



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2023/2024

Zpracovala Mgr. Barbora Hanáková

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
1.1 Základní údaje o škole	4
1.2 Součásti školy	5
2. Personální údaje	5
2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví	5
2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví.....	5
2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace.....	5
2.4 Přehled pracovníků podle aprobovanosti	6
2.5 Zařazení pracovníků do platových tříd	7
2.6 Trvání pracovního poměru	8
2.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců	8
3. Vzdělávací program školy	8
3.1 Přehled oborů vzdělávání.....	8
3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky	8
3.4 Počet dělených hodin	9
4. Počty žáků.....	9
4.1 Počty žáků školy.....	9
4.2 Žáci přijati do 1. ročníku základní školy na školní rok 2023/2024	10
4.3 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy	10
4.4 Žáci cizinci.....	10
5. Hodnocení žáků	11
5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch	11
5.2 Celkové hodnocení žáků – chování	11
5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů).....	12
5.4 Výchovní opatření – pochvaly	13
5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky	14
5.6 Komisionální přezkoušení žáků	14
5.7 Opakování ročníku.....	15
5.8 Počet omluvených/neomluvených hodina za školní rok 2023/2024	16
6. Materiální podmínky školy	17
7. Prevence sociálně patologických jevů.....	17
7.1 Prevence sociálně patologických jevů	17
7.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila	19
7.3 Prožitkové programy, besedy a přednášky k prevenci sociálně patologických jevů.....	19

8. Průběh a výsledky vzdělávání	21
8.1 Hospitační činnost	21
8.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti	22
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).....	24
9.1 Výchozí stav	24
9.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	24
9.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	25
9.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace.....	25
9.5 Samostudium.....	27
10. Zájmové vzdělávání: Školní družina.....	28
10.1 Školní družina	28
10.2 Materiálně technické vybavení	29
11. Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci	29
11.1 Žáci s podpůrnými opatřeními	29
11.2 Mimořádně nadaní žáci	29
11.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku	29
11.4 Podmínky pro vzdělávání	30
12. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)	31
12.1 Akce školy	31
12.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků.....	36
13. Spolupráce školy s rodiči, odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	38
13.1 Formy spolupráce.....	38
14. Vyřizování stížností, oznámení podnětů	39
14.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy podle správního řádu	39
14.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání.....	39
14.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů	39
15. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	40
15.1. Rozvojové programy.....	40
15.2. Mezinárodní programy.....	40
16. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	40
17. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	400
17.1 Přehled projektů.....	400

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Týnec nad Sázavou, příspěvková organizace
Adresa školy	Komenského 265, 257 41 Týnec nad Sázavou
IČ	710 046 70
Bankovní spojení	000000-325 906 329/0800
Telefon	317 701 213
E-mail	info@zsty nec.cz
Adresa internetové stránky	www.zsty nec.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. ledna 2013
Název zřizovatele	Město Týnce nad Sázavou
Součásti školy	Základní škola – Komenského 265 Odloučené pracoviště – Benešovská 23 Školní družina
IZO ředitelství	102 002 568
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Barbora Hanáková – ředitelka ZŠ Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Radka Nováková – 1. stupeň Mgr. Lenka Koucká – 2. stupeň Radmila Králíková – hospodářka
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Vymezení hlavní činnosti: Škola poskytuje základní vzdělávání a výchovu žáků 1. až 9. ročníku a zabezpečuje vhodné využití volného času v souladu se vzdělávací soustavou základních škol. Odpovídající předmět činnosti: a) Poskytuje základní vzdělávání podle ustanovení zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a dle prováděcích předpisů. b) Nabízí možnost vzdělávání rozšířeného, vyrovnávacího či speciálního. c) Přípravuje žáky na další studium a praxi. d) Umožňuje další vzdělávací a relaxační aktivity ve volném čase.
Školská rada	Založena 1.6.2006, předseda: Petr Znamenáček

1.2 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	700
Školní družina	220

Kapacita školy byla navýšena ve zrychleném řízení ze 675 na 700, a to z důvodu nástupu ukrajinských žáků do školy.

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
Do 20 let	0	0	0	0,00%
21 - 30 let	0	3	3	3,90%
31 - 40 let	3	12	15	19,48%
41 - 50 let	1	28	29	37,66%
51 - 60 let	2	23	25	32,47%
61 a více	0	5	5	6,49%
Celkem	6	71	77	100,00%
%	7,79%	92,21%	100,00%	x

Údaje bez žen na MD.

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Dosažené vzdělání	Muži	Ženy	Celkem	%
Základní	0	2	2	2,60%
Vyučen	2	10	12	15,58%
Střední	0	17	17	22,08%
Vysokoškolské	4	42	46	59,74%
Celkem	6	71	77	100,00%

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje	Nesplňuje	Celkem	%
Učitel 1. stupně ZŠ	18	0	18	100,00%
Učitel 2. stupně ZŠ	24	0	24	100,00%
Speciální pedagog	1	0	1	100,00%
Pedagogický asistent	16	1	17	94,12%
Vychovatel	8	0	8	100,00%
Celkem	67	1	68	98,53%

Údaje bez žen na MD. Čtyři zaměstnanci pracují zároveň jako vychovatelé nebo školní asistenti.

2.4 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

Jméno a příjmení	Aprobační	Učí ve školním roce
Biskupová Lucie	1. st.	1.st.
Cacáková Petra	asistentka	asistentka
Čaplická Daniela	vychovatelství	asistentka, ŠD
Čichovská Hana	asistentka	asistentka
Ditrichová Zuzana	asistentka	asistentka
Dolejšová Ivana	1. st	1. st.
Eichlerová Jana	učitel OV, FJ	Př, Fj, D
Fabiánová Soňa	učitel F	F
Fraňková Kristýna	učitel ČJ, D	1. st.
Haissová Denisa	asistentka	asistentka
Hanáková Barbora	1. st., spec.	AJ
Hašková Hana	asistentka	asistentka
Hauzarová Ivana	asistentka	asistentka
Hildebrandová Pavla	Vz, pedagogika	Hv, Vv, Tv, Vz
Hrdá Jana	M, ZT	M, PTM
Hrušková Zuzana	asistentka	asistentka
Iblová Milena	vychovatelství, 1. st.	ŠD, učitel Hv
Jalovecká Irena	vychovatelství	ŠD
Jašková Marie		asistentka
Jermanová Vlková Kateřina	asistentka	asistentka
Jirků Lucie	1. st.	1. st.
Kleinová Pavlína	1. st.	1. st., Aj, Nj
Klišinová Michala	asistentka	asistentka
Kopáňková Kateřina	FTVS	Tv
Kotoučová Petra	M, Př	M, Př
Koucká Lenka	M, ZT	M
Krajánková Zuzana	1. st.	1. st.
Křížek Pavel	učitel Inf a technická výchova	Inf, PTM
Kuchtová Petra	Bi,Ch	Bi,Ch
Macháček Petr	1. st.	1. st.
Mandžikievičová Zuzana	1. st.	1. st.
Marvanová Eva	Č, OV	Čj, Vo
Marvanová Irena	1. st., spec.	1. st.
Menclová Nikola	vychovatelství	ŠD
Molitorisová Lenka	Rv,Bi	Vla, Př, Vv
Müllerová Romana	1.st.	1.st.
Nováková Radka	1. st.	1. st.
Oktábcová Dana	1. st.	1. st.
Pešová Iveta	1. st.	1. st.
Peterková Milada	pedagogika předškolního věku	suplent
Písaříková Radmila	M, ZT	M
Potůčková Marie	Čj, Vo	Čj, Vo, D

Prchalová Tereza	psychologie,společenské vědy	Inf, Z
Prokopová Monika	asistentka	asistentka
Příbylová Jana	vychovatelství	ŠD
Rudolfová Anna	učitel OV	ŠD, asistentka
Schůtová Blanka	Čj, Nj	Čj, Nj
Sirotková Vladimíra	Čj, Aj	Čj, Aj
Smolková Michaela	vychovatelství	ŠD
Solařová Jana	Ing.	Aj
Soustružník Michal	Z, Tv	Z, Tv, Hv
Svobodová Dagmar	1. st., spec.	1. st.
Šenková Eva	AJ, D	AJ, D
Šišková Romana	asistentka	asistentka
Tvarůžková Jana	1. st.	+DPN
Urbanová Dita	Rj, Sv	Rj, Vv, Pp, Vo
Vacková Jana	1. st.	1. st., Sz
Vernerová Barbora	1.st.	ŠD,1.st.
Vesecká Eva	asistentka	asistentka
Víttek Petr	Ch, PŘ	Ch, PŘ, Pě
Vrbatová Lenka	Čj, D	Čj, D, Tv
Zmek Eva	Čj, Aj	Aj, Čj
Žabová Jana	asistentka	asistentka

2.5 Zařazení pracovníků do platových tříd

Platová třída	Počet zařazených pracovníků
1	0
2	8
3	0
4	0
5	3
6	0
7	0
8	17
9	6
10	4
11	0
12	40
13	3

Údaje bez žen na MD. Čtyři zaměstnanci mají rozdělené pracovní úvazky, tudíž jsou zařazeni do 2 platových tříd.

2.6 Trvání pracovního poměru

Doba trvání	Počet	%
Do 5 let	27	35,06%
6 - 10 let	18	23,38%
11 - 15 let	7	9,09%
16 - 20 let	8	10,39%
Nad 20 let	17	22,08%
Celkem	77	100,00%

2.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

Nástupy a odchody	Počet
Nástupy	8
Odchody a nástupy na MD	10

Komentář ředitele školy:

Pracovní kolektiv školy je plně kvalifikovaný, složený z mladších i starších věkových kategorií. Dva vychovatelé ukončili studium v roce 2024. Stále převládá vysoké zastoupení žen. Na konci školního roku odešla jedna paní učitelka/suplentka do důchodu a podařilo se za ni najít náhradu na částečný úvazek. Nastoupili dva noví asistenti pedagoga a školní asistenti.

3. Vzdělávací program školy

3.1 Přehled oborů vzdělávání

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠVP ZV verze 4.0, 1.9. 2022	27+1 PT

Komentář ředitele školy:

Od školního roku 2022/2023 probíhá vzdělávání ŠVP ZV podle nové verze 4.0., a to ve všech ročnících.

Od září 2019 zahájila svou činnost přípravná třída a stala se tak již součástí našeho vzdělávacího procesu. Vzdělávací program „Duhový most“ je zpracován podle RVP PV a je součástí našeho školního vzdělávacího programu ŠVP ZV verze 4.0.

3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

Název kroužku	Počet zařazených žáků
Keramický kroužek	30
Víkendové výlety za kulturou	10
Cvičení z matematiky - příprava na JPZ	48
Cvičení z ČJ - příprava na JPZ	40
Hravé hlásky	5
Hra na flétnu	16

Hra na fukací harmoniku	16
KMD	50
Výtvarný kroužek	21
Sportovní kroužek	15
Sborový zpěv + kapela	10

Komentář ředitele školy:

Nabídka školních zájmových kroužků je stabilní. Nadále pokračuje cvičení z českého jazyka a matematiky jako příprava na přijímací zkoušky pro žáky 9. ročníku. Nabídka externích kroužků je široká a žáci ji též využívají. Externím subjektům pronajímáme prostory v budovách ZŠ.

3.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Počet dělených hodin	6	77	83

Komentář ředitelky školy:

Oproti předchozím školním rokům se počet dělených hodin ve školním roce 2023/2024 snížil, a to z důvodu optimálního počtu žáků ve třídě (dělené hodiny jazyků nad 24 žáků a průměr na třídu je 23,4 žáka). I nadále zůstala široká nabídka povinně volitelných předmětů (celkem 8).

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

Třída	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Výjimka z počtu žáků (ano / ne)
0.PT	16	10	6	ano
1. A	22	13	9	ne
1. B	22	11	11	ne
1. C	17	11	6	ne
1. D	17	10	7	ne
2. A	27	15	12	ne
2. B	29	14	15	ne
2. C	28	13	15	ne
3. A	21	14	7	ne
3. B	23	10	13	ne
3. C	24	13	11	ne
4. A	24	13	11	ne
4. B	23	9	14	ne
4. C	18	11	7	ne
5. A	26	15	11	ne
5. B	23	13	10	ne
6. A	29	15	14	ne
6. B	25	13	12	ne
6. C	28	16	12	ne

7. A	30	18	12	ne
7. B	26	18	8	ne
8. A	22	14	8	ne
8. B	22	9	13	ne
8. C	22	11	11	ne
9. A	23	8	15	ne
9. B	21	9	12	ne
9. C	19	8	11	ne
9. D	21	12	9	ne
Celkem	648	346	302	

4.2 Žáci přijati do 1. ročníku základní školy na školní rok 2023/2024

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do 1. tříd	Počet odkladů pro školní rok
4	78	19
Přípravná třída	Počet dětí přijatých do přípravné třídy	
1	16	0

4.3 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků
Víceleté gymnázium	2
Čtyřleté gymnázium	14
Střední odborná škola	53
Střední odborné učiliště	18

Komentář výchovné poradkyně:

Celkem z naší školy odešlo 84 žáků z 9. ročníku, 1 žák z 8. ročníku a 2 žákyně z 5. ročníku. V letošním školním roce se poprvé všechny přihlášky posílaly elektronicky. 98 % žáků se dostalo na vybranou školu v 1. kole přijímacího řízení a 2 % se dostala ve 2. kole. V přijímacím řízení na umělecké školy byly úspěšné 4 žákyně a 1 žákyně bude studovat hudební obor na konzervatoři. Všichni pokračují ve vzdělávání.

4.4 Žáci cizinci

Kategorie cizinců	Občané EU	Ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
Počet žáků celkem	15	6

Komentář ředitelky školy:

Počet žáků oproti loňskému roku se snížil o 15 žáků. V tomto školním roce jsme nepřijímali žáky z nespádových oblastí. Průměr na třídu bez přípravné třídy je 23,4 žáka. Počet odkladů pro školní rok 2023/2024 byl 19. Šestnáct dětí jsme přijali do PT.

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

Třída	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
1. A	22	0	0
1. B	22	0	0
1. C	17	0	0
1. D	17	0	0
2. A	26	1	0
2. B	29	0	0
2. C	26	2	0
3. A	20	1	0
3. B	21	2	0
3. C	23	1	0
4. A	22	2	0
4. B	21	2	0
4. C	17	1	0
5. A	21	5	0
5. B	18	5	0
6. A	17	12	0
6. B	11	14	0
6. C	14	14	0
7. A	12	17	1
7. B	12	14	0
8. A	12	10	0
8. B	8	14	0
8. C	13	9	0
9. A	11	12	0
9. B	8	13	0
9. C	4	15	0
9. D	2	19	0
Celkem	446	185	1

Komentář ředitelky školy:

Jeden žák neprospěl na konci 7. ročníku, při komisionální zkoušce uspěl a pokračuje ve vzdělávání. Čtyři žáci se vzdělávají v zahraničí a dva žáci byli na přezkoušení z českého jazyka, vlastivědy a dějepisu.

5.2 Celkové hodnocení žáků – chování

Třída	Uspokojivé chování	Neuspokojivé chování
1. A	0	0
1. B	0	0
1. C	0	0
1. D	0	0

2. A	0	0
2. B	0	0
2. C	0	0
3. A	0	0
3. B	0	0
3. C	0	0
4. A	0	0
4. B	0	0
4. C	0	0
5. A	0	0
5. B	0	0
6. A	3	0
6. B	0	0
6. C	0	0
7. A	0	0
7. B	0	0
8. A	0	0
8. B	0	0
8. C	0	0
9. A	0	0
9. B	0	0
9. C	0	0
9. D	0	0
Celkem	3	0

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

Třída	Hodnocení klasifikačním stupněm	Slovní hodnocení	Kombinace klasifikačním stupněm a slovní hodnocení
1. A	21	0	1
1. B	21	0	1
1. C	17	0	0
1. D	17	0	0
2. A	27	0	0
2. B	29	0	0
2. C	28	0	0
3. A	21	0	0
3. B	20	0	3
3. C	23	0	1
4. A	23	0	1
4. B	23	0	0
4. C	17	0	1
5. A	25	0	1

5. B	23	0	0
6. A	28	0	1
6. B	25	0	0
6. C	28	0	0
7. A	29	0	1
7. B	26	0	0
8. A	21	0	1
8. B	22	0	0
8. C	22	0	0
9. A	23	0	0
9. B	21	0	0
9. C	19	0	0
9. D	21	0	0
Celkem	620	0	12

5.4 Výchovní opatření – pochvaly

Třída	Pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele
1. A	0	6
1. B	0	2
1. C	0	0
1. D	0	0
2. A	0	20
2. B	0	14
2. C	0	14
3. A	0	4
3. B	0	0
3. C	0	5
4. A	0	10
4. B	0	0
4. C	0	0
5. A	0	5
5. B	0	16
6. A	1	0
6. B	0	3
6. C	0	0
7. A	0	3
7. B	0	3
8. A	0	3
8. B	0	2
8. C	1	0
9. A	11	0
9. B	9	0
9. C	6	2
9. D	11	0
Celkem	39	112

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

Třída	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy
1. A	0	0	0
1. B	0	0	0
1. C	0	0	0
1. D	0	0	0
2. A	0	0	0
2. B	0	0	0
2. C	0	0	0
3. A	0	0	0
3. B	2	0	0
3. C	0	0	0
4. A	0	0	0
4. B	0	0	0
4. C	0	0	0
5. A	2	1	0
5. B	0	0	0
6. A	0	3	0
6. B	2	1	1
6. C	2	0	0
7. A	1	2	5
7. B	4	3	1
8. A	2	0	1
8. B	2	2	0
8. C	1	0	1
9. A	0	0	0
9. B	0	0	0
9. C	0	0	0
9. D	0	1	0
Celkem	18	13	9

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

Třída	Pochybnosti o správnosti hodnocení	Opravné zkoušky
1. A	0	0
1. B	0	0
1. C	0	0
1. D	0	0
2. A	0	0
2. B	0	0
2. C	0	0
3. A	0	0
3. B	0	0

3. C	0	0
4. A	0	0
4. B	0	0
4. C	0	0
5. A	0	0
5. B	0	0
6. A	0	0
6. B	0	0
6. C	0	0
7. A	0	1
7. B	0	0
8. A	0	0
8. B	0	0
8. C	0	0
9. A	0	0
9. B	0	0
9. C	0	0
9. D	0	0
Celkem	0	1

5.7 Opakování ročníku

Třída	Žák neprospěl	Žák nemohl být hodnocen	Žák měl vážné zdravotní důvody	Žák opakuje 9. r. po splnění povinné školní docházky
1. A	0	0	0	0
1. B	0	0	0	0
1. C	0	0	0	0
1. D	0	0	0	0
2. A	0	0	0	0
2. B	0	0	0	0
2. C	0	0	0	0
3. A	0	0	0	0
3. B	0	0	0	0
3. C	0	0	0	0
4. A	0	0	0	0
4. B	0	0	0	0
4. C	0	0	0	0
5. A	0	0	0	0
5. B	0	0	0	0
6. A	0	0	0	0
6. B	0	0	0	0
6. C	0	0	0	0
7. A	0	0	0	0
7. B	0	0	0	0

8. A	0	0	0	0
8. B	0	0	0	0
8. C	0	0	0	0
9. A	0	0	0	0
9. B	0	0	0	0
9. C	0	0	0	0
9. D	0	0	0	0
Celkem	0	0	0	0

Komentář ředitelky školy:

Ve školním roce 2023/2024 žádný žák neopakuje ročník.

5.8 Počet omluvených/neomluvených hodina za školní rok 2023/2024

Třída	Počet žáků ve třídě	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka třídy	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka třídy
1. A	22	2 272	103,27	0	0
1. B	22	2 422	110,09	0	0
1. C	17	1 602	94,24	0	0
1. D	17	1 758	103,41	0	0
2. A	27	2 435	90,19	0	0
2. B	29	3 508	120,97	0	0
2. C	28	2 873	102,61	0	0
3. A	21	1 868	88,95	0	0
3. B	23	2 282	99,22	0	0
3. C	24	1 470	61,25	0	0
4. A	24	2 684	111,83	0	0,00
4. B	23	1 916	83,30	0	0,00
4. C	18	1 526	84,78	0	0,00
5. A	26	2 519	96,88	0	0,00
5. B	23	2 083	90,57	0	0,00
6. A	29	3 362	115,93	17	0,59
6. B	25	2 540	101,60	0	0,00
6. C	28	3 754	134,07	0	0,00
7. A	30	4 084	136,13	0	0,00
7. B	26	3 412	131,23	24	0,92
8. A	22	2 653	120,59	6	0,27
8. B	22	3 403	154,68	0	0,00
8. C	22	2 973	135,14	2	0,09
9. A	23	4 197	182,48	2	0,09
9. B	21	3 644	173,52	12	0,57
9. C	19	3 334	175,47	0	0,00
9. D	21	3 703	176,33	0	0,00
Celkem	632	74 277	117,53	63	0,10

Komentář ředitelky školy:

I nadále je třeba se zaměřit na vysokou absenci žáků, zvláště v posledním ročníku. Důvodem absence u 9. ročníku je převážně úspěšné složení přijímací zkoušky na SŠ.

6. Materiální podmínky školy

Budova Benešovská
V budově je 7 kmenových tříd od 1. až do 5. ročníku. Na škole je zmodernizovaná odborná učebna pro informatiku, která slouží rovněž jako učebna pro výuku cizích jazyků a kuchyňka. Součástí budovy je zmodernizovaná tělocvična, 4 herny školní družiny a školní jídelna s výdejnou. Z kapacitních důvodů musí jedno oddělení školní družiny využívat jednu kmenovou třídu. Všechny třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi, v počítačové třídě je dotyková LCD obrazovka a dále školní tabule s projektořem. Ve všech třídách jsou výškově nastavitelné lavice. K dispozici je žákům školní zahrada s přírodní učebnou, školní hřiště s různými herními prvky. Škola rovněž využívá nedaleké multifunkční hřiště. Učební pomůcky a učebnice se každoročně modernizují.
Budova Komenského
V budově Komenského je 20 kmenových tříd, 4 herny školní družiny a školní jídelna. Díky přístavbě se škola rozšířila celkově o 5 tříd. Dvě slouží jako herny pro školní družinu a ostatním třídám, které využíváme při dělení hodin. Máme samostatnou odbornou učebnu pro informatiku, učebnu pro výuku cizích jazyků a učebnu pro přípravu pokrmů. Ostatní odborné učebny slouží i jako kmenové – učebna přírodopisu, chemie, zeměpisu, matematiky, dílna, kuchyňka a učebna pro speciální pedagogickou péči. Všechny třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi nebo školními tabulemi s projektořem. V učebně přírodopisu a v průchozí třídě je dotyková LCD obrazovka. Postupně se provádí výměna školního nábytku. V budově Komenského je zřízena recepce u hlavního vchodu, kde žáci vcházejí do šaten, šatny jsou vybaveny šatními skříňkami. Součástí budovy je dále tělocvična, zrcadlový sál, multifunkční hala s veškerým sociálním zařízením. Tato sportoviště slouží rovněž veřejnosti. K dispozici žákům je také školní zahrada, přírodní učebna, multifunkční hřiště, atletická dráha a doskočiště. V areálu jsou rozmístěny různé herní prvky (pískoviště, pingpongové stoly). V areálu školy je vybudována naučná stezka, kde se mohou žáci, ale i návštěvníci školy seznámit se zde rostoucími rostlinami a žijícími živočichy.

7. Prevence sociálně patologických jevů

7.1 Prevence sociálně patologických jevů

Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Petr Vittek, plně kvalifikovaný
Pedagogičtí pracovníci školy	DVPP
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Ve vyučovacím předmětu výchova k občanství.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ve vyučovacích předmětech výchova k občanství, prvouka, přírodověda, vlastivěda, přírodopis, výchova ke zdraví, tělesná výchova, relaxační tělesná výchova, příprava pokrmů. Projekty OČMU, Dlouhodobá prevence v ZŠ, Čistá řeka Sázava, 1. pomoc, viz přehled akcí, kap. 12.

Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Ve vyučovacích předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda, výchova k občanství, výchova ke zdraví, přírodopis, chemie a objevuje se i v jiných předmětech. Projekty – Ochrana člověka za mimořádných událostí, Dlouhodobá prevence v ZŠ – Cesta integrace, o.p.s., MP Education, s.r.o., Policie ČR, Hasiči ČR, ČSOP Vlašim, SZÚ, Thomayerova nemocnice aj.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Projektová výuka, skupinové práce, přednášky, besedy, soutěže, koncerty, výstavy, výuka ve volitelných a nepovinných předmětech a zájmových kroužcích, sociometrické šetření.
Organizace prevence	
Preventivní program	Škola má zpracovaný preventivní program a evaluaci preventivního programu.
Využití volného času žáků	Snaha doplnit výchovu a vzdělávání dalšími aktivitami, které postihují volný čas dětí (akce školy, nabídka nepovinných předmětů a zájmových kroužků, činnost ŠD).
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Školní metodik prevence, výchovné poradkyně, speciální pedagožky, školní psychologka, ředitelka školy průběžně sledují podmínky výskytu sociálně patologických jevů, školní metodik vede evidenci těchto jevů.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Dotazníková šetření, třídnické hodiny, schránka důvěry, postupy pro včasné zachycení ohrožených dětí, které vycházejí z metodických pokynů, viz preventivní program.
Poradenská služba školního metodika prevence	1x týdně a dále po telefonické domluvě, určena pro žáky školy, rodiče i pedagogy.
Poradenská služba výchovných poradců	1x týdně a dále po telefonické domluvě, určena pro žáky školy, rodiče. Svoji činnost koordinují se školním metodikem.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	ŠPP – pravidelné schůzky čtvrtletně, dále dle potřeby. Sociální komise města, OSPOD – kurátorka obce s rozšířenou působností, PPP Benešov – Mgr. Renata Sládková – okresní metodička prevence, školní psychologka Mgr. Barbara Tiziani.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Seznam literatury je uveden v preventivním programu.

Školní řád	Obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce.
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Ano, viz kapitola 7.3 Akce školy.

7.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet
Špatné vztahy mezi žáky	7
Užívání návykových látek (nikotin)	15
Sebepoškozování	4
Případy opakovaného záměrného fyzického a psychického ubližování	1
Slovní útoky na pracovníky školy	3
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování	1
Celkem	31

7.3 Prožitkové programy, besedy a přednášky k prevenci sociálně patologických jevů

Třída	Téma
1. ročníky + 0.PT	Moje třída a já (Cesta integrace) Konflikty řešíme v klidu (Cesta integrace) Seznámení s policií, základy bezpečnosti, policejní hra na detektiva (Policie ČR)
2. ročníky	Moje třída a já – spolupráce a komunikace (Cesta integrace) První pomoc – odřené kolénko, to nic není! (Cesta integrace) Kouření hravě (SZÚ)
3. ročníky	Sebepoznání, nastavení pravidel spolupráce (Cesta integrace) Aktivní trávení volného času a (ne)přítel internet (Cesta integrace) Rozšířené zásady osobního bezpečí, dopravní výchova (Policie ČR) Kouření hravě (SZÚ)
4. ročníky	Jsme tým (Cesta integrace) Jiné závislosti – energy drinky (Cesta integrace) Šetři své plíce (Thomayerova nemocnice) Selektivní preventivní program- vztahy ve třídě 4. C (Cesta integrace)

	Mezilidské vztahy, šikana, krádeže, fyzické napadání apod., osobní bezpečí ve virtuální světě, kyberšikana (Policie ČR)
5. ročníky	Vztahy ve třídě – spolupráce, komunikace, respekt (Cesta integrace) První pomoc, pitný režim, přehřátí, úžeh, úpal, odřenina, zlomenina, popálenina – základní zdravotní ošetření (Cesta integrace) Šetři své plíce (Thomayerova nemocnice) Základy trestní odpovědnosti, závislosti na virtuálním světě a jeho následky, virtuální nebezpečí, kyberšikana (Policie ČR)
6. ročníky	Bezpečný internet - kyberšikana, netolismus, sdělovací prostředky (Cesta integrace) Legální drogy (Cesta integrace) Na startu mužnosti (MP Education) Dospívám aneb život plný změn (MP Education)
7. ročníky	Zdravé životní hodnoty a vztahy ve třídě (Cesta integrace) Nelegální drogy (Cesta integrace) Dej si taky, díky nechci (SZÚ) Vztahy ve třídě (Expedice)
8. ročníky	Zdravé životní hodnoty, hranice, pravidla, mezilidské vztahy, efektivní komunikace, odmítnutí legální/nelegální NL (Cesta integrace) Komunikace (Cesta integrace) Vzpouza úrazům (VZP) Šetři své plíce (Thomayerova nemocnice)
9. ročníky	Multikulturní výchova – prevence xenofobie a rasismu (Cesta Integrace) Právní povědomí – hranice (Cesta Integrace) BanalFatal - prevence úrazů páteře a míchy (CZEPA) Trestní činnost dětí a mládeže, drogy, virtuální nebezpečí, osobní bezpečí ve virtuálním světě, kyberšikana (Policie ČR)

Komentář školního metodika prevence:

Ve školním roce 2023/2024 naše škola pokračovala v intenzivní prevenci sociálně patologických jevů s cílem minimalizovat negativní dopady těchto jevů na naše žáky a školní prostředí. Preventivní programy byly realizovány ve spolupráci s externími organizacemi a byly přizpůsobeny aktuálním potřebám žáků.

Externí organizace a preventivní programy:

Dlouhodobou primární prevenci na naší škole zajišťovala organizace Cesta integrace, která systematicky pracuje s našimi žáky. Každá třída absolvovala v průběhu školního roku dvě preventivní témata, která na sebe navazují a kontinuálně budují povědomí žáků o rizikovém chování a jeho

důsledcích. Tato dlouhodobá prevence je součástí preventivní strategie každý rok, čímž se snažíme zvyšovat efektivitu a dopad těchto aktivit.

Z důvodu zvýšeného výskytu užívání nikotinu, zejména elektronických cigaret, jsme operativně oslovili organizace Státní zdravotní ústav a Thomayerovu nemocnici, které zajistily speciální preventivní programy zaměřené na tuto problematiku. Tyto programy byly realizovány ve 2., 3., 4., 5., 7. a 8. ročníku nad rámec běžné prevence.

Pro žáky 8. a 9. ročníků byly rovněž zorganizovány preventivní programy zaměřené na nebezpečí úrazů, a to ve spolupráci s VZP a organizací CZEPA. Tyto programy měly za cíl zvýšit povědomí o rizicích úrazu páteře a předcházení úrazům.

Pro 6. ročníky byly připraveny přednášky od společnosti MP Education na témata Dospívám aneb život plný změn a Na startu mužnosti.

Preventivní činnost na naší škole prováděla také Policie ČR, která se zaměřila na rizikové chování a bezpečnost žáků. Bohužel se z organizačních důvodů ze strany policie neuskutečnily všechny plánované programy.

V 7. ročníku proběhl preventivní program na zlepšení vztahů mezi žáky, který zajišťovala organizace Expedice. Ve 4. ročníku jsme realizovali program selektivní prevence zaměřený na vztahy ve třídě, který pomohl zlepšit komunikaci a spolupráci mezi žáky.

Také byl realizován Peer program, kdy starší žáci připravili na prvním stupni preventivní programy.

Prevence rizikového chování byla rovněž integrovaně realizována přímo ve výuce, kde učitelé zahrnovali témata prevence do své výuky.

8. Průběh a výsledky vzdělávání

8.1 Hospitační činnost

Pracovník	Počet hospitací
Ředitelka školy	12
Zástupkyně ředitelky školy	26
Vedoucí ŠD	4
Ostatní pracovníci	0
Celkem	42

Komentář ředitelky školy:

Ve školním roce 2023/2024 byly hospitace zaměřeny na:

- Zjištění míry podpory diferenciací ve výuce s využitím obsahové a metodické výuky respektující možnosti, schopnosti a potřeby každého žáka.
- Zjištění úrovně pedagogické interakce a vzájemné komunikace mezi účastníky vzdělávacího procesu (učitel –žák, žák –žák, učitel – asistent pedagoga), klima v hodině.
- Využívání učebních pomůcek včetně ICT vzhledem ke stanoveným vzdělávacím cílům a potřebám žáků.
- Metody rozvoje digitálních kompetencí.
- Uplatňování efektivních inovativních metod a organizačních forem ve výuce.

- Hodnocení žáků (zavádění formativního hodnocení, soustavné diagnostické pozorování, sledování výkonu žáka, připravenost na vyučování, frekvence známek).
- Uplatňování individuálního přístupu při hodnocení se zřetelem na individualitu a specifické potřeby každého žáka.
- Nastavení, realizace a účinnost podpůrných opatření k naplnění vzdělávacích potřeb pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (vzdělávání žáků dle individuálních vzdělávacích plánů).
- Vzájemná spolupráce pedagogických pracovníků (následný rozbor, konzultace, předávání si poznatků, zkušeností a námětů pro další tvořivou práci s žáky), vhodnost tandemové výuky.

Díky tandemové výuce můžeme posílit diferenciaci a individualizaci výuky, podpořit spolupráci učitelů a spolupracujícího pedagogického sboru, pomoci začínajícím učitelům a propojovat vzdělávací obsahy a přemýšlení o výuce.

Komentář zástupce ředitele školy pro 1. stupeň:

Ve školním roce 2023/24 probíhala hospitační činnost ZŘŠ na 1. stupni v hodinách prvouky, vlastivědy a přírodovědy. Cílem bylo zjistit úroveň dosažených vědomostí, dovedností a kompetencí v těchto předmětech, zároveň zjistit slabiny a na těch zapracovat.

Mezi hlavní kritéria pro posouzení kvality vyučovací hodiny patřila volba vhodných inovativních metod a forem práce s využitím nástrojů k rozvoji kritického myšlení žáků, diferenciaci výuky respektující možnosti a schopnosti žáka a s tím související adekvátní podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vzájemná spolupráce a komunikace mezi učitelem a žákem, spolužáky, učitelem a asistentem pedagoga a v neposlední řadě nastavení podnětného klimatu ve třídě.

Po každé hospitaci následoval pohospitační rozhovor s vyučujícím dané hodiny, kde byla podrobně rozebrána veškerá kritéria posuzování podle záznamu v hospitačním archu, popř. návrhy dalších možností na zlepšení kvality výuky.

8.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

Odborně didaktické a psychodidaktické kompetence	Ano	Spíše ano	Spíše ne	Ne
Byl obsah učiva a jeho začlenění v předmětu v souladu s obsahem ŠVP?	X			
Byli žáci vhodně motivováni?	X			
Bylo účelně využito znalostí žáků z předchozího vyučování (aktivizace učiva)		X		
Reagoval učitel na rozdílné tempo žáků?		X		
Mělo učivo logickou návaznost, bylo postupováno od známého k neznámému?	X			
Nepřevažoval ve VH mluvený projev učitele nad aktivitami a činnostmi žáků?			X	

Nebyli žáci předkládány poznatky pouze v hotové formě?			X	
Byl dán žákovi prostor pro tvořivou a samostatnou práci?		x		
Komunikativní kompetence				
Byly úlohy zdávány učitelem jasně a srozumitelně formulovány?		X		
Navozoval učitel přátelskou atmosféru ve třídě?	X			
Dovedli se žáci zasmát?		X		
Dbal na správné vyjadřování žáků?	X			
Organizační a řídicí kompetence				
Reagoval učitel operativně a vhodně na rušivé vlivy?		X		
Byly vhodně zařazovány různé metody a formy práce?		X		
Byly využity materiálně didaktické pomůcky?	X			
Diagnostická a intervenční kompetence				
Hodnotil učitel výkony žáků tak, aby hodnocení přispívalo k odstranění nedostatků?		X		
Využíval učitel při hodnocení povzbuzení, pochvalu?	X			
Prováděli hodnocení i žáci?		X		
Prováděli žáci sebehodnocení?		X		
Činnosti žáků				
Jsou žáci v hodině dostatečně aktivní?		X		
Projevují zájem o probírané učivo?		X		
Mají dobré pracovní návyky?				
• Jsou samostatní		X		
• ukáznění		X		
• tvořivě pracují		X		
• aktivně pracují		X		
Dokáží získané poznatky zařadit do struktury již zvládnutých poznatků?			X	
Dovedou samostatně vyhledávat informace z různých zdrojů?		X		
Dokáží samostatně formulovat myšlenky?		X		
Zažil každý žák v hodině pocit úspěchu?		X		
Vnější podmínky				

Upravenost třídy, výzdoba, funkčnost	X			
Udržování pořádku žáků na místě	X			
Názornost v hodině – didaktické pomůcky	X			
Asistent pedagoga				
Spolupráce asistenta a pedagoga	X			

Komentář ředitelky školy:

Úkolem hospitační činnosti je zjišťovat výsledky vzdělávacího procesu u všech pedagogických pracovníků školy a přijímat opatření k odstranění případných nedostatků. Výstupem je hospitační záznam s popsáním průběhu hodiny, zjištěnými klady, problémy a nedostatky, se závěry pro další postup. V tomto školním roce jsme měli 86 hospitací včetně tandemové výuky. Vzdělávací cíle v hospitovaných hodinách byly v souladu s cíli Školního vzdělávacího programu.

Výuka na 1. stupni probíhala v upravených funkčních kmenových třídách vybavených interaktivními tabulemi a výukovými programy. Na 2. stupni probíhala výuka ve většině případů v odborných učebnách, které jsou vybaveny moderními didaktickými pomůckami. Vyučující dokážou využívat různé didaktické pomůcky a zpestřit hodiny formou hry či skupinovou práci. Učitelům se daří úspěšně využívat předchozích znalostí žáků a dokážou je kvalitně rozvíjet. V hodinách velmi pomáhá využití formativního hodnocení žáků učitelem. Žáci mají v hodinách dostatečný prostor pro rozvíjení všech důležitých kompetencí metodami kritického myšlení.

Vzájemná spolupráce mezi pedagogy a asistenty byla efektivní a přínosná ve vzdělávání žáků s nastavenými podpůrnými opatřeními.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

9.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Na konci školního roku 2023/2024 ukončili pracovní poměr tři pedagogové, dva vychovatelé a dva asistenti pedagoga. Podařilo se zajistit za ně kvalifikovanou náhradu.

9.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
Studium v oblasti vychovatelství	J. Příbylová, N. Menclová - studium ukončeno
Studium pedagogiky	0
Studium pro asistenta pedagoga	0
Studium pro ředitele škol	0
Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0

9.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	B. Hanáková – plně kvalifikovaná L. Koucká - plně kvalifikovaná R. Nováková – plně kvalifikovaná
Studium pro výchovné poradce	J. Hrdá – plně kvalifikovaná R. Nováková – plně kvalifikovaná
Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	P. Křížek - studium ukončeno
Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	L. Vrbatová – plně kvalifikovaná, koordinátor ŠVP I. Pešová – plně kvalifikovaná, koordinátor ŠVP
Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	P. Víttek – plně kvalifikovaný
Specializovaná činnost – EVVO	P. Kuchtová - plně kvalifikovaná

9.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Absolvovaná školení	Pracovník
Lucie Deverová	Jak efektivně komunikovat s rodiči v ŠD, Jak zvládat emoce a jednat asertivně, kultatý stůl aneb co nás trápí v ŠD, Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
E. Vesecká, L. Deverová, Z. Žáčková	Wellbeing pro pedagogické pracovníky
B. Schůtová, E. Zmek, E. Šenková, V. Sirotková	Letní škola pro pedagogy ZŠ
D. Urbanová	Jak učit a naučit
E. Zmek	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ III - rozšíření pro pokročilé učitele češtiny jako druhého jazyka - webinář NPI, č.j. MSMT-7136/2021-6-310
J. Eichlerová	Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči - webinář (Učitelnice)
E. Zmek	Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince VII - webinář NPI
L. Koucká	AI pro žáky - použití ChatGPT v hodinách matematiky - webinář NPI
K. Fraňková	Internetoví úžasňáci - Grow with Google
L. Vrbatová	Rozvoj digitálních kompetencí v českém jazyce a literatuře - Webinář, dlouhodobý kurz 23 hodin, NPI
B. Schůtová	5. metodická konference Klett pro učitele Nj - prezenčně + webinář 22.11.2023 č.j. MSMT 29097/2022-1 (Klett)
B. Schůtová	IZZI pro Klett-Blätter a Žurnál - webinář Klett

B. Vernerová	Učím, tedy jsem - webinar (www.ucimespolecne.cz)
D. Urbanová, E. Marvanová	Learning Apps v hodině výchovy k občanství (praktické využití) - NPI
E. Marvanová, D. Urbanová	Mobilní aplikace pod lupou - webinar NPI
L. Koucká	Rozvoj digitálních kompetencí v matematice - online, 18 hod., NPI
B. Schůtová	Jak učit reálie zajímavě? - DESCARTES, MSMT č.j. 8473-7-267
P. Kleinová, D. Urbanová, B. Schůtová, E. Šenková, J. Solařová, V. Sirotková, E. Zmek	Školení v ovládnutí digitální jazykové učebny (Jazykové učebny Šiman s.r.o.)
L. Biskupová, D. Urbanová, K. Fraňková, P. Kleinová, R. Nováková, P. Kotoučová, J. Solařová, E. Marvanová, L. Koucká	Generativní AI pro učitele - úvodní webinar, pilotáž, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí. (NPI)
Z. Krajánková	Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí - krátký kurz - webinar (NPI)
K. Kopáňková, P. Kuchtová	Měníme svět pohybem a škola v pohybu - DVPP, FTVS UK
E. Zmek	Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem II - webinar NPI
D. Urbanová	Netradičně o tradicích aneb Vánoce ve formě audio/video - webinar RJ Klett
L. Koucká	Využití metrických mobilních aplikací ve výuce matematiky - pilotáž, pro rozvoj dig. komp. - NPI
R. Nováková	Čtenářská gramotnost u žáků se specifickými poruchami učení - webinar (Edupraxe, s. r. o.) č.j.: MSMT-1104/2023-4-38
L. Koucká	Tisk vysvědčení/výpisů v Bakalářích a metodika jeho vyplňování pro ZŠ/SŠ (Služba škole ČR)
Z. Krajánková	Webinar - Rozvoj předmatematických dovedností v prostředí Hejného metody -č.j.: MSMT - 8329/2021-4-241 (H-mat, o. p. s.)
Z. Mandžikievičová, Z. Krajánková	Jak učit a naučit - webinar (Tvořivá škola) č.j.: MSMT-32839/2018-1
J. Eichlerová	Výchova k občanství nejen ve školních lavicích I. - webinar (Životní vzdělávání, z.s.) č.j. MSMT-21197/2022-5
E. Zmek	Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky - webinar (WocaBee)
K. Fraňková	Osvědčené postupy, když čtení nejde - webinar (P. Mühlhauser) č.j.: MSMT-1093/2021-4-122
K. Fraňková, R. Nováková, L. Biskupová, D. Svobodová	Efektivita metod čtení - webinar (Vzdělávací a didaktický institut ABC SFUMARO s.r.o.)
E. Zmek	Zjednodušte si výuku jazyků s ToolBee - webinar (WocaBee)
R. Nováková	Práce s heterogenní třídou - prezenčně NPI Praha

E. Šenková, E. Zmek	Moderní metody a aktivity do výuky cizích jazyků - prezenčně (Descartes)
B. Schůtová	Wikipedie a její využití pro rozvoj digitální kompetence na 2. stupni ZŠ - webinář (NPI)
L. Koucká	Vyučovací hodina matematiky - webinář (Vivid Books)
P. Kleinová	Rozvoj kompetencí v praxi - webinář (Učíme společně)
D. Urbanová	Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí - webinář (NPI)
E. Zmek	Webinář Chatbot (GPT) - pomocník učitele při práci s žáky s OMJ (NPI)
E. Zmek	Webinář Oline aplikace v prezenční i online výuce češtiny jako druhého jazyka (NPI)
E. Vesecká	Tvořivé metody ve výuce Vv - webinář (Tvořivá škola)
P. Kleinová, J. Solařová	Nápadité a zábavné aktivizační metody pro cizí jazyky (nové warm-up aktivity). DVPP Praha č.j. MSMT-21903/2022-4-733
R. Písaříková	Matematické prostředí v Hejného metodě na 2. stupni ZŠ - webinář (H-mat, o.p.s.)
B. Schůtová	Podpora uvažování při práci s textem - webinář (TAKTIK)
Z. Krajánková, B. Schůtová, L. Biskupová, D. Oktábcová, D. Urbanová, J. Hrdá, K. Fraňková, J. Eichlerová, R. Písaříková, R. Nováková, L. Vrbatová, L. Jirků, I. Marvanová, B. Hanáková, E. Šenková, P. Vittek, M. Potůčková, E. Marvanová, Z. Mandžikievičová, T. Prchalová, I. Pešová, L. Koucká, I. Dolejšová	AI ve výuce - (ICTCONPOL, s.r.o. - Petr Polívka)
Z. Krajánková	Hudební výchova 2 - webinář (TAKTIK)
E. Zmek	Jak využít umělou inteligenci ve výuce jazyků - webinář (WocaBee)
L. Koucká	Ochrana měkkých cílů- školení Policie ČR p.Bican (Odbor sociálních věcí a zdravotnictví - V. Kondrátová))
K. Fraňková	Nebojme se digitálních kompetencí - webinář (NPI)

9.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	1	Společné vzdělávání
Vánoční prázdniny	5	Odborná literatura
Jednodenní pololetní prázdniny	1	Společné vzdělávání

Jarní prázdniny	5	Odborná literatura
Velikonoční prázdniny	0	Odborná literatura
Celkem	12	

Komentář ředitelky školy:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle plánu. V průběhu roku byla zrealizována různá odborná školení, kurzy a semináře, a to s cílem prohloubení kvalifikace pro 45 pedagogů (někteří absolvovali i více kurzů). Možnost účastnit se online webinářů bylo velkým přínosem pro pedagogy. Celkem bylo zrealizováno 50 různých kurzů, seminářů, webinářů a letní školy pro pedagogy. Semináře a kurzy byly převážně zaměřeny na rozvoj digitálních kompetencí a využití umělé inteligence ve výuce.

10. Zájmové vzdělávání: Školní družina

10.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků / pravidelná docházka	Počet žáků / nepravidelná docházka	Počet vychovatelek	Počet asistentek
1 BN	26	1	1	1
2 BN	27	1	1	1
3 BN	30	2	1	0
1 KO	29	4	1	1
2 KO	29	3	1	0
3 KO	30	0	1	1
4 KO	24	0	1	1
5 KO	22	1	1	1
Celkem	217	12	8	6

Komentář vedoucí vychovatelky ŠD:

Školní družinu navštěvovali účastníci přípravné třídy až 4. ročníku. Byli rozděleni do 8 oddělení (5 oddělení budova Komenského, 3 oddělení budova Benešovská).

V daném školním roce spolupracovalo s vychovatelkami ŠD 6 asistentek:

- 4 budova Komenského,
- 2 budova Benešovská.

Účastníci se speciálně vzdělávacími potřebami (13 účastníků):

- 4 účastníci budova Benešovská,
- 9 účastníků budova Komenského.

Činnost ŠD ve školním roce 2023/2024 byla zahájena s počtem účastníků 218 (121 chlapců a 97 dívek).

- Budova Benešovská 82 účastníků (43 chlapců a 39 dívek).
- Budova Komenského 136 účastníků (78 chlapců a 58 dívek).

Pravidelná činnost ŠD ukončena s počtem 217 účastníků (119 chlapců a 98 dívek).

- Budova Benešovská 83 účastníků (43 chlapců a 40 dívek).
- Budova Komenského 134 účastníků (76 chlapců a 58 dívek).

Provoz během ředitelského volna a prázdnin nebyl uskutečněn z důvodu malého zájmu účastníků.

V letošním školním roce byly v budově Benešovská provedeny tyto úpravy:

- nákup nábytku do 3. oddělení ŠD,
- nákup 10 ks laviček na školní hřiště.

10.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny
Prostory Komenského se rozšířily o dvě herny školní družiny. Přesto je třeba myslet na to, že tyto prostory se využívají v dopoledních hodinách na dělené hodiny cizích jazyků. Podobná situace je v budově Benešovská, kde se využívají jako herna jedna kmenová třída a kuchyňka. V Benešovské i Komenského jsou k dispozici venkovní učebny a hřiště s herními prvky.
Vybavení školní družiny
Pravidelně je modernizováno, splňuje požadavky pro naplnění cílů ŠD.

11. Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

11.1 Žáci s podpůrnými opatřeními

	1. stupeň opatření		2. stupeň opatření		3. stupeň opatření		Ped. intervence	SPP
	S IVP	Bez IVP	S IVP	Bez IVP	S IVP	Bez IVP		
1. st.	0	0	6	25	4	15	0	24
2. st.	0	0	8	6	3	36	0	7
Celkem	0	0	14	31	7	51	0	31

Komentář výchovných poradkyň školy:

Škola vzdělává s prvním až třetím stupněm podpůrných opatření, kdy první stupeň podpory si škola organizuje sama, volí vhodné metody a formy práce, které vedou k postupné kompenzaci mírných obtíží žáků. Druhý a třetí stupeň podpory pedagogové nastavují dle pokynů školského poradenského zařízení (PPP, SPC). Vzájemně spolupracují na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů, koordinují spolupráci s asistenty pedagogů.

Ve školním roce 2023/2024 školu navštěvovalo 13 vícejazyčných žáků, kterým byla školským poradenským zařízením doporučena výuka ČCJ, ta byla vyučována v celkové dotaci 3 h/týdně.

Ve škole působilo 18 asistentů pedagoga, kteří velmi dobře spolupracují s učiteli, což se jeví jako velmi efektivní při vzdělávání žáků se SVP ve třetím stupni podpůrných opatření.

I nadále pokračujeme v charitativním projektu „Women for Women“, který podporuje sociálně znevýhodněné žáky. Do projektu W4W se zapojilo 31 žáků v období od 1. 9. 2023 do 30. 6. 2024.

11.2 Mimořádně nadaní žáci

Mimořádně nadaní žáci	
Celkem počet žáků	0

11.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

Přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	
Z ...třídy do ... třídy	0

11.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a znevýhodněním	Ano	Částečně	Ne
Odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	X		
Uplatňování principu diferenciacie a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při sestavování obsahu, forem i metod výuky	X		
Umožňování žákovi využívat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		
Zohledňování druhu, stupně, a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	X		
Uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	X		
Podporování nadání a talentu žáků se speciálně vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	X		
Zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	X		
Působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	X		
spolupráce s rodiči	X		
Spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami		X	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	Ano	Částečně	Ne
Individuální nebo skupinová péče	-	-	-
Přípravné třídy	-	-	-
Pomoc asistenta třídního učitele	-	-	-
Menší počet žáků ve třídě	-	-	-
Odpovídající metody a formy práce	-	-	-
Specifické učebnice a materiály	-	-	-
Pravidelná komunikace a zpětná vazba	-	-	-
Spolupráce s psychologem, speciálním pedagogem – etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	-	-	-
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	Ano	Částečně	Ne
Individuální vzdělávací plány	-	-	-
Doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	-	-	-
Zadávání specifických úkolů	-	-	-

Zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	-	-	-
Vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech	-	-	-
Občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka	-	-	-
Účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky	-	-	-

Komentář ředitelky školy:

Ve škole se snažíme cíleně pracovat s nadanými žáky a se žáky se zájmem. Ve vyučování se snažíme volit takové učební strategie, které jim umožňují osobnostní rozvoj ve prospěch jejich osobnostního maxima, jsou jim zadávány specifické úkoly a účastní se různých soutěží. (viz také – Mimořádné výsledky a úspěchy školy).

12. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

12.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Lyžařský výcvik	7. A, B	57	Železná Ruda
Plavecký výcvik	2.A, B, C, 3.A, B, C	153	Benešov
Bruslařský výcvik	4. A, B, C	65	Benešov
Exkurze			
ČNB Praha - Lidé a peníze	8. a 9. ročníky	132	Praha
Národní muzeum	1.A, 9.D	44	Praha
Památník K. Čapka, památník Vojna	9. ročník	zájemci	
Staré město	4.B, C	41	Praha
Fyzikální exkurze	7.A, B	57	NTM Praha
Ekocentrum Čapí hnízdo	1.D, 2.C	44	Olbramovice
Dějepisná exkurze - Rotunda	7.A	30	Týnec nad Sázavou
Zlatý řez na SŠ a VOŠ umělecká a řemesel	8. a 9. roč.	zájemci	Praha
Svíčárna Rodas	1.A, B	46	Šestajovice
Národní muzeum	5.A	27	Praha
Městské muzeum	PT	15	Týnec nad Sázavou
Technické muzeum	9. ročník	84	Praha
Riskuj v paraZOO	6.roč.	82	Vlašim
Besedy, přednášky, výukové programy			
Úřad práce	9.A, B, C, D	84	Týnec nad Sázavou
Etologie savců	8. A, B, C	68	ZOO Praha

Beseda se spisovatelkou M. Fišarovou	1.st.	359	Týnec nad Sázavou
Beseda v knihovně	1.st.	359	Týnec nad Sázavou
Schola Pragensis přehlídka SŠ	9.roč.	84	Praha
Skanzen Vysoký Chlumeck - Vánoce	4.B, C	41	Vysoký Chlumeck
Vánoční výstava	2.B	29	
Kariérové poradenství	9. ročník	individuální konzultace	Týnec nad Sázavou
Besídka v MŠ	2.B	29	MŠ
Návštěva knihovny	2.st.	288	Týnec nad Sázavou
Nezvaní hosté	7.B	27	ČSOP Vlašim
Jak chutná prales	8.A, B, C	68	ČSOP Vlašim
Zdroje	9.A, B, C, D	84	ČSOP Vlašim
Udržitelný rozvoj	8.A, B, C	68	ZŠ
Festival IQ Play	1.st	359	KC Týnec nad Sázavou
Besedárium - Velká rodinná rada	5.B	23	ZŠ
Školní zralost	rodiče předškoláků	zájemci	ZŠ
Abeceda peněz	2.A, B	57	ZŠ
Besedárium Hra o přežití	2.C, 3.C, 4.C, B	93	ZŠ
Besedárium Eliáš-literární dílna	1.C, D	33	ZŠ
Ukázka říční Policie	1. st.	359	Náklí
Školní výlety			
Vodní dům	1.C, 3.C	41	Hulín
Výlet do historie Týnce n. S.	2.B	29	Týnec nad Sázavou
Letiště V. Havla	3. A, B	44	Praha
iQlandia	4.A, 5.A	51	Liberec
Koněpruské jeskyně	5.B	23	Koněprusy
Hořice	9.A, C	42	Hořice
ZOO	PT, 1.A, 1.B, 1.C, 3.C	102	Tábor
Mirákulum	2.A, B	57	Milovice nad Labem
Praha	6.A	29	Praha
JumpPark	6.B	25	Praha
Prokopské údolí	8.A, B, C	23	Praha
TEP Faktor	9.B, D	42	Chotilsko
iQlandia	7.A, B	57	Liberec
Národní muzeum, JumpPark	6.C	28	Praha
Techmania	4.B, C	41	Plzeň
Jump aréna	4.B, C	23	Tábor

Úniková hra, laser game	8.C	22	Praha
Zemědělské muzeum	6.C	28	
Kostelec u Křížku	4.B	23	Kostelec u Křížku
Zahraniční výjezdy a pobyty			
Vánoční zahraniční exkurze	7.-9. roč.	zájemci	Drážďany, Moritzburg
Zahraniční exkurze	7.-9. roč.	zájemci	Rakousko
Zájezd do Uk s výukou AJ	9. ročník	zájemci	UK
Filmová představení			
Tonda, Slávka a kouzelné světlo	1.st.	359	KC Týnec nad Sázavou
Dungeons dragons: Čest zlodějů	2.st.	288	KC Týnec nad Sázavou
Žákovská vystoupení			
Cirkus Happy Kids	celá ZŠ		Týnec nad Sázavou
Divadelní představení			
Ponec - divadlo pro tanec	ŠD	zájemci	Praha
Povídání o pejskovi a kočičce	ŠD	zájemci	Praha Divadlo Bez zábradlí
Divadelní představení	2.B	29	Šarlota
Romeo a Julie	KMD	46	Divadlo na Vinohradech
Jak jsem se ztratil aneb Malá vánoční pohádka	ŠD	zájemci	Praha
Elixír	KMD	46	Praha
A osel na něj funěl	6.A, B, C	82	Divadlo ABC
Dětská opera	ŠD	zájemci	Nová scéna ND
O líné babičce	ŠD	zájemci	Divadlo v Dlouhé
Čert tě vem	1.st.	359	KC Týnec nad Sázavou
Veselá pouť	ŠD		divadlo Kalich
Amberville - Plyšovní gangsteři	KMD	46	Praha
To byl jen vtip	4.B, C	47	Praha
Polní žínka Evelínka	1.D, 2.C	44	Divadlo Minor
Troja	KMD	46	Divadlo Broadway
Létající sen	ŠD		Divadlo Bravo
Jak se vám líbí	7.A, B	57	Divadlo ABC
Hon na jednorozce	6.B	25	Divadlo Minor

Opera nás baví	ŠD		Stavovské divadlo
Dramaticko-pěvecké vystoupení	1.st. Benešovská	150	Studio 3
Hurvínek prodává nevěstu	ŠD		Divadlo Spejbla a Hurvínka
Miniopery	ŠD	zájemci	Nová scéna ND
Koncerty			
Big Band	2.st.	288	KC Týnec nad Sázavou
Kája a Bambuláček	ŠD	zájemci	Praha
Výstavy			
Optická iluze, Neviditelná výstava	9.A, B, C, D	84	Praha
Soutěže			
Přespolní běh	6. - 9. třída	zájemci	Vlašim
Atletická všestrannost	1. i 2.st.	zájemci	Vlašim
Basketbalový turnaj hoši	2.st.	zájemci	Benešov
Basketbalový turnaj dívky	2.st.	zájemci	Benešov
Volejbal hoši	2.st.	zájemci	Benešov
Sálová kopaná	2.st.	zájemci	Benešov
Florbal	1.st.	zájemci	Neveklov
Florbal hoši	2.st.	zájemci	Neveklov
Florbal dívky	2. st.	zájemci	Neveklov
Florbal	4. a 5. třídy	zájemci	Benešov
Vybíjená chlapani	4. a 5. třídy		Benešov
Volejbal dívky	2. st.		Vlašim
Vybíjená dívky	4. a 5. třídy		Benešov
Recitační soutěž	školní kolo		ZŠ
Šachový turnaj	2.st.	zájemci	Benešov
Minikopaná	2.st.	zájemci	Benešov
McDonald cup starší žáci 2.st	2.st.	zájemci	Benešov
McDonald cup mladší žáci 1.st	1.st.	zájemci	Benešov
Pohár rozhlasu - atletika	2.st. starší žáci	zájemci	Vlašim
Pohár rozhlasu - atletika	2.st. mladší žáci	zájemci	Vlašim
Gymnastická všestrannost	6. - 9. ročníky	zájemci	Benešov
Házená žáků a žákyň	6. - 9. ročníky	zájemci	Netvořice
Volejbal smíšených družstev	2.st.	zájemci	Benešov

Dopravní soutěž	4. ročníky	65	Týnec nad Sázavou
Mladý zahrádkář	okresní kolo		Benešov
Mladý zahrádkář	národní kolo		Brno
Olympiády			
Pythagoriáda	školní kolo	7., 8. a 9. roč.	ZŠ
Olympiáda ČJ	školní kolo	zájemci 2. st.	ZŠ
Dějepisná olympiáda	školní kolo	8. a 9. roč.	ZŠ
Dějepisná olympiáda	okresní kolo	2.st.	Benešov
Zeměpis	okresní kolo	postupující	Vlašim
Německý jazyk	školní kolo	7., 8. a 9. roč.	ZŠ
Německý jazyk	okresní kolo	postupující	Neveklov
Souboj čtenářů	6. roč.	82	ZŠ
Biologie	okresní kolo	postupující	
Anglický jazyk	školní kolo	2. st.	ZŠ
Šachy	krajské kolo	postupující	Neratovice
Matematika	okresní kolo	postupující 6.7.8. roč.	
Matematický klokan	mezinárodní soutěž	3. - 9. ročníky	ZŠ
Biologie	školní kolo	2. st.	ZŠ
Český jazyk	okresní kolo	postupující	Vlašim
Matematika	okresní kolo	5. a 9. roč.	Vlašim
Biologie	krajské kolo	postupující	Mělník
Biologie- laboratorní část	okresní kolo	postupující	
Biologie	okresní kolo	postupující	
Jiné akce školy			
Cvičení v přírodě	1.st.		Týnec nad Sázavou
Adaptační kurz	6.A, B, C		Týnec nad Sázavou
Pasování na čtenáře	2.A, B, C	85	Týnec nad Sázavou
Cirkus Happy Kids	celá ZŠ		Týnec nad Sázavou
Hrdá škola - Suit up day	celá ZŠ		Týnec nad Sázavou
Přehlídka SŠ	9. ročníky	84	Benešov
Projekt „CK Letem světem“	1.st.	359	Týnec nad Sázavou
Vánoční keramická dílna	ŠD		Týnec nad Sázavou
Družina má talent	ŠD		Týnec nad Sázavou
Vítáme advent	1.st.	359	ZŠ
Vánoční projektový den	1.st.	359	ZŠ
Vánoční besídky	2.st.	288	ZŠ
Setkání se seniory	PT	15	Týnec nad Sázavou
Družinový karneval	ŠD	220	ZŠ
Den otevřených dveří	veřejnost		ZŠ
Stůl mladých	zástupci města a žákovské samosprávy	6. - 9. roč.	Týnec nad Sázavou

Prodejní velikonoční výstava	1.st.	150	ZŠ
Mezigenerační spojka	PT		
Keramické dílny	ŠD		ZŠ
Návštěva předškoláků			Benešovská
Den učitelů "naruby"			ZŠ
Patronát 1. roč. + 9. roč.	PT, 1. ročník a 9. ročník	196	ZŠ
Přespávačka ve škole	9.D	21	ZŠ
Andersenova noc	1. st.	359	ZŠ
Úniková hra	1. st.	359	ZŠ
Zápis do 1. třídy			ZŠ
Vystoupení k výročí založení městského muzea	2.B	29	Týnec nad Sázavou
Den Země	celá ZŠ	647	areál ZŠ
Setkávání se zvířátky	ŠD	110	Komenského
Rej čarodějnic	ŠD	220	Týnec nad Sázavou
Škola v přírodě	4. ročníky	65	
Historie Týnce nad S.	1.st.	359	Týnec nad Sázavou
Květinový den	celá ZŠ	647	Týnec nad Sázavou
Horostěna a boulder	1.st.	359	areál ZŠ
Praktikum z prvouky	1.A, 3.A	44	Lesní školka
Hydrobiologická praktika	6.roč.	82	Zbořený Kostelec
Botanické praktikum	7. ročník	57	Vlčí rokle
Oslava MDD	celá ZŠ	647	areál ZŠ
OČMZU/cvičení v přírodě	celá ZŠ		Týnec nad Sázavou
Rozloučení 9. ročníku	9. A, B, C, D	84	ve spolupráci s MěÚ

12.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Olympiáda - biologie		
Okresní kolo BIO C	2	2. a 11. místo
Krajské kolo BIO C	1	13. místo
Okresní kolo BIO D	3	3., 9. a 14. místo
Krajské kolo BIO D	1	22. místo
Všestranné dovednosti		
Mladý zahrádkář - okresní kolo B	3	1.,4. a 6. místo
Mladý zahrádkář - okresní kolo A	5	2.,4.,8.,11. a 12. místo
Mladý zahrádkář - národní kolo A, B	2	10. a 20. místo

Olympiáda - dějepis		
Okresní kolo	1	29. místo
Krajské kolo	0	0
Olympiáda - německý jazyk		
Okresní kolo (8.-9.roč.)	1	6. místo
Olympiáda – anglický jazyk		
Okresní kolo (6. až 7. roč.)		nebylo organizováno
Okresní kolo (8. až 9. roč.)		nebylo organizováno
Školní kolo	6. - 9. ročníky	bez umístění
Olympiáda – zeměpis		
Okresní kolo kat. A	1	4. místo
Okresní kolo kat. B	2	8. a 39. místo
Okresní kolo kat. C	1	43. místo
Matematika		
Matematický klokan (8. až 9. roč.)	1	2. místo
Okresní kolo Z6	1	8. místo
Český jazyk		
Okresní kolo	2	20. a 52. místo
Tělesná výchova		
Přespolní běh 6. až 9. roč. - okresní kolo		1. a 3. místo
Atletická všestrannost - dívky		2. místo
Regionální kolo v šachu		2. místo
Krajské kolo v šachu		3. místo
Sálová kopaná st. žáci		4. místo
Florbal st. žáci		7. místo
Florbal st. žákyně		7. místo
Basketbal st. žáci		5. místo
Basketbal st. žákyně		5.-6. místo
Volejbal st. žákyně		3. místo
Volejbal st. žáci		6. místo
Minifotbal st. žáci		12. místo
Házená st. žáci		3. místo
Atletika st. žákyně		3. místo
Atletika st. žáci		7. místo
Atletika ml. žáci		8. místo
Atletika ml. žákyně		12. místo

Komentář ředitelky školy:

I v letošním roce se zapojil vysoký počet žáků do různých soutěží, olympiád a vystoupení. Důkazem jsou umístění na předních místech v okresních i krajských kolech olympiád. Dva žáci postoupili do národního kola Mladého zahrádkáře a umístili se na 10., a 20. místě.

Velmi dobře se nám dařilo ve sportovních soutěžích, kde jsme jako každý rok sklízeli vynikající výsledky.

Pod vedením pedagogických pracovníků byly realizovány různé exkurze, odborné přednášky a besedy, soutěže, filmová představení a třídní učitelé ke konci roku organizovali školní výlety.

Ve 2. a 3. ročníku proběhl plavecký výcvik v Benešově. Žáci 4. ročníku měli bruslařský kurz. Pro žáky 7. ročníku byl organizován lyžařský výcvik na horách. Žáci 9. ročníku absolvovali zahraniční pobyt v UK a žáci, kteří se učí německý jazyk podnikli exkurze do Drážďan a Rakouska.

Poděkování patří všem, kteří se účastnili a aktivně zapojili do veřejných akcí, a to Čistá řeka Sázava, zdobení vánočních stromečků, velikonoční prodejní výstava, Květinový den a další.

13. Spolupráce školy s rodiči, odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

13.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	Komentář
Školská rada	Založena 1.6. 2006, 2 x ročně schůzka
Sdružení rodičů a přátel školy	Od 1.9. 2023 nové vedení SRPDŠ Finanční podpora školy, spoluúčast na projektech
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	1 x plenární zasedání na začátku roku, 1 x třídní schůzky, 2 x tripartitní schůzky, konzultace kdykoliv po domluvě
ČMOS PŠ	Organizace funkční
PPP Benešov	Vyšetřování integrovaných žáků, posouzení školní zralosti
ÚP Benešov	Besedy pro žáky 9. ročníku
MěÚ Týnec nad Sázavou	Účast ředitelky školy na zasedání zastupitelstva a dle potřeby na poradách s vedením obce, besedy pro žáky, technická a materiální pomoc při zajišťování chodu školy
Městská policie	Dopravní soutěž Ranní dohled u přechodu pro chodce
Komise sociální a právní ochrany dětí	Projednávání žáků s problematickým chováním
Odbor soc. věcí a zdravotnictví, odd. soc. prevence	Hlášení opakovaných 2. a 3. stupňů z chování
Mateřská škola	Spolupráce před zápisem do 1. třídy, vzájemné návštěvy dětí
Kulturní informační centrum	Výstavy, besedy, promítání filmů
Městská knihovna	Andersenova noc
	Pasování na čtenáře
	Literární besedy
Školní akce pro rodiče	Vánoční a velikonoční prodejní výstava, třídní besídky, divadelní vystoupení, pěvecké vystoupení, sportovní akce, Dny otevřených dveří
	Závěrečné třídní schůzky 9. ročníku
Posázaví o.p.s.	Účast ředitelky školy na informačních a vzdělávacích schůzkách, spolupráce v oblasti dotací

Komentář ředitelky školy:

Školská rada má za sebou 18 let činnosti. Ve školním roce 2023/2024 zasedla dvakrát, aby projednala a schválila výroční zprávu o činnosti školy, školní řád a rozpočet školy.

Sdružení rodičů a přátel dětí a školy při naší ZŠ je dobrovolným sdružením rodičů a dalších zákonných zástupců dětí, kteří se zajímají o výchovu a výuku dětí ve škole. SRPDŠ finančně podporuje školní aktivity pro žáky (jízdne na sportovní akce, pomůcky do výuky, knižní odměny pro žáky, školení pro pedagogy, ...). Komunikace mezi školou a SRPDŠ funguje na velmi dobré úrovni. V tomto školním roce bylo zvoleno nové předsednictvo SRPDŠ v čele s paní Mgr. Eleonorou Vydrovou. Plenární zasedání SRPDŠ proběhlo na začátku školního roku 2023/2024, kde rodiče seznámili s hospodařením peněz a odsouhlasili si příspěvky na další školní rok.

Třídní schůzky a konzultace pro rodiče jsou součástí informačního systému školy. Ve školním roce 2023/2024 proběhla v září jedna informační schůzka pro všechny rodiče a dále proběhly 2 x tripartitní schůzky (listopad, duben) na obou stupních ZŠ. Rodiče využívali konzultace s třídními učiteli a rodiče žáků 9. ročníku měli konzultace s výchovnou poradkyní. Dále rodiče využívají možnosti konzultací s metodikem prevence. Velmi dobře ve škole také funguje školní psycholožka, která je zde již pátým rokem a umožňuje konzultace nejenom žákům, pedagogům, ale i rodičům. Konzultační hodiny školní psycholožky jsou dvakrát do měsíce. Neustále se snažíme věnovat a posilovat spolupráci s rodiči a věříme, že je na dobré úrovni. Žáci 9. ročníku spolu s třídními učitelkami zorganizovali pro rodiče závěrečnou třídní schůzku, připravili si pro ně zábavné aktivity, kvízy a videa.

Velmi dobře nám funguje též spolupráce se zřizovatelem školy, který školu podporuje nejenom materiálně, ale má velký podíl také na společných akcích jako je např. Den Země, dopravní soutěž, infokampaň – Světový den bez tabáku, přednáška o udržitelném rozvoji a mezigenerační spojka.

14. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

14.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

14.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

14.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

Bez komentáře.

15. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

15.1. Rozvojové programy

Formy spolupráce	Komentář
0	0

15.2. Mezinárodní programy

Formy spolupráce	Komentář
0	0

16. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Formy spolupráce	Komentář
	Škola nebyla zapojena v rámci dalšího celoživotního učení.

17. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

17.1 Přehled projektů

Název projektu	Finanční zajištění
Obědy pro děti	Women for Women 209 520 Kč
Zájmová činnost	Dotace města 200 000 Kč
Doprava do Velké Británie	Dotace města 200 000 Kč
Vybavení sportovní haly a tělocvičny	SRPDŠ 57 844 Kč
Knihy a dárkové odměny	SRPDŠ 32 450 Kč
Promítání filmu	SRPDŠ 28 234 Kč
Cirkus Happy Kids	SRPDŠ 18 000 Kč
Patronát 9. ročníku	SRPDŠ 6 000 Kč
Moderním vzděláváním ke kvalitnímu životu	OPJAK 3 163 439 Kč (počáteční stav)
Mléko a ovoce do škol - Bovys	projekt zdarma

Komentář ředitelky školy:

Děkujeme všem za pomoc, spolupráci a podporu.

V Týnci nad Sázavou, dne 20. 9. 2024

zapsala: Mgr. Barbora Hanáková