



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2024/2025

Zpracovala Mgr. Barbora Hanáková

Č.J. ZŠ 820/2025

Obsah

1.	Základní údaje o škole	4
1.1	Základní údaje o škole	4
1.2	Součásti školy	5
2.	Personální údaje	5
2.1	Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví	5
2.2	Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví.....	5
2.3	Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace.....	5
2.4	Přehled pracovníků podle aprobovanosti	6
2.5	Zařazení pracovníků do platových tříd	7
2.6	Trvání pracovního poměru	8
2.7	Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců	8
3.	Vzdělávací program školy	8
3.1	Přehled oborů vzdělávání.....	8
3.3	Nepovinné předměty a zájmové kroužky	9
3.4	Počet dělených hodin	9
4.	Počty žáků.....	9
4.1	Počty žáků školy.....	9
4.2	Žáci přijati do 1. ročníku základní školy na školní rok 2024/2025	10
4.3	Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy	10
4.4	Žáci cizinci.....	11
5.	Hodnocení žáků	11
5.1	Celkové hodnocení žáků – prospěch	11
5.2	Celkové hodnocení žáků – chování	12
5.3	Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů).....	13
5.4	Výchovná opatření – pochvaly	13
5.5	Výchovná opatření – napomenutí a důtky	14
5.6	Komisionální přezkoušení žáků	15
5.7	Opakování ročníku.....	16
5.8	Počet omluvených/neomluvených hodina za školní rok 2023/2024	17
6.	Materiální podmínky školy	18
7.	Prevence sociálně patologických jevů	18
7.1	Prevence sociálně patologických jevů	18
7.2	Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila	20
7.3	Prožitkové programy, besedy a přednášky k prevenci sociálně patologických jevů	20

8. Průběh a výsledky vzdělávání.....	23
8.1 Hospitační činnost	23
8.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti	23
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).....	25
9.1 Výchozí stav	25
9.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	25
9.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	26
9.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace.....	26
9.5 Samostudium.....	29
10. Zájmové vzdělávání: Školní družina.....	30
10.1 Školní družina	30
10.2 Materiálně technické vybavení	31
11. Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci	31
11.1 Žáci s podpůrnými opatřeními	31
11.2 Mimořádně nadaní žáci	32
11.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku	32
11.4 Podmínky pro vzdělávání	32
12. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)	33
12.1 Akce školy	33
12.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků	38
13. Spolupráce školy s rodiči, odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	40
13.1 Formy spolupráce	40
14. Vyřizování stížností, oznámení podnětů	41
14.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy podle správního řádu	41
14.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání.....	41
14.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů	41
15. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	42
15.1. Rozvojové programy.....	42
15.2. Mezinárodní programy.....	42
16. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	42
17. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	42
17.1 Přehled projektů.....	42

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Týnec nad Sázavou, příspěvková organizace
Adresa školy	Komenského 265, 257 41 Týnec nad Sázavou
IČ	710 046 70
Bankovní spojení	000000-325 906 329/0800
Telefon	317 701 213
E-mail	info@zstytec.cz
Adresa internetové stránky	www.zstytec.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. leden 2013
Název zřizovatele	Město Týnec nad Sázavou
Součásti školy	Základní škola – Komenského 265 Odloučené pracoviště – Benešovská 23 Školní družina
IZO ředitelství	102 002 568
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Barbora Hanáková – ředitelka ZŠ Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Radka Nováková – 1. stupeň Mgr. Lenka Koucká – 2. stupeň Radmila Králíková – hospodářka
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Vymezení hlavní činnosti: Škola poskytuje základní vzdělávání a výchovu žáků 1. až 9. ročníku a zabezpečuje vhodné využití volného času v souladu se vzdělávací soustavou základních škol. Odpovídající předmět činnosti: a) Poskytuje základní vzdělávání podle ustanovení zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a dle prováděcích předpisů b) Nabízí možnost vzdělávání rozšířeného, vyrovnávacího či speciálního c) Připravuje žáky na další studium a praxi d) Umožňuje další vzdělávací a relaxační aktivity ve volném čase
Školská rada	Založena 1.6.2006, předseda: Petr Znamenáček

1.2 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	700
Školní družina	220

Dne 1.9. 2023 byla navýšena kapacita školy ve zrychleném řízení ze 675 na 700 žáků, a to z důvodu nástupu ukrajinských žáků do školy.

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
Do 20 let	0	0	0	0,00%
21 - 30 let	0	3	3	3,85%
31 - 40 let	2	12	14	17,95%
41 - 50 let	1	28	29	37,18%
51 - 60 let	2	22	24	30,77%
61 a více	1	7	8	10,26%
Celkem	6	72	78	100,00%
%	7,69%	92,31%	100,00%	x

Údaje bez žen na MD.

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Dosažené vzdělání	Muži	Ženy	Celkem	%
Základní	0	1	1	1,28%
Vyučen	2	8	10	12,82%
Střední	0	21	21	26,92%
Vysokoškolské	4	42	46	58,97%
Celkem	6	72	78	100,00%

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje	Nesplňuje	Celkem	%
Učitel 1. stupně ZŠ	18	1	19	94,74%
Učitel 2. stupně ZŠ	24	0	24	100,00%
Speciální pedagog	1	0	1	100,00%
Pedagogický asistent	18	0	18	100,00%
Vychovatel	9	1	10	90,00%
Celkem	70	2	72	97,22%

Údaje bez žen na MD. Sedm zaměstnanců mělo dva odlišné pracovní úvazky na různé pozice.

Nejčastěji vychovatel a zároveň asistent pedagoga.

2.4 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

Jméno a příjmení	Aprobace	Učí ve školním roce
Biskupová Lucie	1. st.	1.st.
Cacáková Petra	asistentka	asistentka
Čichovská Hana	asistentka	asistentka
Ditrichová Zuzana	asistentka	asistentka
Dolejšová Ivana	1. st	1. st.
Eichlerová Jana	učitel OV, FJ	Př, FJ, D
Fabiánová Soňa	učitel F	F
Fraňková Kristýna	učitel ČJ, D	1. st.
Haissová Denisa	asistentka	asistentka
Hanáková Barbora	1. st., spec.	AJ
Hanibalová Anna	ing.	suplent, vychovatelka
Hašková Hana	asistentka	asistentka
Hauzarová Ivana	asistentka	asistentka
Hildebrandová Pavla	Výchova ke zdr., pedagogika	Hv, Vv, Tv, Vzdr
Hildebrandová Vendula	asistentka	asistentka
Hranostýlová Miluše	vychovatelství	vychovatelka
Hrdá Jana	M, ZT	M, PTM
Hrušková Zuzana	asistentka	asistentka
Iblová Milena	vychovatelství, 1. st.	ŠD, učitel HV
Jalovecká Irena	vychovatelství	ŠD
Jermanová Vlková Kateřina	asistentka	asistentka
Jirků Lucie	1. st.	1. st.
Kleinová Pavlína	1. st.	1. st., AJ
Klišinová Michala	asistentka	asistentka
Kopáňková Kateřina	FTVS	Tv
Kotoučová Petra	M, Př	M, Př, Pě
Koucká Lenka	M, ZT	M, A, PTM
Krajánková Zuzana	1. st.	1. st.
Křížek Pavel	učitel Inf a technická výchova	Inf, PTM
Kuchtová Petra	Bi, Ch	Bi, Ch
Macháček Petr	1. st.	1. st.
Mandžikievičová Zuzana	1. st.	1. st.
Marvanová Eva	ČJ, OV	ČJ, Sv, Vla
Marvanová Irena	1. st. spec.	1. st.
Menclová Nikola	vychovatelství	ŠD
Molitorisová Lenka	Rv, Bi	Pří, Vla
Müllerová Romana	1.st.	1.st.
Nováková Radka	1. st.	1. st.
Oktábcová Dana	1. st.	1. st.
Pešová Iveta	1. st.	1. st.
Písaříková Radmila	M, ZT	M
Pokorná Zdeňka	učitel ČJ, D	asistentka

Potůčková Marie	ČJ, Ov	ČJ, Vo, Vla
Prchalová Tereza	psychologie, Sv	Inf, Z
Prokopová Monika	asistentka	asistentka
Příbylová Jana	vychovatelství	ŠD
Rudolfová Anna	učitel OV	ŠD, asistentka
Schůtová Blanka	ČJ, NJ	ČJ, NJ
Sirotková Vladimíra	ČJ, AJ	ČJ, AJ
Smolková Michaela	vychovatelství	ŠD
Solařová Jana	Ing.	AJ
Soustružník Michal	Z, Tv	Z, Tv, Hv
Svobodová Dagmar	1. st., spec.	1. st.
Šenková Eva	AJ, Dě	AJ, Dě
Šišková Romana	asistentka	asistentka
Tvarůžková Jana	1. st.	+DPN
Urbanová Dita	RJ, Ov	RJ, Vv, Přpo, Sv
Vacková Jana	1. st.	1. st., Sz
Vernerová Barbora	1.st.	ŠD,1.st.
Vesecká Eva	asistentka	asistentka
Víttek Petr	Ch, Př	Ch, Př, Pěch
Vrbatová Lenka	ČJ, Dě	ČJ, Dě
Zmek Eva	ČJ, Aj	ČJ, AJ
Žabová Jana	asistentka	asistentka

2.5 Zařazení pracovníků do platových tříd

Platová třída	Počet zařazených pracovníků
1	0
2	8
3	0
4	0
5	3
6	0
7	0
8	17
9	8
10	4
11	0
12	39
13	4

Údaje bez žen na MD. Sedm zaměstnanců má rozdělené pracovní úvazky, tudíž jsou zařazeni do 2 platových tříd.

2.6 Trvání pracovního poměru

Doba trvání	Počet	%
Do 5 let	31	39,74%
6 - 10 let	16	20,51%
11 - 15 let	7	8,97%
16 - 20 let	7	8,97%
Nad 20 let	17	21,79%
Celkem	78	100,00%

2.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

Nástupy a odchody	Počet
Nástupy	12
Odchody a výstupy z PP	9

Komentář ředitele školy:

Analýza délky praxe zaměstnanců ukazuje, že největší část pedagogického sboru tvoří učitelé s praxí do 5 let, což představuje téměř 40 % celkového počtu. Zhruba pětina zaměstnanců má praxi mezi 6 a 10 lety, další menší skupiny pak mezi 11–15 lety a 16–20 lety (shodně 9 %). Významnou část sboru tvoří také učitelé s praxí nad 20 let, což činí přibližně 22 %.

Celkově je tedy pedagogický sbor vyváženou kombinací zkušených učitelů a mladších kolegů, což přispívá k inovativnímu a zároveň stabilnímu prostředí výuky.

Na konci školního roku odešly dvě paní učitelky, jedna na jiné školní pracoviště a jedna do důchodu. Podařilo se za ně najít kvalifikovanou náhradu, jeden vysokoškolsky vzdělaný pedagog si doplňuje pedagogické vzdělání. Nastoupili dva noví asistenti pedagoga a noví správní zaměstnanci a zároveň někteří stávající ukončili pracovní poměr.

3. Vzdělávací program školy

3.1 Přehled oborů vzdělávání

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠVP ZV verze 4.0, 1.9. 2022	27
ŠVP PT Duhový most	1

Komentář ředitele školy:

Od školního roku 2022/2023 probíhá vzdělávání ŠVP ZV podle nové verze 4.0., a to ve všech ročnících.

Od září 2019 zahájila svou činnost přípravná třída a stala se tak již součástí našeho vzdělávacího procesu. Vzdělávací program „Duhový most“ je zpracován podle RVP PV a je součástí našeho školního vzdělávacího programu ŠVP ZV verze 4.0.

3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

Název kroužku	Počet zařazených žáků
Deskové hry pro děti (1. - 5. ročník)	28
Víkendové výlety za kulturou	13
Cvičení z matematiky - příprava na JPZ	33
Cvičení z ČJ - příprava na JPZ	28
Hravé hlásky	6
Hra na flétnu	20
Příprava na JPZ (5. ročník)	5
KMD	50
Výtvarný kroužek	30
Keramický kroužek	21
Sportovní kroužek	14
CELKEM	248

Komentář ředitele školy:

Nabídka školních zájmových kroužků je stabilní. Nadále pokračuje cvičení z českého jazyka a matematiky jako příprava na přijímací zkoušky pro žáky 9. ročníku. Nabídka externích kroužků je široká a žáci ji též využívají. Externím subjektům pronajímáme prostory v budovách ZŠ.

3.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Počet dělených hodin	11	69	80

Komentář ředitelky školy:

Počet dělených hodin se ve školním roce 2024/2025 opět snížil, a to z důvodu optimálního počtu žáků ve třídě (dělené hodiny jazyků nad 24 žáků a průměr na třídu je 23,1 žáka). I nadále zůstala široká nabídka povinně volitelných předmětů. (8. roč. = 8 předmětů, 9. roč. = 10 předmětů)

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

Třída	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Výjimka z počtu žáků (ano / ne)
0.PT	14	8	6	ne
1. A	28	10	18	ne
1. B	24	9	15	ne
1. C	23	9	14	ne
2. A	23	14	9	ne
2. B	21	10	11	ne
2. C	17	11	6	ne
2. D	15	9	6	ne

3. A	27	15	12	ne
3. B	29	13	16	ne
3. C	27	13	14	ne
4. A	21	14	7	ne
4. B	22	10	12	ne
4. C	23	11	12	ne
5. A	23	13	10	ne
5. B	24	10	14	ne
5. C	21	12	9	ne
6. A	28	16	12	ne
6. B	23	13	10	ne
7. A	22	11	11	ne
7. B	19	10	9	ne
7. C	21	11	10	ne
7. D	20	12	8	ne
8. A	28	17	11	ne
8. B	27	18	9	ne
9. A	24	14	10	ne
9. B	23	10	13	ne
9. C	21	11	10	ne
Celkem	638	334	304	

Počet dětí se od roku 2022 postupně snižuje. Ve školním roce 2023/2024 byl počet dětí 648. Nejvyšší počet žáků (669) jsme zaznamenali v roce 2022.

4.2 Žáci přijati do 1. ročníku základní školy na školní rok 2024/2025

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do 1. tříd	Počet odkladů pro školní rok
3	75	16
Přípravná třída	Počet dětí přijatých do přípravné třídy	
1	14	0

Počet žáků oproti loňskému roku se snížil o 10 žáků. Průměr na třídu bez přípravné třídy je 23,1 žáka. Počet odkladů pro školní rok 2024/2025 byl 16. Čtrnáct dětí jsme přijali do PT.

4.3 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků
Víceleté gymnázium	1
Čtyřleté gymnázium	9
Střední odborná škola	35
Střední odborné učiliště	18

Komentář výchovné poradkyně:

Celkem z naší školy odešlo 65 žáků z 9. ročníků a 1 žákyně z 5. ročníku.

V letošním školním roce si elektronicky podalo přihlášky na střední školy 63 žáků. 2 žáci se se souhlasem zákonných zástupců rozhodli ve vzdělávání nepokračovat.

62 žáků se dostalo na vybranou školu v 1. kole a 1 žák musel využít možnosti 2. kola. Nedostal se ani ve 2. kole, tak postoupil do 3. kola.

Talentové zkoušky na grafický design úspěšně zvládli 2 žáci a 1 žákyně bude studovat na gymnáziu se sportovním přípravou.

4.4 Žáci cizinci

Kategorie cizinců	Občané EU	Ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
Počet žáků celkem	13	14

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

Třída	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
1. A	26	1	0
1. B	23	0	1
1. C	23	0	0
2. A	23	0	0
2. B	21	0	0
2. C	17	0	0
2. D	15	0	0
3. A	26	1	0
3. B	29	0	0
3. C	25	2	0
4. A	20	1	0
4. B	21	1	0
4. C	21	2	0
5. A	19	4	0
5. B	21	3	0
5. C	14	7	0
6. A	14	13	0
6. B	10	13	1
7. A	12	9	1
7. B	8	10	1
7. C	10	11	0
7. D	10	9	1
8. A	11	16	1
8. B	13	13	1

9. A	10	12	0
9. B	5	17	0
9. C	10	11	0
Celkem	457	156	7

Komentář ředitelky školy:

Pět žáků se vzdělává v zahraničí, dva z nich vykonali přezkoušení z českého jazyka a dějepisu (9. a 6. tř.)
Dva žáci neprospěli z matematiky na konci 6. a 7. ročníku i při komisionální zkoušce a opakují ročník.

5.2 Celkové hodnocení žáků – chování

Třída	Uspokojivé chování	Neuspokojivé chování
1. A	0	0
1. B	0	0
1. C	0	0
2. A	0	0
2. B	0	0
2. C	0	0
2. D	0	0
3. A	0	0
3. B	0	0
3. C	0	0
4. A	0	0
4. B	0	0
4. C	0	0
5. A	0	0
5. B	0	0
5. C	0	0
6. A	0	0
6. B	1	0
7. A	0	0
7. B	1	0
7. C	0	0
7. D	1	0
8. A	1	0
8. B	0	0
9. A	0	0
9. B	1	0
9. C	0	0
Celkem	5	0

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

Třída	Hodnocení klasifikačním stupněm	Slovní hodnocení	Kombinace klasifikačním stupněm a slovní hodnocení
1. A	28	0	0
1. B	24	0	0
1. C	23	0	0
2. A	22	0	1
2. B	21	0	0
2. C	17	0	0
2. D	15	0	0
3. A	27	0	0
3. B	29	0	0
3. C	27	0	0
4. A	21	0	0
4. B	20	0	2
4. C	22	0	1
5. A	23	0	0
5. B	24	0	0
5. C	20	0	1
6. A	28	0	0
6. B	23	0	0
7. A	22	0	0
7. B	19	0	0
7. C	21	0	0
7. D	20	0	0
8. A	28	0	0
8. B	27	0	0
9. A	23	0	1
9. B	23	0	0
9. C	21	0	0
Celkem	618	0	6

5.4 Výchovní opatření – pochvaly

Třída	Pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele
1. A	0	4
1. B	0	3
1. C	0	0
2. A	0	4
2. B	0	4
2. C	0	0
2. D	0	0
3. A	0	11

3. B	0	4
3. C	0	11
4. A	0	4
4. B	0	5
4. C	0	6
5. A	0	6
5. B	0	0
5. C	0	5
6. A	0	1
6. B	0	7
7. A	0	4
7. B	0	2
7. C	0	3
7. D	0	4
8. A	0	2
8. B	0	1
9. A	3	10
9. B	0	5
9. C	6	4
Celkem	9	110

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

Třída	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy
1. A	0	0	0
1. B	0	0	0
1. C	0	0	0
2. A	0	0	0
2. B	3	0	0
2. C	0	0	0
2. D	0	0	0
3. A	0	0	0
3. B	2	0	0
3. C	0	0	0
4. A	0	0	0
4. B	0	4	0
4. C	0	0	0
5. A	3	1	0
5. B	0	0	0
5. C	2	0	0
6. A	1	3	0
6. B	1	0	2
7. A	2	0	0
7. B	3	0	1

7. C	1	0	0
7. D	2	0	1
8. A	0	2	0
8. B	2	0	0
9. A	0	0	0
9. B	0	0	0
9. C	0	0	0
Celkem	22	10	4

Oproti loňskému školnímu roku se počet výchovných opatření zvýšil u napomenutí třídního učitele, naopak se snížil počet důtek TU a ŘŠ.

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

Třída	Pochybnosti o správnosti hodnocení	Opravné zkoušky
1. A	0	0
1. B	0	1
1. C	0	0
2. A	0	0
2. B	0	0
2. C	0	0
2. D	0	0
3. A	0	0
3. B	0	0
3. C	0	0
4. A	0	0
4. B	0	0
4. C	0	0
5. A	0	0
5. B	0	0
5. C	0	0
6. A	0	0
6. B	0	1
7. A	0	1
7. B	0	1
7. C	0	0
7. D	0	1
8. A	0	1
8. B	0	1
9. A	0	0
9. B	0	0
9. C	0	0
Celkem	0	7

5.7 Opakování ročníku

Třída	Žák neprospěl	Žák nemohl být hodnocen	Žák měl vážné zdravotní důvody	Žák opakuje 9. r. po splnění povinné školní docházky
1. A	0	0	0	0
1. B	0	0	0	0
1. C	0	0	0	0
2. A	0	0	0	0
2. B	0	0	0	0
2. C	0	0	0	0
2. D	0	0	0	0
3. A	0	0	0	0
3. B	0	0	0	0
3. C	0	0	0	0
4. A	0	0	0	0
4. B	0	0	0	0
4. C	0	0	0	0
5. A	0	0	0	0
5. B	0	0	0	0
5. C	0	0	0	0
6. A	0	0	0	0
6. B	1	0	0	0
7. A	0	0	0	0
7. B	1	0	0	0
7. C	0	0	0	0
7. D	0	0	0	0
8. A	0	0	0	0
8. B	0	0	0	0
9. A	0	0	0	0
9. B	0	0	0	0
9. C	0	0	0	0
Celkem	2	0	0	0

Komentář ředitelky školy:

Ve školním roce 2024/2025 dva žáci neupěli při komisionálním přezkoušení a opakuji ročník ve šk. roce 2025/2026.

5.8 Počet omluvených/neomluvených hodina za školní rok 2023/2024

Třída	Počet žáků ve třídě	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka třídy	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka třídy
1. A	28	2 089	74,61	0	0
1. B	24	2 439	101,63	0	0
1. C	23	2 230	96,96	0	0
2. A	23	1 601	69,61	0	0
2. B	21	2 618	124,67	1	0,047619048
2. C	17	1 772	104,24	0	0
2. D	15	1 811	120,73	0	0
3. A	27	2 688	99,56	0	0
3. B	29	3 261	112,45	0	0
3. C	27	3 027	112,11	0	0
4. A	21	2 300	109,52	0	0,00
4. B	22	1 745	79,32	0	0,00
4. C	23	1 702	74,00	0	0,00
5. A	23	2 628	114,26	0	0,00
5. B	24	2 521	105,04	0	0,00
5. C	21	1 858	88,48	0	0,00
6. A	28	3 602	128,64	0	0,00
6. B	23	3 041	132,22	0	0,00
7. A	22	2 924	132,91	0	0,00
7. B	19	1 715	90,26	6	0,32
7. C	21	3 137	149,38	0	0,00
7. D	20	2 832	141,60	0	0,00
8. A	28	3 655	130,54	0	0,00
8. B	27	4 042	149,70	25	0,93
9. A	24	3 822	159,25	0	0,00
9. B	23	4 669	203,00	8	0,35
9. C	21	4 000	190,48	0	0,00
Celkem	624	73 729	118,16	40	0,06

Komentář ředitelky školy:

I nadále je třeba se zaměřit na vysokou absenci žáků, zvláště v posledním ročníku. Důvodem absence u 9. ročníku je převážně úspěšné složení přijímací zkoušky na SŠ.

6. Materiální podmínky školy

Budova Benešovská
V budově je 7 kmenových tříd od 1. až do 5. ročníku. Na škole je odborná učebna pro informatiku, která slouží rovněž jako učebna pro výuku cizích jazyků a kuchyňka. Součástí budovy je tělocvična, 4 herny školní družiny a školní jídelna s výdejnou. Z kapacitních důvodů musí jedno oddělení školní družiny využívat jednu kmenovou třídu. Všechny třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi nebo školními tabulemi s projektořem. Ve všech třídách jsou výškově nastavitelné lavice. K dispozici je žákům školní zahrada s přírodní učebnou, školní hřiště s různými herními prvky. Škola rovněž využívá nedaleké multifunkční hřiště. Učební pomůcky a učebnice se každoročně modernizují.
Budova Komenského
V budově Komenského je 20 kmenových tříd, 4 herny školní družiny a školní jídelna. Díky přístavbě se škola rozšířila celkově o 5 tříd. Dvě slouží jako herny pro školní družinu a ostatním třídám, které využíváme při dělení hodin. Máme samostatnou odbornou učebnu pro informatiku, učebnu pro výuku cizích jazyků a učebnu pro přípravu pokrmů. Ostatní odborné učebny slouží i jako kmenové – učebna přírodopisu, chemie, zeměpisu, matematiky, dílna, kuchyňka a učebna pro speciální pedagogickou péči. Všechny třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi nebo školními tabulemi s projektořem. Postupně se provádí výměna školního nábytku. V budově Komenského je zřízena recepce u hlavního vchodu, kde žáci vcházejí do šaten, šatny jsou vybaveny šatními skříňkami. Součástí budovy je dále tělocvična, zrcadlový sál, nová multifunkční hala s veškerým sociálním zařízením. Tato sportoviště slouží rovněž veřejnosti. K dispozici žákům je také školní zahrada, přírodní učebna, multifunkční hřiště, atletická dráha a doskočiště. V areálu jsou rozmístěny různé herní prvky (klouzačka, pískoviště, pingpongové stoly). V areálu školy je vybudována naučná stezka, kde se mohou žáci, ale i návštěvníci školy seznámit se zde rostoucími rostlinami a žijícími živočichy.

7. Prevence sociálně patologických jevů

7.1 Prevence sociálně patologických jevů

Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Petr Vittek, plně kvalifikovaný
Pedagogičtí pracovníci školy	DVPP
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Ve vyučovacím předmětu výchova k občanství
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ve vyučovacích předmětech výchova k občanství, prvouka, přírodověda, vlastivěda, přírodopis, výchova ke zdraví, tělesná výchova, relaxační tělesná výchova, příprava pokrmů. Projekty OČMU, Dlouhodobá prevence v ZŠ, Čistá řeka Sázava, 1. pomoc, viz přehled akcí, kap. 12
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Ve vyučovacích předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda, výchova k občanství, výchova ke zdraví, přírodopis, chemie a objevuje se i v jiných předmětech. Projekty – Ochrana člověka za mimořádných událostí, Dlouhodobá prevence v ZŠ – Cesta integrace, o.p.s., MP Education, s.r.o., Policie ČR, Hasiči ČR, ČSOP Vlašim, SZÚ, Thomayerova nemocnice aj.

Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Projektová výuka, skupinové práce, přednášky, besedy, soutěže, koncerty, výstavy, výuka ve volitelných a nepovinných předmětech a zájmových kroužcích, sociometrické šetření.
Organizace prevence	
Preventivní program	Škola má zpracovaný preventivní program a evaluaci preventivního programu.
Využití volného času žáků	Snaha doplnit výchovu a vzdělávání dalšími aktivitami, které postihují volný čas dětí (akce školy, nabídka nepovinných předmětů a zájmových kroužků, činnost ŠD).
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Školní metodik prevence, výchovné poradkyně, speciální pedagožka, ředitelka školy průběžně sledují podmínky výskytu sociálně patologických jevů, školní metodik vede evidenci těchto jevů.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Dotazníková šetření, třídnické hodiny, schránka důvěry, postupy pro včasné zachycení ohrožených dětí, které vycházejí z metodických pokynů, viz preventivní program.
Poradenská služba školního metodika prevence	1x týdně a dále po telefonické domluvě, určena pro žáky školy, rodiče i pedagogy.
Poradenská služba výchovných poradců	1x týdně a dále po telefonické domluvě, určena pro žáky školy, rodiče. Svoji činnost koordinují se školním metodikem.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	ŠPP – pravidelné schůzky čtvrtletně, dále dle potřeby.
	OSPOD – kurátorka obce s rozšířenou působností, PPP Benešov – Mgr. Renata Sládková – okresní metodička prevence, školní psycholožka Mgr. Barbara Tiziani.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Seznam literatury je uveden v preventivním programu.
Školní řád	Obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce.
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Ano, viz kapitola 7.3 Akce školy.

7.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet
Užívání návykových látek (nikotin)	6
Špatné vztahy mezi žáky	5
Slovní útoky na pracovníky školy	3
Záškoláctví	3
Případy opakovaného záměrného fyzického a psychického ubližování	1
Sebepoškozování	1
Užívání konopných látek (marihuana)	1
Celkem	20

7.3 Prožitkové programy, besedy a přednášky k prevenci sociálně patologických jevů

Třída	Téma
1. ročníky + O PT	Moje třída a já (Cesta integrace) Konflikty řešíme v klidu (Cesta integrace) Seznámení s policií, základy bezpečnosti, policejní hra na deketiva (Policie ČR)
2. ročníky	Moje třída a já – spolupráce a komunikace (Cesta integrace) První pomoc – odřené kolénko, to nic není! (Cesta integrace) Prevence kouření - hravě (SZÚ) Dopravní výchova, zásady osobního bezpečí, nebezpečné nálezy, interaktivní práce s obrázky Poldových omalovánek (Policie ČR)
3. ročníky	Sebepoznání, nastavení pravidel spolupráce (Cesta integrace) Aktivní trávení volného času a (ne)přítel internet (Cesta integrace) Rozšířené zásady osobního bezpečí, dopravní výchova (Policie ČR)
4. ročníky	Jsme tým (Cesta integrace) Jiné závislosti – energy drinky (Cesta integrace) Šetři své plíce (Thomayerova nemocnice) Mezilidské vztahy, šikana, krádeže, fyzické napadání apod., osobní bezpečí ve virtuální světě, kyberšikana (Policie ČR) Bezpečí na internetu (PEER Program) Dopravní výchova (Městská policie Benešov)

5. ročníky	Vztahy ve třídě – spolupráce, komunikace, respekt (Cesta integrace) První pomoc, pitný režim, přehřátí, úžeh, úpal, odřenina, zlomenina, popálenina – základní zdravotní ošetření (Cesta integrace) Základy trestní odpovědnosti, závislosti na virtuálním světě a jeho následky, virtuální nebezpečí, kyberšikana (Policie ČR) Dopravní výchova (Městská policie Benešov)
6. ročníky	Bezpečný internet - kyberšikana, netolismus, sdělovací prostředky (Cesta integrace) Legální drogy (Cesta integrace) Na startu mužnosti 1 (MP Education) Na startu mužnosti 2 (MP Education) Čas proměn (MP Education) Já a moje já (MP Education) Nikotinové výrobky a energy drinky (Roman Tyrš, odvykací centrum Trutnov)
7. ročníky	Zdravé životní hodnoty a vztahy ve třídě (Cesta integrace) Nelegální drogy (Cesta integrace) Nikotinové výrobky a energy drinky (Roman Tyrš, odvykací centrum Trutnov)
8. ročníky	Zdravé životní hodnoty, hranice, pravidla, mezilidské vztahy, efektivní komunikace, odmítnutí legální/nelegální NL (Cesta integrace) Komunikace (Cesta integrace) Vzpoura úrazům (VZP) Šetři své plíce (Thomayerova nemocnice) Selektivní preventivní program - vztahy ve třídě 8. B (Cesta integrace)
9. ročníky	Multikulturní výchova – prevence xenofobie a rasismu (Cesta Integrace) Právní povědomí – hranice (Cesta Integrace)
Pedagogičtí pracovníci	BOZP Právo ve škole (Veselá) Třídnické hodiny (Cesta integrace)

Komentář školního metodika prevence:

Ve školním roce 2024/2025 naše škola pokračovala v intenzivní prevenci sociálně patologických jevů s cílem minimalizovat negativní dopady těchto jevů na naše žáky a školní prostředí. Preventivní programy byly realizovány ve spolupráci s externími organizacemi a byly přizpůsobeny aktuálním potřebám žáků.

Stanovené cíle preventivního programu se v tomto školním roce podařilo naplnit. Při řešení projevů sociálně patologických jevů se v případě naskytnutí problémů scházelo školní poradenské pracoviště, které neprodleně situaci řešilo.

Celkový počet zachycených případů sociálně patologických jevů činil 20, což představuje **pokles oproti loňskému školnímu roku**, kdy bylo evidováno 31 případů. Nejvýraznější pozitivní změna je patrná u užívání návykových látek (nikotin), kde došlo k poklesu. Zaznamenali jsme zlepšení ve vztazích mezi žáky a snížení počtu případů sebepoškozování.

Výskyt případu záměrného fyzického a psychického ubližování byl řešen v rámci školy ve spolupráci s třídní učitelkou, školní psycholožkou a školním poradenským pracovištěm. Situace byla na konci školního roku stabilizovaná a je naplánován selektivní preventivní program zaměřený na vztahy a klima ve třídě.

Významnou roli v oblasti prevence a podpory žáků sehraává školní psycholožka, která poskytuje cílenou pomoc především žákům s vnitřními problémy, včetně sebepoškozování. K posilování pozitivních vztahů ve třídách a zlepšování školního klimatu přispívají i dlouhodobé preventivní programy organizace Cesta integrace.

Do budoucna plánujeme dále rozvíjet spolupráci s externími odborníky, posílit preventivní složku přímo ve výuce a systematicky budovat bezpečné, podpůrné a respektující školní prostředí.

Externí organizace a preventivní programy:

Dlouhodobou primární prevenci na naší škole zajišťovala organizace **Cesta integrace**, která systematicky pracuje s našimi žáky. Každá třída absolvovala v průběhu školního roku dvě preventivní témata, která na sebe navazují a kontinuálně budují povědomí žáků o rizikovém chování a jeho důsledcích. Tato dlouhodobá prevence je součástí preventivní strategie každý rok, čímž se snažíme zvyšovat efektivitu a dopad těchto aktivit.

Z důvodu zvýšeného výskytu užívání nikotinu, zejména elektronických cigaret, jsme oslovili organizace **Státní zdravotní ústav, Thomayerovu nemocnici a Romana Tyrše (odvykací centrum Trutnov)**, které zajistily speciální preventivní programy zaměřené na tuto problematiku. Tyto programy byly realizovány ve 2., 4., 6., 7. a 8. ročníku nad rámec běžné prevence.

Pro žáky 8. ročníků byly rovněž zorganizovány preventivní programy zaměřené na nebezpečí úrazů, a to ve spolupráci s **VZP**. Tyto programy měly za cíl zvýšit povědomí o rizicích úrazu páteře a předcházení úrazům. V 8.B jsme realizovali program selektivní prevence zaměřený na vztahy ve třídě, který pomohl zlepšit komunikaci a spolupráci mezi žáky (Cesta integrace).

Pro 6. ročníky byly připraveny přednášky od společnosti MP Edu pro dívky témata Já a moje Já, Čas proměn a pro chlapce na témata Na startu mužnosti I a Na startu mužnosti II.

Preventivní činnost na naší škole prováděla také **Policie ČR**, která se zaměřila na rizikové chování a bezpečnost žáků. Dále Městská policie Benešov s dopravní výchovou pro 4. a 5. ročníky.

Také byl realizován Peer program ve 4. ročnících, kdy starší žáci připravili na prvním stupni preventivní programy. Konkrétně se jednalo o téma Bezpečí na internetu (žákyně 7.C).

Prevence rizikového chování byla rovněž integrovaně realizována přímo ve výuce, kde učitelé zahrnovali témata prevence do své výuky.

8. Průběh a výsledky vzdělávání

8.1 Hospitační činnost

Pracovník	Počet hospitací
Ředitelka školy	9
Zástupkyně ředitelky školy	33
Vedoucí ŠD	4
Ostatní pracovníci	0
Celkem	46

Komentář ředitelky školy:

Ve školním roce 2024/2025 byly hospitace zaměřeny na:

- činnosti učitele, činnost žáků, průběh vyučovací hodiny, sled didaktických fází
- soulad učiva s ŠVP
- zvýšená činnost ve třídách, kde se vyskytují žáci se speciálně vzdělávacími potřebami
- plnění tematických plánů
- využívání didaktické a audiovizuální techniky
- metodická pomoc začínajícím učitelům

Ve školní družině byly hospitace zaměřeny na:

- vhodné využívání volného času, motivace žáků k různým zaměstnáním, střídání činností, příprava na vyučování, odpočinek

Díky tandemové výuce můžeme posílit diferenciaci a individualizaci výuky, podpořit spolupráci učitelů a spolupracujícího pedagogického sboru, pomoci začínajícím učitelům a propojovat vzdělávací obsahy a přemýšlení o výuce.

8.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

Odborně didaktické a psychodidaktické kompetence	Ano	Spíše ano	Spíše ne	Ne
Byl obsah učiva a jeho začlenění v předmětu v souladu s obsahem ŠVP?	X			
Byli žáci vhodně motivováni?		X		
Bylo účelně využito znalostí žáků z předchozího vyučování (aktivizace učiva)		X		
Reagoval učitel na rozdílné tempo žáků?		X		
Mělo učivo logickou návaznost, bylo postupováno od známého k neznámému?	X			

Nepřevažoval ve VH mluvený projev učitele nad aktivitami a činnostmi žáků?			X	
Nebyli žákovi předkládány poznatky pouze v hotové formě?			X	
Byl dán žákovi prostor pro tvořivou a samostatnou práci?		X		
Komunikativní kompetence				
Byly úlohy zdávány učitelem jasně a srozumitelně formulovány?		X		
Navozoval učitel přátelskou atmosféru ve třídě?	X			
Dovedli se žáci zasmát?		X		
Dbal na správné vyjadřování žáků?	X			
Organizační a řídicí kompetence				
Reagoval učitel operativně a vhodně na rušivé vlivy?		X		
Byly vhodně zařazovány různé metody a formy práce?		X		
Byly využity materiálně didaktické pomůcky?	X			
Diagnostická a intervenční kompetence				
Hodnotil učitel výkony žáků tak, aby hodnocení přispívalo k odstranění nedostatků?	X			
Využíval učitel při hodnocení povzbuzení, pochvalu?	X			
Prováděli hodnocení i žáci?		X		
Prováděli žáci sebehodnocení?		X		
Činnosti žáků				
Jsou žáci v hodině dostatečně aktivní?		X		
Projevují zájem o probírané učivo?		X		
Mají dobré pracovní návyky?				
• Jsou samostatní		X		
• ukáznění		X		
• tvořivě pracují		X		
• aktivně pracují		X		
Dokáží získané poznatky zařadit do struktury již zvládnutých poznatků?			X	
Dovedou samostatně vyhledávat informace z různých zdrojů?		X		
Dokáží samostatně formulovat myšlenky?			X	

Zažil každý žák v hodině pocit úspěchu?		X		
Vnější podmínky				
Upravenost třídy, výzdoba, funkčnost	X			
Udržování pořádku žáků na místě	X			
Názornost v hodině – didaktické pomůcky	X			
Asistent pedagoga				
Spolupráce asistenta a pedagoga	X			

Komentář ředitelky školy:

Hospitační činnost ve školním roce 2024/2025 potvrdila celkově velmi dobrou úroveň výuky. Učitelé dokázali efektivně motivovat žáky, reagovali na jejich individuální potřeby a vytvářeli přátelskou a podnětnou atmosféru. Výuka byla v souladu se školním vzdělávacím programem, měla logickou návaznost a byla podpořena vhodným využitím metod, forem práce i didaktických pomůcek.

Žáci byli do výuky aktivně zapojeni, měli prostor pro samostatnou i tvořivou činnost a dostávali zpětnou vazbu formou pochvaly a povzbuzení. Pozitivně lze hodnotit také spolupráci pedagogů s asistenty.

Za oblasti k dalšímu rozvoji lze označit zejména posílení prostorů pro sebehodnocení žáků a rozvoj jejich schopnosti samostatně formulovat myšlenky. Přesto lze celkovou úroveň hospitovaných hodin označit jako velmi kvalitní a přispívající k dobrým výsledkům žáků.

Vzájemná spolupráce mezi pedagogy a asistenty byla efektivní a přínosná ve vzdělávání žáků s nastavenými podpůrnými opatřeními.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

9.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
V průběhu školního roku ukončili pracovní poměr dva pedagogové. Podařilo se zajistit za ně kvalifikovanou náhradu.

9.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
Studium v oblasti výchovatelství	1
Studium pedagogiky	0
Studium pro asistenta pedagoga	1
Studium pro ředitele škol	0
Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0

9.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	B. Hanáková – plně kvalifikovaná L. Koucká – plně kvalifikovaná R. Nováková – plně kvalifikovaná
Studium pro výchovné poradce	J. Hrdá – plně kvalifikovaná R. Nováková – plně kvalifikovaná
Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	P. Křížek – plně kvalifikovaný
Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	L. Vrbatová – plně kvalifikovaná, koordinátor ŠVP I. Pešová – plně kvalifikovaná, koordinátor ŠVP
Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	P. Vittek – plně kvalifikovaný
Specializovaná činnost – EVVO	P. Kuchtová

9.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Absolvovaná školení	Pracovník
B. Schůtová	Inspirace pro rozvoj digitálních kompetencí v hodinách ČJ 2. st. - webinář (NPI)
L. Deverová	Jak zvládat emoce a jednat asertivně - webinář (Olchavova.cz)
E. Zmek	Legislativní změny v oblasti podpory dětí/cizinců pro šk. rok 2024/2025 ZŠ, SŠ - webinář (NPI)
Z. Žáčková	Učíme se venku: Podzim, 4 hodiny, 3.10. 2024
E. Zmek	Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince VIII - webinář 9 h (NPI)
E. Zmek, P. Kleinová	Jak zapojit umělou inteligenci do výuky jazyků - webinář 1,5h (Wocabee)
B. Hanáková	Kam směřuje české školství (AŘZŠ ČR z.s.)
P. Kleinová	Zmodernizujte školu a vyhraďte v soutěži pod záštitou MŠMT - webinář 0,5 h (Wocabee)
M. Potůčková, E. Marvanová, R. Písaříková	Prahou minulou i současnou / Karlovo náměstí (Visk.cz)
L. Molitorisová	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování - webinář (Učitelnice)
M. Ibllová	Pomůcky pro žáky s SPU - webinář 2h (Eduall)
L. Koucká, P. Kotoučová	Využití metrických mobilních aplikací ve výuce matematiky pro 2. stupeň ZŠ, GY, SŠ, SOŠ - webinář (NPI)
D. Urbanová	Miniprojekty pro podporu rozvoje řečových dovedností - webinář 1h (Klett)

L. Koucká	Jak číst výstupy k Národnímu testování 6. tříd. - webinář (SCIO)
I. Pešová, L. Vrbatová	Jak na změny RVP ZV - Praktické rady a inspirace pro tvorbu a úpravy ŠVP. (INFRA)
J. Hrdá	6 kroků k podpoře vztahů ve Vaší třídě - webinář 2h (www.socioemocniuceni.cz)
B. Schůtová	6. metodická konference Klett pro učitele německého jazyka (Klett)
R. Nováková	Legislativní bomby ve společném vzdělávání 2024/25
P. Kleinová	Moderní výuka dalšího cizího jazyka na 2. stupni ZŠ - webinář 8 h (PhDr. Jakub Konečný, Ph.D.)
E. Marvanová	Osvědčené metody práce s textem od 4. do 9. ročníku - webinář 4h (Edupraxe, s.r.o.)
D. Urbanová	Umělá inteligence na straně studentů - webinář 1h (Klett)
L. Molitorisová P. Vittek	Zdravotník zotavovacích akcí - 40h (Červený kříž) Zacházení s chemickými látkami a směsmi (CHLAS) ve školách - informace pro učitele chemie, biologie, ekologie (NPI)
V. Hildebrandová	Konference "Můj svět" Poruchy chování ADHD (Jahodovka VOŠ)
K. Fraňková	Regionální platforma pro Středočeský kraj - Spolupráce učitelů ČDJ a učitelů všech výukových předmětů ZŠ - webinář 2h (META)
J. Solařová, J. Eichlerová	Vánoční jazykové lekce, na které žáci nezapomenou - webinář 1,5 h (WocaBee)
J. Hrdá	Kombinované workshopy kariérového poradenství. (VISK.CZ)
E. Šenková	Překvapivé dějiny: neobvyklé perspektivy v dějepise , 29.11.2024, Didaktikon Praha - 8 h (FF UK Praha)
J. Eichlerová	Kreativní jazykové hodiny pro děti do 11 let - webinář 1,5 h (WocaBee)
Všichni pedagogové	Právo ve škole - 8h (Společně k bezpečí, z.s., Michaela Veselá)
R. Müllerová	Formativní hodnocení žáků a jeho techniky - 8 h (NPI)
L. Vrbatová	Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň s Jitkou Vyplašilovou - webinář 2h (TAKTIK)
L. Koucká	Matematika jinak: Procvičování a kritické myšlení - webinář 2h (TAKTIK)
L. Biskupová	Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň s J. Vyplašilovou
P. Kleinová	Jak využít QR kódy ve výuce na 1. stupni ZŠ - webinář 3h (NPI)

L. Koucká	Tisk vysvědčení/výpisů v Bakalářích a jeho aktuální metodika vyplňování pro ZŠ/SŠ - webinář 3h (Institut postgraduálních studií a věd Ostrava)
vychovatelé ŠD	Aktuální novinky v systému BELLhop a využití systému pro provoz ZŠ - webinář 1,5 h (Neurit s. r. o.)
E. Šenková	Global Teacher's Festival 2025: The Art of a Great Conversation - webinář 1,5 h (Macmillan education)
E. Šenková	Global Teacher's Festival 2025: Building Blocks of Grammar and Vocabulary - webinář 1,5 h (Macmillan education)
L. Molitorisová	Výtvarka nás baví (1h) webinář.
P. Kleinová	Čtení v 1. třídě: Co dělat, když se ani v polovině roku nedaří? - webinář 2 h (Včelka, Levebee s.r.o.)
E. Zmek	Online aplikace v prezenční i online výuce češtiny jako druhého jazyka - webinář 4h (NPI)
L. Koucká, R. Nováková	Zápisy do základních škol - webinář 6h (správní řízení)
E. Šenková	The Adventures of the Young Grammar Detectives' - webinář 1,5 h (macmillan education)
E. Zmek	"Nápadník" 2 - aneb jak využít různé metody a formy práce pro výuku žáků s OMJ - webinář 4h (NPI)
L. Koucká, Z. Žáčková	Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků - webinář 3 h (NPI)
B. Schůtová	Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí - webinář 3h (NPI)
D. Urbanová, E. Marvanová	Den finančního vzdělávání - konference (ČBA EDUCA)
P. Hildebrandová, D. Urbanová, J. Hrdá, B. Schůtová, L. Vrbatová, P. Kotoučová, E. Šenková, P. Křížek, E. Marvanová, I. Pešová, L. Koucká, M. Soustružník	Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV. (NPI)
E. Zmek	Hry pro rozvoj češtiny jako druhého jazyka - webinář 4h (NPI)
L. Koucká	Metodický seminář eTwinning k realizaci mezinárodních projektů. (DZS)
D. Urbanová	Specifické poruchy učení, 12 hodin 14.-15.4. (DYS-centrum Praha)
všichni pedagogové	Formativní hodnocení a role učitele - webinář (INFRA)

B. Schůtová	Dílna psaní pro 1. stupeň (Kritické myšlení RWCT)
L. Biskupová, E. Vesecká	Asistent pedagoga a dítě s vybraným druhem zdravotního postižení (LMP, PAS). (9.4.2025)
T. Prchalová	Hrajeme si s financemi: Jak na finanční gramotnost nejen deskovou hrou. 8h (Aisis)
L. Deverová	Školní družiny - Tisíc věcí, co nás trápí - on-line kulatý stůl - 4h (Olchavova.cz)
R. Nováková	Čtením a psaním ke kritickému myšlení (RWCT) v délce 24 hodin. (prezenční semináře)
L. Jirků, I. Marvanová, D. Svobodová, L. deverová, J. Solařová, K. Fraňková, D. Urbanová, A. Hanibalová	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi - 16h (NPO - Kurz DIGI vzdělávání)
E. Zmek	Jak zpestřit výuku cizích jazyků? Zaměření na projekty, testování a hodnocení - 8h (Descartes)
L. Koucká	Jak na převod školního roku v Bakalářích pro ŽŠ/SŠ/VOŠ webinář 2h (Institut postgraduálních studií a věd, Lukáš)
I. Dolejšová, K. Fraňková, B. Schůtová, P. Kleinová, B. Vernerová, L. Molitorisová, Z. Hrušková, M. Potůčková, J. Solařová	Letní škola pro pedagogy základních škol - 24 hod (Open Amos, s.r.o.)
L. Deverová, E. Vesecká, Z. Žáčková, Z. Mandžikievičová	Wellbeing pro pedagogické pracovníky - 16 hod (INFRA)
Z. Žáčková	Aj I - vstup do jazyka a první věty - webinář 2h (Tvořivá škola)

9.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	Společné vzdělávání
Vánoční prázdniny	3	Odborná literatura
Jednodenní pololetní prázdniny	1	Odborná literatura
Jarní prázdniny	5	Odborná literatura
Velikonoční prázdniny	1	Školení - Formativní hodnocení a role učitele
Celkem	12	

Komentář ředitelky školy:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle plánu. V průběhu roku byla zrealizována různá odborná školení, kurzy a semináře, a to s cílem prohloubení kvalifikace pro 45 pedagogů (někteří absolvovali i více kurzů). Možnost účastnit se online webinářů bylo velkým přínosem pro pedagogy. Celkem bylo zrealizováno 65 různých kurzů, seminářů, webinářů a letní školy pro pedagogy. Semináře a kurzy byly převážně zaměřeny na rozvoj digitálních kompetencí, výuku cizích jazyků, aktuální změny

v RVP a využití umělé inteligence ve výuce. Celá sborovna se presenčně účastnila semináře „Právo ve škole“ a „Formativní hodnocení“.

10. Zájmové vzdělávání: Školní družina

10.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků / pravidelná docházka	Počet žáků / nepravidelná docházka	Počet vychovatelek	Počet asistentek
1. Bn	25	0	1	1
2. Bn	26	0	1	0
3. Bn	24	0	1	0
4. Bn	21	0	1	0
1. Ko	32	0	1	1
2. Ko	32	0	1	1
3. Ko	32	0	1	0
4. Ko	31	0	1	1
Celkem	223	0	8	4

Komentář vedoucí vychovatelky ŠD:

Školní družinu navštěvovali účastníci od 0.PT do 3.třídy. Byli rozděleni do 8 oddělení (4 oddělení budova Komenského, 4 oddělení – budova Benešovská).

Na činnosti školní družiny se podílely celkem 4 asistentky: budova Benešovská 1 asistentka, budova Komenského 3 asistentky.

Účastníci se speciálními vzdělávacími potřebami (13 účastníků): budova Benešovská 6 účastníků, budova Komenského 7 účastníků.

Činnost ve školním roce 2024/2025 byla zahájena s počtem 223 účastníků (115 chlapců, 108 dívek):
budova Benešovská 96 účastníků (52 chlapců, 44 dívek),
budova Komenského 127 účastníků (63 chlapců, 64 dívek).

Pravidelná činnost ŠD ukončena s počtem 214 účastníků (103 chlapců, 111 dívek):
budova Benešovská 93 účastníků (43 chlapců, 50 dívek),
budova Komenského 121 účastníků (60 chlapců, 61 dívek).

Kapacita školní družiny byla na letošní školní rok zřizovatelem navýšena na 223 účastníků.
Provoz během ředitelského volna a prázdnin nebyl uskutečněn z důvodu malého zájmu účastníků.
V letošním školním roce nebyly provedeny žádné větší nákupy či úpravy.

10.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny
Prostory Komenského se rozšířily o dvě herny školní družiny. Přesto je třeba myslet na to, že tyto prostory se využívají v dopoledních hodinách na dělené hodiny cizích jazyků. Podobná situace je v budově v Benešovské ulici, kde se využívá jako herna jedna kmenová třída a kuchyňka. V Benešovské i Komenského jsou k dispozici venkovní učebny a hřiště s herními prvky.
Vybavení školní družiny
Pravidelně je modernizováno, splňuje požadavky pro naplnění cílů ŠD.

11. Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

11.1 Žáci s podpůrnými opatřeními

	1. stupeň opatření		2. stupeň opatření		3. stupeň opatření		4. stupeň opatření			
	S IVP	Bez IVP	S IVP	Bez IVP	S IVP	Bez IVP	S IVP	Bez IVP	Ped. intervence	SPP
1. st.	0	1	4	19	3	18	0	2	0	20
2. st.	0	8	4	36	3	9	0	0	0	2
Celkem	0	9	8	55	6	27	0	2	0	22

Komentář výchovných poradkyň školy:

Škola vzdělává s 1. až 4. stupněm podpůrných opatření, kdy první stupeň podpory si škola organizuje sama, volí vhodné metody a formy práce, které vedou k postupné kompenzaci mírných obtíží žáků. Druhý a čtvrtý stupeň podpory pedagogové nastavují dle pokynů školského poradenského zařízení (PPP, SPC). Vzájemně spolupracují na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů, koordinují spolupráci s asistenty pedagogů.

Převládají opatření 2. stupně bez IVP, což znamená, že škola dokáže žákům pomoci vhodnými úpravami podmínek výuky bez nutnosti individuálního vzdělávacího plánu. Počty žáků s IVP nejsou vysoké, ale právě těmto dětem je třeba věnovat zvláštní pozornost, protože jde o náročnější vzdělávací potřeby. Vyšší stupně podpůrných opatření (3. a 4.) se objevují jen výjimečně, což je pozitivní z hlediska inkluzivního vzdělávání. Celkově lze říci, že škola má dobře nastavený systém podpory a největší pozornost je nutné zaměřit na práci s žáky na 1. stupni, kde je podpora nejvíce potřebná.

Ve školním roce 2024/2025 školu navštěvovalo 7 vícejazyčných žáků, kterým byla školským poradenským zařízením doporučena výuka ČCJ, ta byla vyučována v celkové dotaci 3 h/týdně.

Ve škole působilo 16 asistentů pedagoga, kteří velmi dobře spolupracují s učiteli, což se jeví jako velmi efektivní při vzdělávání žáků se SVP ve třetím stupni podpůrných opatření.

I nadále pokračujeme v charitativním projektu „Women for Women“, který podporuje sociálně znevýhodněné žáky. Do projektu W4W se zapojilo 29 žáků v období od 1. 9. 2024 do 30. 6. 2025.

11.2 Mimořádně nadaní žáci

Mimořádně nadaní žáci	
Celkem počet žáků	0

11.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

Přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	
Z ...třído do ... třídy	0

11.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a znevýhodněním	Ano	Částečně	Ne
Odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	X		
Uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při sestavování obsahu, forem i metod výuky	X		
Umožňování žákovi využívat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		
Zohledňování druhu, stupně, a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	X		
Uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	X		
Podporování nadání a talentu žáků se speciálně vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	X		
Zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	X		
Působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	X		
spolupráce s rodiči	X		
Spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami		X	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	Ano	Částečně	Ne
Individuální nebo skupinová péče	-	-	-
Přípravné třídy	-	-	-
Pomoc asistenta třídního učitele	-	-	-
Menší počet žáků ve třídě	-	-	-

Odpovídající metody a formy práce	-	-	-
Specifické učebnice a materiály	-	-	-
Pravidelná komunikace a zpětná vazba	-	-	-
Spolupráce s psychologem, speciálním pedagogem – etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	-	-	-
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	Ano	Částečně	Ne
Individuální vzdělávací plány	-	-	-
Doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	-	-	-
Zadávání specifických úkolů	-	-	-
Zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	-	-	-
Vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech	-	-	-
Občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka	-	-	-
Účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky	-	-	-

Komentář ředitelky školy:

Ve škole se snažíme cíleně pracovat s nadanými žáky a se žáky se zájmem. Ve vyučování se snažíme volit takové učební strategie, které jim umožňují osobnostní rozvoj ve prospěch jejich osobnostního maxima, jsou jim zadávány specifické úkoly a účastní se různých soutěží. (viz také – Mimořádné výsledky a úspěchy školy).

12. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

12.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Lyžařský výcvik	7. A, B, C, D	82	Železná Ruda
Plavecký výcvik	2. A, B, C, D a 3. A, B, C	159	Benešov
Bruslařský výcvik	4. A, B, C	66	Benešov
Exkurze			
Armádní muzeum dějin - Na úsvitu českých dějin	5. B, C	47	Praha
Exkurze - Les	2. A	23	Týnec nad Sázavou
Návštěva velvyslanectví SRN	9. A	24	Praha
Nerudova ulice	8. A, B	55	Praha
Muzeum	3. A, B	56	Týnec nad Sázavou
Zdroje	9. roč.	68	Vlašim
Dějepisná exkurze	7. A, D	42	Trocnov
Botanické praktikum	7. roč.	82	Panská skála, Gryblá

Národní tech. muzeum	7. roč.	82	Praha
Senát ČR	9. roč.	68	Praha
Přírodovědná exk.	9. C	21	Jílové
Besedy, přednášky, výukové programy			
Besedárium - Velká rodinná rada	6. A	28	ZŠ
Polytechnická výchova	4. C	23	KC Týnec nad Sázavou
Beseda se spisovatelkou	1.st.	382	KC Týnec nad Sázavou
Beseda v knihovně	1. st.	382	KC Týnec nad Sázavou
Kariérové poradenství	9. roč.	68	ZŠ
Příběhy bezpráví	9. roč.	68	Městská knihovna
Skriptorium středověkého písaře	7. roč.	82	Městská knihovna
Program v MK	9. roč.	68	Městská knihovna
Jakub Vágnér	celá ZŠ	638	KC Týnec nad Sázavou
Listování s Lukášem Hejlíkem	celá ZŠ	638	ZŠ
Jak chutná prales	8. roč.	55	Vlašim
IQ play festival	1. st.	382	
Nezvaní hosté	7. roč.	82	Vlašim
Velká rodinná rada - FG	5. roč.	68	ZŠ
Edukační program	2. roč.	76	Městské muzeum
Hydrobiologická praktika	6. roč.	51	Zbořený Kostelec
Školní výlety			
Majaland	1. B, C	47	Praha
iQLandia	7. A, D	42	Liberec
Krokodýlí ZOO	4. A ,B	43	Praha
Riskuj v paraZOO	6. A, B	51	Praha
Praha	7.C	21	Praha
Letiště V. Havla	3. A, B	56	Praha
Jump Arena	5.A	23	Praha
ZOO	0. PT, 1. A	32	Tábor
Vojenské muzeum	9. A	24	Lešany
Hrubínova síň	9. roč.	68	Lešany
Ladovy Hrusice	5. A, C	44	Hrusice
Zahraniční výjezdy a pobyty			
Vánoční zahraniční exkurze	7.-9. roč.	zájemci	Mnichov
Zahraniční exkurze	7.-9. roč.	zájemci	Rakousko
Zájezd do Uk s výukou AJ	9. ročníky	zájemci	UK

Filmová představení			
Vlny	8. a 9. roč.	128	KC Týnec
Vánoční kino - Kaskadér	2. st.	256	KC Týnec
Vánoční kino - Imaginární přátelé	1. st.	382	KC Týnec
Žákovská vystoupení			
Divadelní představení			
KMD	2. st.	50	Praha
Víkendové výlety za kulturou	ŠD	30	Divadlo Radka Brzobohatého
Víkendové výlety za kulturou	ŠD	30	Divadlo Miranet
Divadelní představení Netopýr	1. st.	382	KC Týnec
Divadelní představení	2. A, B	44	Praha
Víkendové výlety za kulturou	ŠD		Divadlo Gong
Vánoce u Čapků aneb Jak Karel a Olinka vařili dort (cukroví)	8. A, B	55	Divadlo Rokoko
Písně z pohádek	ŠD	30	Městské divadlo Na Poště Benešov
Jeníček a Mařenka	ŠD	30	Státní opera
Bruncvík a lev	1.C, 3.C	50	Divadlo Minor
KMD	2. st.	40	Divadlo Bravo
KMD - Pravomil	2. st.	40	Divadlo v Dlouhé
Kapka medu pro Verunku	1. st. Benešovská	150	KC Týnec
Velká fotbalová pohádka	ŠD	40	Divadlo Minor
Vítáme léto	1. st.	382	KC Týnec
O Budulínkovi	1. až 3. roč.	192	KC Týnec
Naši furianti	2. st.	40	Národní divadlo
Sněhurka	1. st.		KC Týnec
Koncerty			
Výstavy			
Soutěže			
Atletická všestrannost	6.-9. roč.	sportovci	Vlašim

Dopravní soutěž	4.-5. roč.	134	Benešov
Přespolní běh	6.-9. roč.	sportovci	Vlašim
Atletická všestrannost	1.st.	382	
Florbal	4. a 5. roč.	sportovci	Neveklov
Florbal dívky	2. st.	sportovci	Neveklov
Florbal chlapci	2. st.	sportovci	Neveklov
Sálová kopaná st. žáci	2. st.	sportovci	Benešov
Odborné dovednosti ISŠ	2. st.		Benešov
Gymnastická všestrannost dívky	2. st.	sportovci	Benešov
OK basketbal hoši	2. st.	sportovci	Benešov
OK basketbal dívky	2. st.	sportovci	Benešov
OK volejbal dívky	2. st.	sportovci	Vlašim
OK volejbal chlapci	2. st.	sportovci	Benešov
ŠK recitační soutěž	1. st.	zájemci	ZŠ
Vybíjená chlapci	5. roč.	sportovci	Benešov
Vybíjená dívky	5. roč.	sportovci	Benešov
Volejbalový turnaj smíšených družstev		sportovci	Benešov
Čtenářský souboj	týmy 6. roč.		ZŠ
Benešovsko žije osobnostmi	2. st.		publikace
Minikopaná hoši	2. st.	sportovci	Benešov
McDonalds Cup		sportovci	Benešov
Zahradkářská soutěž			DDM Benešov
Mladý zahradkář			Benešov
Pohár rozhlasu - atletika	mladší žáci		Benešov
Pohár rozhlasu - atletika	starší žáci		Vlašim
Olympiády			
OK Pythagoriáda			Vlašim
ŠK dějepisné olympiády	2. st.		ZŠ
ŠK olympiády v ČJ	8. a 9. roč.	123	ZŠ
OK dějepisné olympiády	2. st.	postupující	GBN
ŠK olympiáda AJ	2.st.		ZŠ
OK olympiáda M	5. až 9. roč.	postupující	Vlašim
OK olympiáda ČJ	5. až 9. roč.	postupující	Vlašim
ŠK olympiáda NJ	7. až 9. roč.		ZŠ
OK olympiáda NJ		postupující	OA Neveklov
OK olympiáda AJ		postupující	Benešov
OK olympiáda Zem	2. st.	postupující	Vlašim
OK olympiáda BIO	2. st.	postupující	Vlašim

KK šachy			Neratovice
Matematický klokan	mezinárodní soutěž	3. až 9. roč.	ZŠ
KK olympiády GEO		postupující	Praha
OK olympiáda M	6., 7. a 8. roč.	postupující	Vlašim
OK olympiáda BIO	2. st.	postupující	Vlašim
Jiné akce školy			
<i>Cvičení v přírodě</i>	1. st.		Týnec nad Sázavou
<i>Adaptační kurz</i>	6. A, B		Týnec nad Sázavou
Pasování na čtenáře	2. A, B, C	85	Týnec nad Sázavou
<i>Ukázka juda</i>	1. st.	382	Týnec nad Sázavou
Ukázka basketbalu	1.st. Ko	150	ZŠ
Cvičná evakuace školy	celá ZŠ	638	
Plenární zasedání SRPDŠ			ZŠ
Přehlídka středních škol	9. roč.	68	KC Karlov
Dopravní hřiště	4. a 5. roč.	134	Benešov
Pasování na čtenáře	2. roč.	76	Hrad Týnec
Patronát 1. roč., PT, + 9. roč.	0. PT, 1. roč., 9. roč.	157	ZŠ
Ve škole i po škole	5.C	21	třídnická hodina
Žakovská samospráva	3. - 9. roč.	21	ZŠ
Mezigenerační spojka	0.PT	14	Dům seniorů
Školní projekt „Listopad 89“	2. st.	256	ZŠ
Výstava ke školnímu projektu			ZŠ
Hackni svůj mozek	7. D	20	ZŠ
Zdobení vánočních stromečků	celá ZŠ		
Vánoční prodejní výstava	1. st.	150	budova Benešovská
Vánoční pečení	5. C, 9. A	45	ZŠ
Vítáme Advent	1. st.	382	ZŠ
Pohádkový svět - projekt	1. st.	382	ZŠ
Plamínek přátelství	ŠD	220	Týnec nad Sázavou
Vánoční besídky	celá ZŠ		ZŠ
Přijímačky nanečisto	9. roč.	68	ZŠ
Dopravní výchova	4. a 5. roč.	134	ZŠ
Andersenova noc	1. st.	382	Městská knihovna
Velikonoční trhy			budova Komenského
Den Země	celá ZŠ	638	areál ZŠ
Květinový den	celá ZŠ		
Přespávačka ve škole	5. A	23	ZŠ
Návštěva předškoláků			1. třídy

Školní projekt „Olympiáda“	1. st.	382	areál ZŠ
Škola v přírodě	4. roč.	66	
Oslava MDD	celá ZŠ	638	areál ZŠ
OČMZU/cvičení v přírodě	celá ZŠ	638	Týnec nad Sázavou
Rozloučení 9. ročníků	9. A, B, C	68	Ve spolupráci s MěÚ

12.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Olympiáda - biologie		
Okresní kolo BIO C	1	úspěšný řešitel
Okresní kolo BIO D	4	2., 12., 13. a 17. místo
Krajské kolo BIO D	1	24. místo
Všestranné dovednosti		
Mladý zahrádkář - okresní kolo B (7.-9. roč.)	3	2., 3. a 4. místo
Mladý zahrádkář - okresní kolo A (4.-6. roč.)	3	1., 2. a 3. místo
Mladý zahrádkář - celonárodní kolo A	2	15. místo
Olympiáda - dějepis		
Okresní kolo	2	9.-11. místo, 31.- 33. místo
Krajské kolo	0	0
Olympiáda - německý jazyk		
Okresní kolo (8. - 9.roč.)	2	2. místo
Olympiáda – anglický jazyk		
Okresní kolo (6. - 7. roč.)	1	bez umístění
Okresní kolo (8. - 9. roč.)	1	2. místo
Školní kolo	6. - 9. ročníky	
Olympiáda – zeměpis		
Okresní kolo kat. A	1	5. místo
Okresní kolo kat. B	1	3. místo
Okresní kolo kat. C	1	1. místo
Krajské kolo kat. C	1	14. místo
Matematika		
OK Pythagoriáda 9. roč.	1	úspěšný řešitel
OK matematické olympiády Z7	2	5. a 7. místo
Český jazyk		
Okresní kolo	4	16.-19. místo

Tělesná výchova		
Atletická všestrannost ml. žáci		2. místo
Atletická všestrannost st. žáci		11. místo
Atletická všestrannost st. žákyně		2. místo
Přespolní běh - individuální umístění		3. místo
Florbal 5. ročník		2. místo
Sálová kopaná		2. místo
Florbal 6.-9. ročníky		5. místo
Gymnastický víceboj st. žákyně		1., 2. a 3. místo
OK ve volejbale st. žákyně		3. místo
Volejbal smíšená družstva		3. místo
Atletika st. žáci		4. místo
Atletika st. žákyně		7. místo
Atletika Pohár rozhlasu ml. žáci		1. místo
Atletika Pohár rozhlasu ml. žákyně		6. místo
KK Pohár rozhlasu ml. žáci		5. místo
Házená st. žáci		2. místo
Házená st. žákyně		3. místo

Komentář ředitelky školy:

Žáci školy se v průběhu školního roku aktivně zapojili do široké škály vědomostních a sportovních soutěží. V přírodovědných olympiádách se umístili na předních příčkách okresních kol, v biologii a zeměpisu se probojovali až do krajských kol. Významných úspěchů dosáhli také v soutěži Mladý zahrádkář, kde obsadili všechna přední místa v okresním kole a dva žáci reprezentovali školu v celostátním kole. V jazykových olympiádách získali 2. místa v anglickém i německém jazyce.

Ve sportovních disciplínách se škola tradičně prosadila zejména v atletice a gymnastice. Žákyně vybojovaly kompletní sadu medailí v gymnastickém víceboji, mladší žáci zvítězili v Poháru rozhlasu a v atletické všestrannosti se žáci i žákyně umístili na předních příčkách. Úspěšná byla i účast v kolektivních sportech, žáci dosáhli na 2. a 3. místa ve florbalu, házené a volejbale.

Celkově lze konstatovat, že naši žáci dosáhli velmi pěkných výsledků jak v oblasti vědomostní, tak sportovní. Úspěchy v okresních, krajských i celostátních kolech svědčí o jejich pílí, talentu i aktivním zapojení pedagogů do přípravy.

Pod vedením pedagogických pracovníků byly realizovány různé exkurze, odborné přednášky a besedy, soutěže, filmová představení a třídní učitelé ke konci roku organizovali školní výlety.

Ve 2. a 3. ročníku proběhl plavecký výcvik v Benešově. Žáci 4. a 5. roč. měli bruslařský kurz. Pro žáky 7. ročníku byl organizován lyžařský výcvik na horách. Žáci 9. ročníku absolvovali zahraniční pobyt s výukou angličtiny v UK a žáci, kteří se učí německý jazyk, podnikli exkurze do Mnichova a Rakouska.

Poděkování patří všem, kteří se účastnili a aktivně zapojili do veřejných akcí, a to Čistá řeka Sázava, zdobení vánočních stromčků, velikonoční prodejní výstava, Květinový den a další.

13. Spolupráce školy s rodiči, odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

13.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	Komentář
Školská rada	Založena 1. 6. 2006, 2 x ročně schůzka
Sdružení rodičů a přátel školy	Od 1. 9. 2023 nové vedení SRPDŠ Finanční podpora školy, spoluúčast na projektech
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	1 x plenární zasedání na začátku roku, 1 x třídní schůzky, 2 x tripartitní schůzky, konzultace kdykoliv po domluvě
ČMOS PŠ	Organizace funkční
PPP Benešov	Vyšetřování integrovaných žáků, posouzení školní zralosti
ÚP Benešov	Besedy pro žáky 9. ročníku
MěÚ Týnec nad Sázavou	Účast ředitelky školy na zasedání zastupitelstva a dle potřeby na poradách s vedením obce, besedy pro žáky, technická a materiální pomoc při zajišťování chodu školy
Městská policie	Dopravní soutěž Ranní dohled u přechodu pro chodce
Komise sociální a právní ochrany dětí	Projednávání žáků s problematickým chováním
Odbor soc. věcí a zdravotnictví, odd. soc. prevence	Hlášení o podezření ze zanedbávání výchovy rodičů
Mateřská škola	Spolupráce před zápisem do 1. třídy, vzájemné návštěvy dětí
Kulturní informační centrum	Výstavy, besedy, filmová představení
Městská knihovna	Andersenova noc
	Pasování na čtenáře
	Literární besedy
Školní akce pro rodiče	Vánoční a velikonoční prodejní výstava, třídní besídky, divadelní vystoupení, pěvecké vystoupení, sportovní akce, Dny otevřených dveří
Posázaví o.p.s.	Účast ředitelky školy na informačních a vzdělávacích schůzkách, spolupráce v oblasti dotací

Komentář ředitelky školy:

Školská rada má za sebou 18 let činnosti. Ve školním roce 2024/2025 zasedala dvakrát, aby projednala a schválila výroční zprávu o činnosti školy, školní řád a rozpočet školy.

Sdružení rodičů a přátel dětí a školy při naší ZŠ je dobrovolným sdružením rodičů a dalších zákonných zástupců dětí, kteří se zajímají o výchovu a výuku dětí ve škole. SRPDŠ finančně podporuje školní aktivity pro žáky (jízdné na sportovní akce, pomůcky do výuky, knižní odměny pro žáky, školení pro pedagogy, polepy na schody a další). Komunikace mezi školou a SRPDŠ funguje na velmi dobré úrovni. V čele předsednictva SRPDŠ je paní Mgr. Eleonora Vydrová. Plenární zasedání SRPDŠ proběhlo na začátku školního roku 2024/2025, kde rodiče seznámili s hospodařením peněz a odsouhlasili si příspěvky na další školní rok.

Třídní schůzky a konzultace pro rodiče jsou součástí informačního systému školy. Ve školním roce 2024/2025 proběhla v září jedna informační schůzka pro všechny rodiče a dále proběhly 2 x tripartitní schůzky (listopad, duben) na obou stupních ZŠ. Rodiče využívali konzultace s třídními učiteli a rodiče žáků 9. ročníku měli konzultace s výchovnou poradkyní. Dále rodiče využívají možnosti konzultací s metodikem prevence. Velmi dobře ve škole také funguje školní psycholožka, která je zde již pátým rokem a umožňuje konzultace nejenom žákům, pedagogům, ale i rodičům. Konzultační hodiny školní psycholožky jsou dvakrát do měsíce. Neustále se snažíme věnovat a posilovat spolupráci s rodiči a věříme, že je na dobré úrovni.

Velmi dobře nám funguje též spolupráce se zřizovatelem školy, který školu podporuje nejenom materiálně, ale má velký podíl také na společných akcích jako je např. Den Země, dopravní soutěž, přednáška o udržitelném rozvoji nebo mezigenerační spojka mezi seniory a dětmi z přípravné třídy.

14. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

14.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

14.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

14.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

Bez komentáře.

15. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

15.1. Rozvojové programy

Formy spolupráce	Komentář
0	0

15.2. Mezinárodní programy

Formy spolupráce	Komentář
0	0

16. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Formy spolupráce	Komentář
	Škola nebyla zapojena v rámci dalšího celoživotního učení.

17. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

17.1 Přehled projektů

Název projektu	Finanční zajištění
Obědy pro děti	Women for Women 180 829 Kč
Zájmová činnost	Dotace města 200 000 Kč
Doprava do Velké Británie	Dotace města 200 000 Kč
Sportovní vybavení	SRPDŠ 18 946 Kč
Knihy a dárkové odměny	SRPDŠ 38 845 Kč
Polepy	SRPDŠ 15 909 Kč
SCIO testy příspěvek	6 773 Kč
Patronát 9. ročníků	SRPDŠ 4 500 Kč
Moderním vzděláváním ke kvalitnímu životu	OPJAK 3 163 439 Kč (počáteční stav)
Mléko a ovoce do škol - Bovys	Projekt - zdarma

Komentář ředitelky školy:

Ve školním roce se škola zapojila do několika významných projektů, které podpořily vzdělávání i rozvoj žáků. Projekt Obědy pro děti zajistil stravování pro potřebné žáky ve výši téměř 181 tisíc Kč. Z dotací města byly financovány zájmové činnosti a doprava do Velké Británie, celkem 400 tisíc Kč. Sdružení rodičů (SRPDŠ) přispělo téměř 80 tisíci Kč na sportovní vybavení, knihy, odměny i patronát 9. ročníků. Škola dále realizovala projekt Moderním vzděláváním ke kvalitnímu životu (OPJAK) s počátečním finančním krytím přes 3,1 milionu Kč. Žáci zároveň využívali bezplatný program Mléko a ovoce do škol a částečně hrazené testování SCIO. Projekty významně obohatily vzdělávací nabídku a přispěly ke zkvalitnění podmínek školy.

Závěr výroční zprávy

Děkujeme všem pedagogům za jejich obětavou práci, žákům za aktivní přístup a nadšení a rodičům, partnerům a organizacím za podporu a spolupráci. Díky společnému úsilí se nám daří vytvářet prostředí, ve kterém se žáci mohou rozvíjet, získávat nové zkušenosti a prožívat úspěchy. Vážíme si každého, kdo přispívá k tomu, aby naše škola byla místem inspirace, vzdělávání a osobního růstu.

V Týnci nad Sázavou, dne 19.9. 2025

zapsala: Mgr. Barbora Hanáková