------|
| 2                  | 47                                      | 18                           |
| Přípravná třída    | Počet dětí přijatých do přípravné třídy |                              |
| 1                  | 15                                      | 0                            |

#### 4.3 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

| Typ školy                | Počet přijatých žáků |
|--------------------------|----------------------|
| Víceleté gymnázium       | 1                    |
| Čtyřleté gymnázium       | 9                    |
| Střední odborná škola    | 35                   |
| Střední odborné učiliště | 7                    |

#### Komentář výchovného poradce:

V loňském roce nám z devátých ročníků vycházelo 52 žáků, z osmých ročníků 1 žák a 1 žák z pátého ročníku. Velkým úspěchem školy je přijetí 10 žáků na gymnázia.

#### 4.4. Žáci cizinci

| Kategorie cizinců | Občané EU | Ostatní cizinci pobývající v ČR<br>přechodně nebo trvale, žadatelé<br>o udělení azylu a azylanti |
|-------------------|-----------|--|
| Počet žáků ve ŠD  | 0         | 1  |
| Počet žáků celkem | 0         | 2  |

#### Komentář ředitele školy:

Počet žáků oproti loňskému roku se zvýšil o 12 dětí. Důvodem je zřízení přípravné třídy, kam docházelo 15 dětí. Průměr na třídu bez přípravné třídy je 22,37 žáků. Počet odkladů (18) pro školní rok 2019/2020 byl o pět vyšší, než předešlý školní rok. Z toho 15 dětí jsme přijali do PT a 3 děti se vrátily do MŠ.

### 5. Hodnocení žáků

#### 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

| Třída | Prospěl s<br>vyznamenáním | Prospěl | Neprospěl |
|-------|---------------------------|---------|-----------|
| 1. A  | 24                        | 0       | 0         |
| 1. B  | 23                        | 0       | 0         |
| 2. A  | 19                        | 1       | 0         |
| 2. B  | 20                        | 1       | 0         |
| 2. C  | 20                        | 0       | 0         |
| 2. D  | 20                        | 0       | 0         |
| 3. A  | 18                        | 1       | 0         |
| 3. B  | 18                        | 1       | 0         |
| 3. C  | 22                        | 0       | 0         |
| 4. A  | 20                        | 2       | 0         |
| 4. B  | 19                        | 2       | 0         |
| 4. C  | 26                        | 1       | 0         |
| 5. A  | 20                        | 4       | 0         |
| 5. B  | 22                        | 3       | 0         |

|               |            |            |          |
|---------------|------------|------------|----------|
| 5. C          | 15         | 4          | 0        |
| 5. D          | 13         | 6          | 0        |
| 6. A          | 15         | 12         | 0        |
| 6. B          | 25         | 4          | 0        |
| 6. C          | 16         | 12         | 0        |
| 7. A          | 14         | 9          | 0        |
| 7. B          | 12         | 10         | 0        |
| 7. C          | 10         | 14         | 0        |
| 8. A          | 11         | 7          | 0        |
| 8. B          | 4          | 13         | 0        |
| 8. C          | 7          | 12         | 0        |
| 9. A          | 14         | 14         | 0        |
| 9. B          | 9          | 15         | 0        |
| <b>Celkem</b> | <b>456</b> | <b>148</b> | <b>0</b> |

## 5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

| <b>Třída</b> | <b>Uspokojivé chování</b> | <b>Neuspokojivé chování</b> |
|--------------|---------------------------|-----------------------------|
| 1. A         | 0                         | 0                           |
| 1. B         | 0                         | 0                           |
| 2. A         | 0                         | 0                           |
| 2. B         | 0                         | 0                           |
| 2. C         | 0                         | 0                           |
| 2. D         | 0                         | 0                           |
| 3. A         | 0                         | 0                           |
| 3. B         | 0                         | 0                           |
| 3. C         | 0                         | 0                           |
| 4. A         | 0                         | 0                           |
| 4. B         | 0                         | 0                           |
| 4. C         | 0                         | 0                           |
| 5. A         | 0                         | 0                           |
| 5. B         | 0                         | 0                           |
| 5. C         | 0                         | 0                           |
| 5. D         | 0                         | 0                           |
| 6. A         | 0                         | 0                           |
| 6. B         | 0                         | 0                           |
| 6. C         | 0                         | 0                           |
| 7. A         | 0                         | 0                           |
| 7. B         | 0                         | 0                           |
| 7. C         | 0                         | 0                           |
| 8. A         | 0                         | 0                           |
| 8. B         | 0                         | 0                           |

|               |          |          |
|---------------|----------|----------|
| 8. C          | 0        | 0        |
| 9. A          | 0        | 0        |
| 9. B          | 0        | 0        |
| <b>Celkem</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

| <b>Třída</b>  | <b>Hodnocení klasifikačním stupněm</b> | <b>Slovní hodnocení</b> | <b>Kombinace klasifikačním stupněm a slovní hodnocení</b> |
|---------------|--|-------------------------|---|
| 1.A           | 24                                     | 0                       | 0   |
| 1.B           | 23                                     | 0                       | 0   |
| 2.A           | 20                                     | 0                       | 0   |
| 2.B           | 21                                     | 0                       | 0   |
| 2.C           | 20                                     | 0                       | 0   |
| 2.D           | 20                                     | 0                       | 0   |
| 3.A           | 19                                     | 0                       | 0   |
| 3.B           | 19                                     | 0                       | 0   |
| 3.C           | 22                                     | 0                       | 1   |
| 4.A           | 22                                     | 0                       | 1   |
| 4.B           | 21                                     | 0                       | 0   |
| 4.C           | 27                                     | 0                       | 0   |
| 5.A           | 24                                     | 0                       | 0   |
| 5.B           | 25                                     | 0                       | 0   |
| 5.C           | 19                                     | 0                       | 0   |
| 5.D           | 19                                     | 0                       | 0   |
| 6.A           | 27                                     | 0                       | 0   |
| 6.B           | 29                                     | 0                       | 0   |
| 6.C           | 28                                     | 0                       | 0   |
| 7.A           | 23                                     | 0                       | 0   |
| 7.B           | 22                                     | 0                       | 0   |
| 7.C           | 24                                     | 0                       | 0   |
| 8.A           | 18                                     | 0                       | 0   |
| 8.B           | 17                                     | 0                       | 0   |
| 8.C           | 19                                     | 0                       | 0   |
| 9.A           | 28                                     | 0                       | 0   |
| 9.B           | 24                                     | 0                       | 0   |
| <b>Celkem</b> | <b>604</b>                             | <b>0</b>                | <b>2</b>  |

#### 5.4 Výchovná opatření – pochvaly

| Třída         | Pochvala ředitele školy | Pochvala třídního učitele |
|---------------|-------------------------|---------------------------|
| 1.A           | 0                       | 23                        |
| 1.B           | 0                       | 22                        |
| 2.A           | 1                       | 2                         |
| 2.B           | 0                       | 3                         |
| 2.C           | 0                       | 10                        |
| 2.D           | 0                       | 12                        |
| 3.A           | 0                       | 3                         |
| 3.B           | 0                       | 18                        |
| 3.C           | 0                       | 4                         |
| 4.A           | 0                       | 10                        |
| 4.B           | 0                       | 14                        |
| 4.C           | 0                       | 12                        |
| 5.A           | 0                       | 16                        |
| 5.B           | 0                       | 7                         |
| 5.C           | 0                       | 8                         |
| 5.D           | 0                       | 0                         |
| 6.A           | 0                       | 1                         |
| 6.B           | 0                       | 3                         |
| 6.C           | 0                       | 0                         |
| 7.A           | 0                       | 4                         |
| 7.B           | 0                       | 2                         |
| 7.C           | 0                       | 1                         |
| 8.A           | 0                       | 3                         |
| 8.B           | 0                       | 0                         |
| 8.C           | 0                       | 0                         |
| 9.A           | 0                       | 8                         |
| 9.B           | 2                       | 2                         |
| <b>Celkem</b> | <b>3</b>                | <b>188</b>                |

#### 5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

| Třída | Napomenutí třídního učitele | Důtka třídního učitele | Důtka ředitele školy |
|-------|-----------------------------|------------------------|----------------------|
| 1.A   | 0                           | 0                      | 0                    |
| 1.B   | 0                           | 0                      | 0                    |
| 2.A   | 0                           | 0                      | 0                    |
| 2.B   | 0                           | 0                      | 0                    |
| 2.C   | 0                           | 0                      | 0                    |
| 2.D   | 0                           | 0                      | 0                    |
| 3.A   | 0                           | 0                      | 0                    |
| 3.B   | 0                           | 0                      | 0                    |
| 3.C   | 0                           | 0                      | 0                    |

|               |          |          |          |
|---------------|----------|----------|----------|
| 4.A           | 0        | 0        | 0        |
| 4.B           | 0        | 0        | 0        |
| 4.C           | 0        | 0        | 0        |
| 5.A           | 0        | 0        | 0        |
| 5.B           | 0        | 0        | 0        |
| 5.C           | 0        | 0        | 0        |
| 5.D           | 0        | 0        | 0        |
| 6.A           | 0        | 0        | 0        |
| 6.B           | 1        | 0        | 0        |
| 6.C           | 0        | 0        | 0        |
| 7.A           | 0        | 0        | 0        |
| 7.B           | 0        | 0        | 0        |
| 7.C           | 0        | 0        | 0        |
| 8.A           | 0        | 0        | 0        |
| 8.B           | 0        | 1        | 0        |
| 8.C           | 0        | 0        | 0        |
| 9.A           | 0        | 0        | 0        |
| 9.B           | 0        | 0        | 0        |
| <b>Celkem</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>0</b> |

#### 5.6 Komisionální přezkoušení žáků

| Třída | Pochybnosti o správnosti<br>hodnocení | Opravné zkoušky |
|-------|---------------------------------------|-----------------|
| 1.A   | 0                                     | 0               |
| 1.B   | 0                                     | 0               |
| 2.A   | 0                                     | 0               |
| 2.B   | 0                                     | 0               |
| 2.C   | 0                                     | 0               |
| 2.D   | 0                                     | 0               |
| 3.A   | 0                                     | 0               |
| 3.B   | 0                                     | 0               |
| 3.C   | 0                                     | 0               |
| 4.A   | 0                                     | 0               |
| 4.B   | 0                                     | 0               |
| 4.C   | 0                                     | 0               |
| 5.A   | 0                                     | 0               |
| 5.B   | 0                                     | 0               |
| 5.C   | 0                                     | 0               |
| 5.D   | 0                                     | 0               |
| 6.A   | 0                                     | 0               |
| 6.B   | 0                                     | 0               |
| 6.C   | 0                                     | 0               |
| 7.A   | 0                                     | 0               |
| 7.B   | 0                                     | 0               |

|               |          |          |
|---------------|----------|----------|
| 7.C           | 0        | 0        |
| 8.A           | 0        | 0        |
| 8.B           | 0        | 0        |
| 8.C           | 0        | 0        |
| 9.A           | 0        | 0        |
| 9.B           | 0        | 0        |
| <b>Celkem</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

### 5.7 Opakování ročníku

| Třída         | Žák neprospěl | Žák nemohl být hodnocen | Žák měl vážné zdravotní důvody | Žák opakuje 9. r. po splnění povinné školní docházky |
|---------------|---------------|-------------------------|--------------------------------|--|
| 1.A           | 0             | 0                       | 0                              | 0  |
| 1.B           | 0             | 0                       | 0                              | 0  |
| 2.A           | 0             | 0                       | 0                              | 0  |
| 2.B           | 0             | 0                       | 0                              | 0  |
| 2.C           | 0             | 0                       | 0                              | 0  |
| 2.D           | 0             | 0                       | 0                              | 0  |
| 3.A           | 0             | 0                       | 0                              | 0  |
| 3.B           | 0             | 0                       | 0                              | 0  |
| 3.C           | 0             | 0                       | 0                              | 0  |
| 4.A           | 0             | 0                       | 0                              | 0  |
| 4.B           | 0             | 0                       | 0                              | 0  |
| 4.C           | 0             | 0                       | 0                              | 0  |
| 5.A           | 0             | 0                       | 0                              | 0  |
| 5.B           | 0             | 0                       | 0                              | 0  |
| 5.C           | 0             | 0                       | 0                              | 0  |
| 5.D           | 0             | 0                       | 0                              | 0  |
| 6.A           | 0             | 0                       | 0                              | 0  |
| 6.B           | 0             | 0                       | 0                              | 0  |
| 6.C           | 0             | 0                       | 0                              | 0  |
| 7.A           | 0             | 0                       | 0                              | 0  |
| 7.B           | 0             | 0                       | 0                              | 0  |
| 7.C           | 0             | 0                       | 0                              | 0  |
| 8.A           | 0             | 0                       | 0                              | 0  |
| 8.B           | 0             | 0                       | 0                              | 0  |
| 8.C           | 1             | 0                       | 0                              | 0  |
| 9.A           | 0             | 0                       | 0                              | 0  |
| 9.B           | 0             | 0                       | 0                              | 0  |
| <b>Celkem</b> | <b>1</b>      | <b>0</b>                | <b>0</b>                       | <b>0</b>   |

**Komentář ředitele školy:** Jeden žák z 8. ročníku neprospěl a ukončil již základní devítileté vzdělávání.

## 5.8 Počet omluvených/neomluvených hodina za školní rok 2018/2019

| Třída         | Počet žáků ve třídě | Počet omluvených hodin | Průměr na žáka třídy | Počet neomluvených hodin | Průměr na žáka třídy |
|---------------|---------------------|------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|
| 1.A           | 24                  | 1 050                  | 43,75                | 0                        | 0,00                 |
| 1.B           | 23                  | 904                    | 39,30                | 0                        | 0,00                 |
| 2.A           | 20                  | 938                    | 46,90                | 0                        | 0,00                 |
| 2.B           | 21                  | 715                    | 34,05                | 0                        | 0,00                 |
| 2.C           | 20                  | 834                    | 41,70                | 0                        | 0,00                 |
| 2.D           | 20                  | 799                    | 39,95                | 0                        | 0,00                 |
| 3.A           | 19                  | 1 172                  | 61,68                | 0                        | 0,00                 |
| 3.B           | 19                  | 878                    | 46,21                | 0                        | 0,00                 |
| 3.C           | 22                  | 937                    | 42,59                | 0                        | 0,00                 |
| 4.A           | 22                  | 911                    | 41,41                | 0                        | 0,00                 |
| 4.B           | 21                  | 1 080                  | 51,43                | 0                        | 0,00                 |
| 4.C           | 27                  | 1 128                  | 41,78                | 0                        | 0,00                 |
| 5.A           | 24                  | 991                    | 41,29                | 0                        | 0,00                 |
| 5.B           | 25                  | 914                    | 36,56                | 0                        | 0,00                 |
| 5.C           | 19                  | 824                    | 43,37                | 0                        | 0,00                 |
| 5.D           | 19                  | 840                    | 44,21                | 0                        | 0,00                 |
| 6.A           | 27                  | 2 722                  | 100,81               | 0                        | 0,00                 |
| 6.B           | 29                  | 1 291                  | 44,52                | 0                        | 0,00                 |
| 6.C           | 28                  | 1 941                  | 69,32                | 1                        | 0,04                 |
| 7.A           | 23                  | 1 335                  | 58,04                | 0                        | 0,00                 |
| 7.B           | 22                  | 1 427                  | 64,86                | 0                        | 0,00                 |
| 7.C           | 24                  | 1 428                  | 59,50                | 0                        | 0,00                 |
| 8.A           | 18                  | 1 269                  | 70,50                | 0                        | 0,00                 |
| 8.B           | 17                  | 1 609                  | 94,65                | 0                        | 0,00                 |
| 8.C           | 19                  | 1 314                  | 69,16                | 0                        | 0,00                 |
| 9.A           | 28                  | 2 944                  | 105,14               | 0                        | 0,00                 |
| 9.B           | 24                  | 1 797                  | 74,88                | 0                        | 0,00                 |
| <b>Celkem</b> | <b>604</b>          | <b>33 992</b>          | <b>56,28</b>         | <b>1</b>                 | <b>0,00</b>          |

### Komentář ředitele školy:

I nadále je třeba se zaměřit na vysokou absenci žáků, která může mít vliv na slabší prospěch žáků.

## 6. Materiální podmínky školy

| <b>Budova Benešovská</b>   |
|--|
| V budově je 7 kmenových tříd od 1. až do 5. ročníku. Na škole je odborná učebna pro informatiku, která slouží rovněž jako učebna pro výuku cizích jazyků a kuchyňka. Součástí budovy je tělocvična, 4 herny školní družiny a školní jídelna s výdejnou. Z kapacitních důvodů musí jedno oddělení školní družiny využívat jednu kmenovou třídu. Všechny třídy jsou vybaveny novými interaktivními tabulemi. Ve všech třídách jsou výškově nastavitelné lavice. K dispozici je žákům školní zahrada s přírodní učebnou, školní hřiště s různými herními prvky. Škola rovněž využívá nedaleké multifunkční hřiště. Učební pomůcky a učebnice se každoročně modernizují. |

### **Budova Komenského**

V budově Komenského je 20 kmenových tříd, 4 herny školní družiny a školní jídelna. Díky přístavbě se škola rozšířila celkově o 5 tříd. Dvě slouží jako herny pro školní družinu a ostatním třídám, které využíváme při dělení hodin. Máme samostatnou odbornou učebnu pro informatiku, učebnu pro výuku cizích jazyků a učebnu pro přípravu pokrmů.

Ostatní odborné učebny slouží i jako kmenové – učebna přírodopisu, chemie, zeměpisu, matematiky, dílna, kuchyňka a učebna pro speciální pedagogickou péči. Všechny třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Postupně se provádí výměna školního nábytku.

V budově Komenského je recepce u hlavního vchodu, kde žáci vcházejí do šaten, šatny jsou vybaveny šatními skříňkami. Součástí budovy je dále tělocvična, zrcadlový sál, multifunkční hala s veškerým sociálním zařízením. Tato sportoviště slouží rovněž veřejnosti. K dispozici žákům je také školní zahrada, přírodní učebna, multifunkční hřiště, atletická dráha a doskočiště. V areálu jsou rozmístěny různé herní prvky (klouzačka, pískoviště, pingpongové stoly). V areálu školy je vybudována naučná stezka, kde se mohou žáci, ale i návštěvníci školy seznámit se zde rostoucími rostlinami a žijícími živočichy.

## 7. Prevence sociálně patologických jevů

### 7.1 Prevence sociálně patologických jevů

| <b>Vzdělávání</b>  |  |
|--|--|
| Školní metodik prevence  | Mgr. Petr Vittek   |
| Pedagogičtí pracovníci školy   | DVPP   |
| <b>Školní vzdělávací program</b>   |  |
| Etika a právní výchova   | Ve vyučovacím předmětu společenské vědy  |
| Výchova ke zdravému životnímu stylu  | Ve vyučovacích předmětech společenské vědy, prvouka, přírodověda, vlastivěda, přírodopis, výchova ke zdraví, tělesná výchova, relaxační tělesná výchova, příprava pokrmů.<br>Projekty OČMU, Dlouhodobá prevence v ZŠ, Čistá řeka Sázava, 1. pomoc, viz přehled akcí, kap. 10   |
| Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů   | Ve vyučovacích předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda, společenské vědy, výchova k občanství, výchova ke zdraví, přírodopis, chemie a objevuje se i v jiných předmětech.<br>Projekty – Ochrana člověka za mimořádných událostí, Dlouhodobá prevence v ZŠ – Cesta integrace, o.p.s., Spofesta, s.r.o., MP Educatin, s.r.o., Policie ČR, Hasiči ČR, ČSOP Vlašim aj. |
| Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování | Projektová výuka, skupinové práce, přednášky, besedy, soutěže, koncerty, výstavy, výuka ve volitelných a nepovinných předmětech a zájmových kroužcích, sociometrické šetření   |
| <b>Organizace prevence</b>   |  |

|   |   |
|---|---|
| Preventivní program   | Škola má zpracovaný preventivní program a evaluaci preventivního programu   |
| Využití volného času žáků   | Snaha doplnit výchovu a vzdělávání dalšími aktivitami, které postihují volný čas dětí (akce školy, nabídka nepovinných předmětů a zájmových kroužků, činnost ŠD)                                |
| Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů | Školní metodička prevence, výchovné poradkyně, speciální pedagožka, ředitelka školy průběžně sledují podmínky výskytu sociálně patologických jevů, školní metodička vede evidenci těchto jevů   |
| Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí                               | Dotazníková šetření, třídnické hodiny, schránka důvěry, postupy pro včasné zachycení ohrožených dětí, které vycházejí z metodických pokynů, viz preventivní program.                            |
| Poradenská služba školního metodika prevence  | 1x týdně a dále po telefonické domluvě, určena pro žáky školy, rodiče i pedagogy  |
| Poradenská služba výchovných poradců  | 2x týdně a dále po telefonické domluvě, určena pro žáky školy, rodiče. Svoji činnost koordinují se školní metodičkou  |
| Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení                        | ŠPP – pravidelné schůzky 1x měsíčně, dále dle potřeby<br>Sociální komise města, OSPOD – kurátorka obce s rozšířenou působností, PPP Benešov – Mgr. Renata Sládková – okresní metodička prevence |
| Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami                                | Seznam literatury je uveden v preventivním programu   |
| Školní řád  | Obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce  |
| Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů  | Ano, viz kapitola 10 Akce školy   |

## 7.2. Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

| Sociálně patologický jev   | Počet     |
|--|-----------|
| Špatné vztahy mezi žáky  | 4         |
| Případy opakovaného záměrného fyzického a psychického ubližování | 3         |
| Případy využití elektronických prostředků                        | 1         |
| Sebepoškozování, autoagrese                                      | 5         |
| <b>Celkem</b>  | <b>13</b> |

### 7.3. Prožitkové programy, besedy a přednášky k prevenci sociálně patologických jevů

| Třída                  | Téma   |
|------------------------|--|
| 0.PT                   | Preventivní program Policie ČR<br>Veselé zoubky – zdravotní péče   |
| 1. ročníky             | Preventivní program Policie ČR<br>Veselé zoubky – zdravotní péče<br>Cvičení v přírodě<br>Projektový den - Halloween                                      |
| 2. ročníky             | Plavecký výcvik<br>Cvičení v přírodě   |
| 3. ročníky             | Projektový den - Halloween<br>Bruslařský výcvik  |
| 4. ročníky             | Cvičení v přírodě<br>Bruslařský výcvik   |
| 5. ročníky             | Selektivní prevence - Klima třídy (5.B)<br>Cvičení v přírodě<br>Projektový den - Halloween<br>Vztahy ve třídě (5.B)<br>Adaptační kurz (5.A, 5.B)         |
| 6. ročníky             | Adaptační kurz (6.C)<br>Jedu s přehledem<br>Parkourový workshop  |
| 7. ročníky             | Jedu s přehledem<br>Parkourový workshop  |
| 8. ročníky             | Vzpouza úrazům<br>Jedu s přehledem   |
| 9. ročníky             | Vzpouza úrazům<br>Jedu s přehledem<br>Patronát nad 1. třídami  |
| 1. – 9. ročník         | Vánoční jarmark<br>Vánoční besídka<br>Třídnické hodiny   |
| 3. - 9. ročník         | žakovská samospráva  |
| ŠD                     | Pohádkový les<br>Sportujeme spolu - kuželky<br>Sportujeme spolu - závody na koloběžkách<br>Bramboriáda<br>Čarování s přírodninami<br>Plamínek přátelství |
| Pedagogičtí pracovníci | Školení 1. pomoci<br>Konference primární prevence rizikového chování<br>Inkluze<br>Inkluze v ŠD<br>Rovné příležitosti                                    |

**Komentář školního metodika prevence:**

Při řešení projevů sociálně patologických jevů se v případě naskytnutí problémů scházela výchovná komise, která neprodleně situaci řešila. Z většiny případů byla dostatečná domluva a dohoda se zákonnými zástupci žáka o dalším postupu a následné kontrole.

Z výskytu sociálně patologických jevů řešila naše škola nejvíce případy na druhém stupni, a to především problematiku vztahů mezi žáky a sebepoškozování. V tomto ohledu je zapotřebí s žáky nadále pracovat a upozorňovat je na rizika spojená s tímto jednáním i v budoucím životě.

Stanovené cíle preventivního programu se bohužel v tomto školním roce nepodařilo zcela naplnit. Důvodem bylo uzavření školy na základě nařízení vlády ČR.

## 8. Průběh a výsledky vzdělávání

### 8.1. Hospitační činnost

| Pracovník                                 | Počet hospitací |
|---|-----------------|
| Ředitelka školy                           | 4               |
| Zástupkyně ředitelky školy                | 19              |
| Vedoucí ŠD                                | 0               |
| Ostatní ped. pracovníci - tandemová výuka | 12              |
| <b>Celkem</b>                             | <b>35</b>       |

### 8.2. Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

| Odborně didaktické a psychodidaktické kompetence                             | Ano | Spíše ano | Spíše ne | Ne |
|--|-----|-----------|----------|----|
| Byl obsah učiva a jeho začlenění v předmětu v souladu s obsahem ŠVP?         | X   |           |          |    |
| Byli žáci vhodně motivováni?   |     | X         |          |    |
| Bylo účelně využito znalostí žáků z předchozího vyučování (aktivizace učiva) |     | X         |          |    |
| Reagoval učitel na rozdílné tempo žáků?                                      |     | X         |          |    |
| Mělo učivo logickou návaznost, bylo postupováno od známého k neznámému?      | X   |           |          |    |
| Nepřevažoval ve VH mluvený projev učitele nad aktivitami a činnostmi žáků?   |     |           | X        |    |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| Nebyli žákovi předkládány poznatky pouze v hotové formě?                           |   |   | X |  |
| Byl dán žákovi prostor pro tvořivou a samostatnou práci?                           |   | X |   |  |
| <b>Komunikativní kompetence</b>  |   |   |   |  |
| Byly úlohy zdávány učitelem jasně a srozumitelně formulovány?                      |   | X |   |  |
| Navozoval učitel přátelskou atmosféru ve třídě?                                    | X |   |   |  |
| Dovedli se žáci zasmát?  |   | X |   |  |
| Dbal na správné vyjadřování žáků?  | X |   |   |  |
| <b>Organizační a řídicí kompetence</b>   |   |   |   |  |
| Reagoval učitel operativně a vhodně na rušivé vlivy?                               |   | X |   |  |
| Byly vhodně zařazovány různé metody a formy práce?                                 |   | X |   |  |
| Byly využity materiálně didaktické pomůcky?  |   | X |   |  |
| <b>Diagnostická a intervenční kompetence</b>                                       |   |   |   |  |
| Hodnotil učitel výkony žáků tak, aby hodnocení přispívalo k odstranění nedostatků? |   | X |   |  |
| Využíval učitel při hodnocení povzbuzení, pochvalu?                                | X |   |   |  |
| Prováděli hodnocení i žáci?  |   | X |   |  |
| Prováděli žáci sebehodnocení?  |   | X |   |  |
| <b>Činnosti žáků</b>   |   |   |   |  |
| Jsou žáci v hodině dostatečně aktivní?   |   | X |   |  |
| Projevují zájem o probírané učivo?   |   | X |   |  |
| Mají dobré pracovní návyky?  |   |   |   |  |
| • Jsou samostatní  |   | X |   |  |
| • ukáznění   |   | X |   |  |
| • tvořivě pracují  |   | X |   |  |
| • aktivně pracují  |   | X |   |  |
| Dokáží získané poznatky zařadit do struktury již zvládnutých poznatků?             |   | X |   |  |
| Dovedou samostatně vyhledávat informace z různých zdrojů?                          |   | X |   |  |
| Dokáží samostatně formulovat myšlenky?   |   | X |   |  |
| Zažil každý žák v hodině pocit úspěchu?  |   | X |   |  |

| Vnější podmínky                         |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| Upravenost třídy, výzdoba, funkčnost    | X |  |  |  |
| Udržování pořádku žáků na místě         | X |  |  |  |
| Názornost v hodině – didaktické pomůcky | X |  |  |  |
| Asistent pedagoga                       |   |  |  |  |
| Spolupráce asistenta a pedagoga         | X |  |  |  |

### Komentář ředitele školy:

Výuka probíhala v souladu s cíli Školního vzdělávacího programu. Na 1. stupni výuka probíhala v upravených funkčních kmenových třídách vybavených interaktivními tabulemi a výukovými programy. Na druhém stupni probíhala výuka ve většině případů v odborných učebnách, které jsou vybaveny moderními didaktickými pomůckami.

Z hospitační činnosti lze vyvodit, že pedagogové vhodně žáky motivují k získávání nových vědomostí a dovedností. Zařazují do hodin různé metody a formy práce, velmi často práci ve dvojicích či skupinovou práci, ojediněle frontální výuku. Učitelům se daří úspěšně využívat předchozích znalostí žáků a dokáží je kvalitně rozvíjet, k čemuž velmi přispívá i využití sebehodnocení žáků a slovní hodnocení učitelů v hodinách. Žáci mají v hodinách dostatečný prostor pro rozvíjení všech důležitých kompetencí. Učitelé využívají moderní didaktické pomůcky, interaktivní tabule a různorodé metody práce k motivaci žáků k získávání kvalitních dovedností, vědomostí a jejich praktickému uplatnění.

Ke zkvalitnění práce přispívá také tandemová výuka (výuka pedagogů ve dvojicích), která slouží ke vzájemné spolupráci mezi pedagogy, ke zlepšení komunikace, ke sbírání zkušeností a nápadů od kolegů a ke zkvalitnění vyučovacího procesu. Tato forma vzdělávání je přínosem nejenom pro pedagogy, ale hlavně také pro žáky (skupinová práce, sebehodnocení, diskuse, společné řešení problému,...)

Vzájemná spolupráce mezi pedagogy a asistenty byla efektivní a přínosná ve vzdělávání žáků s nastavenými podpůrnými opatřeními.

## 9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

### 9.1 Výchozí stav

| Pojmenování výchozího stavu   |
|---|
| V průběhu školního roku odešla jedna kolegyně na MD a 4 pedagogové ukončili pracovní poměr. Podařilo se zajistit za ně kvalifikovanou náhradu. Jeden má vysokoškolské vzdělání a doplňuje si pedagogický směr. Další 4 jsou bakaláři a dokončují pedagogické magisterské studium. |

### 9.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

| Druh studia                         | Pracovník                         |   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|---|
| Studium v oblasti pedagogických věd |                                   | 0 |
| Studium pedagogiky                  | K. Baxantová, K. Jermanová Vlková |   |
| Studium pro asistenta pedagoga      |                                   | 0 |

## 9.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

| Druh studia  | Pracovník   |
|--|---|
| Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky   | B. Hanáková – plně kvalifikovaná<br>R. Nováková – plně kvalifikovaná  |
| Studium pro výchovné poradce   | J. Hrdá – plně kvalifikovaná<br>R. Nováková – plně kvalifikovaná  |
| Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií | R. Písaříková – plně kvalifikovaná  |
| Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů   | R. Písaříková – plně kvalifikovaná ŠVP – změny a realizace ve výuce<br>I. Pešová – plně kvalifikovaná – koordinátor ŠVP |
| Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů                          | P. Vittek - nekvalifikovaný, probíhá studium  |
| Specializovaná činnost – EVVO  | P. Kotoučová – zástup za plně kvalifikovanou (MD)   |

## 9.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

| Absolvovaná školení   | Pracovník  |
|---|--|
| Kolokvium krajského kabinetu matematika a její aplikace   | L. Koucká  |
| Primární prevence rizikového chování a problematika šikany - prevence domácího a genderově podmíněného násilí | P. Vittek  |
| Netradiční pomůcky v hodinách M a ČJ  | J. Vacková<br>D. Svobodová   |
| Němčina v pohybu  | B. Schůtová  |
| Hry v hodinách matematiky   | L. Koucká  |
| Nápady do hodin finanční matematiky na ZŠ   | L. Koucká  |
| Kurz AJ pro pedagogické pracovníky  | Z. Krajánková<br>P. Macháček<br>R. Nováková<br>Z. Mandžikievičová<br>I. Pešová |
| Činnosti školy spojené se zadáváním údajů z Doporučení do školní matriky                                      | B. Hanáková<br>R. Písaříková<br>R. Nováková                                    |
| Studium pedagogiky  | K. Jermanová Vlčková   |
| Němčina hravě a všemi smysly  | B. Schůtová  |

|  |  |
|--|--|
| Komunikace - rodina - škola - VPP  | B. Hanáková, R. Písaříková, R. Nováková  |
| Škola v pohybu   | K. Kopáňková   |
| Hry ve výuce cizích jazyků smysluplně  | E. Šenková<br>V. Sirotková<br>A. Pazderová   |
| Vzdělávání žáků s rizikovým chováním a agresivními projevy                     | L. Biskupová<br>V. Dolejšová<br>J. Hrdá<br>L. Jirků<br>Z. Krajánková<br>I. Pešová<br>E. Šenková<br>J. Vrtišková<br>D. Urbanová<br>D. Svobodová |
| Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. st.                               | I. Biskupová   |
| Stimulační program pro předškoláky a děti s odloženou školní docházkou         | Z. Krajánková  |
| Prahou minulou i současnou/ Žofín - rajský ostrov                              | R. Písaříková<br>A. Pazderová  |
| Školská legislativa v aktuálním znění týkající se společného vzdělávání pro ZŠ | K. Baxantová<br>M. Ibllová<br>M. Hranostýlová<br>M. Šedivý<br>P. Cacáková<br>J. Solařová<br>A. Rudolfová<br>I. Jalovecká<br>V. Dolejšová       |
| Letní škola pro pedagogy - Posázaví  | L. Koucká<br>P. Hildebrandová<br>D. Urbanová<br>B. Schůtová<br>E. Šenková<br>L. Vrbatová   |
| Co by měl znát správce Bakalářů  | I. Koucká<br>R. Písaříková   |
| Financování školství aktuálně  | B. Hanáková  |
| Práce s chybou v ČJ  | M. Potůčková   |

|   |               |
|---|---------------|
| Warm-ups and icebreakers                      | P. Kleinová   |
| Digitální výuka                               | P. Kleinová   |
| Amos - soubor vzdělávacích materiálů pro 1.r. | Z. Krajánková |
| Aplikace finanční Matematiky v praxi          | L. Koucká     |
| Kreativní inspiromat pro poutavou výuku       | B. Schůtová   |
| Konzultace pro žadatele k výzvam Šablony III  | Z. Krajánková |

## 9.5 Samostudium

| Prázdniny                      | Počet dnů | Samostudium        |
|--------------------------------|-----------|--------------------|
| Podzimní prázdniny             | 2         | Odborná literatura |
| Vánoční prázdniny              | 4         | Odborná literatura |
| Jednodenní pololetní prázdniny | 1         | Odborná literatura |
| Jarní prázdniny                | 5         | Odborná literatura |
| Velikonoční prázdniny          | 0         | Odborná literatura |
| <b>Celkem</b>                  | <b>12</b> |                    |

### Komentář ředitele školy:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle plánu. V průběhu roku bylo realizováno 28 různých odborných školení, kurzů a seminářů. Školení byla realizována s cílem prohloubení kvalifikace. Oproti loňskému roku bylo realizováno o 4 méně školení z důvodu uzavření škol.

## 10. Zájmové vzdělávání: Školní družina

### 10.1 Školní družina

| Oddělení      | Počet žáků / pravidelná docházka | Počet žáků / nepravidelná docházka | Počet vychovatelek | Počet asistentek |
|---------------|----------------------------------|------------------------------------|--------------------|------------------|
| 1 Bn          | 15                               | 1                                  | 1                  | 0                |
| 2 Bn          | 29                               | 1                                  | 1                  | 1                |
| 3 Bn          | 30                               | -                                  | 1                  | 0                |
| 4 Bn          | 27                               | 3                                  | 1                  | 0                |
| 5 Ko          | 30                               | 5                                  | 1                  | 1                |
| 6 Ko          | 27                               | 1                                  | 1                  | 0                |
| 7 Ko          | 20                               | 2                                  | 1                  | 0                |
| 8 Ko          | 20                               | 1                                  | 1                  | 0                |
| <b>Celkem</b> | <b>198</b>                       | <b>14</b>                          | <b>8</b>           | <b>2</b>         |

**Vysvětlivky:** Bn – škola v Benešovské ul., Ko – škola v Komenského ul.

## 10.2 Materiálně technické vybavení

|  |
|--|
| <b>Prostory školní družiny</b>   |
| Prostory Komenského – jedna učebna je využívána v dopoledních hodinách pro přípravnou třídu a druhá učebna pro půlenou výuku jazyků. V odpoledních hodinách tyto učebny slouží jako ŠD. Další dvě samostatné herny jsou umístěny v budově ŠJ. Podobná situace je Benešovská, kde se využívá jako herna jedna kmenová třída. V Benešovské i Komenského jsou k dispozici venkovní učebny a hřiště s herními prvky. |
| <b>Vybavení školní družiny</b>   |
| Pravidelně je modernizováno, splňuje požadavky pro naplnění cílů ŠD  |

## 11. Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

### 11.1 Žáci s podpůrnými opatřeními

|               | 1. stupeň opatření |          | 2. stupeň opatření |           | 3. stupeň opatření |          | IVP       |                 |           |
|---------------|--------------------|----------|--------------------|-----------|--------------------|----------|-----------|-----------------|-----------|
|               | S IVP              | Bez IVP  | S IVP              | Bez IVP   | S IVP              | Bez IVP  | IVP       | Ped. intervence | SPP       |
| 1. st.        | 0                  | 2        | 14                 | 10        | 13                 | 0        | 27        | 7               | 24        |
| 2. st.        | 0                  | 1        | 19                 | 20        | 8                  | 0        | 27        | 17              | 7         |
| <b>Celkem</b> | <b>0</b>           | <b>3</b> | <b>33</b>          | <b>30</b> | <b>21</b>          | <b>0</b> | <b>54</b> | <b>24</b>       | <b>31</b> |

#### Komentář ředitele školy:

Žáky s nastavenými podpůrnými opatřeními se nám daří úspěšně začleňovat do třídního kolektivu a kvalitně vzdělávat v rámci jejich možností a potřeb. Jako efektivní se jeví zavedení předmětu speciálně pedagogické péče pod vedením zkušeného speciálního pedagoga a pedagogické intervence, která je zaměřená především na doučování žáků.

K efektivnímu vzdělávání žáků ve 3. stupni podpůrného opatření přispívá spolupráce učitelů a asistentů. Škola měla v tomto roce 16 asistentů pedagoga (o 5 více, než v předchozích letech).

I nadále pokračujeme v charitativním projektu „Women for Women“, který podporuje sociálně znevýhodněné žáky. Do projektu Obědy pro děti se zapojilo opět 20 žáků v období od 16.9. 2019 do 30.6. 2020.

### 11.2. Mimořádně nadaní žáci

|                   |   |
|-------------------|---|
| Celkem počet žáků | 0 |
|-------------------|---|

### 11.3 mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

|   |   |
|---|---|
| <b>Přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku</b> |   |
| Z ...třídy do ... třídy                                     | 0 |

#### 11.4 Podmínky pro vzdělávání

| <b>Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a znevýhodněním</b>   | <b>Ano</b> | <b>Částečně</b> | <b>Ne</b> |
|--|------------|-----------------|-----------|
| Odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy   | X          |                 |           |
| Uplatňování principu diferenciacie a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při sestavování obsahu, forem i metod výuky | X          |                 |           |
| Umožňování žákovi využívat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám  | X          |                 |           |
| Zohledňování druhu, stupně, a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků  | X          |                 |           |
| Uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality a potřeby žáka   | X          |                 |           |
| Podporování nadání a talentu žáků se speciálně vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky                                     | X          |                 |           |
| Zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami                                   | X          |                 |           |
| Působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby                               | X          |                 |           |
| spolupráce s rodiči  | X          |                 |           |
| Spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami                                |            | X               |           |
| <b>Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním</b>   | <b>Ano</b> | <b>Částečně</b> | <b>Ne</b> |
| Individuální nebo skupinová péče   | -          | -               | -         |
| Přípravné třídy  | -          | -               | -         |
| Pomoc asistenta třídního učitele   | -          | -               | -         |
| Menší počet žáků ve třídě  | -          | -               | -         |
| Odpovídající metody a formy práce  | -          | -               | -         |
| Specifické učebnice a materiály  | -          | -               | -         |
| Pravidelná komunikace a zpětná vazba   | -          | -               | -         |
| Spolupráce s psychologem, speciálním pedagogem – etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky                                 | -          | -               | -         |
| <b>Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných</b>   | <b>Ano</b> | <b>Částečně</b> | <b>Ne</b> |
| Individuální vzdělávací plány  | -          | -               | -         |
| Doplnění, rozšíření prohloubení vzdělávacího obsahu  | -          | -               | -         |
| Zadávání specifických úkolů  | -          | -               | -         |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů   | - | - | - |
| Vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech  | - | - | - |
| Občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka | - | - | - |
| Účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky  | - | - | - |

### Komentář ředitele školy:

Ve škole se snažíme cíleně pracovat s talentovanými - nadanými žáky a se žáky se zájmem. Ve vyučování se snažíme volit takové učební strategie, které jim umožňují osobnostní rozvoj ve prospěch jejich osobnostního maxima, jsou jim zadávány specifické úkoly a účastní se různých soutěží. (viz také – Mimořádné výsledky a úspěchy školy). Některé aktivity, jako okresní a krajská kola v matematice, se neuskutečnily z důvodu uzavření škol.

## 12. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

### 12.1. Akce školy

| Typ akce   | Počet zúčastněných tříd | Počet zúčastněných žáků | Poznámka (název akce, výsledek) |
|--|-------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| <b>Lyžařský výcvik</b>                                 | 7. A,B, 8.C             | 60                      | Železná ruda                    |
| <b>Plavecký výcvik</b>                                 | 2.A,B,C,D               | 81                      | Benešov                         |
| <b>Bruslařský výcvik</b>                               | 3.C, 4. A,B,C           | 92                      | Benešov                         |
| <b>Exkurze</b>   |                         |                         |                                 |
| Ekologická exkurze                                     | 9.A, 9.B                | 52                      | Benešov                         |
| Městské muzeum, Týnecký hrad                           | 4.B                     | 21                      | Týnec nad Sázavou               |
| Česká spořitelna – finanční gramotnost „Abeceda peněz“ | 4.A,B,C                 | 60                      | Benešov                         |
| Pražský hrad a Malá Strana                             | 8.A,B,C                 | 54                      | Praha                           |
| Exkurze Jawa   | 3.A,B, 8.A,B,C          | 92                      | Týnec nad Sázavou               |
| Planetárium  | 5.C,D                   | 38                      | Praha                           |
| Den archeologem: Pravěké umění                         | 6.A,B,C                 | 84                      |                                 |
| Komentovaná prohlídka ZOO                              | 8.A,B,C                 | 54                      | Praha                           |
| Hvězdárna Ďáblice, Planetárium                         | 0.PT, 1.A               | 39                      | Praha                           |
| ISŠT   | 8.B,C                   | 36                      | Benešov                         |
| Přehlídka středních škol                               | 9.A,B                   | 52                      | Benešov                         |
| Veletrh vdělávání                                      | 8.A,B                   | 35                      | Benešov                         |
| <b>Besedy, přednášky</b>                               |                         |                         |                                 |
| Veřejné fórum  | 8. a 9. roč.            | zájemci                 | Týnec nad Sázavou               |

|   |                       |         |  |
|---|-----------------------|---------|--|
| Eko. výukový program                              | 3.A,B                 | 38      | EVVO                                       |
| Eko. výukový program:<br>Farma Blaník             | 2.C,D                 | 40      | Blaník                                     |
| Eko. výukový program:<br>Čapí hnízdo              | 1.A                   | 24      | Čapí hnízdo                                |
| Parkurový workshop                                | 6.7. a 8. roč.        | 207     | Týnec nad Sázavou                          |
| Beseda Dravci                                     | 1. st. + 6. a 7. roč. | 513     | Týnec nad Sázavou                          |
| Výukový program:<br>Koníci a zvířátka z<br>Boušic | 3.B                   | 19      |  |
| Městská knihovna –<br>Beseda                      | 8. A,B                | 35      | Týnec nad Sázavou                          |
| Městská knihovna -<br>beseda                      | 0.PT,1.st.            | 360     | Týnec nad Sázavou                          |
| Městská knihovna:<br>beseda s I. Březinovou       | 0.PT, 1.st.           | 360     | Týnec nad Sázavou                          |
| Beseda s Úřadem práce                             | 9.A,B                 | 52      | Benešov                                    |
| Výukový program:<br>Nezvaní hosté                 | 8.A,B,C               | 54      | ČSOP Vlašim                                |
| Autorské čtení                                    | 1.st.                 | 360     | Týnec nad Sázavou                          |
| Besedárium: Velká<br>rodinná rada                 | 5. roč.               | 87      | Týnec nad Sázavou                          |
| Městská knihovna: Alois<br>Jirásek                | 8.A,B,C               | 54      | Týnec nad Sázavou                          |
| Městská knihovna:<br>Regionální pověsti           | 6.A,B,C               | 84      | Týnec nad Sázavou                          |
| Městskémuzeum:<br>Flétnový soubor                 | 6.roč.                | 84      | Týnec nad Sázavou                          |
| Městská knihovna:<br>František Hrubín             | 9.B                   | 24      | Týnec nad Sázavou                          |
| <b>Školní výlety</b>                              |                       |         |  |
| Nerealizováno                                     | 0                     | 0       | 0  |
| <b>Zahraniční výjezdy a pobyty</b>                |                       |         |  |
| Zahraniční exkurze -<br>Norimberk                 | zájemci               | zájemci | Norimberk                                  |
| <b>Filmová představení</b>                        |                       |         |  |
| Filmové představení                               | 0.PT, 1.st.           | 360     | Čerčany                                    |
| Filmové představení                               | 1.st. Bn              | 149     | Benešov                                    |
| Hodinářův učeň                                    | 2.st.                 | 259     | Benešov                                    |
| <b>Žákovská vystoupení</b>                        |                       |         |  |
| Rozsvěcení vánočního<br>stromu                    | celá ZŠ               | 619     | Akce pro veřejnost- ve<br>spolupráci s MěÚ |
| Vítání občánků                                    | 8.C                   | zájemci | Akce pro veřejnost- ve<br>spolupráci s MěÚ |

|                                      |                 |         |                       |
|--------------------------------------|-----------------|---------|-----------------------|
| Relace ke státnímu svátku            | 2.st.           | zájemci | ZŠ                    |
| Vánoční besídky                      | celá ZŠ         |         | ZŠ                    |
| <b>Divadelní představení</b>         |                 |         |                       |
| Nebe - peklo                         | 3.A,B,          | 38      | Týnec nad Sázavou     |
| Romeo a Julie                        | KMD             | zájemci | Praha, Divadlo ABC    |
| Jak je důležité býti (s) Filipem     | KMD             | zájemci | Divadlo Pod Palmovkou |
| Divadelní představení                | 1.st. Ko        | 211     | Týnec nad Sázavou     |
| Vánoční program dramatického kroužku | 1.st. Bn        | 149     | ZŠ                    |
| Divadelní představení                | 5.C,D           | 38      | Divadlo v Dlouhé      |
| Já jsem Krabat                       | KMD             | zájemci | Vila Štvanice         |
| <b>Koncerty</b>                      |                 |         |                       |
| Flétnový soubor                      | 2.st.           | 259     | Týnec nad Sázavou     |
| Pěvecký soubor                       | 1.st.           | zájemci | Týnec nad Sázavou     |
| <b>Výstavy</b>                       |                 |         |                       |
| Vánoční výstava                      | 1. st. Bn       | 149     | Benešovská            |
| Vánoční jarmark                      | 1. a 2.st.      | 619     | Komenského            |
| <b>Soutěže</b>                       |                 |         |                       |
| Atletický čtyřboj                    | 1. a 2.st.      | všichni | ZŠ                    |
| Nohejbal chlapci                     | 2.st.           | zájemci | ZŠ                    |
| Florbal chlapci                      | 2.st.           | zájemci | ZŠ                    |
| Florbal dívky                        | 2.st.           | zájemci | ZŠ                    |
| Sálová kopaná                        | 2.st.           | zájemci | Benešov               |
| Soutěž odborných dovedností          | 2.st.           | zájemci | ISŠT Benešov          |
| Gymnastický víceboj                  | 4.-5. roč.      | zájemci | Benešov               |
| Gymnastická všestrannost             | 6.-9. roč.      | zájemci | Benešov               |
| Volejbal chlapci                     | 2. st.          | zájemci | Benešov               |
| Krajský pohár škol v šachu           | zájemci         | zájemci |                       |
| Plavecké závody                      | zájemci         | zájemci | Benešov               |
| Stolní tenis                         |                 | zájemci |                       |
| <b>Olympiády</b>                     |                 |         |                       |
| Přírodovědný klokan                  | 9.A,B           | 52      | ZŠ                    |
| Český jazyk                          | 1. a 2. St.     | všichni | školní kolo           |
| Německý jazyk                        | 7.,8. a 9. roč. | všichni | Školní kolo           |

|  |                              |     |                     |
|--|------------------------------|-----|---------------------|
| Německý jazyk                            | postupující ze školního kola |     | okresní kolo        |
| Matematika                               | kategorie Z5, Z9             |     | okresní kolo        |
| Anglický jazyk                           |                              |     | okresní kolo        |
| Zeměpis                                  |                              |     | okresní kolo        |
| <b>Jiné akce školy</b>                   |                              |     |                     |
| Cvičení v přírodě                        | 1.st.                        | 360 | Týnec nad sázavou   |
| Adaptační den                            | 5.B, 6.C                     | 53  | Týnec nad sázavou   |
| Sběr starého papíru                      | celá ZŠ                      | 619 | Týnec nad sázavou   |
| Pohádkový les                            | ŠD                           |     | Týnec nad sázavou   |
| Cvičení v přírodě                        | 3.C, 4.C                     | 49  | Louňovice           |
| Sportujeme spolu - kuželky               | ŠD Bn                        |     |                     |
| Sportujeme spolu - závody na koloběžkách | ŠD Bn                        |     |                     |
| Pasování na čtenáře                      | 2. roč.                      | 81  | Týnec nad Sázavou   |
| Projektový den - Halloween               | 1.st. Bn                     | 149 | Benešovská          |
| Testování SCIO                           | 9.roč.                       | 52  | ZŠ                  |
| Bramboriáda                              | ŠD Ko                        |     | Komenského          |
| Čarování s přírodninami                  | ŠD Bn                        |     | Benešovská          |
| Plamínek přátelství                      | ŠD                           |     | Týnec nad Sázavou   |
| Zdobení vánočních stromečků              | celá ZŠ                      | 619 | Týnec nad Sázavou   |
| Čertovské odpoledne                      | ŠD Bn                        |     | Benešovská          |
| Mikulášská besídka                       | 1.st.                        | 360 | ZŠ                  |
| Vánoční pečení ve školní kuchyňce        | 8.B                          | 17  |                     |
| Spaní ve škole                           | 5.C                          | 19  | Benešovská          |
| Deskové hry turnaj                       | ŠD                           |     | celá ŠD             |
| Maškarní karneval                        | ŠD                           |     | Benešovská          |
| Rozloučení 9. ročníků                    | 9. A,B                       | 52  | Ve spolupráci s MěÚ |

## 12.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

| Název akce                         | Počet žáků | Výsledek, umístění |
|------------------------------------|------------|--------------------|
| <b>Soutěž odborných dovedností</b> |            |                    |
| 0                                  | 0          | 0                  |
| <b>Olympiáda - německý jazyk</b>   |            |                    |
| Okresní kolo                       | 2          | 2. a 3. místo      |

| Olympiáda – anglický jazyk   |   |                   |
|------------------------------|---|-------------------|
| Okresní kolo (6. až 7. roč.) | 2 | 3. místo          |
| Okresní kolo (8. až 9. roč.) | 1 | 2. místo          |
| Matematika                   |   |                   |
| 0                            | 0 | 0                 |
| Český jazyk                  |   |                   |
| Okresní kolo                 | 2 |                   |
| Benešovsko žije příběhy      | 1 |                   |
| Tělesná výchova              |   |                   |
| Stolní tenis (6. a 7. roč.)  | 4 | 2. místo          |
| Šachy (1. a 2. St.)          | 8 | 2. a 3. místo     |
| Gymnastika (1. a 2. st.)     |   | 1., 3. a 4. místo |
| Volejbal (st. žáci)          | 8 | 4. místo          |
| Atletické závody ve čtyřboji | 5 | 1. místo          |
| Nohejbal                     | 3 | 2. místo          |

#### Komentář ředitele školy:

V letošním školním roce se žáci zapojili do různých soutěží, olympiád a vystoupení. Vzhledem k uzavření škol nemohly být některé soutěže a krajská kola ukončeny. Žáci byli úspěšní v jazykových olympiádách a jistě by nás úspěšně reprezentovali v krajských kolech.

V průběhu září až března byly realizovány různé tematicky zaměřené exkurze, odborné přednášky a besedy, koncerty a soutěže. Z důvodu nařízené karantény se v tomto školním roce nerealizovaly školní výlety.

Ve 2. ročníku proběhl plavecký výcvik v Benešově. Třetí ročníky budou absolvovat povinný plavecký výcvik na jaře 2021. Žáci čtvrtých ročníků a 3.C měli bruslařský kurz. Pro žáky 7. tříd a 8.C byl organizován lyžařský výcvik na horách.

V tomto školním roce jsme opět plánovali pro žáky 9. ročníků zahraniční jazykový pobyt v UK, ale z důvodu nařízení vlády nemohl být zrealizován. Finanční prostředky použité na zálohu zájezdu byly vráceny zákonným zástupcům v plné výši. Také zájemci o německý jazyk vyrazili na zahraniční exkurze.

## 13. Spolupráce školy s rodiči, odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

### 13.1 Formy spolupráce

| Formy spolupráce   | Komentář   |
|--|--|
| Školská rada   | Založena 1.6. 2006, 2 x ročně schůzka  |
| Sdružení rodičů a přátel školy                             | Od 10.9. 2018 nové vedení SRPDŠ, 2 x ročně schůzka<br>Finanční podpora školy, spoluúčast na projektech |
| Třídní schůzky, konzultace pro rodiče, tripartitní schůzky | 1 x plenární zasedání na začátku roku, 3 x třídní schůzky, konzultace kdykoliv po domluvě              |

| ČMOS PŠ   | Organizace funkční   |
|---|--|
| PPP Benešov   | Vyšetřování integrovaných žáků, posouzení školní zralosti  |
| ÚP Benešov  | Besedy pro žáky 9. ročníku   |
| MěÚ Týnec nad Sázavou                               | Účast ředitelky školy na zasedání zastupitelstva a dle potřeby na poradách s vedením obce, besedy pro žáky, technická a materiální pomoc při zajišťování chodu školy |
| Městská policie                                     | Dopravní soutěž<br>Ranní dohled u přechodu pro chodce  |
| Komise sociální a právní ochrany dětí               | Projednávání žáků s problematickým chováním  |
| Odbor soc. věcí a zdravotnictví, odd. soc. prevence | Hlášení opakovaných 2. a 3. stupňů z chování   |
| Mateřská škola                                      | Spolupráce před zápisem do 1. třídy, vzájemné návštěvy dětí  |
| Kulturní informační centrum                         | Výstavy, besedy  |
| Městská knihovna                                    | Andersenova noc<br>Pasování na čtenáře<br>Literární besedy   |
| Školní akce pro rodiče                              | Vánoční a velikonoční prodejní výstava, třídní besídky, divadelní vystoupení, pěvecké vystoupení, sportovní akce,  |
| Posázaví o.p.s.                                     | Účast ředitelky školy na informačních a vzdělávacích schůzkách, spolupráce v oblasti dotací  |

### Komentář ředitele školy:

Školská rada má za sebou 14 let činnosti. V letošním roce zasedla jedenkrát, aby projednala a schválila výroční zprávu o činnosti školy, školní řád a rozpočet školy.

SRPDŠ finančně podporuje školu na různé aktivity pro žáky (jízdne na sportovní akce, pomůcky do výuky, polepy schodů a chodeb, finanční podíl na nákup nových učebnic AJ,..) SRPDŠ se velmi aktivně zapojuje do chodu školy a přichází s novými nápady, které jsou přínosem nejen pro naše žáky, ale i učitele. SRPDŠ zejména finančně podporuje mnoho aktivit školy. Na schůzkách SRPDŠ jsou rodiče informováni o organizaci školy, dále jsou seznámeni s provozem a dalšími aktivitami vedoucí k optimalizaci chodu školy. Prostřednictvím SRPDŠ rodiče vznášejí připomínky i podněty ke vzdělávací činnosti školy a spolu s vedením školy hledají nejlepší možné řešení. Komunikace mezi školou a SRPDŠ funguje velmi dobře.

Třídní schůzky a konzultace pro rodiče jsou součástí informačního systému školy. Na 1. stupni jsme v tomto školním roce zavedli tzv. „tripartitní schůzky“, kde je přítomen žák, rodič a učitel. Přínosem těchto schůzek je navázání úzkého kontaktu s rodiči a přímá zpětná vazba mezi všemi přítomnými. Na 2. stupni jsme pokračovali v klasických třídních schůzkách s rodiči. Do budoucna chceme do „tripartit“ zapojit i 2. stupeň. V tomto školním roce se konaly pouze podzimní schůzky. Rodiče využívali konzultační schůzky třídních učitelů a rodiče žáků 9. ročníku s výchovnými poradci. Dále rodiče využívají možnosti konzultací s metodikem prevence a nově je možné využít konzultací pro žáky i

rodiče se školním psychologem. Školní psycholožka měla termíny konzultací nastavené na 1x měsíčně, ale ukázalo se, že je nutná vyšší frekvence časové dotace psychologa.

Převážně na 1. stupni se rodiče zapojují do činnosti školy a vypomáhají s pořádáním různých školních akcí (zajištění dozoru na základě dohody, materiální pomoc, vánoční prodejní výstava, ..)

Přestože je spolupráce s rodiči na dobré úrovni, je třeba se jí neustále věnovat a posilovat ji. Rádi bychom v budoucnu zapojili i rodiče z 2. stupně ZŠ, např. do sportovních akcí školy.

## 14. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

### 14.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy podle správního řádu

| Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád |   |                  |                  |
|---|---|------------------|------------------|
| Datum podání  | Obsah stížnosti                             | Stěžovatel       | Stížnost vyřídil |
| 13.5.2020   | umístění žáka 1. třídy do budovy Benešovská | zákonný zástupce | ředitelka školy  |

### 14.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

| Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání |                                |                       |                  |
|---|--------------------------------|-----------------------|------------------|
| Datum podání  | Obsah stížnosti                | Stěžovatel            | Stížnost vyřídil |
| 1.3.2020  | vedení hodin matematiky v 5. B | zákonný zástupce žáka | ředitelka školy  |

### 14.3. Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

| Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů |                 |            |                  |
|---|-----------------|------------|------------------|
| Datum podání                                | Obsah stížnosti | Stěžovatel | Stížnost vyřídil |
| -   | -               | -          | -                |

Bez komentáře.

## 15. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Školní inspekce v tomto školním roce neproběhla.

## 16. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

### 16.1. Rozvojové programy

| Formy spolupráce | Komentář |
|------------------|----------|
| 0                | 0        |

### 16.2. Mezinárodní programy

| Formy spolupráce | Komentář |
|------------------|----------|
|------------------|----------|

|      |   |
|------|---|
| CIEE | Škola se zapojila do spolupráce se CIEE - rodilí mluvčí |
|------|---|

## 17. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

| Formy spolupráce | Komentář  |
|------------------|---|
|                  | Škola nebyla zapojena v rámci dalšího celoživotního učení |

## 18. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

### 18.1 Přehled projektů

| Název projektu            | Finanční zajištění         |
|---------------------------|----------------------------|
| Obědy pro děti            | Women for Women 100 091-Kč |
| Zájmová činnost           | Dotace města 200 000,-Kč   |
| Doprava do Velké Británie | Dotace města 200 000,-Kč   |
| Rodilí mluvčí             | Dotace města 150 000,- Kč  |
| Šablony II                | EU OPVVV 1 803 554,-Kč     |
| Mléko do škol             | Projekt EU - zdarma        |

#### Komentář ředitele školy:

Děkujeme všem za pomoc, spolupráci a podporu.

V Týnci nad Sázavou, dne 11. 9. 2020

zapsala: Mgr. Barbora Hanáková