**Způsob získávání podkladů pro hodnocení v tělesné výchově**

Při klasifikaci v předmětu tělesná výchova je přihlíženo k věkovým a somatickým zvláštnostem žáka, k jeho zdravotnímu stavu, případně k lékařskému omezení.

Podklady pro hodnocení a klasifikaci jsou průběžně získávány zejména soustavným pozorováním žáku, sledováním jejich výkonnosti, testováním pohybových schopností a dovedností.

Rovněž je zohledněna žákova aktivita, reprezentace školy ve sportovních soutěžích a jeho zájem a ochota se zdokonalovat.

**Aktivní účast žáka v hodinách Tv, jeho zapojení do jednotlivých činností a snaha hrají významnou roli při celkovém hodnocení v předmětu tělesná výchova.**

Učitel seznámí žáka s dosaženým výsledkem a jeho ohodnocením. Žák má možnost na požádání si svůj výkon opravit

**Hodnocení tělesné výchovy:**

**1) Aktivní účast v TV**: znamená, že žák je připraven ve cvičebním úboru a obuvi k zahájení cvičení, vykonává činnosti dle pokynů vyučujícího, dodržuje bezpečností zásady při cvičení

**2) Motorické testy**: hodnocení výkonu z motorického testu daného sportu (sportovní hry, atletika, gymnastika aj.)

Atletika – dle přiložených výkonnostních kritérií v příslušném ročníku

Gymnastika

* sportovní výkon
* způsob provedení

Míčové hry

* HČJ – herní činnosti jednotlivce ( přihrávka, zpracování, střelba, driblink, podání, odbití, atd.)
* herní projev, zapojení do hry

Ostatní sporty

* dovednost
* obratnost
* tvořivost a spolupráce