



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2021/2022

Zpracovala Mgr. Barbora Hanáková

Obsah

1.	Základní údaje o škole	4
1.1	Základní údaje o škole	4
1.2	Součásti školy	5
2.	Personální údaje	5
2.1	Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví	5
2.2	Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví.....	5
2.3	Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace.....	5
2.4	Přehled pracovníků podle aprobovanosti	6
2.5	Zařazení pracovníků do platových tříd	7
2.6	Trvání pracovního poměru	8
2.7	Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců	8
3.	Vzdělávací program školy	8
3.1	Přehled oborů vzdělávání.....	8
3.3	Nepovinné předměty a zájmové kroužky.....	9
3.4	Počet dělených hodin	9
4.	Počty žáků.....	9
4.1	Počty žáků školy.....	9
4.2	Žáci přijati do 1. ročníku základní školy na školní rok 2021/2022	10
4.3	Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy	10
4.4	Žáci cizinci.....	10
5.	Hodnocení žáků	11
5.1	Celkové hodnocení žáků – prospěch	11
5.2	Celkové hodnocení žáků – chování	12
5.3	Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů).....	12
5.4	Výchovná opatření – pochvaly	13
5.5	Výchovná opatření – napomenutí a důtky	14
5.6	Komisionální přezkoušení žáků	15
5.7	Opakování ročníku.....	15
5.8	Počet omluvených/neomluvených hodina za školní rok 2021/2022	16
6.	Materiální podmínky školy	18
7.	Prevence sociálně patologických jevů	19
7.1	Prevence sociálně patologických jevů.....	19
7.2	Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila	20
7.3	Prožitkové programy, besedy a přednášky k prevenci sociálně patologických jevů.....	20

8. Průběh a výsledky vzdělávání.....	23
8.1 Hospitační činnost.....	23
8.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti.....	23
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).....	25
9.1 Výchozí stav.....	25
9.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů.....	25
9.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů.....	26
9.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace.....	26
9.5 Samostudium.....	30
10. Zájmové vzdělávání: Školní družina.....	31
10.1 Školní družina.....	31
10.2 Materiálně technické vybavení.....	31
11. Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci.....	31
11.1 Žáci s podpůrnými opatřeními.....	31
11.2 Mimořádně nadaní žáci.....	32
11.3 mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku.....	32
11.4 Podmínky pro vzdělávání.....	32
12. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže).....	33
12.1 Akce školy.....	33
12.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků.....	37
13. Spolupráce školy s rodiči, odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	38
13.1 Formy spolupráce.....	38
14. Vyřizování stížností, oznámení podnětů.....	40
14.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy podle správního řádu.....	40
14.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání.....	40
14.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů.....	40
15. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	40
16. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	41
16.1. Rozvojové programy.....	41
16.2. Mezinárodní programy.....	41
17. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	41
18. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	41
18.1 Přehled projektů.....	41

Školní rok: 2021/2022

Zpracovatel: Mgr. Barbora Hanáková

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Týnec nad Sázavou, příspěvková organizace
Adresa školy	Komenského 265, 257 41 Týnec nad Sázavou
IČ	710 046 70
Bankovní spojení	000000-325 906 329/0800
Telefon	317 701 213
E-mail	info@zstytec.cz
Adresa internetové stránky	www.zstytec.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. leden 2013
Název zřizovatele	Město Týnec nad Sázavou
Součásti školy	Základní škola – Komenského 265 Odloučené pracoviště – Benešovská 23 Školní družina
IZO ředitelství	102 002 568
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Barbora Hanáková – ředitelka ZŠ Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Radka Nováková – 1. stupeň Mgr. Lenka Koucká – 2. stupeň Radmila Králíková – hospodářka Zdeňka Hanibalová – mzdová účetní
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Vymezení hlavní činnosti: Škola poskytuje základní vzdělávání a výchovu žáků 1. až 9. ročníku a zabezpečuje vhodné využití volného času v souladu se vzdělávací soustavou základních škol. Odpovídající předmět činnosti: a) Poskytuje základní vzdělávání podle ustanovení zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a dle prováděcích předpisů. b) Nabízí možnost vzdělávání rozšířeného, vyrovnávacího či speciálního. c) Přípravuje žáky na další studium a praxi. d) Umožňuje další vzdělávací a relaxační aktivity ve volném čase.
Školská rada	Založena 1. 6. 2006, předseda: Miloš Albl

1.2 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	675
Školní družina	220

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
Do 20 let	0	0	0	0,00%
21 - 30 let	1	4	5	6,58%
31 - 40 let	4	13	17	22,37%
41 - 50 let	0	22	22	28,95%
51 - 60 let	3	25	28	36,84%
61 a více	0	4	4	5,26%
Celkem	8	68	76	100,00%
%	10,53%	89,47%	100,00%	x

Údaje bez žen na MD

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Dosažené vzdělání	Muži	Ženy	Celkem	%
Základní	0	1	1	1,32%
Vyučen	2	3	5	6,58%
Střední	0	22	22	28,95%
Vysokoškolské	6	42	48	63,16%
Celkem	8	68	76	100,00%

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje	Nesplňuje	Celkem	%
Učitel 1. stupně ZŠ	19	1	20	95,00%
Učitel 2. stupně ZŠ	21	3	24	87,50%
Speciální pedagog	1	0	1	100,00%
Pedagogický asistent	17	1	18	94,44%
Školní asistent	3	0	3	100,00%
Vychovatel	7	1	8	87,50%
Celkem	68	6	74	91,89%

Údaje bez žen na MD. Někteří pedagogičtí asistenti pracují i jako vychovatelé nebo školní asistenti.

2.4 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

Jméno a příjmení	Aproboace	Učí ve školním roce
Baxantová Klára	studium pedagogiky	ŠD
Biskupová Lucie	1. st.	1. st.
Cacáková Petra	asistentka	asistentka
Čaplická Daniela	asistentka	asistentka
Čichovská	asistentka	asistentka
Deverová Lucie	asistentka	asistentka
Dolejšová Ivana	1. st.	1. st.
Dolejšová Veronika	vychovatelství	ŠD, asistentka
Eichlerová Jana	učitel Vo, Fj	Př, Fj, D
Fraňková Kristýna	učitel Čj, D	1. st.
Hanáková Barbora	1. st., spec. pedagogika	AJ, VO
Hauzarová Ivana	asistentka	asistentka
Hildebrandová Pavla	výchova ke zdr., pedagogika	Hv, Vv, ReTV, Vz
Prchalová Tereza	psychologie, společenské vědy	Inf, Z, D
Hranostýlová Miloslava	vychovatelství	ŠD, Hv
Hrdá Jana	M, ZT	M, PTM
Hrdý Ondřej	student M	M, ICT, F
Hrušková Zuzana	asistentka	asistentka
Iblová Milena	vychovatelství, 1. st.	ŠD, učitelka Hv, Vv, asistentka
Jalovecká Irena	vychovatelství	ŠD
Jašková Marie	asistentka	asistentka
Jermanová Vlková Kateřina	asistentka	asistentka
Jirků Lucie	1. st.	1. st.
Kleinová Pavlína	1. st.	1. st., Aj
Klimenta Martin	speciální pedagogika, Aj	suplent, AJ, RJ, Z
Kopáňková Kateřina	FTVS	Tv
Kotoučová Petra	M, Př	M, Př, Pě
Koucká Lenka	M, ZT	M
Koucká Anna	asistentka	asistentka
Kováříková Jitka	asistentka	asistentka, ŠD
Krajánková Zuzana	1. st.	1. st.
Křížek Pavel	učitel Inf a technická výchova	Inf, PTM, M
Macháček Petr	1. st.	1. st.
Mandžikievičová Zuzana	1. st.	1. st.
Marczellová Lucie	pedagogika volného času	1. st.
Marvanová Eva	Čj, Vo	Č, Vo, Vv
Marvanová Irena	1. st., spec. pedagogika	1. st.
Maříková Jana	F, ZT	F, PTM
Mullerová Romana	1. st.	1. st.
Nováková Radka	1. st.	1. st.
Oktábcová Dana	1. st.	1. st.
Pazderová Alena	Č, Aj	Č, Aj

Pešová Iveta	1. st.	1. st.
Písaříková Radmila	M, ZT	M, PTM
Potůčková Marie	Čj, Vo	Čj, Vo, Dě
Prokopová Monika	asistentka	asistentka
Rudolfová Anna	učitel OV	ŠD, asistentka
Schůtová Eva	Čj, Aj	ČCj, Aj
Schůtová Blanka	Čj, Nj	Čj, Nj
Sirotková Vladimíra	Čj, Aj	Čj, Aj
Sladkovská Denisa	asistentka	asistentka
Solařová Jana	Ing., asistentka	asistentka
Soustružník Michal	Z, Tv	Z, Tv, Hv
Svobodová Dagmar	1. st., spec.	1. st.
Šašková Petra	Ch, Bi	Ch, PŘ, Tv, Pě
Šedivý Michal	vychovatelství, asistent	ŠD, asistent
Šenková Eva	Aj	Aj, Dě
Šišková Romana	asistentka	asistentka
Tvarůžková Jana	1. st.	+DPN
Urbanová Dita	Rj, Vo	Rj, Vv, Pp, Vo, VTP
Vacková Jana	1. st.	1. st., Sz
Vesecká Eva	asistentka	asistentka
Víttek Petr	Ch, PŘ	Ch, PŘ, Pě
Vrbatová Lenka	Čj, D	Čj, D, Vla, Tv
Žížalová Jitka	asistentka	asistentka

2.5 Zařazení pracovníků do platových tříd

Platová třída	Počet zařazených pracovníků
1	0
2	8
3	0
4	0
5	3
6	0
7	0
8	19
9	5
10	4
11	1
12	45
13	3

Údaje bez žen na MD. 10 zaměstnanců má rozdělené pracovní úvazky, tudíž jsou zařazeni do 2 platových tříd

2.6 Trvání pracovního poměru

Doba trvání	Počet	%
Do 5 let	38	50,00%
6 - 10 let	10	13,16%
11 - 15 let	7	9,21%
16 - 20 let	8	10,53%
Nad 20 let	13	17,11%
Celkem	76	100,00%

2.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

Nástupy a odchody	Počet
Nástupy	10
Odchody a nástupy na MD	13

Komentář ředitele školy:

Pracovní kolektiv školy je téměř plně kvalifikovaný, složený z mladších i starších věkových kategorií. Tři učitelé, kteří mají vysokoškolské vzdělání si doplňují pouze pedagogické studium. Na částečný úvazek jsme přijali studenta VŠ, který učil ICT a matematiku. Dále za dlouhodobě nemocnou jsme v lednu přijali plně aprobovanou učitelku 1. st. V září se vrátila jedna paní učitelka po MD také plně kvalifikovaná pro 2. st. Stále převládá vysoké zastoupení žen. Ke konci školního roku odešel jeden učitel z 2. st. a jedna je na dlouhodobé neschopence. Kvalifikované náhrady za pedagogy se podařilo v průběhu i na konci školního roku zajistit. Nastoupili též noví asistenti pedagoga a školní asistenti.

3. Vzdělávací program školy

3.1 Přehled oborů vzdělávání

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠVP ZV verze 3.0, 28. 8. 2016	28

Komentář ředitele školy:

Od školního roku 2021/2022 probíhá vzdělávání ŠVP ZV už pouze podle verze 3.0. a to ve všech ročnících.

Od září 2019 zahájila svou činnost přípravná třída a stala se tak již součástí našeho vzdělávacího procesu. Vzdělávací program „Duhový most“ je zpracován podle RVP PV a je součástí našeho školního vzdělávacího programu ŠVP ZV verze 3.0.

3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

Název kroužku	Počet zařazených žáků
Keramický kroužek	8
Sborový zpěv pro 2. - 9. ročníky	20
Hra na zobcovou flétnu	20
Sborový zpěv	20
Čtenářská dílna	48
Klub mladého diváka pro 8. a 9. ročníky	46
Pěvecký a dramatický kroužek	13
Kroužek angličtiny pro 4. a 5. ročníky	12
Kurzy Aj a Nj	25

3.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Počet dělených hodin	14	84	98

Komentář ředitele školy:

Nabídka zájmových kroužků zůstala podobná jako v předchozích letech a jsme rádi, že některé se mohly znovu uskutečnit, i když pandemie Covid 19 to v podzimních měsících přibrzdila.

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

Třída	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Výjimka z počtu žáků (ano / ne)
0.PT	12	9	3	ne
1. A	21	14	7	ne
1. B	25	11	14	ne
1. C	24	13	11	ne
2. A	25	12	13	ne
2. B	22	10	12	ne
2. C	22	14	8	ne
3. A	27	15	12	ne
3. B	23	13	10	ne
4. A	22	11	11	ne
4. B	22	10	12	ne
4. C	20	11	9	ne
4. D	21	11	10	ne
5. A	21	11	10	ne
5. B	21	13	8	ne
5. C	22	14	8	ne
6. A	23	14	9	ne
6. B	23	10	13	ne

6. C	24	12	12	ne
7. A	22	8	14	ne
7. B	21	10	11	ne
7. C	19	8	11	ne
7. D	21	12	9	ne
8. A	29	14	15	ne
8. B	29	14	15	ne
8. C	27	15	12	ne
9. A	23	14	9	ne
9. B	24	15	9	ne
9. C	22	10	12	ne
Celkem	657	348	309	

4.2 Žáci přijati do 1. ročníku základní školy na školní rok 2021/2022

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do 1. tříd	Počet odkladů pro školní rok
3	72	19
Přípravná třída	Počet dětí přijatých do přípravné třídy	
1	12	0

4.3 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků
Víceleté gymnázium	5
Čtyřleté gymnázium	11
Střední odborná škola	43
Střední odborné učiliště	16

Komentář výchovného poradce:

Celkem z naší školy odešlo 69 žáků z 9. ročníků, 1 žák z 8. ročníku a 5 žáků z 5. ročníků. Většina žáků se dostala na vybranou školu v 1. kole přijímacího řízení. Přibližně 20% se dostalo na odvolání. Všichni pokračují ve vzdělávání.

4.4 Žáci cizinci

Kategorie cizinců	Občané EU	Ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
Počet žáků ve ŠD	5	2
Počet žáků celkem	8	10

Komentář ředitele školy:

Počet žáků oproti loňskému roku se zvýšil o 12 dětí. V tomto školním roce jsme nepřijímali žáky z nespádových oblastí. Průměr na třídu bez přípravné třídy je 23,8 žáka. Počet odkladů pro školní rok 2021/2022 byl 19. Z toho 12 dětí jsme přijali do PT.

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

Třída	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
1. A	21	0	0
1. B	25	0	0
1. C	24	0	0
2. A	24	1	0
2. B	21	1	0
2. C	21	1	0
3. A	26	1	0
3. B	20	3	0
4. A	19	3	0
4. B	16	6	0
4. C	17	3	0
4. D	17	4	0
5. A	19	2	0
5. B	18	3	0
5. C	16	6	0
6. A	13	8	0
6. B	7	15	0
6. C	12	12	0
7. A	12	10	0
7. B	11	10	0
7. C	8	11	0
7. D	12	9	0
8. A	4	25	0
8. B	19	9	0
8. C	13	13	1
9. A	5	18	0
9. B	10	14	0
9. C	4	18	0
Celkem	434	206	1

Komentář ředitele školy:

Oproti loňskému roku, kdy se projevily dopady pandemie, máme pouze jednoho žáka, který neprospěl a devítileté studium ukončil v 8. ročníku. Čtyři žáci se vzdělávají v cizině a z toho dva žáci byli u nás přezkoušeni z českého jazyka.

5.2 Celkové hodnocení žáků – chování

Třída	Uspokojivé chování	Neuspokojivé chování
1. A	0	0
1. B	0	0
1. C	0	0
2. A	0	0
2. B	0	0
2. C	0	0
3. A	0	0
3. B	1	0
4. A	0	0
4. B	0	0
4. C	0	0
4. D	0	0
5. A	0	0
5. B	0	0
5. C	0	0
6. A	0	0
6. B	0	0
6. C	0	0
7. A	0	0
7. B	0	0
7. C	0	0
7. D	0	0
8. A	0	0
8. B	0	0
8. C	0	0
9. A	0	0
9. B	0	0
9. C	0	0
Celkem	1	0

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

Třída	Hodnocení klasifikačním stupněm	Slovní hodnocení	Kombinace klasifikačním stupněm a slovní hodnocení
1. A	21	0	0
1. B	22	0	3
1. C	24	0	0
2. A	24	0	1
2. B	22	0	0
2. C	22	0	0

3. A	26	0	1
3. B	23	0	0
4. A	21	0	1
4. B	22	0	0
4. C	20	0	0
4. D	21	0	0
5. A	20	0	1
5. B	21	0	0
5. C	21	0	1
6. A	22	0	1
6. B	23	0	0
6. C	24	0	0
7. A	22	0	0
7. B	21	0	0
7. C	19	0	0
7. D	21	0	0
8. A	29	0	0
8. B	29	0	0
8. C	27	0	0
9. A	23	0	0
9. B	23	0	1
9. C	22	0	0
Celkem	635	0	10

5.4 Výchovná opatření – pochvaly

Třída	Pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele
1. A	0	3
1. B	0	3
1. C	0	0
2. A	0	10
2. B	0	15
2. C	0	0
3. A	0	8
3. B	0	7
4. A	0	14
4. B	0	13
4. C	0	9
4. D	0	0
5. A	0	5
5. B	0	8
5. C	0	0
6. A	0	0

6. B	0	0
6. C	0	0
7. A	0	3
7. B	0	5
7. C	0	6
7. D	0	1
8. A	0	3
8. B	0	4
8. C	0	5
9. A	1	11
9. B	13	0
9. C	0	2
Celkem	14	135

5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

Třída	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy
1. A	0	0	0
1. B	0	0	0
1. C	0	0	0
2. A	1	0	0
2. B	0	0	0
2. C	0	0	0
3. A	0	0	0
3. B	1	0	0
4. A	1	0	0
4. B	2	1	0
4. C	1	3	0
4. D	0	0	0
5. A	0	1	0
5. B	0	0	0
5. C	0	0	0
6. A	2	0	0
6. B	0	5	0
6. C	0	0	0
7. A	0	0	0
7. B	0	0	3
7. C	0	0	0
7. D	3	2	0
8. A	2	2	3
8. B	0	0	0
8. C	1	0	0
9. A	0	0	4
9. B	0	0	0

9. C	0	0	0
Celkem	14	14	10

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

Třída	Pochybnosti o správnosti hodnocení	Opravné zkoušky
1. A	0	0
1. B	0	0
1. C	0	0
2. A	0	0
2. B	0	0
2. C	0	0
3. A	0	0
3. B	0	0
4. A	0	0
4. B	0	0
4. C	0	0
4. D	0	0
5. A	0	0
5. B	0	0
5. C	0	0
6. A	0	0
6. B	0	0
6. C	0	0
7. A	0	0
7. B	0	0
7. C	0	0
7. D	0	0
8. A	0	0
8. B	0	0
8. C	0	2
9. A	0	1
9. B	0	1
9. C	0	0
Celkem	0	4

5.7 Opakování ročníku

Třída	Žák neprospěl	Žák nemohl být hodnocen	Žák měl vážné zdravotní důvody	Žák opakuje 9. r. po splnění povinné školní docházky
1. A	0	0	0	0
1. B	0	0	0	0

1. C	0	0	0	0
2. A	0	0	0	0
2. B	0	0	0	0
2. C	0	0	0	0
3. A	0	0	0	0
3. B	0	0	0	0
4. A	0	0	0	0
4. B	0	0	0	0
4. C	0	0	0	0
4. D	0	0	0	0
5. A	0	0	0	0
5. B	0	0	0	0
5. C	0	0	0	0
6. A	0	0	0	0
6. B	0	0	0	0
6. C	0	0	0	0
7. A	0	0	0	0
7. B	0	0	0	0
7. C	0	0	0	0
7. D	0	0	0	0
8. A	0	0	0	0
8. B	0	0	0	0
8. C	0	0	0	0
9. A	0	0	0	0
9. B	0	0	0	0
9. C	0	0	0	0
Celkem	0	0	0	0

Komentář ředitele školy:

Ve školním roce 2021/2022 žádný žák neopakuje ročník. Všichni, kteří byli hodnoceni nedostatečně, složili úspěšně komisionální zkoušku.

5.8 Počet omluvených/neomluvených hodina za školní rok 2021/2022

Třída	Počet žáků ve třídě	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka třídy	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka třídy
1. A	21	900	42,86	0	0,00
1. B	25	1 332	53,28	0	0,00
1. C	24	860	35,83	0	0,00
2. A	25	1 208	48,32	0	0,00
2. B	22	1 109	50,41	0	0,00
2. C	22	1 602	72,82	0	0,00
3. A	27	1 358	50,30	0	0,00
3. B	23	1 258	54,70	0	0,00

4. A	22	1 022	46,45	0	0,00
4. B	22	812	36,91	0	0,00
4. C	20	739	36,95	0	0,00
4. D	21	831	39,57	0	0,00
5. A	21	1 132	53,90	0	0,00
5. B	21	1 382	65,81	0	0,00
5. C	22	878	39,91	0	0,00
6. A	23	1 262	54,87	0	0,00
6. B	23	1 367	59,43	0	0,00
6. C	24	1 410	58,75	0	0,00
7. A	22	1 343	61,05	0	0,00
7. B	21	1 573	74,90	18	0,86
7. C	19	1 252	65,89	0	0,00
7. D	21	1 789	85,19	0	0,00
8. A	29	2 440	84,14	0	0,00
8. B	29	1 785	61,55	0	0,00
8. C	27	1 763	65,30	0	0,00
9. A	23	2 871	124,83	0	0,00
9. B	24	2 142	89,25	0	0,00
9. C	22	2 896	131,64	0	0,00
Celkem	645	40 316	62,51	18	0,03

Komentář ředitele školy:

I nadále je třeba se zaměřit na vysokou absenci žáků, zvláště v posledních ročnících. Důvodem absence u 9. ročníků je převážně úspěšné složení přijímací zkoušky na SŠ.

6. Materiální podmínky školy

Budova Benešovská

V budově je 7 kmenových tříd od 1. až do 5. ročníku. Na škole je odborná učebna pro informatiku, která slouží rovněž jako učebna pro výuku cizích jazyků a kuchyňka. Součástí budovy je tělocvična, která byla v průběhu školního roku nově zrekonstruovaná, 4 herny školní družiny a školní jídelna s výdejnou. Z kapacitních důvodů musí jedno oddělení školní družiny využívat jednu kmenovou třídu. Všechny třídy jsou vybaveny novými interaktivními tabulemi. Ve všech třídách jsou výškově nastavitelné lavice. K dispozici je žákům školní zahrada s přírodní učebnou, školní hřiště s různými herními prvky. Škola rovněž využívá nedaleké multifunkční hřiště. Učební pomůcky a učebnice se každoročně modernizují.

Budova Komenského

V budově Komenského je 21 kmenových tříd, 4 herny školní družiny a školní jídelna. Díky přístavbě se škola rozšířila celkově o 5 tříd. Dvě slouží jako herny pro školní družinu a ostatním třídám, které využíváme při dělení hodin. Máme samostatnou odbornou učebnu pro informatiku, učebnu pro výuku cizích jazyků a učebnu pro přípravu pokrmů. Ostatní odborné učebny slouží i jako kmenové – učebna přírodopisu, chemie, zeměpisu, matematiky, dílna, kuchyňka a učebna pro speciální pedagogickou péči. Všechny třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Postupně se provádí výměna školního nábytku. V budově Komenského je zřízena recepce u hlavního vchodu, kde žáci vcházejí do šaten, šatny jsou vybaveny šatními skříňkami. Součástí budovy je dále tělocvična, zrcadlový sál, multifunkční hala s veškerým sociálním zařízením. Tato sportoviště slouží rovněž veřejnosti. K dispozici žákům je také školní zahrada, přírodní učebna, multifunkční hřiště, atletická dráha a doskočiště. V areálu jsou rozmístěny různé herní prvky (klouzačka, pískoviště, pingpongové stoly). V areálu školy je vybudována naučná stezka, kde se mohou žáci, ale i návštěvníci školy seznámit se zde rostoucími rostlinami a žijícími živočichy.

7. Prevence sociálně patologických jevů

7.1 Prevence sociálně patologických jevů

Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Petr Vittek, plně kvalifikovaný
Pedagogičtí pracovníci školy	DVPP
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Ve vyučovacím předmětu společenské vědy
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ve vyučovacích předmětech výchova k občanství, prvouka, přírodověda, vlastivěda, přírodopis, výchova ke zdraví, tělesná výchova, relaxační tělesná výchova, příprava pokrmů. Projekty OČMU, Dlouhodobá prevence v ZŠ, Čistá řeka Sázava, 1. pomoc, viz přehled akcí, kap. 10.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Ve vyučovacích předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda, výchova k občanství, výchova ke zdraví, přírodopis, chemie a objevuje se i v jiných předmětech. Projekty – Ochrana člověka za mimořádných událostí, Dlouhodobá prevence v ZŠ – Cesta integrace, o.p.s., MP Educatin, s.r.o., Policie ČR, Hasiči ČR, ČSOP Vlašim aj.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Projektová výuka, skupinové práce, přednášky, besedy, soutěže, koncerty, výstavy, výuka ve volitelných a nepovinných předmětech a zájmových kroužcích, sociometrické šetření.
Organizace prevence	
Preventivní program	Škola má zpracovaný preventivní program a evaluaci preventivního programu.
Využití volného času žáků	Snaha doplnit výchovu a vzdělávání dalšími aktivitami, které postihují volný čas dětí (akce školy, nabídka nepovinných předmětů a zájmových kroužků, činnost ŠD).
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Školní metodik prevence, výchovné poradkyně, speciální pedagožka, školní psycholožka, ředitelka školy průběžně sledují podmínky výskytu sociálně patologických jevů, školní metodik vede evidenci těchto jevů.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Dotazníková šetření, třídnické hodiny, schránka důvěry, postupy pro včasné zachycení ohrožených dětí, které vycházejí z metodických pokynů, viz preventivní program.
Poradenská služba školního metodika prevence	1x týdně a dále po telefonické domluvě, určena pro žáky školy, rodiče i pedagogy.

Poradenská služba výchovných poradců	2x týdně a dále po telefonické domluvě, určena pro žáky školy, rodiče. Svoji činnost koordinují se školním metodikem.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	ŠPP – pravidelné schůzky 1x měsíčně, dále dle potřeby Sociální komise města, OSPOD – kurátorka obce s rozšířenou působností, PPP Benešov.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Seznam literatury je uveden v preventivním programu
Školní řád	Obsahuje zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce.
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Ano, viz kapitola 10 Akce školy.

7.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet
Špatné vztahy mezi žáky	6
Případy opakovaného fyzického a psychického ubližování	1
Užívání návykových látek (nikotin)	2
Sebepoškozování	2
Celkem	11

7.3 Prožitkové programy, besedy a přednášky k prevenci sociálně patologických jevů

Třída	Téma
1. ročníky + 0.PT	Veselé zoubky Cvičení v přírodě Bubnování Preventivní program Policie ČR Moje třída a já - vztahy ve třídě Konflikty řešíme v klidu Noc s Andersenem Parkour seminář „Stay Hero events“
2. ročníky	Preventivní program Policie ČR Moje třída a já – komunikace a spolupráce Cvičení v přírodě Bubnování První pomoc – odřené kolínko, to nic není!

	Noc s Andersenem Parkour seminář „Stay Hero events“
3. ročníky	Cvičení v přírodě Bubnování Sebepoznání, nastavení třídních pravidel Po dešti zase vyjde slunce Plavání Preventivní program Policie ČR Noc s Andersenem Parkour seminář „Stay Hero events“
4. ročníky	Cvičení v přírodě Bubnování Jsme tým Bruslení Preventivní program Policie ČR Dopravní soutěž Besedárium Selektivní prevence na vztahy ve třídě (4.B) Stravovací návyky, denní režim Noc s Andersenem Parkour seminář „Stay Hero events“ Spaní ve škole
5. ročníky	Cvičení v přírodě Bubnování Vztahy ve třídě Preventivní program Policie ČR Besedárium Noc s Andersenem Spaní ve škole Parkour seminář „Stay Hero events“ První pomoc- pitný režim, přehřátí, úžeh, úpal, odřenina, zlomenina, popálenina- základní zdravotní ošetření Selektivní prevence na vztahy ve třídě
6. ročníky	Adaptační den (6. C) Adaptační kurz (6. A) Adaptační den (6. B) Bubnování Spaní ve škole Na startu mužnosti I. Dospívám, aneb život plný změn. Bezpečný internet Preventivní program Policie ČR Rozvoj osobnosti pomocí interaktivních technik
7. ročníky	Preventivní program Policie ČR Dospívám aneb život plný změn Na startu mužnosti Zdravé životní hodnoty a vztahy ve třídě

	Lyžařský výcvik Nelegální návykové látky Spaní ve škole Preventivní program Policie ČR
8. ročníky	Preventivní program Policie ČR Bubnování Kariérové poradenství Zdravé životní hodnoty, hranice, pravidla, mezilidské vztahy, odmítnutí návykové látky Komunikace Lyžařský výcvik Spaní ve škole Cvičení v přírodě Preventivní program Policie ČR
9. ročníky	Poznávací zájezd do Anglie Právní povědomí – hranice zákona Multikulturní výchova – prevence, xenofobie a rasismu Preventivní program Policie ČR
1. – 9. ročník	Den Země Ovoce do škol, mléko do škol Vánoční dílničky, besídky Velikonoční trhy Veselé pátky Celoškolní projekt „Ozdobme naši školu“ Třídnické hodiny Třídní výlety, exkurze Žákovská samospráva Ochrana člověka za mimořádných událostí
ŠD	Karneval Výtvarná galerie před školou Výroba vánočních ozdob pro město a DD v Prosečnici Čarodějnice Kuličková
Pedagogičtí pracovníci	Tripartity Stres a co s ním Rozvíjíme učitele a žáky

Komentář školního metodika prevence:

Při řešení projevů sociálně patologických jevů se v případě naskytnutí problémů scházela výchovná komise, která neprodleně situaci řešila. Dostatečná byla domluva s žáky a dohoda se zákonnými zástupci žáka o dalším postupu a následné kontrole.

Z výskytu sociálně patologických jevů řešila naše škola nejvíce problematiku špatných vztahů mezi žáky. Ve třech třídách 4.B, 5.A a 5.B nebylo zjištěno patologické chování. Dále jsme ve větší míře řešili na

druhém stupni užívání nikotinových sáčků, kdy byli o této problematice informováni a poučeni žáci, pedagogický sbor i zákonné zástupci.

Výraznou podporou při prevenci a řešení problematičného chování je přítomnost školní psycholožky.

Stanovené cíle preventivního programu se v tomto školním roce podařilo z velké většiny naplnit. Z organizačních důvodů byly Policií ČR zrušeny hodinové preventivní programy v ročnících 2.A, 2.B, 3.A, 4.A, 4.B.

8. Průběh a výsledky vzdělávání

8.1 Hospitační činnost

Pracovník	Počet hospitací
Ředitelka školy	9
Zástupkyně ředitelky školy	31
Vedoucí ŠD	0
Ostatní pracovníci – tandemová výuka	49
Celkem	89

Komentář ředitele školy:

Ve školním roce 2021/22 byly hospitace na 1. i 2. stupni zaměřeny na sledování vzájemné spolupráce asistenta pedagoga a pedagoga. Hlavním kritériem bylo vymezení kompetencí učitele a asistenta, efektivita společného plánování, nastavení vhodných podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, stanovení metod hodnocení, poskytování pozitivní zpětné vazby, popř. slovního hodnocení. Spolupráce obou aktérů byla napříč třídami efektivní, vedla k dosažení pokroku u žáků s SVP, velmi dobře podporovala i ostatní žáky ve třídě. Vzhledem k plně funkční spolupráci učitelé často zařazovali do výuky práci ve dvojicích, ve skupinách, na stanovištích a měli dostatek prostoru pro podporu, sledování a poskytování zpětné vazby žákům.

Tandemová výuka se ukázala jako inspirující a přínosnější než vzájemné hospitace a náslechy. Při tandemové výuce bylo možné výuku propojit napříč vyučovacími předměty, např. CH a M. Vyučující se naučili vzájemně spolupracovat a obohacovat výuku o dobré příklady z praxe. V tandemové výuce budeme i v dalších letech pokračovat. Tato forma vzdělávání je přínosem nejenom pro pedagogy, ale hlavně pro žáky (skupinová práce, sebehodnocení, diskuse, společné řešení problému).

8.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

Odborně didaktické a psychodidaktické kompetence	Ano	Spíše ano	Spíše ne	Ne
Byl obsah učiva a jeho začlenění v předmětu v souladu s obsahem ŠVP?	X			
Byli žáci vhodně motivováni?	X			
Bylo účelně využito znalostí žáků z předchozího vyučování (aktivizace učiva).		X		

Reagoval učitel na rozdílné tempo žáků?		X		
Mělo učivo logickou návaznost, bylo postupováno od známého k neznámému?	X			
Nepřevažoval ve VH mluvený projev učitele nad aktivitami a činnostmi žáků?			X	
Nebyli žákovi předkládány poznatky pouze v hotové formě?			X	
Byl dán žákovi prostor pro tvořivou a samostatnou práci?		x		
Komunikativní kompetence				
Byly úlohy zdávány učitelem jasně a srozumitelně formulovány?		X		
Navozoval učitel přátelskou atmosféru ve třídě?	X			
Dovedli se žáci zasmát?		X		
Dbal na správné vyjadřování žáků?		X		
Organizační a řídicí kompetence				
Reagoval učitel operativně a vhodně na rušivé vlivy?		X		
Byly vhodně zařazovány různé metody a formy práce?		X		
Byly využity materiálně didaktické pomůcky?		X		
Diagnostická a intervenční kompetence				
Hodnotil učitel výkony žáků tak, aby hodnocení přispívalo k odstranění nedostatků?		X		
Využíval učitel při hodnocení povzbuzení, pochvalu?	X			
Prováděli hodnocení i žáci?		X		
Prováděli žáci sebehodnocení?		X		
Činnosti žáků				
Jsou žáci v hodině dostatečně aktivní?		X		
Projevují zájem o probírané učivo?		X		
Mají dobré pracovní návyky?				
• Jsou samostatní,		X		
• ukáznění,		X		
• tvořivě pracují,		X		
• aktivně pracují.		X		

Dokážou získané poznatky zařadit do struktury již zvládnutých poznatků?		X		
Dovedou samostatně vyhledávat informace z různých zdrojů?		X		
Dokážou samostatně formulovat myšlenky?		X		
Zažil každý žák v hodině pocit úspěchu?		X		
Vnější podmínky				
Upravenost třídy, výzdoba, funkčnost.	X			
Udržování pořádku žáků na místě.	X			
Názornost v hodině – didaktické pomůcky.	X			
Asistent pedagoga				
Spolupráce asistenta a pedagoga.	X			

Komentář ředitele školy:

Vzdělávací cíle v hospitovaných hodinách byly v souladu s cíli Školního vzdělávacího programu. Výuka byla většinou promyšlená a připravená. Výuka na 1. stupni probíhala v upravených funkčních kmenových třídách vybavených interaktivními tabulemi a výukovými programy. Na druhém stupni probíhala výuka ve většině případů v odborných učebnách, které jsou vybaveny moderními didaktickými pomůckami.

Vyučující dokážou využívat různé didaktické pomůcky a zpestřit hodiny formou hry či skupinovou práci.

Učitelům se daří úspěšně využívat předchozích znalostí žáků a dokážou je kvalitně rozvíjet, k čemuž velmi přispívá i využití sebehodnocení žáků a slovní hodnocení učitelů v hodinách. Žáci mají v hodinách dostatečný prostor pro rozvíjení všech důležitých kompetencí. Jako příležitost ke zlepšení se jeví zadávání diferencovaných a individualizovaných úkolů podle náročnosti na vzdělávací potenciál žáků včetně nadaných. Vzájemná spolupráce mezi pedagogy a asistenty byla efektivní a přínosná ve vzdělávání žáků s nastavenými podpůrnými opatřeními.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

9.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
V průběhu školního roku ukončily pracovní poměr dvě kolegyně ze zdravotních důvodů. Podařilo se zajistit za ně kvalifikovanou náhradu. Tři pracovníci mají vysokoškolské vzdělání a doplňují si bakalářské nebo magisterské studium v oboru pedagogiky.

9.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
--------------------	------------------

Studium v oblasti pedagogických věd	Kovaříková - neukončeno
Studium pedagogiky	P. Vittek, T. Prchalová, L. Marczellová
Studium pro asistenta pedagoga	
Studium pro ředitele škol	
Studium k rozšíření odborné kvalifikace	

9.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	B. Hanáková – plně kvalifikovaná R. Nováková – plně kvalifikovaná L. Koucká - plně kvalifikovaná
Studium pro výchovné poradce	J. Hrdá – plně kvalifikovaná R. Nováková – plně kvalifikovaná
Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	P. Křížek - nekvalifikovaný, studuje
Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	L. Vrbatová - plně kvalifikovaná - koordinátor ŠVP I. Pešová – plně kvalifikovaná – koordinátor ŠVP
Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	P. Vittek - plně kvalifikovaný metodik prevence
Specializovaná činnost – EVVO	P. Kotoučová – zástup za plně kvalifikovanou (MD)

9.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Pracovník	Absolvovaná školení
Biskupová Lucie	Triády - trochu jiné setkávání školy, žáků a rodičů
Dolejšová Ivana	Triády - trochu jiné setkávání školy, žáků a rodičů
Eichlerová Jana	Triády - trochu jiné setkávání školy, žáků a rodičů, Jak rozvíjet infromatické myšlení, Kurz Základní školní lyžování, Nové hry aneb výuka napínavě, bystře a zábavně u cizích jazyků
Fraňková Kristýna	Triády - trochu jiné setkávání školy, žáků a rodičů

Hanáková Barbora	Triády - trochu jiné setkávání školy, Nové hry aneb výuka napínavě, bystře a zábavně u cizích jazyků, Jak na přijímaní a vzdělávání žáků z Ukrajiny v praxi, Nové úhly pohledu na třídní komunikaci, práce se třídou a prevence a stabilizace problémového chování v rámci projektu „Rozvíjíme učitele a žáky“
Hildebrandová Pavla	Triády - trochu jiné setkávání školy, žáků a rodičů, Jak rozvíjet infromatické myšlení
Hrdá Jana	Triády - trochu jiné setkávání školy, Nové úhly pohledu na třídní komunikaci, práce se třídou a prevence a stabilizace problémového chování v rámci projektu „Rozvíjíme učitele a žáky“, Jak rozvíjet infromatické myšlení, Jak na rozvoj digitální gramotnosti svých žáků, Diferenciace ve výuce matematiky
Iblová Milena	Triády - trochu jiné setkávání školy, žáků a rodičů, Žáci se specifickými poruchami učení a chování a efektivní strategie učení, Specifické poruchy učení a chování a jejich náprava
Jirků Lucie	Triády - trochu jiné setkávání školy, žáků a rodičů
Kleinová Pavlína	Triády - trochu jiné setkávání školy, žáků a rodičů, English pronunciation aneb výslovnost je třeba pěstovat, Jak rozvíjet infromatické myšlení, Nové hry aneb výuka napínavě, bystře a zábavně, Učíme podle Team Deutsch neu
Klimenta Martin	Triády - trochu jiné setkávání školy, žáků a rodičů
Kopáňková Kateřina	Atletika pro děti do škol
Kotoučová Petra	Triády - trochu jiné setkávání školy, žáků a rodičů, Kurz Základní školní lyžování, Konverzační kurz anglického jazyka, Diferenciace ve výuce matematiky, Učíme badatelsky
Koucká Lenka	Triády - trochu jiné setkávání školy, žáků a rodičů, Revize RVP ZV, Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení pedagogů, Diferenciace ve výuce matematiky, Nebojte se Excelu při výuce matematiky, Konverzační kurz anglického jazyka,

Krajánková Zuzana	Triády - trochu jiné setkávání školy, žáků a rodičů, Angličtina hrou - aktivity pro nejmenší studentky, Podpora komunikačních dovedností žáků MŠ a na 1. st., Stres a co s ním, Konverzační kurz anglického jazyka, Kolektivní logopedická péče, Výchovná a vzdělávací stádia dítěte předškolního věku a žáka ZŠ
Křížek Pavel	Triády - trochu jiné setkávání školy, žáků a rodičů
Macháček Petr	Triády - trochu jiné setkávání školy, žáků a rodičů
Mandžikievičová Zuzana	Triády - trochu jiné setkávání školy, žáků a rodičů
Marczellová Lucie	Triády - trochu jiné setkávání školy, žáků a rodičů, Nové hry aneb výuka napínavě, bystře a zábavně u cizích jazyků
Marvanová Irena	Triády - trochu jiné setkávání školy, žáků a rodičů
Marvanová Eva	Triády - trochu jiné setkávání školy, žáků a rodičů, Čtenářská dílna, lekce a klub, školní knihovna a literární soutěž, Jak rozvíjet infromatické myšlení, Čtenářská gramotnost 2. st., Občanská výchova s Robertem Čapkem
Maříková Jana	Triády - trochu jiné setkávání školy, žáků a rodičů, Jak rozvíjet infromatické myšlení
Nováková Radka	Triády - trochu jiné setkávání školy, žáků a rodičů, Konverzace v anglickém jazyce, Nové úhly pohledu na třídní komunikaci, práce se třídou a prevence a stabilizace problémového chování
Oktábcová Dana	Když čtení nejde, Výchovná a vzdělávací stádia dítěte předškolního věku a žáka ZŠ, Efektivní výuka češtiny ve 2. ročníku, Jak učit o neživé přírodě, Jak učit badatelsky o přírodě
Pazderová Alena	Triády - trochu jiné setkávání školy, žáků a rodičů, Don't just say listen!, Jak rozvíjet infromatické myšlení, Nové hry aneb výuka napínavě, bystře a zábavně, Prahou minulou i současnou
Pešová Iveta	Triády - trochu jiné setkávání školy, žáků a rodičů, Jak na inovaci ŠVP, Konverzační kurz anglického jazyka
Písaříková Radmila	Triády - trochu jiné setkávání školy, žáků a rodičů, Jak rozvíjet infromatické myšlení, Prahou minulou i současnou, Nebojte se Excelu při výuce matematiky

Potůčková Marie	Triády - trochu jiné setkávání školy, žáků a rodičů, Exkurze do moderní literatury pro děti a mládež, Třídnické hodiny aneb „kuchařka na prevenci“, Spolupráce mezi učitelem, asistentem pedagoga a rodinou, Práce pedagogů ZŠ s heterogenní skupinou, Čtenářská dílna, lekce a klub, školní knihovna a literární soutěž, Jak rozvíjet infromatické myšlení
Prchalová Tereza	Triády - trochu jiné setkávání školy, žáků a rodičů, Jak rozvíjet infromatické myšlení, Revize RVP ZV - Startovací balíček
Schůtová Blanka	Triády - trochu jiné setkávání školy, žáků a rodičů, Jak rozvíjet infromatické myšlení, Komunikační hry ve výuce němčiny, Knihy pro 2. stupeň aneb Co se žáky číst, Nové hry aneb výuka napínavě, bystře a zábavně
Schůtová Eva	Triády - trochu jiné setkávání školy, žáků a rodičů, English Pronunciation aneb Výslovnost je třeba pěstovat, Jak rozvíjet infromatické myšlení, Specifika výuky českého jazyka žáků - cizinců, Nové hry aneb výuka napínavě, bystře a zábavně, Jak používat aplikaci WocaBee?, Inovativní metody ve výuce cizích jazyků, How to make grammer teaching a memorable experience
Sirotková Vladimíra	Triády - trochu jiné setkávání školy, žáků a rodičů, Jak rozvíjet infromatické myšlení, Nové hry aneb výuka napínavě, bystře a zábavně, Letní škola pro pedagogy ZŠ, Jak na rozvoj digitální gramotnosti svých žáků
Solařová Jana	Triády - trochu jiné setkávání školy, žáků a rodičů, English Pronunciation aneb Výslovnost je třeba pěstovat, Anglická gramatika hrou - webinář, Nové hry aneb výuka napínavě, bystře a zábavně
Soustružník Michal	Triády - trochu jiné setkávání školy, žáků a rodičů, Jak rozvíjet infromatické myšlení
Svobodová Dagmar	Triády - trochu jiné setkávání školy, žáků a rodičů, Vyjmenovaná slova, slovní druhy
Šašková Petra	Triády - trochu jiné setkávání školy, žáků a rodičů, Jak rozvíjet infromatické myšlení, Kurz Základní školní lyžování, Atletika pro děti do škol

Šenková Eva	Triády - trochu jiné setkávání školy, žáků a rodičů, Don't just say listen!, Jak rozvíjet infromatické myšlení, Nové hry aneb výuka napínavě, bystře a zábavně, Letní škola pro pedagogy
Urbanová Dita	Triády - trochu jiné setkávání školy, žáků a rodičů, Jak rozvíjet infromatické myšlení, Jak rozvíjet infromatické myšlení, Nové hry aneb výuka napínavě, bystře a zábavně
Vacková Jana	Triády - trochu jiné setkávání školy, žáků a rodičů
Víttek Petr	Triády - trochu jiné setkávání školy, žáků a rodičů, Jak rozvíjet infromatické myšlení, Nové úhly pohledu na třídní komunikaci, Práce se třídou a prevence a stabilizace problémového chování v rámci projektu Rozvíjíme učitele a žáky
Vrbatová Lenka	Triády - trochu jiné setkávání školy, žáků a rodičů, Seminář v Památníku Ravensbrück, Jak rozvíjet infromatické myšlení, Konverzační kurz anglického jazyka

9.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	Společné vzdělávání
Vánoční prázdniny	6	Odborná literatura
Jednodenní pololetní prázdniny	1	Společné vzdělávání
Jarní prázdniny	3	Odborná literatura
Velikonoční prázdniny	0	
Celkem	12	

Komentář ředitele školy:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle plánu. V průběhu roku byla zrealizována různá odborná školení, kurzy a semináře, a to s cílem prohloubení kvalifikace pro 42 pedagogů. Možnost účastnit se online webinářů bylo velkým přínosem pro pedagogy.

10. Zájmové vzdělávání: Školní družina

10.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků / pravidelná docházka	Počet žáků / nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1 Bn	15	0	1
2 Bn	28	0	1
3 Bn	30	0	1
4 Bn	29	0	1
5 Ko	23	10	1
6 Ko	25	2	1
7 Ko	20	0	1
8 Ko	19	0	1
Celkem	189	12	8

Vysvětlivky: Bn – škola v Benešovské ul., Ko – škola v Komenského ul.

10.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny
Prostory Komenského se rozšířily o dvě herny školní družiny. Přesto je třeba myslet na to, že tyto prostory se využívají také pro přípravnou třídu v dopoledních hodinách a na dělené hodiny. Podobná situace je v Benešovské, kde se využívá jako herna jedna kmenová třída. V Benešovské i Komenského jsou k dispozici venkovní učebny a hřiště s herními prvky.
Vybavení školní družiny
Pravidelně je modernizováno, splňuje požadavky pro naplnění cílů ŠD

11. Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

11.1 Žáci s podpůrnými opatřeními

	1. stupeň opatření		2. stupeň opatření		3. stupeň opatření			
	S IVP	Bez IVP	S IVP	Bez IVP	S IVP	Bez IVP	Ped. intervence	SPP
1. st.	0	22	12	2	18	0	0	28
2. st.	0	3	6	43	6	1	13	5
Celkem	0	25	18	45	24	1	13	33

Komentář ředitele školy:

Škola vzdělává s prvním až třetím stupněm podpůrných opatření, kdy první stupeň podpory si škola organizuje sama, volí vhodné metody a formy práce, které vedou k postupné kompenzaci mírných obtíží žáků. Druhý a třetí stupeň podpory pedagogové nastavují dle pokynů školského poradenského

zařízení (PPP, SPC). Vzájemně spolupracují na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů, koordinují spolupráci s asistenty pedagogů.

Ve školním roce 2021/2022 školu navštěvovalo deset žáků s odlišným mateřským jazykem, kterým byla školským poradenským zařízením doporučena výuka českého jazyka, ta byla vyučována v celkové dotaci 3h/týdně.

Ve škole působí 19 asistentů pedagoga, kteří velmi dobře spolupracují s učiteli, což se jeví jako velmi efektivní při vzdělávání žáků se SVP ve třetím stupni podpůrných opatření.

I nadále pokračujeme v charitativním projektu „Women for Women“, který podporuje sociálně znevýhodněné žáky. Do projektu Obědy pro děti se zapojilo 23 žáků v období od 1.9. 2021 do 30.6. 2022.

11.2 Mimořádně nadaní žáci

Celkem počet žáků	0
-------------------	---

11.3 mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

Přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	
Z ...třídy do ... třídy	0

11.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a znevýhodněním	Ano	Částečně	Ne
Odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	X		
Uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při sestavování obsahu, forem i metod výuky	X		
Umožňování žákovi využívat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		
Zohledňování druhu, stupně, a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	X		
Uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	X		
Podporování nadání a talentu žáků se speciálně vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	X		
Zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	X		
Působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	X		
Spolupráce s rodiči	X		

Spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami		X	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	Ano	Částečně	Ne
Individuální nebo skupinová péče	-	x	-
Přípravné třídy	x	-	-
Pomoc asistenta třídního učitele	x	-	-
Menší počet žáků ve třídě	-	x	-
Odpovídající metody a formy práce	x	-	-
Specifické učebnice a materiály	-	x	-
Pravidelná komunikace a zpětná vazba	x	-	-
Spolupráce s psychologem, speciálním pedagogem – etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	x	-	-
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	Ano	Částečně	Ne
Individuální vzdělávací plány	-	-	-
Doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	-	-	-
Zadávání specifických úkolů	-	-	-
Zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	-	-	-
Vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech	-	-	-
Občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka	-	-	-
Účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky	-	-	-

Komentář ředitele školy:

Ve škole se snažíme cíleně pracovat s nadanými žáky a se žáky se zájmem. Ve vyučování se snažíme volit takové učební strategie, které jim umožňují osobnostní rozvoj ve prospěch jejich osobnostního maxima, jsou jim zadávány specifické úkoly a účastní se různých soutěží. (viz také – Mimořádné výsledky a úspěchy školy).

12. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

12.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Lyžařský výcvik	7. A, B, C, D	83	Železná Ruda
Lyžařský výcvik	8.A, B, C	85	Benecko
Plavecký výcvik	2.A, B, C, 3.A, B	120	Benešov
Bruslařský výcvik	4. A, B, C, D		Benešov
Exkurze			
Národní galerie	7. ročník	83	Praha

Muzeum	9.A, C	45	Praha
ČOV	8.A, B, C	27	Chrást n. S.
Ochrana fauny/život v mraveništi	ŠD		Votice
Karel IV.	4. ročníky	85	Pěnkavův Dvůr
Skansen Vysoký Chlumeč	1.C, 5.C	46	Vysoký Chlumeč
Čokoládovny	2.B, C	44	Šestajovice
Muzeum Týnec	6. ročníky	70	Týnec nad Sázavou
Geologická exkurze	9.A, B, C	69	Jílové u Prahy
Senát a Poslanecká sněmovna	8.A	29	Praha
Březová Hora/památník K. Čapka	9. ročníky	69	Březová Hora
Terezín, Říp	9. ročníky	69	Terezín
Návštěva školy v Kostelci u Kř.	2.B	22	Kostelec u Kř.
Turistický pochod	4.A, 7.A, C, D	22	Mrač
Besedy, přednášky			
Beseda v knihovně	1. st. + 0.PT	351	Týnec nad Sázavou
Beseda s ÚP	9. A, B, C	69	Týnec nad Sázavou
Planetárium	1. st. + 0.PT	351	Praha
Besedárium	5.A, B, C	63	Týnec nad Sázavou
Besedárium	3. A ,B, 4.A,B,C,D	134	Týnec nad Sázavou
Třídíme odpad	7. ročníky	83	Týnec nad Sázavou
Městská knihovna	2. st.	307	Týnec nad Sázavou
Policie ČR	celá ZŠ	658	Týnec nad Sázavou
Besedárium	1. a 2. ročníky	140	Týnec nad Sázavou
Besedárium/Udržitelné zdroje	8. ročníky	85	Týnec nad Sázavou
Beseda v knihovně	1. st + 0.PT	351	Týnec nad Sázavou
OČMU - práce Policie ČR	1.C, 4.D		Měřín
Kariérové poradenství	8. ročníky	85	Týnec nad Sázavou
Školní výlety			
JumpPark, Národní muzeum	7.A, 7.C	39	Praha
Národní muzeum, JumpPark	6.A	23	Praha
Národní muzeum JumpPark	7.D	21	Praha
Muzeum iluzí	5.A, B	41	Praha
ZOO Praha	7.B	21	Praha
ZOO Praha	1.C, 5.C	46	Praha

Chýnovská jeskyně + ZOO	2.B, C	44	Tábor
Muzeum Jílové	3.B	24	Jílové
Petřín	2.A,3.A	52	Praha
Chýnovská jeskyně + ZOO	8. ročníky	85	Tábor
Husitské muzeum	4.A, B	44	Tábor
Techmania	4.C, D	41	Plzeň
Papilonia	1.A, B	47	Praha
Tepfaktor	9.A, C	45	Příbram
Růžená	8.A	29	Tábor
Výlet	9.A, B, C	91	Praha
Housův Mlýn	5.A, B	41	Tábor
Krhanice	0.PT	12	Krhanice
Mirakulum	6.B, C	47	Milovice
Zahraniční výjezdy a pobyty			
Zahraniční exkurze	zájemci	zájemci	Linz
Zájezd do Uk s výukou AJ	9. ročníky	zájemci	UK
Filmová představení			
Filmové představení	celá ZŠ	657	Týnec nad Sázavou
Žákovská vystoupení			
Velikonoční trhy/ hudební produkce „Jaro“	žáci ZŠ	30	Týnec nad Sázavou
Relace ke státnímu svátku			Týnec nad Sázavou
Vánoční besídky	celá ZŠ		Týnec nad Sázavou
Divadelní představení			
Revizor	KMD	46	Divadlo Na Vinohradech, Praha
Divadelní představení	5.A, B	41	Týnec nad Sázavou
The Loser(s)	KMD	46	Divadlo Bravo, Praha
Elefantazie	KMD	46	Divadlo ABC, Praha
Divadlo v Dlouhé	2.A, 3.A	52	Praha
Vítáme léto	1. st. + 0.PT	351	Týnec nad Sázavou
Divadlo Netopýr	0.PT + 1. - 3. ročník	203	Týnec nad Sázavou
Koncerty			
Flétnový soubor	zájemci		rotunda Týnec nad Sázavou
Výstavy			
Vánoční výstava	1. st. Bn		Benešovská
Vánoční jarmark	1. a 2.st.		Komenského

Soutěže			
Atletická všestrannost	2. st.		Benešov
Atletická všestrannost	1. st.		Benešov
Přespolní běh	2. st.		Vlašim
Stolní tenis - OK	2. st.	zájemci	Vlašim
Nohejbal - OK	2. st.	zájemci	Benešov
Sálová kopaná	2. st.	zájemci	Benešov
Basketbal dívky, hoši	2. st.	zájemci	Benešov
Volejbal	2. st.	zájemci	Benešov
Vybíjená	3. - 5. ročník	zájemci	Benešov
Vybíjená dívky	1. st.		Benešov
Volejbal dívky	2. st.	zájemci	Vlašim
Sálová kopaná		finále	
Minikopaná	2. st.		Benešov
McDonalds Cup	1. st.	zájemci	Benešov
Pohár rozhlasu	starší žáci		Vlašim
Pohár rozhlasu	mladší žáci		Benešov
Házená	starší žáci		Netvořice
Házená	starší žákyně		Netvořice
Olympiády			
Pythagoriáda	2. st.	zájemci	Týnec nad Sázavou
Dějepisná olympiáda	8. a 9. ročník	zájemci	Týnec nad Sázavou
Český jazyk - ŠK	8. a 9. ročník	zájemci	Týnec nad Sázavou
Český jazyk - OK	postupující		Benešov
Matematika - OK	postupující		Benešov
Biologie kat. D - OK	postupující		Vlašim
Německý jazyk - ŠK	němčináři		Týnec nad Sázavou
Německý jazyk - OK	postupující		Neveklov
Anglický jazyk - OK	angličtináři		Benešov
Dějepis - OK	postupující		Benešov
Dějepis - KK	postupující		Praha
Matematický klokan			
Zahrádkářská soutěž			DDM Benešov
Jiné akce školy			
Cvičení v přírodě	1. st.		Týnec nad sázavou
Adaptační kurz	6.A, 6.B, 6.C		Louňovice/Týnec n. S.
Sběr starého papíru	celá ZŠ		Týnec nad Sázavou
Květinový den	celá ZŠ		Týnec nad Sázavou
Literární vycházka	8.A, B, C	29	Praha, Nerudova ul.
Bubnování	1. st. + 0.PT	351	
Zdobení vánočních stromečků	celá ZŠ	658	Týnec nad Sázavou
Vánoční dílny a besídky	celá ZŠ	658	Týnec nad Sázavou

Projekt 7.B s ukrajinskými dětmi	7.B	21	Týnec nad Sázavou
Den učitelů "naruby"			Týnec nad Sázavou
Den otevřených dveří			Týnec nad Sázavou
Noc s Andersenem	1. st. + 0.PT	351	Týnec nad Sázavou
Zápis do 1. tříd			Týnec nad Sázavou
Velikonoční trhy	celá ZŠ		Týnec nad Sázavou
Den Země	celá ZŠ		Týnec nad Sázavou
Parkour „Stay Hero events“	1. st. + 0.PT	351	
Čtenářský souboj	6. ročníky	zájemci	Týnec nad Sázavou
Kynologický program/Bezpečný pes	ŠD		Týnec nad Sázavou
Pasování na čtenáře	3. ročníky	51	Týnec nad Sázavou
Pasování na čtenáře	2. ročníky	69	Týnec nad Sázavou
Přírodovědné praktikum	7. ročníky	83	Týnecko
Hydrobiologické praktikum	6.ročníky	70	Týnecko
Botanické praktikum	7. ročníky	83	Týnecko
Dopravní soutěž	4. ročníky	85	Týnec nad Sázavou
OČMZU/cvičení v přírodě	celá ZŠ		Týnec nad Sázavou
Rozloučení 9. ročníků	9. A, B, C	69	Ve spolupráci s MěÚ

12.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Olympiáda - biologie		
Okresní kolo	2	4. místo
Všestranné dovednosti		
Mladý zahrádkář	1	2. místo
Olympiáda - dějepis		
Okresní kolo	3	1. místo
Krajské kolo	3	6. místo
Olympiáda - německý jazyk		
Okresní kolo	2	4. - 6. místo
Olympiáda – anglický jazyk		
Okresní kolo (5. až 7. roč.)	1	2. místo
Okresní kolo (8. až 9. roč.)	1	4. místo
Matematika		
Okresní kolo Pythagoriády	1	5. - 7. místo
Matematický klokan	3	2. místo
Okresní kolo - Olympiáda Z7	1	1. - 3. místo

Český jazyk		
Okresní kolo	2	6. - 7. místo
Benešovsko žije příběhy	4	4 publikované práce
Čtenářský soubor - celorepubliková soutěž		77. místo
Tělesná výchova		
Atletická všestrannost - st. žáci		1. místo
Atletická všestrannost - st. žákyně		4. místo
Přespolní běh - st. žáci		1. místo
Přespolní běh - st. žákyně		2. a 6. místo
Pohár rozhlasu - st. žáci		3. místo
Pohár rozhlasu - ml. žákyně		2. místo
Sálová kopaná - st. žáci		1. místo
Sálová kopaná - finále		3. místo
Basketbal - st. žáci		2. místo
Basketbal - st. žákyně		3. místo
Volejbal - st. žáci		2. místo
Volejbal - st. žákyně		3. místo
Minifotbal - st. žáci		1. místo
Házená - st. žáci		1. místo
Házená - st. žákyně		2. místo

Komentář ředitele školy:

Po pandemickém období jsme se opět mohli zapojit do různých soutěží, olympiád a vystoupení. Důkazem jsou umístění na předních místech v okresních i krajských kolech olympiád.

Velmi dobře se nám dařilo ve sportovních soutěžích, kde jsme tento rok sklízeli vynikající výsledky.

Pod vedením pedagogických pracovníků byly realizovány různé exkurze, odborné přednášky a besedy, soutěže, filmová představení a třídní učitelé ke konci roku organizovali školní výlety.

Ve 2. a 3. ročníku proběhl plavecký výcvik v Benešově. Žáci 4. ročníku měli bruslařský kurz. Pro žáky 7. a 8. ročníků byl organizován lyžařský výcvik na horách.

Poděkování patří všem, kteří se účastnili a aktivně zapojili do veřejných akcí, a to Čistá řeka Sázava, zdobení vánočních stromčků, velikonoční prodejní výstava, Květinový den a další.

13. Spolupráce školy s rodiči, odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

13.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	Komentář
Školská rada	Založena 1.6. 2006, 2 x ročně schůzka
Sdružení rodičů a přátel školy	Od 1.12.2021 nové vedení SRPDŠ, 1 x ročně schůzka Finanční podpora školy, spoluúčast na projektech

Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	1 x plenární zasedání na začátku roku neuskutečněno, 2 x třídní schůzky Tripartity, konzultace kdykoliv po domluvě
ČMOS PŠ	Organizace funkční
PPP Benešov	Vyšetřování integrovaných žáků, posouzení školní zralosti
ÚP Benešov	Besedy pro žáky 9. ročníku
MěÚ Týnec nad Sázavou	Účast ředitelky školy na zasedání zastupitelstva a dle potřeby na poradách s vedením obce, besedy pro žáky, technická a materiální pomoc při zajišťování chodu školy
Městská policie	Dopravní soutěž Ranní dohled u přechodu pro chodce
Komise sociální a právní ochrany dětí	Projednávání žáků s problematickým chováním
Odbor soc. věcí a zdravotnictví, odd. soc. prevence	Spolupráce na případových konferencích
Mateřská škola	Spolupráce před zápisem do 1. třídy, vzájemné návštěvy dětí
Kulturní informační centrum	Výstavy, besedy
Městská knihovna	Andersenova noc Pasování na čtenáře Literární besedy
Školní akce pro rodiče	Velikonoční prodejní výstava
Posázaví o.p.s.	Účast ředitelky školy na informačních a vzdělávacích schůzkách, spolupráce v oblasti dotací

Komentář ředitele školy:

Školská rada má za sebou 16 let činnosti. V letošním školním roce zasedla jedenkrát, aby projednala a schválila výroční zprávu o činnosti školy, školní řád a rozpočet školy.

SRPDŠ finančně podporuje školní aktivity pro žáky (jízdny na sportovní akce, pomůcky do výuky). V tomto školním roce jsme podporu ze strany SRPDŠ využili na nákup Blue-botů, školení Jak rozvíjet digitální kompetence u žáků, školení Triády a knižní odměny na konci školního roku. SRPDŠ se velmi aktivně zapojuje do chodu školy a přichází s novými nápady, které jsou přínosem nejen pro naše žáky, ale i učitele. Komunikace mezi školou a SRPDŠ funguje velmi dobře.

Třídní schůzky a konzultace pro rodiče jsou součástí informačního systému školy. V tomto školním roce proběhly 2 x tripartitní schůzky (listopad, duben) na obou stupních ZŠ. Rodiče využívali konzultační schůzky třídních učitelů a rodiče žáků 9. ročníku s výchovnými poradci. Dále rodiče využívají možnosti konzultací s metodikem prevence a stále je možné využít konzultací pro žáky i rodiče se školním psychologem. Z důvodu zvýšených požadavků, školní psycholožka navýšila počet konzultačních dnů v měsíci na dva.

Přestože je spolupráce s rodiči na dobré úrovni, je třeba se jí neustále věnovat a posilovat ji.

14. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

14.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

14.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

14.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

Bez komentáře.

15. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V tomto školním roce ve dnech 9. – 14. června 2022 proběhla kontrola ČŠI.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy od ČŠI:

1. Využívat různé organizační formy výuky, včetně činnostního učení a informačních zdrojů.
2. Zadávat diferencované a individualizované úkoly podle náročnosti v návaznosti na vzdělávací potenciál žáků.
3. Zefektivnit kontrolní a hospitační činnost důsledným přijímáním, realizací a vyhodnocováním účinnosti navazujících opatření.
4. Zavést systém autoevaluace školy a účinná preventivní opatření předcházení neprospěchu žáků.

Ad1) a Ad2) Ředitelka školy zařadí do DVPP vhodná školení či semináře na podporu využívání různých organizačních forem výuky a na posílení v oblasti diferenciací učebních cílů podle možnosti a nadání žáků. Nadále bude podporovat tandemovou výuku, vzájemné hospitace a příklady dobré praxe/hodin zvláště pro začínající učitele. Termín plnění od 1. 9. 2022 do 30. 6. 2023

Ad 3) Ředitelka školy vypracuje plán hospitační činnosti a důsledně se zaměří na kontrolu doporučených opatření a vyhodnocování účinnosti navazujících opatření formou následné hospitace a osobním pohovorem. Termín pro hospitační plán 31. 8. 2022, poté průběžně.

Ad4) Na základě výsledků testování žáků se zaměříme na oblasti, které budou podprůměrné a budeme je vyhodnocovat tak, aby došlo ke zlepšení stavu. Zodpovídá ŘŠ a vedoucí předmětových komisí (matematika, český jazyk, anglický jazyk). Termín plnění průběžně.

Ve spolupráci s ředitelkou školy, výchovné poradkyně a metodik prevence vypracují účinná preventivní opatření a strategii pro předcházení školní neúspěšnosti žáků. Termín plnění září 2022.

16. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

16.1. Rozvojové programy

Formy spolupráce	Komentář
-	-

16.2. Mezinárodní programy

Formy spolupráce	Komentář
-	-

17. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Formy spolupráce	Komentář
	Škola nebyla zapojena v rámci dalšího celoživotního učení

18. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

18.1 Přehled projektů

Název projektu	Finanční zajištění
Obědy pro děti	Women for Women 142 358,-Kč
Zájmová činnost	Dotace města 200 000,-Kč
Kvalitní vzdělávání pro všechny - Šablony II	EU OPVVV 1 803 554 ,-Kč
Kvalitní vzdělávání pro všechny - Šablony III	EU OPVVV 1 162 676 ,-Kč
Mléko do škol	Projekt EU - zdarma

Komentář ředitele školy:

Děkujeme všem za pomoc, spolupráci a podporu.

V Týnci nad Sázavou, dne 15. 9. 2022

zapsala: Mgr. Barbora Hanáková