

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2018/2019

Zpracovala Mgr. Barbora Hanáková

Obsah

1.	Základní údaje o škole	4
1.1	Základní údaje o škole	4
1.2	Součástí školy	4
2.	Personální údaje	5
2.1	Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví	5
2.2	Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví.....	5
2.3	Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace.....	5
2.4	Přehled pracovníků podle aprobovanosti	6
2.5	Zařazení pracovníků do platových tříd	7
2.6	Trvání pracovního poměru	7
2.7	Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců	7
3.	Vzdělávací program školy	8
3.1	Vzdělávací program	8
3.2	Učební plán školy.....	8
3.3	Nepovinné předměty a zájmové kroužky.....	9
3.4	Počet dělených hodin	9
4.	Počty žáků.....	9
4.1	Počty žáků školy.....	9
4.2	Žáci přijati do 1. ročníku základní školy na šk. rok 2018/2019	10
4.3	Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy	10
4.4	Žáci cizinci.....	10
5.	Hodnocení žáků	11
5.1	Celkové hodnocení žáků – prospěch	11
5.2	Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování.....	11
5.3	Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů).....	12
5.4	Výchovná opatření – pochvaly	13
5.5	Výchovná opatření – napomenutí a důtky	13
5.6	Komisionální přezkoušení žáků	14
5.7	Opakování ročníku.....	15
5.8	Počet omluvených/neomluvených hodina za školní rok 2018/2019	15
6.	Materiální podmínky školy	16
7.	Prevence sociálně patologických jevů.....	17
7.1	Prevence sociálně patologických jevů	17
7.2	Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila	18

7.3. Prožitkové programy, besedy a přednášky k prevenci sociálně patologických jevů	18
8. Průběh a výsledky vzdělávání	19
8.1. Hospitační činnost	19
8.2. Závěry z hospitační a kontrolní činnosti	19
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).....	21
9.1 Výchozí stav	21
9.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	21
9.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	21
9.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace.....	22
9.5 Samostudium.....	23
10. Zájmové vzdělávání: Školní družina.....	23
10.1 Školní družina	23
10.2 Materiálně technické vybavení	24
11. Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci	24
11.1 Žáci s podpůrnými opatřeními	24
11.2. Mimořádně nadaní žáci	25
11.3 mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku	25
11.4 Podmínky pro vzdělávání	25
12. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)	26
12.1. Akce školy	26
12.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků.....	30
13. Spolupráce školy s rodiči, odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	32
13.1 Formy spolupráce	32
14. Vyřizování stížností, oznámení podnětů	33
14.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy podle správního řádu	33
14.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání.....	33
14.3. Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů	33
15. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	33
16. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	33
16.1. Rozvojové programy.....	33
16.2. Mezinárodní programy.....	34
17. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	34
18. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	34
18.1 Přehled projektů.....	34

Školní rok: 2018/2019	Zpracovatel: Mgr. Barbora Hanáková
-----------------------	------------------------------------

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Týnec nad Sázavou, příspěvková organizace
Adresa školy	Komenského 265, 257 41 Týnec nad Sázavou
IČ	710 046 70
Bankovní spojení	000000-325 906 329/0800
Telefon	317 701 213
E-mail	info@zstynec.cz
Adresa internetové stránky	www.zstynec.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.1.2013
Název zřizovatele	Město Týnce nad Sázavou
Součásti školy	Základní škola – Komenského 265 Odloučené pracoviště – Benešovská 23 Školní družina
IZO ředitelství	102 002 568
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Barbora Hanáková – ředitelka ZŠ Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Radka Nováková – 1. stupeň Mgr. Radmila Písaříková – 2. stupeň Radmila Králíková – hospodářka
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Vymezení hlavní činnosti: Škola poskytuje základní vzdělávání a výchovu žáků 1. až 9. ročníku a zabezpečuje vhodné využití volného času v souladu se vzdělávací soustavou základních škol. Odpovídající předmět činnosti: a) Poskytuje základní vzdělávání podle ustanovení zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a dle prováděcích předpisů b) Nabízí možnost vzdělávání rozšířeného, vyrovnávacího či speciálního c) Přípravuje žáky na další studium a praxi d) Umožňuje další vzdělávací a relaxační aktivity ve volném čase
Školská rada	Založena 1.6.2006, předseda: Miloš Albl

1.2 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	675
Školní družina	220

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
Do 20 let	0	0	0	0,0
21 – 30 let	2	7	9	13,43
31 – 40 let	3	7	10	14,93
41 – 50 let	0	21	21	31,34
51 – 60 let	1	24	24	35,82
61 let a více	0	2	2	2,99
Celkem	6	61	67	100,0
%	8,96	91,04	100,0	x

Údaje bez žen na MD

2.2. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Dosažené vzdělání	muži	ženy	celkem	%
Základní	0	1	1	1,49
Vyučen	2	5	7	10,45
Střední	1	16	17	25,37
Vysokoškolské	4	38	42	62,69
celkem	7	60	67	100,0

2.3. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
Učitel 1. stupně ZŠ	18	0	18	100,0
Učitel 2. stupně ZŠ	16	4	20	80,0
Speciální pedagog	1	0	1	100,0
Pedagogický asistent	10	1	11	90,91
Vychovatel	7	1	8	87,50
celkem	52	6	58	91,68

Údaje bez žen na MD. Někteří pedagogičtí asistenti pracují i jako vychovatelé

2.4 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Baxantová Klára	studium vychovatelství	ŠD
Biskupová Lucie	1. st.	
Bláhová Petra	VŠZ	Ch
Cacáková Petra	asistentka	asistentka
Deverová Lucie	asistentka	asistentka
Dolejšová Ivana	1. st.	1. st.
Dolejšová Veronika	vychovatelství	ŠD, asistentka
Hanáková Barbora	1. st., spec.	AJ, Sv, Ov
Hauzarová Ivana	asistentka	asistentka
Hildebrandová Pavla	Výchova ke zdr., pedagogika	Hv, Vv, Tv, Vzdr
Hranostýlová Miloslava	vychovatelství	ŠD, Hv
Hrdá Jana	M, ZT	M, PTM
Hrušková Zuzana	asistentka	asistentka
Iblová Milena	vychovatelství, 1. st.	ŠD, asistentka
Jalovecká Irena	vychovatelství	ŠD
Jermanová Vlková Kateřina	asistentka	asistentka
Jirků Lucie	1. st.	1. st.
Kleinová Pavlína	1. st.	1. st., Aj
Konečná Lucie	studium VŠ - A	1. st., Aj
Kopáňková Kateřina	FTVS	Tv
Kotoučová Petra	M, PŘ	M, PŘ, PĚ
Koucká Lenka	M, ZT	M, A, PTM
Krajánková Zuzana	1. st.	1. st.
Kuchtová Daniela	speciální pedagog	1. st.
Laurichová Zuzana	Studium PedF	1. st.
Macháček Petr	1. st.	1. st.
Maňasová Věra	1. st.	1. st., PSPP
Mandžikievičová Zuzana	1. st.	1. st.
Marvanová Eva	Č, OV	Č, Sv, Vla
Marvanová Irena	1. st. spec.	1. st.
Maříková Jana	F, ZT	F, PTM
Novák Filip	Studium VŠ	M, Z, suplent
Nováková Radka	1. st.	1. st.
Oktábcová Dana	1. st.	1. st.
Paldusová Klára	asistentka	asistentka
Pazderová Alena	Č, Aj	Č, Aj
Pešová Iveta	1. st.	1. st.
Písaříková Radmila	M, ZT	M
Platilová Hana	vychovatelství	ŠD, Pč
Rudolfová Anna	učitel OV	ŠD, asistentka
Semová Gabriela	M, Ov, Inf	M, Sv, Inf
Schůtová Blanka	Č, N	Č, N
Sirotková Vladimíra	Č, Aj	Č, Aj
Solařová Jana	Ing., asistentka	asistentka
Soustružník Michal	Z, Tv	Z, Tv, Hv
Svobodová Dagmar	1. st., spec.	1. st.
Šedivý Michal	vychovatelství, asistent	ŠD, asistent
Šenková Eva	AJ, Dě	AJ, Dě

Tvarůžková Jana	1. st.	+DPN
Urbanová Dita	Rj, Sv	R, Vv, Přpo, Sv
Vacková Jana	1. st.	1. st., Sz
Vittek Petr	Ch, PŘ	Ch, PŘ, Pě
Voláková Veronika	Studium VŠ	D, Sv, Pě
Vrbatová Lenka	Č, D	Č, D, Tv
Vrtišková Jana	Č, Sv	1.st.

+ DPN – dlouhodobě v pracovní neschopnosti

2.5 Zařazení pracovníků do platových tříd

Platová třída	Počet zařazených pracovníků
1	0
2	9
3	0
4	0
5	2
6	0
7	0
8	7
9	6
10	3
11	5
12	30
13	4

Údaje bez žen na MD. U 7 zaměstnanců máme 2 pracovní poměry.

2.6 Trvání pracovního poměru

Doba trvání	počet	%
Do 5 let	28	41,79
Do 10 let	9	13,43
Do 15 let	5	7,46
Do 20 let	11	16,42
Nad 20 let	14	20,90
celkem	67	100,0

2.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

Nástupy a odchody	počet
Nástupy	15
Odchody a nástupy na MD	4

Komentář ředitele školy:

Pracovní kolektiv školy je kvalifikovaný, složený z mladších i starších věkových kategorií. Přestože se snažíme získat do kolektivu muže, stále převládá vysoké zastoupení žen. V průběhu roku odešly tři paní učitelky na MD, jeden učitel ukončil pracovní poměr. K 31. 7. 2019 ukončily pracovní poměr dvě paní učitelky. Kvalifikované náhrady se podařilo v průběhu i na konci roku zajistit.

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠVP ZV verze 2.1, 28. 8. 2016	11
ŠVP ZV verze 3,0, 28. 8. 2016	16

3.2 Učební plán školy

předmět	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	9	10	9	8	7	5	4	4	5
Cvičení z českého jazyka	-	-	-	-	-	-	-	-	1*
Anglický jazyk	-	-	3	3	3	3	3	3	3
2. cizí jazyk – NJ	-	-	-	-	-	-	2*	2*	2*
2. cizí jazyk – RJ	-	-	-	-	-	-	2*	2*	2*
Matematika	4	5	5	5	5	4	5	4	5
Cvičení z matematiky	-	-	-	-	-	-	-	-	1*
Informatika	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Prvouka	2	2	3	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	1	2	-	-	-	-
Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	1
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	2	1
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	1
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	1	2
Společenské vědy	-	-	-	-	-	1	1	1	2
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	2	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Technické práce	-	-	-	-	-	1	1	1*	2*
Pěstitecké práce	-	-	-	-	-	1	1	1*	-
Příprava pokrmů	-	-	-	-	-	-	-	1*	-
Relaxační TV	-	-	-	-	-	-	-	1*	-
Celková týdenní dotace	20	22	25	25	26	30	30	31	31
Nepovinné předměty									

Časová dotace označená * se započítává do celkové dotace částečně – volitelné předměty.

3.3. Nepovinné předměty a zájmové kroužky

Název kroužku	Počet zařazených žáků
Keramický kroužek	40
Relaxační hry	12
Čtenářská dílna	10
Výtvarný kroužek	18
Hra na flétnu	12
Sportovní hry	20
Mladý žurnalista	43
KMD	46
Sborový zpěv	25
Pohybové hry	10

3.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
Počet dělených hodin	10	21	31

Komentář ředitele školy:

Díky dokončené přestavbě, navýšení kapacity školy, zpřístupnění tělocvičny a nové haly jsme mohli letos zvýšit nabídku zájmových kroužků. Nabídku kroužků jsme oproti jiným letům zpoplatnili, poplatek je určen na materiál a další náklady spojené s provozováním kroužků.

I v letošním roce jsme přistoupili k děleným hodinám, které jsou nad rámec povinné právní úpravy.

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

třída	Počet žáků	chlapců	dívek	Výjimka z počtu žáků (ano/ne)
1.A	20	10	10	ne
1.B	21	10	11	ne
1.C	19	11	8	ne
1.D	20	11	9	ne
2.A	21	11	10	ne
2.B	19	12	7	ne
2.C	22	14	8	ne
3.A	22	13	9	ne
3.B	21	9	12	ne
3.C	27	14	13	ne
4.A	24	9	15	ne
4.B	26	11	15	ne
4.C	19	10	9	ne
4.D	19	12	7	ne
5.A	27	13	14	ne
5.B	30	14	16	ne
5.C	28	16	12	ne
6.A	23	14	9	ne
6.B	23	14	9	ne

6.C	24	10	14	ne
7.A	19	11	8	ne
7.B	18	10	8	ne
7.C	19	12	7	ne
8.A	27	12	15	ne
8.B	24	13	11	ne
9.A	23	11	12	ne
9.B	22	12	10	ne
celkem	607	319	288	ne

4.2 Žáci přijati do 1. ročníku základní školy na šk. rok 2018/2019

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do 1. tříd	Počet odkladů pro školní rok
4	80	13

4.3 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků
Víceleté gymnázium	2
Čtyřleté gymnázium	6
Střední odborná škola	34
Střední odborné učiliště	6

Komentář výchovného poradce:

V loňském roce nám z devátých ročníků vycházelo 45 žáků, z osmých ročníků 1 žák, 1 žákyně ze sedmého ročníku a 1 žák z pátého ročníku. Velkým úspěchem školy je přijetí 8 žáků na gymnázia.

4.4. Žáci cizinci

Kategorie cizinců	Občané EU	Ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
Počet žáků ve ŠD	4	0
Počet žáků celkem	9	1

Komentář ředitele školy:

Počet žáků oproti loňskému roku se zvýšil o 27 dětí, ale průměr na třídu zůstal stejný jako v předešlém roce 22,48 žáků. Abychom mohli zajistit v prvních ročnících kvalitní výchovně vzdělávací proces, rozhodli jsme se 1. ročník navýšit o jednu třídu, v průměru je ve třídě 19 žáků. Také jsme spojili čtyři třídy 5. ročníku do tří tříd. Počet odkladů pro školní rok 2018/2019 byl o čtyři nižší než v předešlém roce, přesto i toto číslo je vysoké.

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	Prospěl s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.A	20	0	0
1.B	21	0	0
1.C	17	2	0
1.D	19	1	0
2.A	21	0	0
2.B	19	0	0
2.C	21	1	0
3.A	18	4	0
3.B	17	4	0
3.C	22	5	0
4.A	17	7	0
4.B	24	2	0
4.C	16	3	0
4.D	13	6	0
5.A	18	9	0
5.B	24	6	0
5.C	16	12	0
6.A	14	9	0
6.B	11	12	0
6.C	10	14	0
7.A	8	11	0
7.B	4	12	2
7.C	6	13	0
8.A	10	17	0
8.B	14	9	1
9.A	11	12	0
9.B	1	21	0
celkem	412	192	3

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	Uspokojivé chování	Neuspokojivé chování
1.A	0	0
1.B	0	0
1.C	0	0
1.D	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
2.C	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
3.C	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
4.C	0	0

4.D	0	0
5.A	0	0
5.B	0	0
5.C	0	0
6.A	0	0
6.B	2	0
6.C	0	0
7.A	0	0
7.B	0	0
7.C	0	0
8.A	0	0
8.B	1	0
9.A	0	0
9.B	0	0
celkem	3	0

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	Hodnocení klasifikačním stupněm	Slovní hodnocení	Kombinace klasifikačním stupněm a slovní hodnocení
1.A	20	0	0
1.B	21	0	0
1.C	19	0	0
1.D	20	0	0
2.A	21	0	0
2.B	19	0	0
2.C	22	0	0
3.A	22	0	1
3.B	21	0	0
3.C	27	0	0
4.A	24	0	0
4.B	26	0	0
4.C	19	0	0
4.D	19	0	0
5.A	27	0	0
5.B	30	0	0
5.C	28	0	0
6.A	23	0	0
6.B	23	0	0
6.C	24	0	0
7.A	19	0	0
7.B	18	0	0
7.C	19	0	0
8.A	27	0	0
8.B	24	0	0
9.A	23	0	0
9.B	22	0	0
	607	0	1

5.4 Výchovná opatření – pochvaly

třída	Pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele
1.A	0	5
1.B	0	3
1.C	0	11
1.D	0	15
2.A	0	10
2.B	0	8
2.C	0	9
3.A	0	7
3.B	0	2
3.C	0	10
4.A	0	10
4.B	0	10
4.C	0	15
4.D	0	2
5.A	0	7
5.B	0	7
5.C	0	7
6.A	0	6
6.B	0	0
6.C	0	8
7.A	0	4
7.B	0	2
7.C	0	0
8.A	0	2
8.B	0	3
9.A	0	11
9.B	0	15
celkem	0	189

5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy
1.A	0	0	0
1.B	0	0	0
1.C	0	0	0
1.D	0	0	0
2.A	1	0	0
2.B	0	0	0
2.C	0	0	0
3.A	1	1	0
3.B	1	2	0
3.C	2	0	0
4.A	1	0	0
4.B	1	1	0
4.C	4	0	0
4.D	0	0	0
5.A	8	3	2

5.B	1	3	0
5.C	3	0	0
6.A	7	1	0
6.B	2	2	2
6.C	5	4	0
7.A	3	3	2
7.B	11	3	2
7.C	3	2	1
8.A	5	2	0
8.B	2	6	5
9.A	0	0	0
9.B	0	1	0
celkem	61	34	14

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	Pochybnosti o správnosti hodnocení	Opravné zkoušky
1.A	0	0
1.B	0	0
1.C	0	0
1.D	0	0
2.A	0	0
2.B	0	0
2.C	0	0
3.A	0	0
3.B	0	0
3.C	0	0
4.A	0	0
4.B	0	0
4.C	0	0
4.D	0	0
5.A	0	0
5.B	0	0
5.C	0	0
6.A	0	0
6.B	0	0
6.C	0	0
7.A	0	0
7.B	0	2
7.C	0	0
8.A	0	0
8.B	0	0
9.A	0	0
9.B	0	0
celkem	0	0

Komentář ředitele školy: 26. 8. 2019 se konaly dvě opravné zkoušky z matematiky. Jeden žák uspěl a postoupil do dalšího ročníku. Druhý žák byl neúspěšný a odešel na ZŠ a praktickou školu v Benešově.

5.7 Opakování ročníku

třída	Žák neprospěl	Žák nemohl být hodnocen	Žák měl vážné zdravotní důvody	Žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.A	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0
1.C	0	0	0	0
1.D	0	0	0	0
2.A	0	0	0	0
2.B	0	0	0	0
2.C	0	0	0	0
3.A	0	0	0	0
3.B	0	0	0	0
3.C	0	0	0	0
4.A	0	0	0	0
4.B	0	0	0	0
4.C	0	0	0	0
4.D	0	0	0	0
5.A	0	0	0	0
5.B	0	0	0	0
5.C	0	0	0	0
6.A	0	0	0	0
6.B	0	0	0	0
6.C	0	0	0	0
7.A	0	0	0	0
7.B	2	0	0	0
7.C	0	0	0	0
8.A	0	0	0	0
8.B	1	0	0	0
9.A	0	0	0	0
9.B	0	0	0	0
celkem	3	0	0	0

5.8 Počet omluvených/neomluvených hodina za školní rok 2018/2019

třída	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka třídy	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka třídy
1.A	1 381	69,05	0	0
1.B	1 424	67,80	0	0
1.C	1 058	58,77	0	0
1.D	1 204	63,36	0	0
2.A	1 435	68,33	0	0
2.B	1 412	74,31	0	0
2.C	1 231	55,95	0	0
3.A	1 714	77,90	0	0
3.B	1 677	79,85	0	0
3.C	2 130	78,88	0	0
4.A	1 532	63,83	0	0

4.B	1 703	65,50	0	0
4.C	1 580	83,15	5	0,26
4.D	1 400	77,77	0	0
5.A	2 899	107,37	0	0
5.B	1 700	56,66	0	0
5.C	2 428	89,92	0	0
6.A	1 991	86,56	0	0
6.B	2 530	110,00	20	0,86
6.C	2 201	91,70	0	0
7.A	1 897	99,84	0	0
7.B	1 785	99,16	0	0
7.C	1 150	60,52	0	0
8.A	3 810	146,53	0	0
8.B	2 432	105,73	8	0,34
9.A	3 276	142,43	0	0
9.B	3 240	147,27	0	0
celkem	52 220	88,22	33	0,05

Komentář ředitele školy:

I nadále je třeba se zaměřit na vysokou absenci žáků, která může mít vliv na slabší prospěch žáků.

6. Materiální podmínky školy

Budova Benešovská

V budově je 7 kmenových tříd od 1. až do 5. ročníku. Na škole je odborná učebna pro informatiku, která slouží rovněž jako učebna pro výuku cizích jazyků a kuchyňka. Součástí budovy je tělocvična, 4 herny školní družiny a školní jídelna s výdejnou. Z kapacitních důvodů musí jedno oddělení školní družiny využívat jednu kmenovou třídu. Všechny třídy jsou vybaveny novými interaktivními tabulemi. Ve všech třídách jsou výškově nastavitelné lavice. K dispozici je žákům školní zahrada s přírodní učebnou, školní hřiště s různými herními prvky. Škola rovněž využívá nedaleké multifunkční hřiště. Učební pomůcky a učebnice se každoročně modernizují.

Budova Komenského

V budově Komenského je 20 kmenových tříd, 4 herny školní družiny a školní jídelna. Díky přístavbě se škola rozšířila celkově o 5 tříd. Dvě slouží jako herny pro školní družinu a ostatním třídám, které využíváme při dělení hodin. Máme samostatnou odbornou učebnu pro informatiku, učebnu pro výuku cizích jazyků a učebnu pro přípravu pokrmů.

Ostatní odborné učebny slouží i jako kmenové – učebna přírodopisu, chemie, zeměpisu, matematiky, dílna, kuchyňka a učebna pro speciální pedagogickou péči. Všechny třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Postupně se provádí výměna školního nábytku.

V budově Komenského je nově zřízena recepce u hlavního vchodu, kde žáci vcházejí do zcela nových šaten, šatny jsou vybaveny novými šatními skříňkami. Součástí budovy je dále tělocvična, zrcadlový sál, nová multifunkční hala s veškerým sociálním zařízením. Tato sportoviště slouží rovněž veřejnosti. K dispozici žákům je také školní zahrada, přírodní učebna, multifunkční hřiště, atletická dráha a doskočiště. V areálu jsou rozmístěny různé herní prvky (klouzačka, pískoviště, pingpongové stoly). V areálu školy je vybudována naučná stezka, kde se mohou žáci, ale i návštěvníci školy seznámit se zde rostoucími rostlinami a žijícími živočichy.

7. Prevence sociálně patologických jevů

7.1 Prevence sociálně patologických jevů

Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Eva Marvanová, plně kvalifikovaná
Pedagogičtí pracovníci školy	DVPP
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Ve vyučovacím předmětu společenské vědy
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ve vyučovacích předmětech společenské vědy, prvouka, přírodověda, vlastivěda, přírodopis, výchova ke zdraví, tělesná výchova, relaxační tělesná výchova, příprava pokrmů. Projekty OČMU, Dlouhodobá prevence v ZŠ, Čistá řeka Sázava, 1. pomoc, viz přehled akcí, kap. 10
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Ve vyučovacích předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda, společenské vědy, výchova k občanství, výchova ke zdraví, přírodopis, chemie a objevuje se i v jiných předmětech. Projekty – Ochrana člověka za mimořádných událostí, Dlouhodobá prevence v ZŠ – Cesta integrace, o.p.s., Spofesta, s.r.o., MP Educatin, s.r.o., Policie ČR, Hasiči ČR, ČSOP Vlašim aj.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Projektová výuka, skupinové práce, přednášky, besedy, soutěže, koncerty, výstavy, výuka ve volitelných a nepovinných předmětech a zájmových kroužcích, sociometrické šetření
Organizace prevence	
Preventivní program	Škola má zpracovaný preventivní program a evaluaci preventivního programu
Využití volného času žáků	Snaha doplnit výchovu a vzdělávání dalšími aktivitami, které postihují volný čas dětí (akce školy, nabídka nepovinných předmětů a zájmových kroužků, činnost ŠD)
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Školní metodička prevence, výchovné poradkyně, speciální pedagožka, ředitelka školy průběžně sledují podmínky výskytu sociálně patologických jevů, školní metodička vede evidenci těchto jevů
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Dotazníková šetření, třídnické hodiny, schránka důvěry, postupy pro včasné zachycení ohrožených dětí, které vycházejí z metodických pokynů, viz preventivní program.
Poradenská služba školního metodika prevence	1x týdně a dále po telefonické domluvě, určena pro žáky školy, rodiče i pedagogy
Poradenská služba výchovných poradců	2x týdně a dále po telefonické domluvě, určena pro žáky školy, rodiče. Svoji činnost koordinují se školní metodičkou
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	ŠPP – pravidelné schůzky 1x měsíčně, dále dle potřeby

	Sociální komise města, OSPOD – kurátorka obce s rozšířenou působností, PPP Benešov – Mgr. Renata Sládková – okresní metodička prevence
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Seznam literatury je uveden v preventivním programu
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Obsahuje
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Ano, viz kapitola 10 Akce školy

7.2. Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Špatné vztahy mezi žáky	13
Případy opakovaného fyzického a psychického ubližování	2
Závažné přestupky vůči školnímu řádu	3
Podezření na skryté záškoláctví	1
Sebepoškozování, autoagrese	1
Užívání tabáku	6

7.3. Prožitkové programy, besedy a přednášky k prevenci sociálně patologických jevů

třída	téma
1. ročníky	Moje třída a já – vztahy ve třídě Veselé zoubky – zdravotní péče
2. ročníky	Hygiena potravin Hasík CZ Dopravní výchova – „Do školy a po škole“ Nestlé pro zdraví dětí
3. ročníky	Pestrá strava – zdravá výživa 1. pomoc – „Co dělat, když...“ Sebepoznání – nastavení třídních pravidel Nestlé pro zdraví dětí
4. ročníky	Pestrá strava – zdravá výživa Naše třída a moje role v ní Nestlé pro zdraví dětí
5. ročníky	Pitný režim Bezpečně ve virtuálním světě Komunikace, odpovědnost, volný čas Dopravní výchova Adaptační kurz (5.A, 5.B) Nestlé pro zdraví dětí
6. ročníky	Společnost, komunikace, respekt Vztahy ve třídě – nastavení kom. Pravidel Stravovací návyky – vyvážená strava Nestlé pro zdraví dětí
7. ročníky	Nelegální návykové látky Legální návykové látky Vyvážená strava

	Pro dívky: Mezi námi děvčaty Pro chlapce: Na startu mužnosti Nestlé pro zdraví dětí
8. ročníky	Zdravé životní hodnoty (hranice, manipulace, odmítnutí, dětství, dospívání, sexualita, pohlavně přenosné choroby) Nestlé pro zdraví dětí
9. ročníky	Právní vědomí – hranice zákona Multikulturní výchova – prevence, xenofobie, rasismus Patronát nad 1. třídami (Dětský den)
1. – 9. ročník	Bubny do škol – všeobecná prevence Ochrana člověka za mimořádných událostí Třídnické hodiny
ŠD	
Pedagogičtí pracovníci	Školení 1. pomoci

Komentář školního metodika prevence:

Stanovené cíle preventivního programu se podařilo během roku naplnit. Při řešení projevů sociálně patologických jevů se v případě naskytnutí problémů schází výchovná komise, která neprodleně situaci řeší. Z většiny případů je dostatečná domluva a dohoda se zákonnými zástupci žáka o dalším postupu a následné kontrole.

Uskutečněné prožitkové programy a besedy reagovaly na aktuální problémy. Škola v těchto aktivitách bude nadále pokračovat. Žáci byli prostřednictvím aktivit vedeni ke zdravému životnímu stylu, pozitivnímu sociálnímu chování, rozvoji osobnosti a zvýšení odolnosti vůči sociálně patologickým jevům.

Z výskytu sociálně patologických jevů řešila naše škola nejvíce problém vztahů mezi žáky, pomluvy. V tomto ohledu je zapotřebí s žáky neustále pracovat a upozorňovat je na rizika spojená s tímto jednáním i v budoucím životě.

8. Průběh a výsledky vzdělávání

8.1. Hospitační činnost

pracovník	Počet hospitací
Ředitel školy	6
Zástupkyně ředitele školy	15
Vedoucí ŠD	0
Ostatní pracovníci	0
celkem	23

8.2. Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

Odborně didaktické a psychodidaktické kompetence	ano	Spíše ano	Spíše ne	ne
Byl obsah učiva a jeho začlenění v předmětu v souladu s obsahem ŠVP?	X			

Byli žáci vhodně motivováni?	X			
Bylo účelně využito znalostí žáků z předchozího vyučování (aktivizace učiva)		X		
Reagoval učitel na rozdílné tempo žáků?	X			
Mělo učivo logickou návaznost, bylo postupováno od známého k neznámému?	X			
Nepřevažoval ve VH mluvený projev učitele nad aktivitami a činnostmi žáků?			X	
Nebyli žákovi předkládány poznatky pouze v hotové formě?			X	
Byl dán žákovi prostor pro tvořivou a samostatnou práci?		x		
Komunikativní kompetence				
Byly úlohy zdávány učitelem jasně a srozumitelně formulovány?		X		
Navozoval učitel přátelskou atmosféru ve třídě?	X			
Dovedli se žáci zasmát?		X		
Dbal na správné vyjadřování žáků?	X			
Organizační a řídicí kompetence				
Reagoval učitel operativně a vhodně na rušivé vlivy?		X		
Byly vhodně zařazovány různé metody a formy práce?		X		
Byly využity materiálně didaktické pomůcky?	X			
Diagnostická a intervenční kompetence				
Hodnotil učitel výkony žáků tak, aby hodnocení přispívalo k odstranění nedostatků?		X		
Využíval učitel při hodnocení povzbuzení, pochvalu?	X			
Prováděli hodnocení i žáci?		x		
Prováděli žáci sebehodnocení?		X		
Činnosti žáků				
Jsou žáci v hodině dostatečně aktivní?		X		
Projevují zájem o probírané učivo?		X		
Mají dobré pracovní návyky?				
• Jsou samostatní		X		
• ukáznění		X		
• tvořivě pracují		X		
• aktivně pracují		X		
Dokáží získané poznatky zařadit do struktury již zvládnutých poznatků?		X		
Dovedou samostatně vyhledávat informace z různých zdrojů?		X		
Dokáží samostatně formulovat myšlenky?		X		
Zažil každý žák v hodině pocit úspěchu?		X		
Vnější podmínky				
Upravenost třídy, výzdoba, funkčnost	X			
Udržování pořádku žáků na místě	X			
Názornost v hodině – didaktické pomůcky	X			
Asistent pedagoga				
Spolupráce asistenta a pedagoga	x			

Komentář ředitele školy:

Výuka probíhala v souladu s cíli Školního vzdělávacího programu. Na 1. stupni výuka probíhala v upravených funkčních kmenových třídách vybavených interaktivními tabulemi a výukovými programy. Na druhém stupni probíhala výuka ve většině případů v odborných učebnách, které jsou vybaveny moderními didaktickými pomůckami.

Z hospitační činnosti lze vyvodit, že pedagogové na prvním stupni vhodně žáky motivují k získávání nových vědomostí a dovedností. Zařazují do hodin různé metody a formy práce, velmi často práci ve dvojicích či skupinovou práci, ojediněle frontální výuku. Učitelům se daří úspěšně využívat předchozích znalostí žáků a dokáží je kvalitně rozvíjet, k čemuž velmi přispívá i využití sebehodnocení žáků a slovní hodnocení učitelů v hodinách. Žáci mají v hodinách dostatečný prostor pro rozvíjení všech důležitých kompetencí. Na 2. stupni učitelé využívají moderní didaktické pomůcky, interaktivní tabule a různorodé metody práce k motivaci žáků k získávání kvalitních dovedností, vědomostí a jejich praktickému uplatnění.

Došlo ke zkvalitnění spolupráce pedagogů a asistentů pedagogů napříč oběma stupni. Vzájemná spolupráce byla efektivní a přínosná ve vzdělávání žáků s nastavenými podpůrnými opatřeními

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

9.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

V průběhu školního roku odešly tři kolegyně na MD a tři pedagogové ukončili pracovní poměr. Podařilo se zajistit za ně kvalifikovanou náhradu. Jeden má vysokoškolské vzdělání a musí si doplnit pedagogický směr. Další tři jsou bakaláři a dokončují pedagogické magisterské studium.

9.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	pracovník
Studium v oblasti pedagogických věd	
Studium pedagogiky	K. Baxantová
Studium pro asistenta pedagoga	
Studium pro ředitele škol	B. Hanáková
Studium k rozšíření odborné kvalifikace	R. Nováková

9.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	pracovník
Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	B. Hanáková – plně kvalifikovaná R. Nováková – plně kvalifikovaná
Studium pro výchovné poradce	J. Hrdá – plně kvalifikovaná R. Nováková – plně kvalifikovaná
Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	R. Písaříková – plně kvalifikovaná
Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	R. Písaříková – plně kvalifikovaná ŠVP – změny a realizace ve výuce I. Pešová – plně kvalifikovaná – koordinátor ŠVP
Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	E. Marvanová – plně kvalifikovaná

Specializovaná činnost – EVVO	P. Kotoučová – zástup za plně kvalifikovanou (MD)
-------------------------------	---

9.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Absolvovaná školení	pracovník
Činnostní učení ČJ ve ě. A 3. ročníku	Z. Krajánková
Prahou minulou i současnou	A. Pazderová R. Písaříková
Suplování, plán akcí, třídní kniha, modul GDPR	R. Písaříková
Bezpečné klima na ZŠ interaktivně	P. Kotoučová
Právní záležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže	J. Hrdá E. Marvanová
Využití meditačních technik ve školním prostředí	L. Koucká B. Schůtová
Lehrwerk total . wie man Lehrwerke effektiv im Unterricht einsetzen kann	B. Schůtová
Kurz AJ pro pedagogické pracovníky	Z. Krajánková P. Macháček R. Nováková Z. Mandžikievičová I. Pešová
Role školního poradenského pracoviště pro management	B. Hanáková R. Písaříková R. Nováková
Profesní vzdělávání zástupců ředitele školy	R. Nováková
Geometrie činnostně v 1. – 3. ročníku	V. Maňasová
Výuka ruštiny interaktivně a s využitím moderních technologií	D. Urbanová
Pedagogická diagnostika pro základní vzdělávání	Z. Krajánková I. Pešová L. Biskupová D. Urbanová J. Hrdá
Řešení konfliktů v třídních kolektivech	J. Hrdá E. Marvanová
Podpůrná opatření pro vzdělávání žáků se SVP	B. Hanáková R. Písaříková R. Nováková
Zdravotník zotavovacích akcí	L. Biskupová L. Vrbatová E. Marvanová
Společné vzdělávání a kultura školy pro management	B. Hanáková R. Písaříková R. Nováková
Inspiromat cizích jazyků	B. Schůtová P. Kleinová
Vzdělávání nadaných žáků na ZŠ	M. Iblová
Setkání s Hejného metodou	L. Biskupová P. Kleinová
Komunikace – strategie jednání s rodiči	I. Jalovecká

Rok ve školní zahradě	M. Ibllová
Metodika nácviku psaní azbuky pro dysgrafiky	D. Urbanová
Řízení metodických kabinetů	L. Koucká
Škola matematických dovedností	L. Koucká R. Písaříková J. Hrdá
Úvod do transformativního koučinku	I. Dolejšová D. Oktábcová J. Vacková M. Hranostýlová V. Dolejšová H. Platilová D. Svobodová J. Tvarůžková
Jak v praxi na badatelsky orientovanou výuku v přírodovědných předmětech	P. Vittek P. Kotoučová
Letní škola Posázaví – Hodnocení žáků ve vyučování a metody práce s žáky ve výuce	R. Nováková P. Kleinová L. Biskupová L. Vrbatová I. Koucká E. Šenková

9.5 Samostudium

prázdniny	Počet dnů	samostudium
Podzimní prázdniny	2	Společné vzdělávání
Vánoční prázdniny	3	Odborná literatura
Jednodenní pololetní prázdniny	1	Společné vzdělávání
Jarní prázdniny	5	Odborná literatura
Velikonoční prázdniny	1	Odborná literatura
celkem	12	

Komentář ředitele školy:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle plánu. V průběhu roku bylo realizováno 32 různých odborných školení, kurzů a seminářů. Školení byla realizována s cílem prohloubení kvalifikace.

10. Zájmové vzdělávání: Školní družina

10.1 Školní družina

oddělení	Počet žáků/ pravidelná docházka	Počet žáků/ nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1 Bn	15	1	1
2 Bn	26	1	1
3 Bn	30	-	1
4 Bn	28	2	1

5 Ko	27	3	1
6 Ko	28	-	1
7 Ko	19	1	1
8 Ko	29	1	1
celkem	202	9	8

Vysvětlivky: Bn – škola v Benešovské ul., Ko – škola v Komenského ul.

10.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	Prostory Komenského se rozšířily o dvě herny školní družiny. Přesto je třeba myslet na to, že tyto prostory se v příštím školním roce budou využívat pro přípravnou třídu v dopoledních hodinách a na dělené hodiny. Podobná situace je Benešovská, kde se využívá jako herna jedna kmenová třída. V Benešovské i Komenského jsou k dispozici venkovní učebny a hřiště s herními prvky
Vybavení školní družiny	Pravidelně je modernizováno, splňuje požadavky pro naplnění cílů ŠD

11. Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

11.1 Žáci s podpůrnými opatřeními

	1. st.		2. st.		3. st.		Ped. intervence	SPP
	S IVP	Bez IVP	S IVP	Bez IVP	S IVP	Bez IVP		
1. st.	0	1	16	6	8	0	7	18
2. st.	0	4	18	14	7	0	17	4
celkem	0	5	34	20	15	0	24	22

Komentář ředitele školy:

Žáky s nastavenými podpůrnými opatřeními se nám daří úspěšně začleňovat do třídního kolektivu a kvalitně vzdělávat v rámci jejich možností a potřeb.

K efektivnímu vzdělávání žáků ve 3. stupni podpůrného opatření přispívá spolupráce učitelů a asistentů. Škola měla v tomto roce 11 asistentů pedagoga (o 3 více, než v předchozích letech).

I nadále pokračujeme v charitativním projektu „Women for Women“, který podporuje sociálně znevýhodněné žáky. Do projektu Obědy pro děti se zapojilo 24 žáků v období od 5.10. 2018 do 28.6. 2019.

11.2. Mimořádně nadaní žáci

Celkem počet žáků	0
-------------------	---

11.3 mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

Přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	
Z ...třída do ... třídy	0

11.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a znevýhodněním	ano	částečně	ne
Odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	X		
Uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při sestavování obsahu, forem i metod výuky	X		
Umožňování žákovi využívat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		
Zohledňování druhu, stupně, a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	X		
Uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	X		
Podporování nadání a talentu žáků se speciálně vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	X		
Zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	X		
Působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	X		
spolupráce s rodiči	X		
Spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami		X	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
Individuální nebo skupinová péče	-	-	-
Přípravné třídy	-	-	-
Pomoc asistenta třídního učitele	-	-	-
Menší počet žáků ve třídě	-	-	-
Odpovídající metody a formy práce	-	-	-
Specifické učebnice a materiály	-	-	-
Pravidelná komunikace a zpětná vazba	-	-	-
Spolupráce s psychologem, speciálním pedagogem – etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	-	-	-
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
Individuální vzdělávací plány	-	-	-
Doplnění, rozšíření prohloubení vzdělávacího obsahu	-	-	-
Zadávání specifických úkolů	-	-	-
Zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	-	-	-
Vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech	-	-	-

Občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka	-	-	-
Účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky	-	-	-

Komentář ředitele školy:

Ve škole se snažíme cíleně pracovat s talentovanými - nadanými žáky a se žáky se zájmem. Ve vyučování se snažíme volit takové učební strategie, které jim umožňují osobnostní rozvoj ve prospěch jejich osobnostního maxima, jsou jim zadávány specifické úkoly a účastní se různých soutěží. (viz také – Mimořádné výsledky a úspěchy školy)

12. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

12.1. Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Lyžařský výcvik	7. A,B	38	Železná ruda
Plavecký výcvik	2. – 3. ročník	134	Benešov
Bruslařský výcvik	4. A,B,C,D	86	Benešov
Exkurze			
ISŠT	9. A,B	45	Benešov
Letiště V. Havla	4. A,B		Praha
Česká spořitelna – finanční gramotnost „Abeceda peněz“	4. A,B,C,D	86	Benešov
Planetárium	2. C, 3. C, 4. C,D	85	Praha
Přehlídka středních škol	9. A,B	45	
Svíčkárna RODAS	1. A,B, 2. A,B	83	Šestajovice
Čokoládovna	3. A,B	45	Šestajovice
Planetárium – pohyby Země	5. A,B	58	Praha
ČNB	9. A	23	Praha
Hasiči ČR	2. A,B,C	62	Benešov
Skriptorium NG, muzeum Karlova mostu	7. A,B,C	57	Praha
Národní muzeum	ŠD	50	Praha
Pražský hrad	4. A,B	50	Praha
Hornické muzeum, památník K. Čapka	9. A,B	45	Příbram
Parlament ČR	8. B	24	Praha
Terezín – národní památník	9. A,B	45	Terezín
Redakce Benešovského deníku	Mladý žurnalista	43	Benešov
Národní technické muzeum	6. A	24	Praha
Poslanecká sněmovna, senát	8. A	27	Praha

Microsoft	9. A	23	Praha
Muzeum J. Lady	3. A,B	45	Hrusice
Nebojte se nemocnice	1. A	22	Nemocnice BN
Besedy, přednášky			
ÚP Benešov	9. A,B	45	Benešov
Městská knihovna	1. st. Kom.	236	Týnec nad Sázavou
Eko. program – Podblanické ekocentrum	2. A,B	40	EVVO
Eko. program – komentovaná prohlídka ZOO - savci	8. A,B	51	EVVO, Praha
Eko. program – Nezvaní hosté	8. A,B	51	EVVO, ČSOP Vlašim
Eko. program – Jak chutná prales	7. A,B,C	57	EVVO
Eko. program – Svět barev	6. A,B,C	71	ČSOP Vlašim EVVO
Eko. program – Hořká chuť čokolády	9. A,B	45	EVVO
Beseda se senátorem Zdeňkem Hrabou	8. A,B, 9. B	73	ZŠ
Beseda s autorem knihy o J. Škvoreckém	9. A,B	45	
Městská knihovna - František Hrubín	9. A,B	45	Týnec nad Sázavou
Městská knihovna - Pověsti	6. A,B,C	71	Týnec nad Sázavou
Městská knihovna – Alois Jirásek	8. A,B	51	Týnec nad Sázavou
Městská knihovna - beseda	1. st.	384	Týnec nad Sázavou
Městská knihovna – Božena Němcová	7. A,B,C	57	Týnec nad Sázavou
Zdravá výživa - beseda	5. C	27	
Školní výlety			
Outdoor centrum	9. A,B	45	Březová
Tep faktor	8. A,B	51	
Liberec	7. A,C	38	Liberec
Tábor	2. A,B	40	Tábor
ZOO	3. A,B	45	Praha
Most, Jestřebí, Chomutov	4. C,D	36	
Školní výlet	1. A,B	43	
Jump park	4. A,B	50	
Mirakulum	5. C, 6. A,B,C	98	
Čapí hnízdo - ekocentrum	3. C	27	Olbramovice
Český Krumlov, grafitový důl	5. A,B	58	Český Krumlov

ZOO Větrov	1. C,D	36	Tábor
Cyklovýlet	4. D	18	Zbořený Kostelec
Toulcův dvůr, dendrologická zahrada	1. B, 9. A	44	Praha Průhonice
Zahraniční výjezdy a pobyty			
Lipsko - Německo	Zájemci	45	
Linz - Rakousko	zájemci	45	
Brighton - UK	Zájemci 9. A,B + zájemci 8. tř.	50	
Filmová představení			
Grinch	1. st. BN	148	
Bella a Sebastian	5. C, 6. A,B,C	98	
Jak vycvičit draka	4. D	18	
Žákovská vystoupení			
Vánoční vystoupení – sborový zpěv, fl. Koncert	1. st. BN	148	
Rozsvěcení vánočního stromu	SZ	Zájemci	Akce pro veřejnost- ve spolupráci s MěÚ
Vítání občanů		10	Akce pro veřejnost- ve spolupráci s MěÚ
120 let výročí založení školy Bn – recitace, zpěv	1. st. Bn	148	Akce pro veřejnost - ve spolupráci s MěÚ
Divadelní představení			
Divadelní představení	ŠD Bn	48	
Divadelní představení v KD	1. st.	384	Týnec nad Sázavou
Divadlo ABC „České Vánoce“	5. A,B	58	Praha
Divadelní představení v angličtině	3. – 9. Ročníky	466	
Alenka v kraji za zrcadlem - muzikál	ŠD Bn	48	
Divadlo v Celetné	KMD	46	Praha
Vinohradské divadlo	KMD	46	Praha
O líné babičce	KMD	46	Praha, divadlo v Celetné
Vítáme léto	1. st.	384	
Koncerty			
Výchovný koncert	1. a 2. St.	607	
KC - muzikál	1. st. + 6. A,B,C	455	
Výchovný koncert - cimbálovka	1. a 2. St.	607	
Flétnový koncert	ŠD	12	
Výstavy			
Ekologická výstava	2. C	22	SZŠ Benešov
Vánoční	1. st. Bn	148	
Velikonoční	1. st. Kom.	236	

Soutěže			
Minikopaná		8	Benešov
Stolní tenis		8	Vlašim
Nohejbal		5	Benešov
Sálová kopaná		7	Benešov
Plavání		10	Benešov
PC soutěž		5	Neveklov
Šachy		12	Benešov
PC soutěž – IT slot		20	
Šikovné ruce	1. st.	384	
Vánoční sportovní soutěž	7. C	24	
Okresní přebor v basketbalu		8	Benešov
Sportovní soutěž	ŠD	70	Atletické závody
Sportujeme spolu	ŠD	22 + 22	Žáci + rodiče
Gymnastické závody	1. st. a 2. st.	16	Benešov
Okresní přebor ve volejbale		16	Vlašim a Benešov
Hod vlaštokou	Školní časopis	63	
Vybíjená		12	Benešov
Dopravní soutěž	4. C,D	36	
Volejbal – smíšená družstva		6	Benešov
Recitační soutěž – šk. kolo	1. st. a 2. st.	81	
Pohár rozhlasu	ml. i st. žáci	zájemci	
Vyhlášení soutěže školních časopisů	Mladý žurnalista	43	
11. ročník – Fotbalový turnaj	ŠD	120	
Závod na koloběžkách	ŠD	56	
Orientační závod družstev	1. st. + 9. A,B	429	
Olympiády			
Matematika (M5,9)		2 + 1	Okresní kolo
Český jazyk		1	Okresní kolo
Zeměpis			Školní kolo
Německý jazyk		2	Okresní kolo
Anglický jazyk		1	Okresní kolo
Zeměpis		4	Okresní kolo, gymnázium Vlašim
Matematika (M6,7,8)		2	Okresní kolo
Biologie, kat. C,D		5	Okresní kolo, gymnázium Vlašim
Pythágoriáda		107	Okresní kolo, gymnázium Vlašim
Matematický Klokan	3. – 9. roč.	397	
Jiné akce školy			
Pasování na čtenáře	2. ročníky	62	

Křest pohádkové knihy	Čtenářský klub	42	
Besedárium – finanční gramotnost	5. A,B	58	
Vánoční workshop	2. st.	224	
Burza hraček	ŠD	20	
Čtenářská dílna – Knihožrouti, zakousněte se do knihy	1. B, 2. A,B	61	
Maškarní bál	ŠD	68	
Besedárium – matematická únikovka	1. st.	384	
Tvoříme levně a kreativně	PL	zájemci	
Ozdravný pobyt v přírodě	1. st. Bn	148	
Andersenova noc	1. st. + 9. A,B	429	
Čistá řeka Sázava	1. st. + 6. A,B,C	455	
Velikonoční dílnička	1.A + 9. A	45	
Den Země	1. – 3. ročník	213	
Velikonoční pletení	ŠD	22	
Květinový den – Den boje proti rakovině	1. a 2. St.	zájemci	Ve spolupráci se spol. Benkom
Setkání se skauty	1. st. Bn	148	
Dětská diskotéka	2. st.	224	Ve spolupráci se SRPDŠ
Den dětí pro 1. St.	1. st. + 9. A,B	429	
Galerie před školou	ŠD	110	
Cvičení v přírodě – Na okraji lesa	4. A, B	50	Na hlinkách
Pohádkový les	ŠD	96	
Botanické praktikum	7. A,B,C	57	
Hydrobiologické praktikum	6. A,B,C	71	
Vycházka po okolí Týnce	1. B	21	
Den otevřených dveří		zájemci	Akce pro rodiče a veřejnost
Rozloučení 9. ročníků	9. A,B	45	Ve spolupráci s MěÚ
Cvičení v přírodě	1. st.	384	
Projektový den – Den ochrany člověka za mimořádných událostí	1. st. a 2. St.	607	

12.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Soutěž odborných dovedností		
• Elektrikář	1	1. místo

• automechanik	1	3. místo
• šikovné ruce	1	3. místo
Olympiáda - německý jazyk		
• Okresní kolo	2	1. a 3. místo
• Krajské kolo	1	5. místo
Olympiáda – anglický jazyk		
• OK (5. až 7. roč.)	1	5. místo
• OK (8. až 9. roč.)	1	6. místo
Matematika		
• OK Pythágoriády	2	1. – 4. místo, úspěšní řešitelé v OK
• Matematický klokan	2	Úspěšní řešitelé v OK (4. místo a 6. až 10. místo)
• OK (M7) Olympiáda	4	4. místo + úspěšný řešitel
Český jazyk		
• Literární soutěž památníku Terežín	1	3. místo
• Literární soutěž - Recyklohraní	1	3. místo
Tělesná výchova		
• Stolní tenis (6. a 7. roč.)	4	1. místo
• Šachy (2. St.)	4	4. místo
• Gymnastika (1. a 2. st.)	10	3., 4. a 7. místo
• Volejbal (st. žáci)	8	4. místo
• Volejbal (velmi smíšená družstva)	6	4. místo
• Gymnastický víceboj (4. roč.)	6	1. místo
• Gymnastický víceboj (5. roč.)	6	1. místo
• Gymnastická všestrannost (6. roč.)	1	3. místo
• Gymnastická všestrannost	1	4. místo

OK – okresní kolo

KK – krajské kolo

Komentář ředitele školy:

I v letošním roce se zapojil vysoký počet žáků do různých soutěží, olympiád a vystoupení. Umístění na předních místech v okresních i krajských kolech jsou toho důkazem.

Pod vedením pedagogických pracovníků byly realizovány různé tematicky zaměřené exkurze, odborné přednášky a besedy, koncerty, soutěže a třídní učitelé organizovali školní výlety.

Ve 2. a 3. ročníku proběhl plavecký výcvik v Benešově. Žáci 4. ročníku měli bruslařský kurz. Pro žáky 7. tříd byl organizován lyžařský výcvik na horách.

V letošním roce se žáci 9. ročníků (+ zájemci z 8. ročníků) účastnili zahraničního vzdělávacího pobytu v UK. Také zájemci o německý jazyk vyrazili na zahraniční exkurze.

Zde patří také velké poděkování všem, kteří se účastnili a aktivně zapojili do veřejných akcí, jako je Čistá řeka Sázava, 120. výročí školy v Benešovské, vánoční a velikonoční prodejní výstava, Květinový den a další.

13. Spolupráce školy s rodiči, odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

13.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Založena 1.6. 2006, 2 x ročně schůzka
Sdružení rodičů a přátel školy	Od 10.9. 2018 nové vedení SRPDŠ, 2 x ročně schůzka Finanční podpora školy, spoluúčast na projektech
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	1 x plenární zasedání na začátku roku, 3 x třídní schůzky, konzultace kdykoliv po domluvě
ČMOS PŠ	Organizace funkční
PPP Benešov	Vyšetřování integrovaných žáků, posouzení školní zralosti
ÚP Benešov	Besedy pro žáky 9. ročníku
MěÚ Týnec nad Sázavou	Účast ředitelky školy na zasedání zastupitelstva a dle potřeby na poradách s vedením obce, besedy pro žáky, technická a materiální pomoc při zajišťování chodu školy
Městská policie	Dopravní soutěž Ranní dohled u přechodu pro chodce
Komise sociální a právní ochrany dětí	Projednávání žáků s problematickým chováním
Odbor soc. věcí a zdravotnictví, odd. soc. prevence	Hlášení opakovaných 2. a 3. stupňů z chování
Mateřská škola	Spolupráce před zápisem do 1. třídy, vzájemné návštěvy dětí
Kulturní informační centrum	Výstavy, besedy
Městská knihovna	Andersenova noc Pasování na čtenáře Literární besedy
Školní akce pro rodiče	Vánoční a velikonoční prodejní výstava, třídní besídky, divadelní vystoupení, pěvecké vystoupení, sportovní akce, Dny otevřených dveří, výročí 120 let školy, Slavnostní otevření školy po dostavbě spojovacího krčku a sportovní haly
Posázaví o.p.s.	Účast ředitelky školy na informačních a vzdělávacích schůzkách, spolupráce v oblasti dotací

Komentář ředitele školy:

Školská rada má za sebou 13 let činnosti. V letošním roce zasedla jedenkrát, aby projednala a schválila výroční zprávu o činnosti školy, školní řád a rozpočet školy.

V letošním školním roce došlo k obměně ve vedení SRPDŠ, které finančně podporuje školu na různé aktivity pro žáky. SRPDŠ se velmi aktivně zapojují do chodu školy a přichází s novými nápady, které jsou přínosem nejen pro naše žáky, ale i učitele. SRPDŠ zejména finančně podporuje mnoho aktivit školy. Na schůzkách SRPDŠ jsou rodiče informováni o organizaci školy, dále jsou seznámeni s provozem

a dalšími aktivitami vedoucí k optimalizaci chodu školy. Prostřednictvím SRPŠ rodiče vznášejí připomínky i podněty ke vzdělávací činnosti školy a spolu s vedením školy hledají nejlepší možné řešení. Komunikace mezi školou a SRPDŠ funguje velmi dobře. Společně se také účastníme projektu „Brána jazyků“.

Třídní schůzky a konzultace pro rodiče jsou součástí informačního systému školy. Největší zájem je o listopadové a dubnové schůzky, které se konají v 1. a 3. čtvrtletí. Rodiče rovněž využívají konzultační schůzky třídních učitelů a rodiče žáků 9. ročníku s výchovnými poradci. Dále rodiče využívají možnosti konzultací s metodikem prevence.

Převážně na 1. stupni se rodiče zapojují do činnosti školy a vypomáhají s pořádáním různých školních akcí (zajištění dozoru na základě dohody, materiální pomoc, vánoční a velikonoční prodejní výstava, ..)

Přestože je spolupráce s rodiči na dobré úrovni, je třeba se jí neustále věnovat a posilovat ji. Rádi bychom v budoucnu zapojili i rodiče z 2. stupně ZŠ, např. do sportovních akcí školy.

14. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

14.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

14.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

14.3. Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů			
Datum podání	Obsah stížnosti	stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

Bez komentáře.

15. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Školní inspekce v tomto školním roce neproběhla.

16. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

16.1. Rozvojové programy

Formy spolupráce	komentář
0	0

16.2. Mezinárodní programy

Formy spolupráce	komentář
British Council	Škola se zapojila do spolupráce s British Council

17. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Formy spolupráce	komentář
	Škola nebyla zapojena v rámci dalšího celoživotního učení

18. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

18.1 Přehled projektů

Název projektu	Finanční zajištění
Obědy pro děti	Women for Women 103 761,-Kč
Zájmová činnost	Dotace města 200 000,-Kč
Doprava do Velké Británie	Dotace města 200 000,-Kč
Vybavení sportovní haly a tělocvičny	Dotace města 250 000,-Kč
Šablony I	EU OPVVV 680 000,-Kč
Mléko do škol	Projekt EU - zdarma

Komentář ředitele školy:

Děkujeme všem za pomoc, spolupráci a podporu.

V Týnci nad Sázavou, dne 16.8. 2019

zapsala: Mgr. Barbora Hanáková