



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2022/2023

Zpracovala Mgr. Barbora Hanáková

Obsah

1.	Základní údaje o škole	4
1.1	Základní údaje o škole	4
1.2	Součásti školy	5
2.	Personální údaje	5
2.1	Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví	5
2.2	Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví.....	5
2.3	Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace.....	5
2.4	Přehled pracovníků podle aprobovanosti	6
2.5	Zařazení pracovníků do platových tříd	7
2.6	Trvání pracovního poměru	8
2.7	Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců	8
3.	Vzdělávací program školy	8
3.1	Přehled oborů vzdělávání.....	8
3.3	Nepovinné předměty a zájmové kroužky.....	8
3.4	Počet dělených hodin	9
4.	Počty žáků.....	9
4.1	Počty žáků školy.....	9
4.2	Žáci přijati do 1. ročníku základní školy na školní rok 2022/2023	10
4.3	Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy	10
4.4	Žáci cizinci.....	10
5.	Hodnocení žáků	11
5.1	Celkové hodnocení žáků – prospěch	11
5.2	Celkové hodnocení žáků – chování	12
5.3	Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů).....	12
5.4	Výchovná opatření – pochvaly	13
5.5	Výchovná opatření – napomenutí a důtky	14
5.6	Komisionální přezkoušení žáků	15
5.7	Opakování ročníku.....	15
5.8	Počet omluvených/neomluvených hodina za školní rok 2022/2023	16
6.	Materiální podmínky školy	17
7.	Prevence sociálně patologických jevů	18
7.1	Prevence sociálně patologických jevů.....	18
7.2	Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila	19
7.3	Prožitkové programy, besedy a přednášky k prevenci sociálně patologických jevů.....	19

8. Průběh a výsledky vzdělávání	22
8.1 Hospitační činnost	22
8.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti	23
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).....	25
9.1 Výchozí stav	25
9.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	26
9.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	26
9.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace.....	26
9.5 Samostudium.....	28
10. Zájmové vzdělávání: Školní družina.....	28
10.1 Školní družina	28
10.2 Materiálně technické vybavení	29
11. Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci	29
11.1 Žáci s podpůrnými opatřeními	29
11.2 Mimořádně nadaní žáci	30
11.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku	30
11.4 Podmínky pro vzdělávání	30
12. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)	32
12.1 Akce školy	32
12.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků.....	36
13. Spolupráce školy s rodiči, odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	38
13.1 Formy spolupráce.....	38
14. Vyřizování stížností, oznámení podnětů	39
14.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy podle správního řádu	39
14.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání.....	39
14.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů	39
15. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	40
15.1. Rozvojové programy.....	40
15.2. Mezinárodní programy.....	40
16. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	40
17. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	40
17.1 Přehled projektů.....	40

Školní rok: 2022/2023

Zpracovatel: Mgr. Barbora Hanáková

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Týnec nad Sázavou, příspěvková organizace
Adresa školy	Komenského 265, 257 41 Týnec nad Sázavou
IČ	710 046 70
Bankovní spojení	000000-325 906 329/0800
Telefon	317 701 213
E-mail	info@zstyneec.cz
Adresa internetové stránky	www.zstyneec.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. leden 2013
Název zřizovatele	Město Týnec nad Sázavou
Součásti školy	Základní škola – Komenského 265 Odloučené pracoviště – Benešovská 23 Školní družina
IZO ředitelství	102 002 568
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Barbora Hanáková – ředitelka ZŠ Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Radka Nováková – 1. stupeň Mgr. Lenka Koucká – 2. stupeň Radmila Králíková – hospodářka Zdeňka Hanibalová – mzdová účetní
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Vymezení hlavní činnosti: Škola poskytuje základní vzdělávání a výchovu žáků 1. až 9. ročníku a zabezpečuje vhodné využití volného času v souladu se vzdělávací soustavou základních škol. Odpovídající předmět činnosti: a) Poskytuje základní vzdělávání podle ustanovení zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a dle prováděcích předpisů. b) Nabízí možnost vzdělávání rozšířeného, vyrovnávacího či speciálního. c) Přípravuje žáky na další studium a praxi. d) Umožňuje další vzdělávací a relaxační aktivity ve volném čase.
Školská rada	Založena 1. 6. 2006, předseda: Petr Znamenáček

1.2 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	700
Školní družina	220

Kapacita školy byly navýšena ve zrychleném řízení ze 675 na 700, a to z důvodu nástupu ukrajinských žáků do školy.

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
Do 20 let	0	0	0	0,00%
21 - 30 let	0	5	5	6,10%
31 - 40 let	4	15	19	23,17%
41 - 50 let	0	26	26	31,71%
51 - 60 let	2	24	26	31,71%
61 a více	0	6	6	7,32%
Celkem	6	76	82	100,00%
%	7,32%	92,68%	100,00%	x

Údaje bez žen na MD

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Dosažené vzdělání	Muži	Ženy	Celkem	%
Základní	0	1	1	1,22%
Vyučen	2	10	12	14,63%
Střední	0	20	20	24,39%
Vysokoškolské	4	45	49	59,76%
Celkem	6	76	82	100,00%

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje	Nesplňuje	Celkem	%
Učitel 1. stupně ZŠ	18	0	18	100,00%
Učitel 2. stupně ZŠ	16	4	20	80,00%
Speciální pedagog	1	0	1	100,00%
Pedagogický asistent	10	1	11	90,91%
Vychovatel	7	1	8	87,50%
Celkem	52	6	58	89,66%

Údaje bez žen na MD. Někteří pedagogičtí asistenti pracují i jako vychovatelé nebo školní asistenti.

2.4 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

Jméno a příjmení	Aprobační	Učí ve školním roce
Biskupová Lucie	1. st.	1. st.
Cacáková Petra	asistentka	asistentka
Čaplická Daniela	vychovatelství	ŠD, AP
Čichovská Hana	asistentka	AP
Deverová Lucie	vychovatelství	ŠD, AP
Dolejšová Ivana	1. st.	1. st.
Eichlerová Jana	FJ, VO	
Fabiánová Soňa	učitelství	F
Fraňková Kristýna	ČJ, VO	1. st.
Hanáková Barbora	1. st., spec.	AJ, VO
Hauzarová Ivana	asistentka	asistentka
Hildebrandová Pavla	Výchova ke zdr., pedagogika	Hv, Vv, Tv, Vzdr
Hranostýlová Miloslava	vychovatelství	ŠD, Hv
Hrdá Jana	M, ZT	M, VV
Hrušková Zuzana	asistentka	asistentka
Iblová Milena	vychovatelství, 1. st.	ŠD, HV, SPP
Jašková Marie	asistentka	asistentka
Jalovecká Irena	vychovatelství	ŠD
Jermanová Vlková Kateřina	asistentka	asistentka
Jirků Lucie	1. st.	1. st.
Kleinová Pavlína	1. st.	1. st., NJ
Klimenta Martin	spec. Ped.	AJ, Z
Kopáňková Kateřina	FTVS	Tv
Kotoučová Petra	M, PŘ	M, PŘ, PĚ
Koucká Lenka	M, ZT	M, A, PTM
Krajánková Zuzana	1. st.	1. st.
Kovaříková Jitka	asistentka	asistentka
Křížek Pavel	ICT, ZT	Inf, PTM, M, řezbářství
Macháček Petr	1. st.	1. st.
Mandžikievičová Zuzana	1. st.	1. st.
Marvanová Eva	Č, OV	Č, Sv, Vla
Marvanová Irena	1. st. spec.	1. st.
Menclová Nikola	studium vych.	ŠD
Molitorisová Lenka	PŘ, VO	1. st. - PŘ, VI, VV
Mullerová Romana	1. st.	1. st.
Nováková Radka	1. st.	1. st.
Oktábcová Dana	1. st.	1. st.
Pazderová Alena	Č, Aj	Č, Aj
Pešová Iveta	1. st.	1. st.
Peterková Milada	1. st.	suplent, Z, HV, RJ
Písaříková Radmila	M, ZT	M, PTM
Potůčková Marie	ČJ, VO	ČJ, VO, Dě, Vv

Prchalová Tereza	psychologie, základy spol. věd	Z, ICT
Prokopová Monika	asistentka	asistentka
Příbylová Jana	studium vych.	asistentka
Rudolfová Anna	učitel OV	ŠD, asistentka
Schůtová Eva	ČJ, AJ	ČCJ, AJ
Schůtová Blanka	Č, NJ	Č, NJ
Sirotková Vladimíra	Č, Aj	Č, Aj
Solařová Jana	Ing., asistentka	asistentka
Soustružník Michal	Z, Tv	Z, Tv, Hv
Svobodová Dagmar	1. st., spec.	1. st.
Sladkovská Denisa	asistentka	asistentka
Smolková Michaela	asistentka	asistentka
Solařová Jana	učitelství	AJ, AP
Šenková Eva	AJ, Dě	AJ, Dě
Šišková Romana	asistentka	asistentka
Tvarůžková Jana	1. st.	+DPN
Urbanová Dita	Rj, Sv	RJ, Vv, Přpo, ŠikR
Vacková Jana	1. st.	1. st., Sz
Vesecká Eva	asistentka	asistentka
Vernerová Barbora		ŠD, PČ, VL, Př, VV
Víttek Petr	Ch, Př	Ch, Př, Pě
Vrbatová Lenka	Č, D	Č, D, Tv
Žížalová Jitka	asistentka	asistentka

2.5 Zařazení pracovníků do platových tříd

Platová třída	Počet zařazených pracovníků
1	0
2	8
3	0
4	0
5	3
6	0
7	0
8	23
9	8
10	4
11	0
12	43
13	3

Údaje bez žen na MD. 10 zaměstnanců má rozdělené pracovní úvazky, tudíž jsou zařazeni do 2 platových tříd.

2.6 Trvání pracovního poměru

Doba trvání	Počet	%
Do 5 let	38	46,34%
6 - 10 let	15	18,29%
11 - 15 let	6	7,32%
16 - 20 let	6	7,32%
Nad 20 let	17	20,73%
Celkem	82	100,00%

2.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

Nástupy a odchody	Počet
Nástupy	15
Odchody a nástupy na MD	10

Komentář ředitele školy:

Pracovní kolektiv školy je téměř plně kvalifikovaný, složený z mladších i starších věkových kategorií. Jeden pedagog s vysokoškolským vzděláním si doplnil pedagogické studium a další ukončil magisterské studium. V současné době máme plně kvalifikované učitele. Dva vychovatelé studují a ukončí studium v roce 2024. Vedoucí vychovatelka ukončila studium v průběhu školního roku 2022/2023. Stále převládá vysoké zastoupení žen. V průběhu roku odešli dva učitelé. Kvalifikované náhrady za pedagogy se podařilo v průběhu i na konci školního roku zajistit. Nastoupili též noví asistenti pedagoga a školní asistenti.

3. Vzdělávací program školy

3.1 Přehled oborů vzdělávání

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠVP ZV verze 4.0, 1.9. 2022	28

Komentář ředitele školy:

Od školního roku 2022/2023 probíhá vzdělávání ŠVP ZV podle nové verze 4.0. a to ve všech ročnících.

Od září 2019 zahájila svou činnost přípravná třída a stala se tak již součástí našeho vzdělávacího procesu. Vzdělávací program „Duhový most“ je zpracován podle RVP PV a je součástí našeho školního vzdělávacího programu ŠVP ZV verze 4.0.

3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

Název kroužku	Počet zařazených žáků
Keramický kroužek	29
Víkendové výlety za kulturou	32
Cvičení z matematiky - příprava na JPZ	35

Cvičení z Čj - příprava na JPZ	63
Hravé hlásky	7
Hra na flétnu	16
KMD	90
Klub deskových her	11
Čtenářský klub	52
Sborový zpěv	12

Komentář ředitele školy:

Nabídka zájmových kroužků se rozšířila o cvičení z Čj a M jako příprava na přijímací zkoušky pro 9. r.

3.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Počet dělených hodin	20	118	138

Komentář ředitelky školy:

Oproti předchozím školním rokům vrostl počet dělených hodin z důvodu široké nabídky povinně volitelných předmětů (celkem 8).

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

Třída	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Výjimka z počtu žáků (ano / ne)
0.PT	17	14	3	ano
1. A	27	15	12	ne
1. B	29	14	15	ne
1. C	28	13	15	ne
2. A	21	14	7	ne
2. B	23	10	13	ne
2. C	24	13	11	ne
3. A	23	12	11	ne
3. B	24	10	14	ne
3. C	20	12	8	ne
4. A	27	15	12	ne
4. B	24	14	10	ne
5. A	22	11	11	ne
5. B	20	10	10	ne
5. C	21	13	8	ne
5. D	21	11	10	ne
6. A	30	18	12	ne
6. B	26	19	7	ne
7. A	21	13	8	ne
7. B	22	9	13	ne

7. C	23	12	11	ne
8. A	23	8	15	ne
8. B	21	10	11	ne
8. C	21	9	12	ne
8. D	21	12	9	ne
9. A	29	14	15	ne
9. B	28	12	16	ne
9. C	28	14	14	ne
Celkem	664	351	313	

4.2 Žáci přijati do 1. ročníku základní školy na školní rok 2022/2023

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do 1. tříd	Počet odkladů pro školní rok
3	84	12
Přípravná třída	Počet dětí přijatých do přípravné třídy	
1	12	0

4.3 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků
Víceleté gymnázium	1
Čtyřleté gymnázium	10
Střední odborná škola	57
Střední odborné učiliště	18

Komentář výchovné poradkyně:

Celkem z naší školy odešlo 83 žáci z 9. ročníku, 2 žáci z 8. ročníku a 1 žákyně z 5. ročníku. Většina žáků se dostala na vybranou školu v 1. kole přijímacího řízení. Přibližně 30 % se dostalo na odvolání nebo v 2. kole. Všichni pokračují ve vzdělávání.

4.4 Žáci cizinci

Kategorie cizinců	Občané EU	Ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
Počet žáků ve ŠD	3	4
Počet žáků celkem	7	7

Komentář ředitelky školy:

Počet žáků oproti loňskému roku se zvýšil o 7 žáků. V tomto školním roce jsme nepřijímali žáky z nespádových oblastí. Průměr na třídu bez přípravné třídy je 23,96 žáka. Počet odkladů pro školní rok 2022/2023 byl 12. Sedmnáct dětí jsme přijali do PT.

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

Třída	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
1. A	27	0	0
1. B	29	0	0
1. C	28	0	0
2. A	21	0	0
2. B	23	0	0
2. C	24	0	0
3. A	22	1	0
3. B	23	1	0
3. C	19	1	0
4. A	24	3	0
4. B	18	6	0
5. A	19	3	0
5. B	14	6	0
5. C	15	6	0
5. D	16	5	0
6. A	13	17	0
6. B	13	13	0
7. A	13	8	0
7. B	7	15	0
7. C	9	13	1
8. A	12	11	0
8. B	12	8	1
8. C	9	11	1
8. D	12	9	0
9. A	5	24	0
9. B	17	11	0
9. C	14	14	0
Celkem	458	186	3

Komentář ředitelky školy:

Dva žáci neprospěli na konci 8. ročníku, kdy ukončili povinnou školní docházku, jeden nevyužil možnosti přezkoušení a druhý nesplnil podmínky přezkoušení. Třetí žák při komisionální zkoušce uspěl a pokračuje ve vzdělávání. Čtyři žáci se vzdělávají v cizině a z toho dva žáci byli na přezkoušení z českého jazyka.

5.2 Celkové hodnocení žáků – chování

Třída	Uspokojivé chování	Neuspokojivé chování
1. A	0	0
1. B	0	0
1. C	0	0
2. A	0	0
2. B	0	0
2. C	0	0
3. A	0	0
3. B	0	0
3. C	0	0
4. A	0	0
4. B	1	0
5. A	0	0
5. B	0	0
5. C	0	0
5. D	0	0
6. A	1	0
6. B	1	0
7. A	0	0
7. B	0	0
7. C	0	0
8. A	0	0
8. B	1	0
8. C	0	0
8. D	0	0
9. A	0	0
9. B	0	0
9. C	0	0
Celkem	4	0

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

Třída	Hodnocení klasifikačním stupněm	Slovní hodnocení	Kombinace klasifikačním stupněm a slovní hodnocení
1. A	27	0	0
1. B	29	0	0
1. C	28	0	0
2. A	21	0	0
2. B	20	0	3
2. C	24	0	0
3. A	22	0	1

3. B	24	0	0
3. C	20	0	0
4. A	25	0	2
4. B	24	0	0
5. A	21	0	1
5. B	20	0	0
5. C	21	0	0
5. D	21	0	0
6. A	29	0	1
6. B	26	0	0
7. A	20	0	1
7. B	22	0	0
7. C	23	0	0
8. A	23	0	0
8. B	21	0	0
8. C	21	0	0
8. D	21	0	0
9. A	29	0	0
9. B	28	0	0
9. C	28	0	0
Celkem	647	0	9

5.4 Výchovní opatření – pochvaly

Třída	Pochvala ředitele školy	Pochvala třídního učitele
1. A	0	19
1. B	0	29
1. C	0	28
2. A	0	3
2. B	0	6
2. C	0	0
3. A	0	9
3. B	0	0
3. C	0	7
4. A	0	14
4. B	0	11
5. A	0	8
5. B	0	4
5. C	0	3
5. D	0	4
6. A	0	2
6. B	0	3
7. A	0	7

7. B	0	0
7. C	0	4
8. A	0	5
8. B	0	5
8. C	1	4
8. D	0	1
9. A	2	3
9. B	16	0
9. C	0	7
Celkem	19	186

5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

Třída	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy
1. A	0	0	0
1. B	0	0	0
1. C	0	0	0
2. A	0	0	0
2. B	1	0	0
2. C	0	0	0
3. A	0	0	0
3. B	0	0	0
3. C	2	0	0
4. A	0	0	0
4. B	0	1	1
5. A	0	0	0
5. B	0	2	0
5. C	0	4	0
5. D	0	0	0
6. A	3	2	1
6. B	3	4	0
7. A	0	0	0
7. B	3	0	2
7. C	0	1	1
8. A	1	1	0
8. B	1	2	0
8. C	2	0	0
8. D	0	1	0
9. A	3	2	0
9. B	0	0	0
9. C	0	0	0
Celkem	19	20	5

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

Třída	Pochybnosti o správnosti hodnocení	Opravné zkoušky
1. A	0	0
1. B	0	0
1. C	0	0
2. A	0	0
2. B	0	0
2. C	0	0
3. A	0	0
3. B	0	0
3. C	0	0
4. A	0	0
4. B	0	0
5. A	0	0
5. B	0	0
5. C	0	0
5. D	0	0
6. A	0	0
6. B	0	0
7. A	0	0
7. B	0	0
7. C	0	1
8. A	0	0
8. B	0	1
8. C	0	0
8. D	0	0
9. A	0	0
9. B	0	0
9. C	0	0
Celkem	0	2

5.7 Opakování ročníku

Třída	Žák neprospěl	Žák nemohl být hodnocen	Žák měl vážné zdravotní důvody	Žák opakuje 9. r. po splnění povinné školní docházky
1. A	0	0	0	0
1. B	0	0	0	0
1. C	0	0	0	0
2. A	0	0	0	0
2. B	0	0	0	0
2. C	0	0	0	0
3. A	0	0	0	0

3. B	0	0	0	0
3. C	0	0	0	0
4. A	0	0	0	0
4. B	0	0	0	0
5. A	0	0	0	0
5. B	0	0	0	0
5. C	0	0	0	0
5. D	0	0	0	0
6. A	0	0	0	0
6. B	0	0	1	0
7. A	0	0	0	0
7. B	0	0	0	0
7. C	0	0	0	0
8. A	0	0	0	0
8. B	1	0	0	0
8. C	0	0	0	0
8. D	0	0	0	0
9. A	0	0	0	0
9. B	0	0	0	0
9. C	0	0	0	0
Celkem	1	0	1	0

Komentář ředitelky školy:

Ve školním roce 2023/2024 žádný žák neopakuje ročník. Žák, který byl hodnocen nedostatečně, ukončil povinnou devítiletou docházku a ke komisionální zkoušce nepřišel. Jeden žák opakuje 6. ročník ze zdravotních důvodů.

5.8 Počet omluvených/neomluvených hodina za školní rok 2022/2023

Třída	Počet žáků ve třídě	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka třídy	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka třídy
1. A	27	1 657	61,37	0	0
1. B	29	1 614	55,66	0	0
1. C	28	1 442	51,50	0	0
2. A	21	1 067	50,81	0	0
2. B	23	1 381	60,04	0	0
2. C	24	663	27,63	0	0
3. A	23	1 407	61,17	0	0
3. B	24	833	34,71	0	0
3. C	20	1 160	58,00	0	0
4. A	27	1 361	50,41	0	0
4. B	24	944	39,33	5	0,21
5. A	22	1 330	60,45	0	0

5. B	20	1 087	54,35	0	0
5. C	21	1 189	56,62	0	0
5. D	21	1 312	62,48	0	0
6. A	30	2 357	78,57	0	0
6. B	26	2 029	78,04	0	0
7. A	21	1 268	60,38	21	1
7. B	22	1 829	83,14	0	0
7. C	23	1 580	68,70	2	0,09
8. A	23	1 896	82,43	0	0
8. B	21	1 720	81,90	2	0,1
8. C	21	1 429	68,05	28	1,33
8. D	21	1 180	56,19	0	0
9. A	29	3 813	131,48	0	0
9. B	28	1 464	52,29	0	0
9. C	28	2 808	100,29	0	0
Celkem	647	41 820	64,64	58	0,09

Komentář ředitelky školy:

I nadále je třeba se zaměřit na vysokou absenci žáků, zvláště v posledních ročnících. Důvodem absence u 9. ročníku je převážně úspěšné složení přijímací zkoušky na SŠ.

6. Materiální podmínky školy

<p>Budova Benešovská</p>
<p>V budově je 7 kmenových tříd od 1. až do 5. ročníku. Na škole je odborná učebna pro informatiku, která slouží rovněž jako učebna pro výuku cizích jazyků a kuchyňka. Součástí budovy je tělocvična, 4 herny školní družiny a školní jídelna s výdejnou. Z kapacitních důvodů musí jedno oddělení školní družiny využívat jednu kmenovou třídu. Všechny třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi nebo školními tabulemi s projektorem. Ve všech třídách jsou výškově nastavitelné lavice. K dispozici je žákům školní zahrada s přírodní učebnou, školní hřiště s různými herními prvky. Škola rovněž využívá nedaleké multifunkční hřiště. Učební pomůcky a učebnice se každoročně modernizují.</p>
<p>Budova Komenského</p>
<p>V budově Komenského je 20 kmenových tříd, 4 herny školní družiny a školní jídelna. Díky přístavbě se škola rozšířila celkově o 5 tříd. Dvě slouží jako herny pro školní družinu a ostatním třídám, které využíváme při dělení hodin. Máme samostatnou odbornou učebnu pro informatiku, učebnu pro výuku cizích jazyků a učebnu pro přípravu pokrmů. Ostatní odborné učebny slouží i jako kmenové – učebna přírodopisu, chemie, zeměpisu, matematiky, dílna, kuchyňka a učebna pro speciální pedagogickou péči. Všechny třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi nebo školními tabulemi s projektorem. Postupně se provádí výměna školního nábytku. V budově Komenského je zřízena recepce u hlavního vchodu, kde žáci vcházejí do šaten, šatny jsou vybaveny šatními skříňkami. Součástí budovy je dále tělocvična, zrcadlový sál, nová multifunkční hala s veškerým sociálním zařízením. Tato sportoviště slouží rovněž veřejnosti. K dispozici žákům je také školní zahrada, přírodní učebna, multifunkční hřiště, atletická dráha a doskočiště. V areálu jsou rozmístěny různé herní prvky (klouzačka, pískoviště, pingpongové stoly). V areálu školy je vybudována naučná stezka, kde se mohou žáci, ale i návštěvníci školy seznámit se zde rostoucími rostlinami a žijícími živočichy.</p>

7. Prevence sociálně patologických jevů

7.1 Prevence sociálně patologických jevů

Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Petr Vittek, plně kvalifikovaný
Pedagogičtí pracovníci školy	DVPP
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Ve vyučovacích předmětech prvouka, vlastivěda, výchova k občanství.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ve vyučovacích předmětech výchova k občanství, prvouka, přírodověda, vlastivěda, přírodopis, výchova ke zdraví, tělesná výchova, relaxační tělesná výchova, příprava pokrmů. Projekty OČMU, Dlouhodobá prevence v ZŠ, Čistá řeka Sázava, viz přehled akcí, kap. 10.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Ve vyučovacích předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda, výchova k občanství, výchova ke zdraví, přírodopis, chemie a objevuje se i v jiných předmětech. Projekty – Ochrana člověka za mimořádných událostí, Dlouhodobá prevence v ZŠ – Cesta integrace, o.p.s., MP Edu, s.r.o., Policie ČR, ČSOP Vlašim aj.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Projektová výuka, skupinové práce, přednášky, besedy, soutěže, koncerty, výstavy, výuka ve volitelných a nepovinných předmětech a zájmových kroužcích, sociometrické šetření.
Organizace prevence	
Preventivní program	Škola má zpracovaný preventivní program a evaluaci preventivního programu.
Využití volného času žáků	Snaha doplnit výchovu a vzdělávání dalšími aktivitami, které postihují volný čas dětí (akce školy, nabídka nepovinných předmětů a zájmových kroužků, činnost ŠD).
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Školní metodik prevence, výchovné poradkyně, speciální pedagožka, ředitelka školy průběžně sledují podmínky výskytu sociálně patologických jevů, školní metodik vede evidenci těchto jevů. Zajištěna též spolupráce se školní psychologkou.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Dotazníková šetření, třídnické hodiny, schránka důvěry, postupy pro včasné zachycení ohrožených dětí, které vycházejí z metodických pokynů, viz preventivní program.
Poradenská služba školního metodika prevence	1x týdně a dále po telefonické domluvě, určena pro žáky školy, rodiče i pedagogy.

Poradenská služba výchovných poradkyň	1x týdně a dále po telefonické domluvě, určena pro žáky školy, rodiče. Svoji činnost koordinují se školním metodikem prevence.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	ŠPP – pravidelné schůzky čtvrtletně, dále dle potřeby. Sociální komise města, OSPOD – kurátorka obce s rozšířenou působností, PPP Benešov – Mgr. Renata Sládková – okresní metodička prevence, školní psycholožka Mgr. Barbora Šmídová.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Seznam literatury je uveden v preventivním programu.
Školní řád	Obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce.
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Ano, viz kapitola 10 Akce školy.

7.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet
Špatné vztahy mezi žáky	6
Případy opakovaného fyzického a psychického ubližování	1
Užívání návykových látek (nikotin)	2
Sebepoškozování	2
Celkem	11

7.3 Prožitkové programy, besedy a přednášky k prevenci sociálně patologických jevů

Třída	Téma
1. ročníky + 0.PT	Moje třída a já (Cesta Integrace) Cvičení v přírodě Konflikty řešíme v klidu (Cesta Integrace) Bubnování Povolání, kariéra (0.PT) Andersenova noc Velikonoční dílny Návštěva PT na Benešovské Vánoční dílny a tradice
2. ročníky	Cvičení v přírodě Moje třída a já – spolupráce a komunikace (Cesta Integrace) První pomoc – odřené kolínko, to nic není! (Cesta Integrace)

	<p>Vánoční dílny a tradice Bubnování Abeceda peněz Andersenova noc Velikonoční dílny</p>
3. ročníky	<p>Cvičení v přírodě Sebepoznání, nastavení pravidel spolupráce (Cesta Integrace) Táhneme za jeden provaz (3.A), (Cesta Integrace) Po dešti zase vyjde slunce (Cesta Integrace) Vánoční dílny a tradice Andersenova noc Bubnování Velikonoční dílny</p>
4. ročníky	<p>Cvičení v přírodě Škola v přírodě Jsme tým (Cesta Integrace) Stravovací návyky, denní režim (Cesta Integrace) Vánoční dílny a tradice Bubnování Andersenova noc Velikonoční dílny Dopravní soutěž</p>
5. ročníky	<p>Cvičení v přírodě Spaní ve škole (5.A) Vztahy ve třídě – spolupráce, komunikace, respekt (Cesta Integrace) První pomoc, pitný režim, přehřátí, úžeh, úpal, odřenina, zlomenina, popálenina – základní zdravotní ošetření (Cesta Integrace) Vánoční dílny a tradice Bubnování Andersenova noc Velikonoční dílny</p>
6. ročníky	<p>Adaptační kurz Rozvoj osobnosti pomocí interaktivních Technik (Cesta Integrace) Na startu mužnosti (MP Education) Dospívám aneb život plný změn (MP Education) Vánoční zvyky a tradice Bezpečný internet – kyberšikana, netolismus, sdělovací prostředky (Cesta Integrace) Vztahy ve třídě. Spolupráce, komunikace, respekt (6.B), (Cesta Integrace) Bubnování</p>

	<p>Čistá řeka Sázava</p> <p>Nicolas Winton – Síla lidskosti- projekce filmu a beseda</p>
7. ročníky	<p>Zdravé životní hodnoty a vztahy ve třídě (Cesta Integrace)</p> <p>Vánoční zvyky a tradice</p> <p>Nelegální drogy (Cesta Integrace)</p> <p>Bubnování (7.A)</p> <p>Nicolas Winton – Síla lidskosti- projekce filmu a beseda</p> <p>Nocleh ve škole (7.B)</p> <p>Nocleh ve škole (7.A)</p> <p>Čistá řeka Sázava</p>
8. ročníky	<p>Zdravé životní hodnoty, hranice, pravidla, mezilidské vztahy, efektivní komunikace, odmítnutí legální/nelegální NL (Cesta Integrace)</p> <p>Mezinárodní workshop</p> <p>Komunikace (Cesta Integrace)</p> <p>Kariérové poradenství</p> <p>Vánoční zvyky a tradice</p> <p>Bubnování (8.C)</p> <p>Nicolas Winton – Síla lidskosti- projekce filmu a beseda</p> <p>Nocleh ve škole</p>
9. ročníky	<p>Kariérové poradenství</p> <p>Beseda s úřadem práce</p> <p>Multikulturní výchova – prevence xenofobie a rasismu (Cesta Integrace)</p> <p>Revolution train</p> <p>Mezinárodní workshop</p> <p>Právní povědomí – hranice (Cesta Integrace)</p> <p>Vánoční zvyky a tradice</p> <p>Žáci 9. ročníků učí na 1. stupni</p> <p>Nicolas Winton – Síla lidskosti projekce filmu a beseda</p> <p>Nocleh ve škole</p> <p>Zájezd do Anglie</p> <p>Cvičení v přírodě (9.A)</p>
1. – 9. ročník	<p>Sportovní soutěže, exkurze, výukové programy</p> <p>Puntíkový den</p> <p>Žákovská samospráva (3.-9. ročník)</p> <p>Školní fórum</p> <p>Vánoční besídka a Vánoční výstava na Benešovské</p> <p>Vánoční filmové představení – Princ Mamánek</p> <p>Projekt Hrdá škola</p>

	Den Země Oslava MDD, Zahradní slavnost OČZMU
ŠD	Víkendový výlet za kulturou Masopustní průvod městem Maškarní karneval Víkendový výlet ŠD Rej čarodějnic Muzikál divadlo Broadway Plavba lodí po Vltavě s výkladem
Pedagogičtí pracovníci	BOZP Třídní schůzky Diferenciace výuky – školení (2. stupeň) Robert Čapek – Líný učitel Přednáška Česko naslouchá

Komentář školního metodika prevence:

Při řešení projevů sociálně patologických jevů se v případě naskytnutí problémů scházelo školní poradenské pracoviště, které neprodleně situaci řešilo. Ve dvou případech (užití marihuany a využití elektronických prostředků k psychickému ubližování) byla věc předána Policii ČR a OSPOD. Ohledně podezření na užívání návykových látek byla realizována těsnější spolupráce s městem Týnec nad Sázavou.

Z výskytu sociálně patologických jevů řešila naše škola nejvíce problematiku špatných vztahů mezi žáky.

Výraznou podporou při prevenci a řešení problematického chování je přítomnost školní psycholožky.

Stanovené cíle preventivního programu se v tomto školním roce podařilo z velké většiny naplnit. Proběhla dlouhodobá prevence (Cesta integrace) ve všech třídách. Pro 6. ročníky byly připraveny přednášky Dospívám aneb život plný změn a Na startu mužnosti, pro 9. ročníky zážitkový interaktivní program Revolution train (drogové závislosti). Byl také zahájen Peer program, kdy starší žáci zrealizovali na prvním stupni preventivní programy. Preventivní programy Policie ČR byly z organizačních důvodů ze strany poskytovatele zrušeny.

8. Průběh a výsledky vzdělávání

8.1 Hospitační činnost

Pracovník	Počet hospitací
Ředitelka školy	12
Zástupkyně ředitelky školy	28
Vedoucí ŠD	4
Ostatní pracovníci – tandemová výuka	30
Celkem	74

Komentář ředitelky školy:

Ve školním roce 2022/2023 byly hospitace zaměřeny na:

- Zjištění míry podpory diferenciací ve výuce s využitím obsahové a metodické výuky respektující možnosti, schopnosti a potřeby každého žáka.
- Zjištění úrovně pedagogické interakce a vzájemné komunikace mezi účastníky vzdělávacího procesu (učitel –žák, žák –žák, učitel – asistent pedagoga), klima v hodině.
- Využívání učebních pomůcek včetně ICT vzhledem ke stanoveným vzdělávacím cílům a potřebám žáků.
- Přiměřenost a efektivita pedagogických a didaktických metod a organizačních forem ve výuce (správné řízení výuky a vnitřní členění hodiny, plnění stanovených cílů, podpora osobnostního a sociálního rozvoje, možnost seberealizace, emoční zapojení, účelnost výuky frontální, skupinové a individuální, forma kladení otázek, ...).
- Způsob získávání podkladů pro hodnocení žáků (soustavné diagnostické pozorování, sledování výkonu žáka, připravenost na vyučování žáků, frekvence známek, ...)
- Uplatňování individuálního přístupu při hodnocení se zřetelem na individualitu a specifické potřeby každého žáka.
- Nastavení, realizace a účinnost podpůrných opatření k naplnění vzdělávacích potřeb pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (vzdělávání žáků dle individuálních vzdělávacích plánů).

Vzájemná spolupráce pedagogických pracovníků (následný rozbor, konzultace, předávání si poznatků, zkušeností a námětů pro další tvořivou práci s žáky), vhodnost tandemové výuky. Tandemová výuka se ukázala jako inspirující a přínosnější než vzájemné hospitace a náslechy. Při tandemové výuce bylo možné výuku propojit napříč vyučovacími předměty, např. CH a M. Vyučující se naučili vzájemně spolupracovat a obohacovat výuku o dobré příklady z praxe. V tandemové výuce budeme i v dalších letech pokračovat. Tato forma vzdělávání je přínosem nejenom pro pedagogy, ale hlavně pro žáky (skupinová práce, sebehodnocení, diskuse, společné řešení problému).

8.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

Odborně didaktické a psychodidaktické kompetence	Ano	Spíše ano	Spíše ne	Ne
Byl obsah učiva a jeho začlenění v předmětu v souladu s obsahem ŠVP?	X			
Byli žáci vhodně motivováni?	X			
Bylo účelně využito znalostí žáků z předchozího vyučování (aktivizace učiva).		X		
Reagoval učitel na rozdílné tempo žáků?		X		
Mělo učivo logickou návaznost, bylo postupováno od známého k neznámému?	X			
Nepřevažoval ve VH mluvený projev učitele nad aktivitami a činnostmi žáků?			X	

Nebyli žáci předkládány poznatky pouze v hotové formě?			X	
Byl dán žákovi prostor pro tvořivou a samostatnou práci?		x		
Komunikativní kompetence				
Byly úlohy zdávány učitelem jasně a srozumitelně formulovány?	x			
Navozoval učitel přátelskou atmosféru ve třídě?	X			
Dovedli se žáci zasmát?		X		
Dbal na správné vyjadřování žáků?		X		
Organizační a řídicí kompetence				
Reagoval učitel operativně a vhodně na rušivé vlivy?		X		
Byly vhodně zařazovány různé metody a formy práce?		X		
Byly využity materiálně didaktické pomůcky?		X		
Diagnostická a intervenční kompetence				
Hodnotil učitel výkony žáků tak, aby hodnocení přispívalo k odstranění nedostatků?		X		
Využíval učitel při hodnocení povzbuzení, pochvalu?	X			
Prováděli hodnocení i žáci?		X		
Prováděli žáci sebehodnocení?		X		
Činnosti žáků				
Jsou žáci v hodině dostatečně aktivní?		X		
Projevují zájem o probírané učivo?		X		
Mají dobré pracovní návyky?				
• Jsou samostatní,		X		
• ukáznění,		X		
• tvořivě pracují,		X		
• aktivně pracují.		X		
Dokážou získané poznatky zařadit do struktury již zvládnutých poznatků?		X		
Dovedou samostatně vyhledávat informace z různých zdrojů?		X		
Dokážou samostatně formulovat myšlenky?		X		
Zažil každý žák v hodině pocit úspěchu?		X		

Vnější podmínky				
Upravenost třídy, výzdoba, funkčnost.	X			
Udržování pořádku žáků na místě.	X			
Názornost v hodině – didaktické pomůcky.	X			
Asistent pedagoga				
Spolupráce asistenta a pedagoga.	X			

Komentář ředitelky školy:

Naše škola má vypracovaný plán hospitační činnosti. Hospitace provádí ředitelka školy a obě zástupkyně. O každé hospitaci sepisujeme protokol a provádíme poté rozhovor s vyučujícími. Pokud by se vyskytl závažnější nedostatek, navrhneme možnosti řešení, efektivnější metody výuky, poté proběhne následující hospitace s podrobným vyhodnocením. V tomto školním roce jsme měli 74 hospitací včetně tandemové výuky a prováděly se v průběhu celého roku.

Dle doporučení inspekce ČŠI z června 2022 se učitelův sbor zúčastnil 7.11. a 13.12.2022 seminářů na podporu diferenciaci a individualizaci výuky, na různé inovativní výukové a hodnotící metody, aby mohl tyto principy úspěšně uplatňovat ve svých hodinách.

Vzdělávací cíle v hospitovaných hodinách byly v souladu s cíli Školního vzdělávacího programu. Výuka byla většinou promyšlená a připravená. Výuka na 1. stupni probíhala v upravených funkčních kmenových třídách vybavených interaktivními tabulemi a výukovými programy. Na druhém stupni probíhala výuka ve většině případů v odborných učebnách, které jsou vybaveny moderními didaktickými pomůckami.

Vyučující dokážou využívat různé didaktické pomůcky a zpestřit hodiny formou hry či skupinovou práci.

Učitelům se daří úspěšně využívat předchozích znalostí žáků a dokážou je kvalitně rozvíjet, k čemuž velmi přispívá i využití sebehodnocení žáků a slovní hodnocení učitelů v hodinách. Žáci mají v hodinách dostatečný prostor pro rozvíjení všech důležitých kompetencí. Jako příležitost ke zlepšení se jeví zadávání diferencovaných a individualizovaných úkolů podle náročnosti na vzdělávací potenciál žáků. Vzájemná spolupráce mezi pedagogy a asistenty byla efektivní a přínosná ve vzdělávání žáků s nastavenými podpůrnými opatřeními.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

9.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
V průběhu školního roku ukončili pracovní poměr dva pedagogové. Podařilo se za ně zajistit kvalifikovanou náhradu.

9.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
Studium v oblasti vychovatelství	J. Příbylová, N. Menclová - pokračující studium. L. Deverová - studium ukončeno
Studium pedagogiky	J. Solařová - studium ukončeno
Studium pro asistenta pedagoga	-
Studium pro ředitele škol	-
Studium k rozšíření odborné kvalifikace	-

9.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	B. Hanáková – plně kvalifikovaná L. Koucká - plně kvalifikovaná R. Nováková – plně kvalifikovaná
Studium pro výchovné poradce	J. Hrdá – plně kvalifikovaná R. Nováková – plně kvalifikovaná
Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	P. Křížek - studuje
Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	L. Vrbatová – plně kvalifikovaná, koordinátor ŠVP I. Pešová – plně kvalifikovaná, koordinátor ŠVP
Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	P. Vittek – plně kvalifikovaný
Specializovaná činnost – EVVO	P. Kuchtová - plně kvalifikovaná

9.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Absolvovaná školení	Pracovník
Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě	J. Eichlerová, B. Schůtová, D. Urbanová, J. Hrdá, R. Písaříková, I. Vrbatová, P. Kotoučová, B. Hanáková, E. Šenková, P. Vittek, M. Potůčková, P. Křížek, E. Marvanová, T. Prchalová, E. Schůtová, S. Fabiánová, L. Koucká, V. Sirotková, M. Soustružník, P. Kuchtová, P. Hildebrandová, A. Pazderová
Žák s OMJ na ZŠ - webinář	J. Vacková
Revize RVP ZV - DIGI plovárna - Napříč předměty pro 1. stupeň	K. Fraňková
Seminář ve Státním muzeu v Osvětimi	L. Vrbatová
Kreativní aktivity pro výuku cizích jazyků	E. Schůtová
Prahou minulou i současnou	E. Marvanová
Koučovací nástroje pro kariérové poradenství	J. Hrdá

Skupinová intervize 1. ZŠ - lidové zvyky a tradice ve škole	Z. Krajánková
Autentické materiály NJ	B. Schůtová
Basketbal ve škole - jednoduše a zábavně	K. Kopáňková
Jak řešit agresivní chování žáků	B. Vernerová
Vyjmenovaná slova krok za krokem	D. Oktábcová
Aktivně a kreativně - téma "škola"	B. Schůtová
Digitální technologie, mezipředmětové přesahy při výuce ve vědách o Zemi	T. Prchalová
Angličtina pro všechny	E. Schůtová
Rozvoj infromatického myšlení u žáků 1. st. ZŠ	K. Fraňková
Žák s OMJ - jak použít pedagogickou diagnostiku a vytvořit plán pedagogické podpory	E. Schůtová
Začínáme s angličtinou	E. Schůtová
Vánoce aneb das Weihnachten	B. Schůtová
Angličtina není nudná	E. Schůtová
Revize RVP - práce s daty, základy informatiky 2. st.	L. Koucká
Grammar in games	E. Zmek
Hodnocení a klasifikace ukrajinských žáků	R. Nováková, E. Schůtová
Čtenářská gramotnost - 2. st.	B. Schůtová
Hudební výchova s D. Taylor	M. Iblová
Empatie a asertivita ve škole	K. Fraňková, B. Vernerová
Co by mohli chtít číst čtenáři 2. stupně ZŠ	V. Sirotková
Tipy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyků	E. Schůtová
ADHD - praktické rady nejen do výuky	L. Jirků
Hravá čeština a literatura pro 2. st.	B. Schůtová, E. Marvanová
Nový ucelený program pro předškolní přípravu MŠ	Z. Krajánková
Revize RVP ZV - DIGI plovárna - matematika a její aplikace	R. Písaříková, L. Koucká
Správní řízení v praxi ředitelů ZŠ	R. Nováková
Slohová výchova a tvůrčí psaní	E. Marvanová, B. Schůtová, V. Sirotková
Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla	E. Marvanová, B. Schůtová, V. Sirotková
Jak nalákat žáky k četbě textu	B. Schůtová
Kahoot a Velikonoce	D. Urbanová
Slovní zásoba hravě	E. Schůtová
Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem 2. st.	B. Schůtová, V. Sirotková
Wellbeing v praxi	B. Vernerová
Čeština jako 2. cizí jazyk	E. Schůtová
Webové nástroje pro přípravu výuky	D. Urbanová
Diferenciace výuky u dětí s SPU	B. Vernerová
Metodický průvodce 1. třídou	K. Fraňková
Prahou minulou i současnou	E. Marvanová, R. Písaříková, A. Pazderová

Jak nalákat žáky k četbě- čtení s předvídáním, literární kroužky	B. Schůtová
Setkání pedagogů integrujících žáky se sluchovým postižením	D. Oktábcová
Jak učit dějepis badatelsky	L. Vrbatová
Čeština jako 2. cizí jazyk	E. Schůtová
Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky	E. Schůtová
Od projektu Němčina nekouše k partnerství, animace ve výuce němčiny	B. Schůtová
Občanská výchova s R. Čapkem	D. Urbanová
Interaktivita nové trendy	D. Urbanová
Odměňování pracovníků ve školství	B. Hanáková, L. Koucká
Psychohygiena a mentální odolnost učitele	E. Schůtová
Tisk vysvědčení v Bakalářích a jeho aktuální podoba	L. Koucká
Projekt "Příběhy našich sousedů"	L. Vrbatová
Letní škola pro učitele dějepisu	L. Vrbatová
Hudební výchova tvořivě na ZŠ	M. Iblová
Letní škola pro pedagogy ZŠ	K. Fraňková, I. Dolejšová, E. Zmek, V. Sirotková, B. Vernerová, E. Šenková, B. Schůtová
Jak na převod školního roku v Bakalářích	L. Koucká

9.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	0	Společné vzdělávání
Vánoční prázdniny	6	Odborná literatura
Jednodenní pololetní prázdniny	1	Odborná literatura
Jarní prázdniny	5	Odborná literatura
Velikonoční prázdniny	0	Dovolená
Celkem	12	

Komentář ředitelky školy:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle plánu. V průběhu roku byla zrealizována různá odborná školení, kurzy a semináře, a to s cílem prohloubení kvalifikace pro 42 pedagogů (někteří absolvovali i více kurzů). Možnost účastnit se online webinářů bylo velkým přínosem pro pedagogy. Celkem bylo zrealizováno 62 různých kurzů, seminářů, webinářů a letní školy pro pedagogy.

10. Zájmové vzdělávání: Školní družina

10.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků / pravidelná docházka	Počet žáků / nepravidelná docházka	Počet vychovatelek	Počet asistentek
1 Bn	19	0	1	0
2 Bn	27	1	1	1
3 Bn	24	0	1	1

4 Bn	24	2	1	1
1 Ko	28	2	1	1
2 Ko	30	0	1	0
3 Ko	30	2	1	1
4 Ko	29	1	1	1
Celkem	211	8	8	6

Vysvětlivky: Bn – škola v Benešovské ul., Ko – škola v Komenského ul.

Komentář vedoucí vychovatelky ŠD:

Školní družinu navštěvovali účastníci přípravné třídy až 5. ročníku a byli rozděleni do 8 oddělení. V daném školním roce spolupracovalo s vychovateli ŠD šest asistentů (3 Bn a 3 Ko). Školní družinu navštěvovalo 20 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Činnost ŠD ve školním roce 2022/2023 byla zahájena s počtem účastníků 222 (115 chlapců a 107 dívek).

Pravidelná činnost ŠD ukončena s počtem 211 účastníků (111 chlapců a 100 dívek).

Provoz během ředitelského volna a prázdnin nebyl uskutečněn, a to z důvodu malého zájmu účastníků. V letošním školním roce byly instalovány nové fotbalové branky v prostoru zahrady budovy Benešovská.

V průběhu letních prázdnin byly v budově Benešovská provedeny tyto úpravy:

výmalba, nové linoleum, nový koberec (3.oddělení),
výmalba, nový koberec (1.oddělení).

10.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny
Prostory Komenského se rozšířily o dvě herny školní družiny. Přesto je třeba myslet na to, že tyto prostory se využívají v dopoledních hodinách na dělené hodiny cizích jazyků. Podobná situace je v Benešovské, kde se využívá jako herna jedna kmenová třída. V Benešovské i Komenského jsou k dispozici venkovní učebny a hřiště s herními prvky.
Vybavení školní družiny
Pravidelně je modernizováno, splňuje požadavky pro naplnění cílů ŠD.

11. Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

11.1 Žáci s podpurnými opatřeními

	1. stupeň opatření		2. stupeň opatření		3. stupeň opatření			
	S IVP	Bez IVP	S IVP	Bez IVP	S IVP	Bez IVP	Ped. intervence	SPP
1. st.	0	4	13	28	13	9	0	29
2. st.	0	3	3	36	3	4	0	3
Celkem	0	7	16	64	16	13	0	32

Komentář výchovných poradkyň školy:

Žáci s podpůrnými opatřeními prvního až třetího stupně jsou postupně začleňováni do vzdělávacího procesu, jejich výuka probíhá podle doporučených metod školského poradenského zařízení (PPP, SPC) s využitím diferenciací obtížnosti učiva dle potřeb všech žáků. Pedagogové absolvovali na toto téma dva vzdělávací semináře.

Škola disponuje kvalitními asistenty pedagoga, kteří se stali standartní součástí pedagogického sboru, což vede k zajištění kvalitních personálních podmínek nejen pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve třídě.

V loňském školním roce nadále probíhala kvalitní výuka českého jazyka jako druhého jazyka, kterou škola poskytuje vícejazyčným žákům. Disponujeme velkým množstvím moderních učebnic, pracovních sešitů a didaktických pomůcek, které podporují kvalitní výuku cizinců.

Žáci navštěvovali v hojném počtu předmět speciálně pedagogické péče, který se snažíme organizovat v ranních vyučovacích hodinách tak, aby byl pro žáky a kompenzaci jejich obtíží co nejefektivnější.

I nadále pokračujeme v charitativním projektu „Women for Women“, který podporuje sociálně znevýhodněné žáky. Do projektu Obědy pro děti se zapojilo 30 žáků v období od 1. 9. 2022 do 30. 6. 2023.

11.2 Mimořádně nadaní žáci

Celkem počet žáků	0
-------------------	---

11.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

Přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	
Z ...třídy do ... třídy	0

11.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a znevýhodněním	Ano	Částečně	Ne
Odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	X		
Uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při sestavování obsahu, forem i metod výuky	X		
Umožňování žákovi využívat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		
Zohledňování druhu, stupně, a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	X		
Uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	X		

Podporování nadání a talentu žáků se speciálně vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	X		
Zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	X		
Působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	X		
spolupráce s rodiči	X		
Spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami		X	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	Ano	Částečně	Ne
Individuální nebo skupinová péče	-	-	-
Přípravné třídy	-	-	-
Pomoc asistenta třídního učitele	-	-	-
Menší počet žáků ve třídě	-	-	-
Odpovídající metody a formy práce	-	-	-
Specifické učebnice a materiály	-	-	-
Pravidelná komunikace a zpětná vazba	-	-	-
Spolupráce s psychologem, speciálním pedagogem – etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	-	-	-
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	Ano	Částečně	Ne
Individuální vzdělávací plány	-	-	-
Doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	-	-	-
Zadávání specifických úkolů	-	-	-
Zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	-	-	-
Vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech	-	-	-
Občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka	-	-	-
Účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky	-	-	-

Komentář ředitelky školy:

Ve škole se snažíme cíleně pracovat s nadanými žáky a se žáky se zájmem. Ve vyučování se snažíme volit takové učební strategie, které jim umožňují osobnostní rozvoj ve prospěch jejich osobnostního maxima, jsou jim zadávány specifické úkoly a účastní se různých soutěží. (viz také – Mimořádné výsledky a úspěchy školy).

12. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

12.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Lýžařský výcvik	7. A, B, C	69	Železná Ruda
Plavecký výcvik	2.A, B, C, 3.A, B, C	137	Benešov
Bruslařský výcvik	4. A, B	52	Benešov
Exkurze			
ČNB Praha	8. a 9. ročníky	170	Praha
Parlament ČR, Nerudova ulice	8.A, C	44	Praha
Planetárium	5.A, B, C, D	85	Praha
Senát a Nerudova ulice	8.B, D	42	Praha
Etologie zvířat	8.A, B, C, D	84	ZOO Praha
Exkurze do ČOV	8. roč.	84	Týnec nad Sázavou
Pověsti staré Prahy	6.A, B	57	Praha
Vlastivědná exkurze	4.A	27	Praha
Sklárny Kavalier	7.A	23	Sázava
Terezín + Říp	9.B, 9.C	57	Terezín
Karlův most, Filmové muzeum	7.A	23	Praha
Geologická exkurze	9. ročníky	86	Jílové
Jawa	7.A	23	Týnec nad Sázavou
Mauthausen	9. ročníky	86	Mauthausen
Letiště V. Havla	2.C, 5.C	45	Praha
Besedy, přednášky, výukové programy			
Úřad práce	9.A, B, C	86	Týnec nad Sázavou
Beseda v knihovně	1.st.	373	Týnec nad Sázavou
Hvězdárna Ondřejov	7. - 9. třídy	zájemci	Ondřejov
Beseda v knihovně	2. st.	296	Týnec nad Sázavou
Beseda se spisovatelkou M. Fišarovou	1. st.	373	Týnec nad Sázavou
Jak chutná prales	8. ročníky	84	ZŠ
Nezvaní hosté ČSOP	7.A	23	Vlašim
Kariérové poradenství	9. ročníky	individuální konzultace	Týnec nad Sázavou
Kariérové poradenství	8. ročníky	84	Týnec nad Sázavou
Abeceda peněz	2. ročníky	69	ZŠ
Riskuj v ParaZOO	6.A, B	57	ČSOP Vlašim
Nicholas Winton - Síla lidskosti	2. st.	296	KC Týnec nad Sázavou
Pěnkavův Dvůr, program o vodě	1.C, 5.D	49	Praha

Beseda s porodní asistentkou	5. ročníky	85	ZŠ
Zdroje	9. roč.	86	ZŠ
Anežský klášter + Karlův most	7.B, C	46	Praha
Pěnkavův Dvůr	2.C, 5.C	45	Praha
Den matek	1.B, 9.B	56	ZŠ
Přednáška o udržitelném rozvoji	8. ročníky	84	ZŠ
Ukázka říční Policie	1. st. Bn	150	Náklí
Školní výlety			
Náprstkovo muzeum	ŠD	zájemci	Praha
Pochod Posázavím	8.A, 9.A	zájemci	Posázaví
Vranov	7.A, C	46	Vranov
Takonín - Karel IV.	3.B, C a 4.B	69	Takonín
ZOO	PT, 1.A, B	71	Tábor
Vrchotovy Janovice	3.B, C	44	Vrchotovy Janovice
Plavba lodí po Vltavě	ŠD	zájemci	Praha
History park	2.A, B	45	Ledčice
ZOO	1.C, 4.B, 5.D	74	Praha
Beruška	9.A	29	Počátky
Výlet	5.B	21	Vlašim
Mirakulum	6.A, B	57	Milovice
Národní muzeum a Jump park	7.B, 5.A	45	Praha
Mirakulum	3.A, 4.A	51	Milovice
Hrubínova síň	9.ročníky	86	Lešany
Malá Skála	8.A, C	43	Malá Skála
Tep faktor	9.B, C	57	Chotilsko
Harrachov	8.B, D	42	Harrachov
Konopiště	4.A	27	Benešov
Iqlandia	8.B, D	42	Liberec
Zahraniční výjezdy a pobyty			
Vánoční zahraniční exkurze	7.-9. roč.	zájemci	Norimberk
Zahraniční exkurze	7.-9. roč.	zájemci	Berlín
Zájezd do UK s výukou Aj	9. ročníky	zájemci	UK
Filmová představení			
Filmové představení	celá ZŠ	658	Týnec nad Sázavou
Princ Mamánek	celá ZŠ	658	KC Týnec nad Sázavou
Žákovská vystoupení			

Divadelní představení			
Pohádka o Červené Karkulce	PT, 1. a 2. roč.	168	sportovní hala ZŠ
Víkendový výlet za kulturou	1. st.	zájemci	Praha
Vítáme advent	1.st.	373	KC
A osel na něj funěl	6.A, B	57	Divadlo ABC
Vánoční koleda	5.A, B	43	Praha
O statečném kováři Mikešovi	čtenářský klub	52	Benešov
Diktátor - Ch. Chaplin	KMD	89	Praha
Divadlo	KMD	89	Praha
Vítáme léto	1. st.	373	Studio 3
Muzikálové divadlo	Flétnový kroužek		Brodway, Praha
Matka	KMD	89	Praha
Koncerty			
Flétnový soubor	zájemci		rotunda Týnec nad Sázavou
Výstavy			
Výstava betlémů	1.st	373	Týnecké muzeum
Výstava v muzeu	1. st	373	Týnecké muzeum
Soutěže			
Přespolní běh	6. - 9. třída	zájemci	Vlašim
Atletické závody	1.st.	zájemci	
Turnaj ve stolním tenisu	okresní kolo	zájemci	Vlašim
Turnaj v nohejbalu	okresní kolo	zájemci	Benešov
Přebor v šachu		zájemci	Benešov
Sálová kopaná		zájemci	Benešov
Florbal chlapci		zájemci	Neveklov
Florbal dívky		zájemci	Neveklov
Basketbal chlapci	2. st.	zájemci	Benešov
Volejbal chlapci	2. st.		Benešov
Vybíjená chlapci	4. a 5. třídy		Benešov
Volejbal dívky	2. st.		Vlašim
Vybíjená dívky	4. a 5. třídy		Benešov
Recitační soutěž			ZŠ
Šachy	krajské kolo	postupující	Neratovice
Minikopaná		zájemci	Benešov
McDonald cup		zájemci	Benešov
Mladý zahrádkář		zájemci	Týnec nad Sázavou

Pohár rozhlasu	2. st.	zájemci	Vlašim
Gymnastická všestrannost	6. - 9. ročníky	zájemci	Benešov
Házená žáků a žákyň	6. - 9. ročníky	zájemci	Netvořice
Volejbal smíšených družstev	okres Benešov	zájemci	Hrdá škola
Dopravní soutěž	4. ročníky	52	Týnec nad Sázavou
Mladý zahrádkář	národní kolo	1	Praha
Olympiády			
Pythagoriáda	školní kolo	7., 8. a 9. roč.	Týnec nad Sázavou
Olympiáda ČJ	školní kolo	8. a 9. roč.	Týnec nad Sázavou
Dějepisná olympiáda	školní kolo	8. a 9. roč.	ZŠ
Biologická olympiáda	školní kolo	2.st.	ZŠ
Dějepisná olympiáda	okresní kolo	postupující	Gymnázium Benešov
Německý jazyk	okresní kolo	postupující	Neveklov
Zeměpisná olympiáda	okresní kolo	postupující	Gymnázium Vlašim
Anglický jazyk	školní kolo	2. st.	ZŠ
Matematický klokan	mezinárodní soutěž	3. - 9. ročníky	ZŠ
Biologie	okresní kolo	postupující	Vlašim
Český jazyk	okresní kolo	postupující	Vlašim
Matematika	okresní kolo	6., 7., 8. roč.	Vlašim
Biologie	okresní kolo	postupující 8. a 9. r.	Vlašim
Biologie	krajské kolo	postupující	Mělník
Jiné akce školy			
Cvičení v přírodě	1.st.		Týnec nad Sázavou
Adaptační kurz	6.A, B		Týnec nad Sázavou
Pasování na čtenáře	2.A, B, C	69	Týnec nad Sázavou
Puntíkový den	celá ZŠ	664	Týnec nad Sázavou
Přehlídka SŠ	9. ročníky	86	Benešov
Školní fórum	napříč ročníky	žák. Samospráva	Týnec nad Sázavou
Schola Pragensis - přehlídka pražských SŠ	zájemci		Praha
Mezinárodní workshop	8.-9. roč.	170	ZŠ
Besídka pro rodiče	2.C	24	ZŠ
Bowling	9.C	28	Týnec nad Sázavou
Vánoční dílny a tradice	1. st.	373	ZŠ
Vánoční zvyky a tradice	2. st.	296	ZŠ
Vánoční besídky	celá ZŠ	664	ZŠ
Putování ledního medvídka	PT	17	ZŠ
Masopustní průvod městem	ŠD	220	Týnec nad Sázavou
Maškarní karneval	ŠD	220	ZŠ

Den otevřených dveří			ZŠ
Francouzské odpoledne	7. ročníky	žáci s FJ	30
Upcycling day	celá ZŠ	664	Hrdá škola
Den učitelů "naruby"			ZŠ
Společná hodina žáků 9. ročníků a 1. ročníků + PT	PT, 1. ročníky a 9. ročníky	196	ZŠ
Zdobení velikonočních perníčků	1.A + 9.A	56	ZŠ
Andersenova noc	1. st.	373	ZŠ
Velikonoční dílny	1. st.	373	ZŠ
Zápis do 1. třídy			ZŠ
Příběhy našich sousedů	2. st.	zájemci	natáčení rozhovorů
Den Země	celá ZŠ	664	areál ZŠ
Den zlepšení školy	celá ZŠ	664	Hrdá škola
Rej čarodějnic	ŠD	220	Týnec nad sázavou
Škola v přírodě	4. ročníky	52	Slapy
Filmový podvečer	celá ZŠ	zájemci	Hrdá škola
Květinový den	celá ZŠ	664	Týnec nad sázavou
Hydrobiologická praktika	6. ročníky	57	Týnec nad sázavou
Botanické praktikum	7. ročníky	69	Týnec nad sázavou
Oslava MDD	celá ZŠ	664	areál ZŠ
OČMZU/cvičení v přírodě	celá ZŠ		Týnec nad sázavou
Rozloučení 9. ročníků	9. A, B, C	86	Ve spolupráci s MěÚ

12.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Olympiáda - biologie		
Okresní kolo BIO C	4	3., 14., 15., a 16. místo
Krajské kolo	1	20. místo
Všestranné dovednosti		
Mladý zahrádkář - okresní kolo	3	1., 2. a 3. místo
Mladý zahrádkář - národní kolo	1	8. místo
Olympiáda - dějepis		
Okresní kolo	2	6. a 8. místo
Krajské kolo	0	0
Olympiáda - německý jazyk		
Okresní kolo (8.-9.roč.)	2	2. a 4. místo
Krajské kolo (8. - 9. roč.)	1	4. místo

Olympiáda – anglický jazyk		
Okresní kolo (6. až 7. roč.)		nebylo organizováno
Okresní kolo (8. až 9. roč.)		nebylo organizováno
Matematika		
Okresní kolo Pythagoriády (6. až 7. roč.)	1	8. místo
Okresní kolo Pythagoriády (8. až 9. roč.)	3	7., 11. a 13. místo
Matematický klokan (6. až 7. roč.)	1	1. místo
Matematický klokan (9. až 9. roč.)	1	2. místo
Filipův pohár	13	finanční gramotnost
Okresní kolo (6. až 7. roč.)	4	1.-3.,10.-12. a 10.-11. místo
Okresní kolo (8. až 9. roč.)	2	4.-7. a 11.-13. místo
Český jazyk		
Okresní kolo	2	6. a 14. místo
Tělesná výchova		
Přespolní běh (6. až 9. roč.) - okresní kolo		1. a 3. místo
Stolní tenis - st. žáci		5. a 7. místo
Regionální kolo v šachu		2. místo
Šachy - krajské kolo		13. místo
Sálová kopaná - st. žáci, okres		3. místo
Florbalový turnaj - st. žáci		4. místo
Florbalový turnaj - st. dívky		1. místo
Basketbal - st. žáci		3. místo
Volejbal - st. žáci		4. místo
Volejbal - st. dívky		4. místo
Minifotbal - postup ze skupiny		5. až 8. místo
Atletické závody "Pohár rozhlasu" - st. žáci		10. místo
Atletické závody "Pohár rozhlasu" - st. dívky		4. místo
Atletické závody "Pohár rozhlasu" - ml. žáci		10. místo
Atletické závody "Pohár rozhlasu" - ml. dívky		8. místo
Gymnastická všestrannost - ml. dívky		1. místo
Gymnastická všestrannost - st. dívky		1. a 2. místo
Speed run - ml. dívky		2. a 3. místo
Speed run - st. dívky		1. a 2. místo
Házená - st. dívky		1. místo

Komentář ředitelky školy:

I v letošním roce se zapojil vysoký počet žáků do různých soutěží, olympiád a vystoupení. Důkazem jsou umístění na předních místech v okresních i krajských kolech olympiád. Dokonce se jeden žák umístil na 8. místě v národním kole Mladého zahrádkáře.

Velmi dobře se nám dařilo ve sportovních soutěžích, kde jsme jako každý rok sklízeli vynikající výsledky.

Pod vedením pedagogických pracovníků byly realizovány různé exkurze, odborné přednášky a besedy, soutěže, filmová představení a třídní učitelé ke konci roku organizovali školní výlety.

Ve 2. a 3. ročníku proběhl plavecký výcvik v Benešově. Žáci 4. ročníku měli bruslařský kurz. Pro žáky 7. ročníku byl organizován lyžařský výcvik na horách.

Poděkování patří všem, kteří se účastnili a aktivně zapojili do veřejných akcí, a to Čistá řeka Sázava, zdobení vánočních stromečků, velikonoční prodejní výstava, Květinový den a další.

13. Spolupráce školy s rodiči, odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

13.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	Komentář
Školská rada	Založena 1.6. 2006, 2 x ročně schůzka
Sdružení rodičů a přátel školy	Od 10.9. 2018 nové vedení SRPDŠ, 2 x ročně schůzka Finanční podpora školy, spoluúčast na projektech.
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	1 x plenární zasedání na začátku roku, 1 x třídní schůzky, 2 x tripartitní schůzky, konzultace kdykoliv po domluvě.
ČMOS PŠ	Organizace funkční.
PPP Benešov	Vyšetřování integrovaných žáků, posouzení školní zralosti.
ÚP Benešov	Besedy pro žáky 9. ročníku.
MěÚ Týnec nad Sázavou	Účast ředitelky školy na zasedání zastupitelstva a dle potřeby na poradách s vedením obce, besedy pro žáky, technická a materiální pomoc při zajišťování chodu školy.
Městská policie	Dopravní soutěž. Ranní dohled u přechodu pro chodce.
Komise sociální a právní ochrany dětí	Projednávání žáků s problematickým chováním.
Odbor soc. věcí a zdravotnictví, odd. soc. prevence	Hlášení opakovaných 2. a 3. stupňů z chování
Mateřská škola	Spolupráce před zápisem do 1. třídy, vzájemné návštěvy dětí.
Kulturní informační centrum	Výstavy, besedy.
Městská knihovna	Andersenova noc.
	Pasování na čtenáře.
	Literární besedy.
Školní akce pro rodiče	Vánoční a velikonoční prodejní výstava, třídní besídky, divadelní vystoupení, pěvecké vystoupení, sportovní akce, Dny otevřených dveří.

Posázaví o.p.s.	Účast ředitelky školy na informačních a vzdělávacích schůzkách, spolupráce v oblasti dotací
-----------------	---

Komentář ředitelky školy:

Školská rada má za sebou 17 let činnosti. Ve školním roce 2022/2023 zasedla jedenkrát, aby projednala a schválila výroční zprávu o činnosti školy, školní řád a rozpočet školy.

SRPDŠ finančně podporuje školní aktivity pro žáky (jízdny na sportovní akce, pomůcky do výuky, knižní odměny pro žáky, školení pro pedagogy, ...). SRPDŠ se velmi aktivně zapojuje do chodu školy a přichází s novými nápady, které jsou přínosem nejen pro naše žáky, ale i učitele. Komunikace mezi školou a SRPDŠ funguje velmi dobře.

Třídní schůzky a konzultace pro rodiče jsou součástí informačního systému školy. Ve školním roce 2022/2023 proběhly 2 x tripartitní schůzky (listopad, duben) na obou stupních ZŠ. Rodiče využívali konzultační schůzky třídních učitelů a rodiče žáků 9. ročníků měli konzultace s výchovnou poradkyní. Dále rodiče využívají možnosti konzultací s metodikem prevence. Velmi dobře ve škole také funguje školní psycholožka, která je zde již čtvrtým rokem a umožňuje konzultace nejenom žákům, ale i rodičům. Konzultační hodiny školní psycholožky jsou dvakrát do měsíce.

Neustále se snažíme věnovat a posilovat spolupráci s rodiči a věříme, že je na dobré úrovni.

14. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

14.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

14.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
30.05.2023	úroveň výuky matematiky na 2. stupni ZŠ	Anonymní stížnost podaná na ČŠI	Mgr. Barbora Hanáková

14.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

Bez komentáře.

15. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

15.1. Rozvojové programy

Formy spolupráce	Komentář
-	-

15.2. Mezinárodní programy

Formy spolupráce	Komentář
"On the Way to Quality"- kurz podpořený grantem Evropské unie z programu Erasmus+.	Aktivity a vzdělávací programy pro žáky 8. a 9. ročníků s využitím prvků neformálního vzdělávání v anglickém jazyce s mezinárodními lektory.

16. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Formy spolupráce	Komentář
	Škola nebyla zapojena v rámci dalšího celoživotního učení

17. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

17.1 Přehled projektů

Název projektu	Finanční zajištění
Obědy pro děti	Women for Women 164 940,-Kč
Zájmová činnost	Dotace města 200 000,-Kč
Doprava do Velké Británie	Dotace města 200 000,-Kč
Vybavení sportovní haly a tělocvičny	SRPDŠ 25 000,- Kč
Kvalitní vzdělávání pro všechny - Šablony III	EU OPVVV 1 162 676,-Kč
Mléko a ovoce do škol - Bovys	Projekt - zdarma

Komentář ředitelky školy:

Děkujeme všem za pomoc, spolupráci a podporu.

V Týnci nad Sázavou, dne 26. 9. 2023

zapsala: Mgr. Barbora Hanáková